



Revista Latino-Americana de
Enfermagem

E-ISSN: 1518-8345

rlae@eerp.usp.br

Universidade de São Paulo
Brasil

Navia-Bueno, Maria del Pilar; Farah-Bravo, Jacqueline; Yaksic-Feraudy, Nina; Philco-
Lima, Patrícia; Magosso Takayanagui, Angela Maria

Conocimiento sobre el fenómeno de las drogas en entre estudiantes y docentes de la
Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia

Revista Latino-Americana de Enfermagem, vol. 19, junio, 2011, pp. 722-729

Universidade de São Paulo
Ribeirão Preto, Brasil

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281421968023>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Conocimiento sobre el fenómeno de las drogas en entre estudiantes y docentes de la Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia

Maria del Pilar Navia-Bueno¹

Jacqueline Farah-Bravo²

Nina Yaksic-Feraudy²

Patrícia Philco-Lima³

Angela Maria Magosso Takayanagui⁴

El objetivo de este estudio fue identificar el grado de conocimiento de los estudiantes y docentes de salud sobre drogas lícitas e ilícitas, relacionadas a: tipo, clasificación, acción, mecanismos, daños, consecuencias y efectos adversos además del uso y consumo. El diseño metodológico fue de "corte transversal, con una muestra de 172 estudiantes, profesores y residentes de las áreas de medicina y enfermería de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), en Bolivia. Los resultados revelan que existe una debilidad en cuanto al conocimiento en relación a la clasificación de sustancias psicotrópicas de acuerdo con la estructura, propiedad química y efectos que producen en la salud, destacándose una diferencia significativa del conocimiento sobre drogas lícitas, como el alcohol y tabaco, con las drogas ilícitas. Se resalta el desconocimiento en todo el grupo estudiado sobre drogas lícitas e ilícitas, consecuencias y efectos adversos, lo que confirma la necesidad de mejorar la enseñanza en este contenido en las escuelas de salud.

Descriptores: Estudiantes de Medicina; Docentes Médicos; Escuelas Médicas.

¹ Maestría en Epidemiología Clínica. Profesora, IINSAD. Coordinadora y Directora de Postgrado, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.

² Asistente de investigación, IINSAD.

³ Médico, Maestría en Epidemiología Clínica.

⁴ Enfermera, Doctora en Enfermería. Profesor Asociado, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, SP, Brasil. E-mail: ammtakay@eerp.usp.br.

Correspondencia:

Angela Maria Magosso Takayanagui
Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas
Av. dos Bandeirantes, 3900
Bairro: Monte Alegre
CEP: 14040-902 Ribeirão Preto, SP, Brasil
E-mail: ammtakay@eerp.usp.br

Conhecimento sobre o fenômeno das drogas entre estudantes e docentes da Faculdade de Medicina da Universidade Mayor de San Andrés, La Paz, Bolívia

O objetivo deste estudo foi identificar o grau de conhecimento dos estudantes e professores da área da saúde sobre drogas lícitas e ilícitas, em relação ao tipo, classificação, mecanismos de ação, danos, consequências e efeitos adversos, decorrentes de seu consumo. Trata-se de estudo de corte transversal, com amostra de 172 estudantes, professores e residentes das áreas de medicina e enfermagem da Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolívia. Os resultados revelam baixo nível de conhecimento dos sujeitos da investigação, relacionado à classificação de substâncias psicotrópicas, quanto à estrutura, propriedade química e efeitos que produzem na saúde, destacando-se diferença significativa entre o conhecimento sobre drogas lícitas, como álcool e tabaco, e drogas ilícitas. Ressalta-se o desconhecimento de todos os sujeitos da investigação sobre drogas lícitas e ilícitas, quanto às consequências e efeitos adversos à saúde, o que indica a necessidade de se promover melhoria do ensino desse conteúdo em escolas da área da saúde.

Descritores: Estudantes de Medicina; Docentes de Medicina; Escolas Médicas.

Knowledge on Drugs Phenomenon by Students and Faculty from the Medical School at Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia

The goal of this study was to identify the degree of knowledge of students and health educators on licit and illicit drugs, related to the type, classification, action, mechanisms damages, consequences and adverse effects, besides use and consumption. A cross-sectional methodological design was used, with a sample of 172 students, professors and residents in medicine and nursing at Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Bolivia. The results reveal weak knowledge on the classification of psychotropic substances according to structure, chemical property and effects for health, highlighting significant difference with knowledge on licit and illicit drugs use, with high percentages. In conclusion, there is lack of knowledge in all groups studied on licit and illicit drugs regarding the consequences and adverse effects. This confirms the need to improve teaching on this content in health schools.

