



Psicologia Escolar e Educacional

ISSN: 1413-8557

revistaabrapee@yahoo.com.br

Associação Brasileira de Psicologia Escolar e
Educacional
Brasil

Dib Bariani, Isabel Cristina; Guidetti Dias, Cristiane; de Miranda, Íris; Colosso, Marina; Zucareli Rosa,
Mirian Maria; Marciano, Rafaela Paula; Ribeiro Vilela, Renan

Orientações para busca bibliográfica on-line

Psicologia Escolar e Educacional, vol. 11, núm. 2, julio-diciembre, 2007, pp. 427-429

Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
Paraná, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282321821022>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Sugestões Práticas

Orientações para busca bibliográfica on-line

Orientações para busca on-line

A guide to an on-line bibliographic search

Isabel Cristina Dib Bariani

Cristiane Guidetti Dias

Íris de Miranda

Marina Colosso

Mirian Maria Zucareli Rosa

Rafaela Paula Marciano

Renan Ribeiro Vilela

Na construção de trabalhos científicos, apesar da peculiaridade de cada projeto e dos estilos pessoais de seus autores, que imprimirão características na organização e nos procedimentos adotados, há importantes diretrizes que devem ser seguidas. A revisão da literatura é uma peça fundamental no processo de realização de um trabalho científico, podendo, ela própria, constituir-se em um trabalho de pesquisa (Luna, 1996).

O certo é que para a construção de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, relatórios de pesquisa, monografias, etc) é imprescindível que se tenha uma fundamentação teórica, que deve ser elaborada a partir da literatura especializada da área que se está abordando.

A literatura científica é encontrada tanto em bibliotecas quanto em páginas de *web sites*, no entanto, atualmente, quase a totalidade dos acadêmicos e profissionais das diferentes áreas do conhecimento realiza seus trabalhos de levantamento bibliográfico, ou seja, a localização e busca metódica dos documentos que possam interessar, através de *sites* de busca especializados, isto é, busca em Bases de Dados *on-line*. Bases de Dados *on-line* são bibliotecas virtuais nas quais podem ser encontrados: resumos e artigos na íntegra; Teses, Dissertações e Monografias e livros ou suas referências.

Apesar de amplamente utilizada, nem todas as pessoas que realizam buscas bibliográficas *on-line* obtêm resultados satisfatórios. Muitas vezes isso acontece, especialmente com os estudantes de graduação, devido à falta de conhecimentos para a sua execução. Nesse sentido, o presente texto visa oferecer algumas diretrizes que facilitem a identificação de literatura especializada, pois ainda são poucos os autores de Metodologia do Trabalho Científico que se propõem a oferecer instruções específicas para a pesquisa bibliográfica na *internet*, tal como o fazem Andrade (2001) e Severino (2000). E, assim como apontado por este último, as orientações aqui apresentadas não focam em aspectos técnicos, sendo apenas indicações operacionais que podem subsidiar o trabalho do usuário comum. Convém destacar que as mesmas têm sido usadas com sucesso por estudantes universitários, o que justifica o interesse dos autores em fazer esta publicação.

Otimização das buscas em *web sites*

Um resultado satisfatório nas bases de dados depende da seleção criteriosa dos descritores que serão utilizados. **Descritores** são palavras-chave que ajudam na indexação dos dados na *internet* e identificam os textos.

- Selecione os descritores cuidadosamente de acordo com o tema escolhido.

- Estes não precisam estar necessariamente contidos no problema de pesquisa, ou seja, na questão específica que pretende investigar, mas devem ser referentes ao tema geral do trabalho. Por exemplo, para o problema de pesquisa “Há diferenças entre os motivos que levam homens e mulheres à infidelidade?” Os descritores podem ser, além das palavras-chaves contidas no problema de pesquisa – neste caso “infidelidade” – também: “fidelidade”, “relacionamento amoroso”, “relacionamento extraconjugal”, “traição”, “fiel”, “infiel”.

- Evite o uso de descritores muito amplos. Por exemplo, para o mesmo problema de pesquisa acima, evite descritores como homem, mulher, motivos.

- Verifique se a palavra escolhida é um descritor: Como?

- Uma possibilidade é ir ao site da Bireme <http://www.bireme.br>;

- Procure na página inicial um tópico chamado **Diretório, Portais**;

- Neste diretório, clique em **DeCS - Terminologia em saúde**;

- Ao abrir a nova janela, clique em **Consulta ao DeCS**

- Nesta página as palavras selecionadas poderão ser escritas na caixa de texto e, assim, verificar se são descritores ou não. É importante lembrar de anotar com quais palavras já se obteve sucesso e, desse modo, são descritores e quais não são descritores. O link direto para este site de busca de descritores é: http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxisl660.exe/decsserver/?lsisScript=..%2Fcgibin%2Fdecsserverdecsserver.xis&interface_language=p&previous_page=homepage&previous_task=NULL&task=start

- Use somente substantivos e adjetivos e, preferencialmente, use palavras no singular. Não use preposições, conjunções ou artigos.

