



Psicologia Escolar e Educacional

ISSN: 1413-8557

revistaabrapee@yahoo.com.br

Associação Brasileira de Psicologia Escolar e
Educacional
Brasil

Dib Bariani, Isabel Cristina; Guidetti Dias, Cristiane; de Miranda, Íris; Colosso, Marina; Zucareli Rosa,
Mirian Maria; Marciano, Rafaela Paula; Ribeiro Vilela, Renan

Orientações para busca bibliográfica on-line

Psicologia Escolar e Educacional, vol. 11, núm. 2, julio-diciembre, 2007, pp. 427-429

Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional

Paraná, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282321821022>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Sugestões Práticas

Orientações para busca bibliográfica on-line

Orientações para busca on-line

A guide to an on-line bibliographic search

*Isabel Cristina Dib Bariani
Cristiane Guidetti Dias
Íris de Miranda
Marina Colosso
Mirian Maria Zucareli Rosa
Rafaela Paula Marciano
Renan Ribeiro Vilela*

Na construção de trabalhos científicos, apesar da peculiaridade de cada projeto e dos estilos pessoais de seus autores, que imprimirão características na organização e nos procedimentos adotados, há importantes diretrizes que devem ser seguidas. A revisão da literatura é uma peça fundamental no processo de realização de um trabalho científico, podendo, ela própria, constituir-se em um trabalho de pesquisa (Luna, 1996).

O certo é que para a construção de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, relatórios de pesquisa, monografias, etc) é imprescindível que se tenha uma fundamentação teórica, que deve ser elaborada a partir da literatura especializada da área que se está abordando.

A literatura científica é encontrada tanto em bibliotecas quanto em páginas de web sites, no entanto, atualmente, quase a totalidade dos acadêmicos e profissionais das diferentes áreas do conhecimento realiza seus trabalhos de levantamento bibliográfico, ou seja, a localização e busca metódica dos documentos que possam interessar, através de sites de busca especializados, isto é, busca em Bases de Dados *on-line*. Bases de Dados *on-line* são bibliotecas virtuais nas quais podem ser encontrados: resumos e artigos na íntegra; Teses, Dissertações e Monografias e livros ou suas referências.

Apesar de amplamente utilizada, nem todas as pessoas que realizam buscas bibliográficas *on-line* obtêm resultados satisfatórios. Muitas vezes isso acontece, especialmente com os estudantes de graduação, devido à falta de conhecimentos para a sua execução. Nesse sentido, o presente texto visa oferecer algumas diretrizes que facilitem a identificação de literatura especializada, pois ainda são poucos os autores de Metodologia do Trabalho Científico que se propõem a oferecer instruções específicas para a pesquisa bibliográfica na *internet*, tal como o fazem Andrade (2001) e Severino (2000). E, assim como apontado por este último, as orientações aqui apresentadas não focam em aspectos técnicos, sendo apenas indicações operacionais que podem subsidiar o trabalho do usuário comum. Convém destacar que as mesmas têm sido usadas com sucesso por estudantes universitários, o que justifica o interesse dos autores em fazer esta publicação.

Otimização das buscas em web sites

Um resultado satisfatório nas bases de dados depende da seleção criteriosa dos descritores que serão utilizados. **Descritores** são palavras-chave que ajudam na indexação dos dados na *internet* e identificam os textos.