Descriptors: Students, Medical; Faculty, Medical; Shools, Medical.

Introducción

El abordaje del fenómeno de las drogas debe ser comprendido desde una dimensión nacional e internacional, así como sus impactos en el ámbito global, con fuertes influencias sociales, económicas, políticas, jurídicas y tecnológicas, y con impacto en el individuo, familia y comunidad⁽¹⁾. El uso y abuso de diferentes sustancias psicoactivas fomentan desde problemas de salud hasta violencia y falta de seguridad social, entre otros.

El fenómeno de las drogas en el contexto de la sociedad actual involucra la actuación de diferentes

servicios y profesionales de salud en programas de atención a personas con problemas debido al consumo de drogas. En los espacios universitarios del área de salud es de suma importancia que se tenga garantizada la competencia y preparación de los futuros profesionales de salud para el enfrentamiento de este fenómeno. Sin embargo, en la formación de estos profesionales no siempre se tiene una profundidad en la matriz curricular de la carrera de medicina, enfermería, psicología y otras sobre el fenómeno de las drogas, porque el currículo,

carece de las materias específicas, pero si existe una miscelánea de conocimientos en farmacología, fisiopatología, psicología médica y psiquiatría con la cual se espera afrontar el fenómeno de las drogas⁽¹⁻³⁾.

Clasificación de las drogas

La sustancia psicoactiva o droga⁽²⁾ es cualquier sustancia de diverso origen que luego de su ingesta, produce modificaciones en el estado de conciencia, ánimo, percepciones, rendimiento físico o mental. Su uso continuo provoca diversos grados de dependencia y con el tiempo deterioro de funciones psíquicas. El consumo se refiere al uso (fumar, inhalar, aspirar, inyectar, deglutir, mascar, entre otros) que las personas hacen de las sustancias psicoactivas, sean estas lícitas o ilícitas, con o sin prescripción médica⁽²⁾. Las drogas se pueden clasificar en legales e ilegales; las drogas legales incluyen el alcohol, tabaco, fármacos de prescripción médica y ciertos disolventes de uso doméstico o industrial; y las demás son consideradas drogas ilegales.

Existen varias clasificaciones de las sustancias adictivas de acuerdo a su estructura y propiedad química, y a los efectos que producen en el sistema nervioso central (SNC). La que más se utiliza, por su utilidad práctica es la NIDA (*National Institute of Drug Abuse*), que clasifica a las drogas por el efecto estimulante o depresor.

Las drogas depresoras, incluyen al alcohol, sedantes, narcóticos y ansiolíticos, cannabis y disolventes volátiles. Estas sustancias actúan en el cerebro, reprimiendo todas las estructuras presinápticas neuronales, con la consecuente disminución de la cantidad de neurotransmisor liberado por el impulso nervioso, lo cual produce además una disminución de la función de los respectivos receptores postsinápticos.

El alcohol al igual que otros depresores como los barbitúricos y las benzodiacepinas produce una estimulación de la transmisión inhibitoria. El grupo de los narcóticos incluye al opio, morfina, heroína, meperidina, codeína, difenoxilato, fentanyl, nalbupina, propoxifeno y metadona⁽⁴⁾.

Las drogas estimulantes o simpaticomiméticos, incluyen a la cocaína, anfetaminas, metanfetaminas, alucinógenos y estimulantes menores, donde se clasifica a las xantinas. Estas sustancias ejercen un bloqueo sobre la inhibición o una excitación de las neuronas en forma directa. Sus mecanismos de acción son variados y pueden explicarse por afectación fisiológica; por ejemplo,

aumento de la despolarización neuronal, incremento de la cantidad de neurotransmisores disponibles, alargamiento de la acción de los neurotransmisores, debilitamiento de la membrana neuronal o reducción del tiempo de recuperación sináptica⁽⁵⁻⁶⁾.

Las drogas y las universidades

Las adicciones son un problema de salud pública por las altas cifras estadísticas que se muestran en el mundo del consumo. Es de gran importancia que se tenga garantizada en los espacios universitarios una formación adecuada de los profesionales de salud para la atención, en nivel primario.

