



Interamerican Journal of Psychology

ISSN: 0034-9690

rip@ufrgs.br

Sociedad Interamericana de Psicología

Organismo Internacional

Zaite, Josefina

La Historia de la Psicología en la República Dominicana

Interamerican Journal of Psychology, vol. 47, núm. 2, 2013, pp. 185-194

Sociedad Interamericana de Psicología

Austin, Organismo Internacional

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28430082004>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## ***La historia de la psicología en la República Dominicana***

**Josefina Zaité<sup>1</sup>**  
*República Dominicana*

### **Resumen**

Este trabajo revisa el desarrollo de la psicología académica y profesional en la República Dominicana. Se da relevancia a los acontecimientos socio-históricos que sirvieron de contexto para el surgimiento y el avance de la psicología dominicana. Los aportes de los y las profesionales que contribuyen al impulso de los estudios y el ejercicio profesional de la psicología en nuestro país, son señalados y reconocidos. En el trabajo se aborda un análisis de los ámbitos de realización; así como de los logros y de las dificultades, en el avance tanto de la psicología académica, como del ejercicio profesional en la psicología dominicana. Finalmente, se consideran las perspectivas actuales de la psicología dominicana, para su desarrollo, su integración y proyección en el conjunto de la psicología en el Caribe y en Latinoamérica.

**Palabras claves:** Psicología dominicana, formación profesional, ejercicio profesional.

### **The history of the psychology in the Dominican Republic Abstract**

The article reviews the development of academic and professional psychology in the Dominican Republic. It gives certain relevance to social-historic events that helped the rising and advance of Dominican psychology. It marks and recognizes the contributions made by professionals to emphasize the studies of psychology and its professional labor in our country. It analyzes the different ways of development; including difficulties and successes in the development of academic psychology and the professional labor in Dominican psychology. Finally, it considers the actual perspectives of Dominican psychology for its development, its integration, and its projection in combination with the Caribbean and Latin-American psychology.

**Key Words:** Dominican psychology, professional formation, professional labor.

### **Contexto socio-cultural en el que surge la psicología dominicana**

Al revisar los antecedentes de los estudios de psicología en la sociedad dominicana, se destaca el vínculo de la psicología con los estudios de filosofía y con el pensamiento social dominicano. En la década de los años cuarenta, del siglo XX, se formaliza la presencia y la enseñanza de la psicología en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Santo Domingo, universidad primada de América.

El profesor Enerio Rodríguez (2000) al referirse a los antecedentes de la psicología dominicana refiere lo siguiente: “En 1940 comenzó una etapa nueva para el estudio de la psicología en República Dominicana. Fue durante ese año cuando por primera vez se empezaron a enseñar algunas asignaturas de psicológicas en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Santo Domingo, entonces la única universidad en el país.”

(pg. 41) El autor citado continúa señalando los docentes y las asignaturas que se impartían en la década de los años cuarenta del siglo XX; hace referencia a la enseñanza, a los estudiantes de filosofía de la Universidad de Santo Domingo, de Psicología Anormal, Psicología General, Psicología Aplicada y Psicología Educativa.

En lo relativo a publicaciones se considera como el primer texto que de manera específica presenta un abordaje psicológico, tratando acerca de la manera de ser de los y las dominicanas, el libro publicado por Fernando Sainz (1945), con el título: “Un estudio sobre psicología y educación dominicanas”. Sainz, escritor y académico español, se exilió en la República Dominicana a raíz de la guerra civil española que se desarrolló desde el 1936 al 1939.

Otras publicaciones, que tratan temáticas relacionadas con la psicología, aparecen durante la década de los años cuarenta; cabe destacar: las publicaciones hechas en el periódico La Nación, por el Dr. Antonio Román Durán, médico –psiquiatra español, perteneciente al conjunto de los exiliados republicanos españoles, en Ciudad Trujillo, luego de la guerra civil española. Román Durán publicó una serie de artículos de

<sup>1</sup> Correspondence about this article should be addressed to Josefina Zaité. Email: josefinazaiter@hotmail.com.

divulgación, acerca de: La tartamudez desde el punto de vista psicodinámico; Los instintos de la masculinidad y la feminidad; Alcoholismo, Toxicomanías.

Al hacer referencia a las publicaciones presentadas por miembros del exilio español, es necesario reconocer los aportes de este conjunto de hombres y mujeres, a la cultura de los pueblos latinoamericanos. Hicieron contribuciones de gran valor al estudio y a las realizaciones aplicadas en diferentes áreas del conocimiento. En tal sentido, se destacan las aportaciones hechas, a la sociedad dominicana, en los campos de: la Educación, la Filosofía, el Derecho, la Medicina y la Psicología.

En el 1946 aparece un artículo, en la Revista Jurídica Dominicana acerca de la relación entre el Psicoanálisis y el Derecho, escrito por el jurista dominicano Rafael Fco. González. (Rodríguez Arias, 2009). Para el 1950, el Profesor Enrique Patín Veloz, Filósofo e historiador dominicano, escribe un texto titulado “Observaciones acerca de nuestra psicología popular”. Un acontecimiento de gran relevancia, que va a vincular a República Dominicana con la psicología americana y latinoamericana, lo constituye la celebración en el 1953, en la capital dominicana, del Primer Congreso Interamericano de Psicología. Organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).