- Selecione os descritores cuidadosamente de acordo com o tema escolhido.
 - Estes não precisam estar necessariamente contidos no problema de pesquisa, ou seja, na questão específica que pretende investigar, mas devem ser referentes ao tema geral do trabalho. Por exemplo, para o problema de pesquisa “Há diferenças entre os motivos que levam homens e mulheres à infidelidade?” Os descritores podem ser, além das palavras-chaves contidas no problema de pesquisa – neste caso “infidelidade” – também: “fidelidade”, “relacionamento amoroso”, “relacionamento extraconjugal”, “traição”, “fiel”, “infiel”.
 - Evite o uso de descritores muito amplos. Por exemplo, para o mesmo problema de pesquisa acima, evite descritores como homem, mulher, motivos.
 - Verifique se a palavra escolhida é um descritor:
- Como?**
- Uma possibilidade é ir ao site da Bireme <http://www.bireme.br>;
 - Procure na página inicial um tópico chamado **Diretório, Portais**;
 - Neste diretório, clique em **DeCS - Terminologia em saúde**;
 - Ao abrir a nova janela, clique em **Consulta ao DeCS**
 - Nesta página as palavras selecionadas poderão ser escritas na caixa de texto e, assim, verificar se são descritores ou não. É importante lembrar de anotar com quais palavras já se obteve sucesso e, desse modo, são descritores e quais não são descritores. O link direto para este site de busca de descritores é: http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/?lissScritpt=.../cgi-bin/decsserverdecsserver.xis&interface_language=p&previous_page=homepage&previous_task=NULL&task=start
 - Use somente substantivos e adjetivos e, preferencialmente, use palavras no singular. Não use preposições, conjunções ou artigos.
- Se necessário, use sinônimos. Por exemplo, ao tratar da gravidez na adolescência, não utilize apenas os descritores “gravidez” e “adolescência”, mas também outros como “gestação” e “jovem”.
 - Em bases de dados nacionais, utilize descritores em português.
 - Em bases de dados internacionais, utilize descritores em inglês.
 - Cada site tem regras próprias – consulte o ícone Ajuda!
 - **Planeje a busca e SEMPRE anote os sites e os descritores utilizados.** Conforme a pesquisa vai se desenvolvendo, pode-se precisar de mais referências, e as anotações dos sites e descritores evitarão que você acesse novamente aqueles que já foram utilizados. (Verificar o anexo com um exemplo de esquema de anotações!).
 - Para refinamento, use busca avançada, se o site oferecer esse serviço. Por exemplo, ao buscar material apenas de um determinado período.
 - A busca exata é facilitada quando se escreve palavras ou frases entre aspas. Por exemplo, se a pesquisa é sobre Relacionamento Amoroso, é conveniente que se considere como um descritor o “Relacionamento Amoroso”, pois se não houver o uso das aspas a busca considerará “Relacionamento” e “Amoroso”, que são descritores distintos.
 - Para melhorar a qualidade do resultado da pesquisa, contribuindo para o direcionamento da busca, devem ser usados os operadores booleanos¹, ou seja, as expressões AND, OR, NOT, NOR (NOT+OR).
- Uso de operadores booleanos:**
- AND** – para localizar mais de um termo na mesma referência
- Ex: adolescência **AND** emprego;
- NOT** – para excluir um termo comum de ser encontrado com a palavra-chave usada;
- Ex: idoso **NOT** aposentadoria
- NOR** – para excluir *mais* termos comuns de serem encontrados com a palavra-chave usada;
- Ex: idoso **AND** emprego **NOT** aposentadoria **NOR** saúde

¹ Booleana: um tipo de álgebra devida ao matemático inglês George Boole (1815-1864); uma das bases da inteligência artificial. (Andrade, 2001, p.50)

Anexo - Exemplo de Esquema de Anotações

Exemplo de problema de pesquisa: A depressão pós-parto altera a relação mãe-bebê?

Site de busca: <http://www.scielo.br>

1. Descritores utilizados (e operadores):

depressão AND parto

Artigos encontrados (e referências):

- Schwengber, Daniela Delias de Sousa and Piccinini, Cesar Augusto, “**O impacto da depressão pós-parto para a interação mãe-bebê**”, Estud. psicol. (Natal), Dez 2003, vol.8, no.3, p.403-411.

- Zinga, Dawn, Phillips, Shauna Dae and Born, Leslie, “**Postpartum depression: we know the risks, can it be prevented?**”, Rev. Bras. Psiquiatr., Oct 2005, vol.27, suppl.2, p.s56-s64.

2. Descritores utilizados (e operadores):

depressão AND parto NOT adolescência

Artigos encontrados (e referências):

- Cruz, Eliane Bezerra da Silva, Simões, Gláucia Lucena and Faisal-Cury, Alexandre,

“**Rastreamento da depressão pós-parto em mulheres atendidas pelo Programa de Saúde da Família**”, Rev. Bras. Ginecol. Obstet., Abr 2005, vol.27, no.4, p.181-188.

3. Descritores utilizados (e operadores):

maternidade OR parto AND depressão

Artigos encontrados (e referências):

- Motta, Maria da Graça, Lucion, Aldo Bolten and Manfro, Gisele Gus, “**Efeitos da depressão materna no desenvolvimento neurobiológico e psicológico da criança**”, Rev. psiquiatr. Rio Gd. Sul, Ago 2005, vol.27, no.2, p.165-176.

Referências

Andrade, M. M. de (2001). *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*. SP, Editora Atlas.

Luna, S. V. de (1996). *Planejamento de pesquisa*. SP, Educ.

Severino, A. J. (2000). *Metodologia do Trabalho Científico*. SP, Cortez.

Sobre os autores

Isabel Cristina Dib Bariani (cris dib@sigmanet.com.br) Professora da Faculdade de Psicologia da PUC-Campinas

Cristiane Guidetti Dias - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Íris de Miranda - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Marina Colosso - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Mirian Maria Zucareli Rosa - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Rafaela Paula Marciano - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Renan Ribeiro Vilela - Aluno do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Nota dos autores

Esse texto foi elaborado como recurso didático-pedagógico para a disciplina Métodos de Pesquisa em Psicologia, Curso de Psicologia da PUC-Campinas, pelos monitores do ano de 2007, sob orientação da Profa. Isabel Cristina Dib Bariani.