El crecimiento en el consumo de drogas, lleva a mayor demanda para la formación de profesionales en áreas específicas; el problema podría ser superado si la formación de nuestros profesionales tuviese los conocimientos necesarios para la atención primaria de estos sujetos.

Las dificultades de los profesionales en salud comienzan por la incapacidad de identificar precozmente los casos de dependencia de sustancias psicoactivas. Entre los motivos sugeridos como responsables de la dificultad del diagnóstico precoz se encuentran, además de las deficiencias en la formación de recursos humanos en salud⁽⁷⁾, los prejuicios moralistas, una negación de problemas de dependencia en la propia familia, las actitudes negativas en relación a los tratamientos de usuarios de alcohol y drogas, el conocimiento inadecuado y las capacidades prácticas mal desarrolladas^(6,8-10).

La problemática de las drogas, por lo tanto, debe ser atendida como un tema de salud pública, capaz de ser controlada periódicamente y contrastada con las políticas públicas para medir su eficacia y eficiencia, lo que exige que se tenga una base sólida de conocimiento científico y terapéutico para que se logre el éxito. En esta dirección, los profesionales de la salud deben atender esta demanda social y contribuir al conocimiento científico para afrontar los riesgos de este mal a través de una adecuada calidad de atención primaria en salud.

En Bolivia, así como en casi todo el mundo, el fenómeno de las drogas representa uno de los más graves problemas que deben ser afrontados por los gobiernos y sociedades, aun, contando con escasa investigación relacionada a esta temática.

En este sentido, con esta investigación, puede contribuir a mejorar la información con evidencia

científica y confiable, con el propósito de contribuir para el fortalecimiento de la prevención primaria en salud, en el enfrentamiento de las drogas, así como para una mayor efectividad del Estado y de la institución.

La importancia del estudio sobre la formación profesional para la atención de usuarios de drogas, puede ser definitiva, si consideramos la importancia de los trastornos como un problema de salud, además de un problema social corriente.

De este modo, surge la pregunta en relación a los futuros profesionales de salud: ¿Cuáles serán las habilidades y el conocimiento existentes entre los involucrados en las universidades, con el intuito de identificar, diagnosticar y tratar pacientes consumidores de drogas?

Así, el objetivo de este estudio fue conocer el nivel de conocimientos sobre drogas psicoactivas lícitas e ilícitas en términos de la comprensión y experiencia para la atención, diagnóstico y tratamiento de pacientes que sufren la adicción de las drogas entre los profesores y los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de La Paz, Bolivia, incluyendo a profesores de enfermería y médicos residentes.

Métodos

El presente trabajo se plantea en el marco de la investigación cuantitativa, sobre la temática del fenómeno de las drogas. El estudio fue coordinado desde la Unidad de Epidemiología Clínica del Instituto de Investigación en Salud y Desarrollo - IINSAD, de la Facultad de Medicina. El tamaño de la muestra fue calculado en el Epi INFO para estudios descriptivos y por muestreo aleatorio simple se eligió a la población de estudiantes y profesores, involucrados en el curso de medicina en esta investigación, a ser extendida a otros estudiantes en otros cursos, en estudios futuros, determinando un nivel de confianza del 95%, un poder de 80% y un error aceptable de 5%.

Los sujetos de la investigación fueron 172 estudiantes universitarios de medicina, 41 profesores médicos, 9 profesoras enfermeras y 36 Residentes de las diferentes especialidades médicas de la Universidad seleccionada, con un total de 258 sujetos. Los datos fueron recolectados durante el periodo de clases, en horarios previamente programados, sin interferir con la frecuencia de los estudiantes.

Para la determinación del nivel de conocimiento

sobre drogas psicoactivas en las que se incluyen las lícitas e ilícitas, se aplicó un instrumento validado, el cual fue confeccionado y aplicado por los investigadores, tomando como base estudios previos con similar procedimiento con preguntas abiertas y cerradas.

Las preguntas se relacionan al conocimiento general sobre la definición de drogas psicoactivas, como también a la clasificación de las sustancias adictivas de acuerdo a su estructura y propiedad química y a los efectos que producen en el sistema nervioso, cuya respuesta se encuentra en la selección múltiple que elige el encuestado en la selección correspondiente. Sobre la clasificación de las drogas según su uso socio legal, deben elegir las respuestas correctas, igual que en las otras preguntas relacionadas a considerar sustancias psicotrópicas de un grupo de sustancias que deben ser elegidas; igualmente para las sustancias de uso ilegal. La pregunta con respuesta abierta está enfocada al reconocimiento de alguna droga mencionada como psicoactiva que podría ocasionar algún daño.