- Se necessário, use sinônimos. Por exemplo, ao tratar da gravidez na adolescência, não utilize apenas os descritores “gravidez” e “adolescência”, mas também outros como “gestação” e “jovem”.

- Em bases de dados nacionais, utilize descritores em português.

- Em bases de dados internacionais, utilize descritores em inglês.

- Cada site tem regras próprias – consulte o ícone Ajuda!

- **Planeje a busca e SEMPRE anote os sites e os descritores utilizados.** Conforme a pesquisa vai se desenvolvendo, pode-se precisar de mais referências, e as anotações dos sites e descritores evitarão que você acesse novamente aqueles que já foram utilizados. (Verificar o anexo com um exemplo de esquema de anotações!).

- Para refinamento, use busca avançada, se o site oferecer esse serviço. Por exemplo, ao buscar material apenas de um determinado período.

- A busca exata é facilitada quando se escreve palavras ou frases entre aspas. Por exemplo, se a pesquisa é sobre Relacionamento Amoroso, é conveniente que se considere como um descritor o “Relacionamento Amoroso”, pois se não houver o uso das aspas a busca considerará “Relacionamento” e “Amoroso”, que são descritores distintos.

- Para melhorar a qualidade do resultado da pesquisa, contribuindo para o direcionamento da busca, devem ser usados os operadores booleanos¹, ou seja, as expressões AND, OR, NOT, NOR (NOT+OR).

Uso de operadores booleanos:

AND – para localizar mais de um termo na mesma referência

Ex: adolescência **AND** emprego;

NOT – para excluir um termo comum de ser encontrado com a palavra-chave usada;

Ex: idoso **NOT** aposentadoria

NOR – para excluir *mais* termos comuns de serem encontrados com a palavra-chave usada;

Ex: idoso **AND** emprego **NOT** aposentadoria **NOR** saúde

¹ Booleana: um tipo de álgebra devida ao matemático inglês George Boole (1815-1864); uma das bases da inteligência artificial. (Andrade, 2001, p.50)

Anexo - Exemplo de Esquema de Anotações

Exemplo de problema de pesquisa: A depressão pós-parto altera a relação mãe-bebê?

Site de busca: <http://www.scielo.br>

1. *Descritores utilizados (e operadores):*

depressão AND parto

Artigos encontrados (e referências):

- Schwengber, Daniela Delias de Sousa and Piccinini, Cesar Augusto, **“O impacto da depressão pós-parto para a interação mãe-bebê”**, Estud. psicol. (Natal), Dez 2003, vol.8, no.3, p.403-411.

- Zinga, Dawn, Phillips, Shauna Dae and Born, Leslie, **“Postpartum depression: we know the risks, can it be prevented?”**, Rev. Bras. Psiquiatr., Oct 2005, vol.27, suppl.2, p.s56-s64.

2. *Descritores utilizados (e operadores):*

depressão AND parto NOT adolescência

Artigos encontrados (e referências):

- Cruz, Eliane Bezerra da Silva, Simões, Gláucia Lucena and Faisal-Cury, Alexandre,

“Rastreamento da depressão pós-parto em mulheres atendidas pelo Programa de Saúde da Família”, Rev. Bras. Ginecol. Obstet., Abr 2005, vol.27, no.4, p.181-188.

3. *Descritores utilizados (e operadores):*

maternidade OR parto AND depressão

Artigos encontrados (e referências):

- Motta, Maria da Graça, Lucion, Aldo Bolten and Manfro, Gisele Gus, **“Efeitos da depressão materna no desenvolvimento neurobiológico e psicológico da criança”**, Rev. psiquiatr. Rio Gd. Sul, Ago 2005, vol.27, no.2, p.165-176.

Referências

Andrade, M. M. de (2001). *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*. SP, Editora Atlas.

Luna, S. V. de (1996). *Planejamento de pesquisa*. SP, Educ.

Severino, A. J. (2000). *Metodologia do Trabalho Científico*. SP, Cortez.

Sobre os autores

Isabel Cristina Dib Bariani (crisdib@sigmanet.com.br) Professora da Faculdade de Psicologia da PUC-Campinas

Cristiane Guidetti Dias - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Íris de Miranda - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Marina Colosso - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Mirian Maria Zucareli Rosa - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Rafaela Paula Marciano - Aluna do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Renan Ribeiro Vilela - Aluno do Curso de Psicologia da PUC-Campinas

Nota dos autores

Esse texto foi elaborado como recurso didático-pedagógico para a disciplina Métodos de Pesquisa em Psicologia, Curso de Psicologia da PUC-Campinas, pelos monitores do ano de 2007, sob orientação da Profa. Isabel Cristina Dib Bariani.