Para la validación del cuestionario se realizó una prueba piloto. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad y todos los sujetos aceptaron participar del estudio firmando el Consentimiento Libre e Esclarecido.

Resultados

Los datos obtenidos con este estudio se basan en una muestra de 258 personas en el área médica y de enfermería, con la distribución de las variables como el sexo, y categoría de los estudiantes y profesores.

La distribución de variables como el sexo, y edad, según los grupos de estudio, tuvieron destaque para los sujetos del sexo femenino en las categorías de los estudiantes de Medicina (5,2%) y de los docentes de enfermería (100%), lo contrario en los docentes y residentes de medicina (respectivamente 85,4% hombres y 61,1% mujeres).

La distribución de las edades por grupo estudiado se puede observar en la Tabla 1, destacándose el promedio de edad en el grupo de estudiantes de 23,8 años, con un valor mínimo de 20 años y máximo de 36, desviación estándar de 3,1 y un intervalo de confianza del 95% (IC_{95%}) de (23,3 a 24,3), de la misma manera fue analizada la información en relación a los otros participantes, destacándose también el promedio de edad más elevada en la categoría de los docentes de medicina.

Tabla 1 - Distribución de edad en los grupos de estudio en la Universidad Mayor de San Andrés (N=258)

Variable	Media	Desviación estándar	IC	Valor mínimo	Valor máximo
Alumnos de Med	23,8	3,1	(23,3 - 24,3)	20	36
Doc. Medicina	54,3	9,3	(51,3 - 57,3)	28	69
Doc. Enfermería	42,6	12,0	(33,3 - 52)	28	65
Residentes Médicos	27,4	2,6	(26,5 - 28,3)	24	33

IC: intervalo de confianza del 95%

Analizando los resultados de la encuesta, según las categorías establecidas, se evidencia un predominio de conocimiento verbal en "si saben que son las drogas psicoactivas", los residentes respondieron el 100% de respuestas positivas, seguidos por los profesores del curso de Medicina (95%), estudiantes de Medicina (91%) y por las profesoras de Enfermería (89%).

Para la obtención de estos resultados basándose en la categorización de las respuestas, se tuvo en cuenta la capacidad de los participantes para reconocer distintas sustancias psicotrópicas de diferentes clasificaciones, así como identificar entre ellas las de uso ilegal, además de saber los daños orgánicos que las mismas pueden llegar a producir. En cuanto a la clasificación, se evidencia un mejor conocimiento respecto a las sustancias psicotrópicas ilegales, no ocurriendo así con las legales y los daños que producen, siendo esto importante, ya que son capaces de reconocer los psicotrópicos, pero no dominan a cabalidad los elementos legales relacionados con el uso de las drogas, no pudiendo discriminar adecuadamente las de uso legal de las ilegales, aunque coinciden en que el alcohol que es una sustancia con efecto psicotrópico.

En relación a esta pregunta, las respuestas sobre conocimiento, muestran una distribución que destaca a los residentes médicos con mayor conocimiento (77,8%), seguido por los docentes de medicina (68,3%), de enfermería (66,7%), y por alumnos de medicina (65,7%). Es importante destacar que a partir de esta pregunta se mide el grado de conocimiento sobre las drogas.

En cuanto a las respuestas sobre la clasificación de sustancias adictivas (Figura 1) de acuerdo con la estructura, propiedad química y efectos que producen en el sistema nervioso central, mostraron un porcentaje superior, a todos los sujetos, las profesoras de enfermería y los residentes médicos, estas dos categorías con 66,7% cada una.

También, la muestra de este estudio no puede clasificar las sustancias adictivas que son las drogas psicotrópicas estimulantes y depresoras, según su uso socio legal, entre todos los docentes de enfermería (100%), entre 83,3% de los residentes médicos, 65,8% entre los docentes de medicina, y entre 64,5% de los alumnos de medicina.

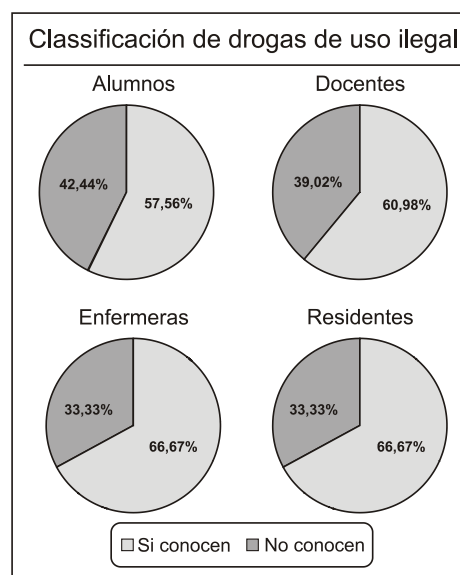


Figura 1 - Clasificación de drogas de uso ilegal, de acuerdo con los entrevistados.

Reconocen que son drogas psicotrópicas el 82% de estudiantes universitarios, 73,2% de los profesores de medicina, 100% de las profesoras de enfermería y 89% de los residentes médicos, como se puede observar en la Figura 2.

Por otro lado, en relación al conocimiento sobre la clasificación de drogas de uso ilegal, hubo un mejor desempeño en las respuestas, en todos los sujetos, como se puede observar en la Figura 3, destacándose las categorías de los profesores de enfermería y de residentes médicos con 66,7%.

Los datos relacionados al conocimiento de la vía de consumo para las distintas drogas fueron analizadas de manera independiente. De esta manera se destaca que el conocimiento sobre las drogas de uso lícito como ser el alcohol y tabaco tienen un valor positivo muy alto (95% y 87%, respectivamente), seguidos muy cerca por marihuana con 83,3% de las respuestas.

Es destacada la diferencia del conocimiento de los entrevistados sobre la vía de consumo de drogas ilícitas, como se puede observar en la Figura 3.

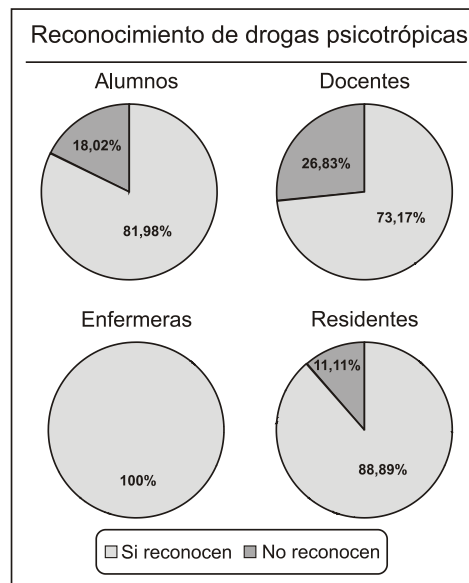


Figura 2 - Reconocimiento de drogas psicotrópicas por los entrevistados.

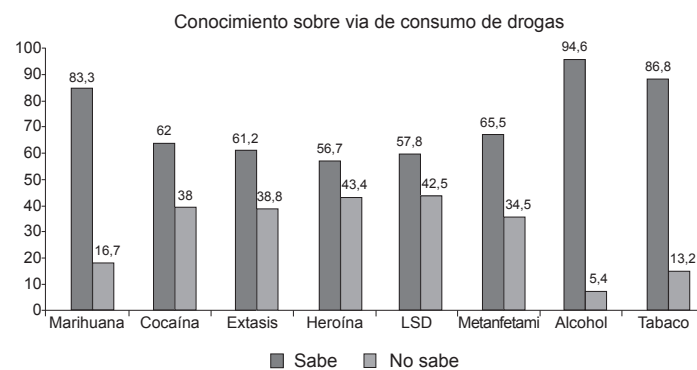


Figura 3 - Conocimiento de los entrevistados sobre vía de consumo de drogas

Discusión

Como se menciona en la introducción, toda sustancia psicoactiva o droga⁽¹⁾ es cualquier sustancia de diverso origen que luego de su ingesta, produce modificaciones en el estado de conciencia, ánimo, percepciones, rendimiento físico o mental. Su uso continuo provoca diversos grados de dependencia y con el tiempo deterioro de funciones psíquicas.

En cuanto al conocimiento del fenómeno de las drogas se presenta de manera diferenciada en las categorías de los individuos en esta investigación, así como en los diferentes niveles universitarios, siendo muy variado, lo que indica la necesidad de mantener la enseñanza alrededor de la integración, acción y conocimientos referentes a las drogas y a las políticas y programas a nivel nacional e internacional; esto está descrito en las acciones y líneas que marcan la Salud

Internacional y el Fenómeno de las Drogas, como una fortaleza para mejorar la intervención en la área de salud^(1,3).

Es importante comprender la importancia de actuar en las instituciones de enseñanza superior, sobre todo en Salud, ya que el problema mundial de las drogas se comprenderá sólo si se tiene el conocimiento del daño personal y social que genera, lo cual no es exclusivo del consumidor que se convierte en esclavo de este flagelo, sino también relacionado a la delincuencia, así como a contagios de enfermedades como el VIH-Sida, afectando fundamentalmente a los adolescentes y jóvenes como grupos más vulnerables.

Los resultados del estudio son evidentes y preocupantes porque no hay una clara comprensión de los entrevistados, de un modo general, sobre las

preguntas básicas acerca de las drogas. También porque existe un desconocimiento, desde el Profesor Facultativo al de los Estudiantes y Residentes, sobre conceptos generales de drogas psicoactivas lícitas e ilícitas. Esto indica la importancia de desarrollar un módulo sobre "conocimientos generales de drogas psicoactivas lícitas e ilícitas" dentro del currículo para la formación de los profesionales en salud⁽¹⁰⁻¹²⁾ en la UMSA.

Bolivia se encuentra como uno de los países "productores" y "consumidores" de estas sustancias psicoactivas; también existe la afluencia de extranjeros y el acceso a monedas de valor para este mercado ilegal, así como otros factores de riesgo como el desconocimiento, los que inciden fundamentalmente en adolescentes y jóvenes universitarios que se constituyen en la población más vulnerable⁽¹³⁻¹⁵⁾.

La participación de profesionales especializados que pudiesen conformar un equipo multidisciplinario con la finalidad de mejorar el conocimiento de la población, sería una contribución de gran valor, así como prever y tratar posibles adicciones que puedan surgir, ya sea por métodos convencionales u otros de origen natural o tradicional, propiciando la promoción y educación sanitaria del personal de salud y de la población en general, posibilitando mejorar la calidad y los estilos de vida, en lo que se incluye la no automedicación de psicofármacos, de acuerdo con las directrices de la OPS y OMS⁽¹⁶⁾.

Consideraciones finales

El fenómeno de las drogas - representa un campo de actuación de los profesionales de salud, especialmente en la región de las Américas y África - que ya empieza a alterar la situación demográfica e epidemiológica de muchas comunidades frente al aumento de la violencia recurrente de este fenómeno y con el fenómeno de globalización y de internacionalización de riesgos a la salud.

Sin duda, los factores de riesgo afectan directamente la vida de las personas y representan, por consecuencia, una amenaza directa a la democracia de las regiones.

Las dimensiones económicas, políticas y sociales de la salud trascienden las fronteras nacionales, también la morbilidad ha trascendido las fronteras, todo esto ha favoreciendo una cooperación en acciones de intervención y de toma de decisión en diversos casos. Así como la incidencia de la interacción e integración de diferentes regiones del mundo traen consigo una transferencia internacional de riesgos para la salud

como consecuencia del fenómeno de globalización, hay que buscar estrategias conjuntas de cooperación internacional, además de las acciones integradoras de ámbito nacional.

En esta dirección la capacitación de los profesionales de salud representa un importante papel en la instrumentación de los profesionales; es de gran importancia el concepto de la promoción de la salud basado en la atención primaria de salud en la Región de las Américas, según directrices de la OPS y OMS para la formación de una red de cooperación internacional en el desarrollo de sistemas de salud.

Así, este estudio proporciona una importante contribución a los conocimientos relacionados con profesionales de la salud que trabajan en el fenómeno de las drogas, además de otras investigaciones en esta área.

Agradecimientos

Agradecemos a la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas/CICAD de la Secretaria de Seguridad Multidimensional/SSM de la Organización de los Estados Americanos/OEA, la Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas/SENAD do Gabinete de Seguridad Institucional/Brasil, la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo y Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, la población representada en los estudios de investigación, bien como a las autoridades de las universidades representadas por los participantes del Programa En-Line de Especialización en Investigación sobre el Fenómeno de las Drogas, periodos 2006, 2007, 2008 y 2009.

Referencias

1. Wright MGM, Takayanagui AMM, Ventura CAA. Salud Internacional y el fenómeno de las drogas en las Américas. Dimensiones de las relaciones internacionales en el contexto de la globalización, de la salud internacional y de la internacionalización de riesgos. Ribeirão Preto (SP): Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, SENAD; 2007. Modulo I Parte I, p. 1-39.
2. Frances A, First M, Pincus H. Guía de uso del manual diagnostico y estadistico de los trastornos mentales. DCM IV. Barcelona (ES): Masson; 1997.
3. Takayanagui AMM. Internacionalización de riesgos. In: Wright MGM, Takayanagui AMM, Ventura CAA. Salud internacional e el fenómeno de las drogas en las Américas. Ribeirão Preto (SP): Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto, SENAD; 2008. Modulo I Parte IC, p. 31-37.

4. National Institute on Drug Abuse, National Institute of Health, U.S. Department of Health & Human Services. Tendencias en el uso de drogas entre los estudiantes de la secundaria y otros jóvenes. Nida Info Facts. 2009 marzo [citado 7 jul. 2009]. Disponible en: <http://www.drugabuse.gov/Infofacts/Lista-sp.html>.
5. Alcaraz DCF, Dorakis SP, Salinas DVT. Estudio Comparativo Consumo de Alcohol, Tabaco, Cocaína y otras drogas en Bolivia 1992, 1996, 1998, 2000 y 2005. 31ª ed. La Paz (BO): Centro Latinoamericano de Investigación; 2005.
6. Luengo MA, Romero TE, Gómez FJA, García LA, Lence PM. La prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en la escuela. Análisis y evaluación de un programa. Santiago (CL): Universidad de Santiago de Compostela; 1999.
7. Wright MGM. Las dimensiones internacionales del fenómeno de las drogas en el contexto nacional y la formación de los recursos humanos en la salud. In: Wright MGM, Takayanagui AMM, Ventura CAA. Salud Internacional y el fenómeno de las drogas en las Américas. Dimensiones de las relaciones internacionales en el contexto de la globalización, de la salud internacional y de la internacionalización de riesgos. Ribeirão Preto (SP): Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, SENAD; 2007. Módulo I Parte I, p. 1-39.
8. Enriquez BJ, Moreno ML, Barrio LIR, Contreras GM, Orozco MR, Mendoza TM. Conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre los tipos de drogas que se consumen en su medio. Rev Col Psicol. 2006; 15:51-5.
9. Santos CM, Silva FJF. A formação de profissionais para a assistência de usuários de drogas e a constituição de um novo hábito de cuidado. J Bras Psiquiatr. 2005; 54(2):120-6.
10. Castelló PS, Garcia PE, Montesinos TR. Estudio sobre el grado de conocimiento sobre las drogas de diseño en la Universidad Jaume I. Jornades de Foment de la Investigacion Psicologia 2006;15:51-5.
11. Medina Matallana LS, Cunningham J, Strike C, Brands B, Wright MGM. Normas percibidas por los estudiantes universitarios acerca de sus pares y el uso de drogas en Bogotá, Colombia. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [periódico na Internet]. 2009 [citado 2011 Maio 04]; 17(spe): 893-9. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692009000700021&lng=pt. doi: 10.1590/S0104-11692009000700021.
12. Castro Nestor, Cortés Patricia, Vasters Gabriela Pereira, Costa Jr. Moacyr Lobo da. Uso de drogas entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, Nicaragua. Rev. Latino-Am. Enfermagem [periódico na Internet]. 2010 Jun [citado 2011 Maio 04]; 18(spe): 606-612. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692010000700017&lng=pt. doi: 10.1590/S0104-11692010000700017.
13. Pillon SC, O'Brien B, Chavez KAP. The relationship between drugs use and risk behaviors in brazilian university students. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2005 novembro-dezembro;13(número especial):1169-76.
14. Chavez KAP, O'Brien B, Pillon SC. Drugs use and risk behavior in a university community. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2005 novembro-dezembro;13(número especial):1194-200.
15. Diaz ES, Luis MAV, Rassol GH, Pillon, SC. Analisis prospectivo de la enseñanza de prevención de consumo de alcohol y salud reproductiva en facultades/escuelas de educación de Lima-Peru, 2003-2004. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2005 setembro-outubro;13(número especial):854-62.
16. Vázquez MMH, Ávila NR, Adell CN, Montenegro H. Una red para promover sistemas de salud basados en la atención primaria de salud en la Región de las Américas. Rev Panam Salud Pública/Pan Am J Public Health 2007; 21(5):261-73.

Recibido: 28.9.2009

Aceptado: 9.5.2011