La realización en nuestro país de tan importante evento para la psicología, estuvo determinada por las siguientes circunstancias: 1) Las relaciones y contactos entre el Dr. Oswaldo Robles, Secretario General de la Sociedad Interamericana de Psicología, y el destacado filósofo dominicano Dr. Andrés Avelino García con el interés de que se realizaran, las gestiones pertinentes, a fin de que el gobierno dominicano auspiciara la celebración del Primer Congreso Interamericano de Psicología en la capital dominicana; 2) Desde el 1930 el dictador Rafael Leónidas Trujillo Molina detentaba el poder. Con el interés del tirano de proyectarse en el ámbito internacional, dispuso dar apoyo a la celebración del Primer Congreso de la SIP en Ciudad Trujillo, nombre para ese entonces de la capital dominicana, hoy ciudad de Santo Domingo de Guzmán; y 3) en el país había poca tradición en psicología; sin embargo el interés político favoreció el que la capital dominicana fuera el punto de encuentro para los y las profesionales de la psicología en el continente Americano (Rodríguez Arias, 2000 y Gallego, 2011).

Al reconocer la relevancia del Primer Congreso Interamericano de Psicología, ponderando su dimensión científica y profesional, Rodríguez Arias (2000) nos destaca un conjunto de ponencias y trabajos que se presentaron, tanto por los invitados internacionales como por los académicos dominicanos. Las cuales presentan un estado de los intereses de la disciplina psicológica, en momentos en los que surge la Sociedad

Interamericana de Psicología. Rodríguez Arias en sus análisis acerca de los antecedentes de la psicología dominicana y los primeros desarrollos de esta, destaca los trabajos que se presentaron en el Primer Congreso Interamericano de Psicología, tanto los presentados por psicólogos norteamericanos, latinoamericanos, como por académicos dominicanos.

Entre las participaciones internacionales que reseña Rodríguez Arias (2000) figuran las siguientes: 1) A.J. Bachrach (1955) se refirió a las corrientes predominantes en la psicología Norteamérica. 2) Gilbert (1955) presentó consideraciones acerca del adiestramiento en psicología clínica en Estados Unidos de Norteamérica. 3) Schwartz (1955) disertó acerca de las tendencias en el ejercicio profesional de la psicología en los Estados Unidos de Norteamérica. 4) Blackburn (1955) expuso en torno al estado de desarrollo de la psicología en el Canadá. 5) Brachfeld (1955) abordó el desarrollo de la psicología en Ecuador y Venezuela. 6) Nassar (1955) presentó planteamientos acerca de las experiencias chilenas en la formación profesional de los psicólogos y las psicólogas. 7) Robles (1955) abordó el tema de la formación profesional en México y la organización de los servicios de psicología en el área de atención hospitalaria y la organización de servicios de psicología en las instituciones educativas. Y 8) Mota, F. y Gil, M. (1955) se refirieron a la realización de la docencia en psicología y a la práctica de la psicología pedagógica en República Dominicana. Destacan a enseñanza de la psicología a nivel superior. Refiriéndose a la práctica de la psicología integrada al ámbito de la psiquiatría. Esta exposición también hizo referencias a las realizaciones del Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas, dependiente de la Secretaría de Estado de Educación, y a la enseñanza de la psicología en la formación de maestros y maestras.

También Rodríguez Arias (2000) destaca los trabajos de: 1) Bachrach, A.J. (1955b) La fenomenología de la realidad: Una revisión. En cuanto a la participación dominicana, en el Primer Congreso Interamericano de Psicología, se pondera la dedicación a tratar temas en torno a cuestiones de Filosofía Psicológica, y relacionados con áreas del conocimiento afines a la psicología; lo cual lo ponen de manifiesto las ponencias siguientes: 1) Avelino, A. (1955 a) Los problemas antinómicos de la categorial “conciencia”. 2) Sánchez, J.F. (1955) Filosofía, psicología y realidad humana. 3) Avelino, D. (1955) Fundamentos psicológicos y categoriales de la responsabilidad penal y civil. 4) Mejía Ricart, G.A. (1955) La aplicación de la psicología a la delincuencia. 5) Lockward, G. (1955) El problema de la matematización de lo psíquico. 6) Pinnochia, A. (1955a) Reacciones y actitudes femeninas frente al sentimiento maternal. Y 7) Pinnochia, A. (1955b) Traumatismo psíquico de la mujer en la amputación del seno.

A pesar de la inicial e incipiente presencia de la psicología en la sociedad dominicana, es importante, y necesario reconocer que, en el Primer Congreso de la SIP, los académicos dominicanos presentaron significativas ponencias. Los trabajos de los participantes dominicanos ponen de manifiesto cómo desde la Filosofía dominicana y la Educación, la Medicina y el Derecho en nuestro país se tenía interés por temas y análisis psicológicos. Entre las áreas aplicadas para la psicología, en ese momento, en nuestro país, cabe destacar la psicopedagogía y los acercamientos a la psicología clínica desde la medicina.

Acerca de las condiciones en que se realiza el Primer Congreso Interamericano de Psicología y su significación para la psicología latinoamericana, Miguel Gallegos, psicólogo argentino, presentó un muy interesante trabajo en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, celebrado en Medellín, Colombia en julio de 2011.

### **Antecedentes de la psicología dominicana en el pensamiento social dominicano.**

Un antecedente a destacar de la psicología dominicana (Rodríguez Arias, 2000) lo representan un conjunto de ensayos socio-históricos y sociológicos acerca de la psicología del pueblo dominicano y su comportamiento social, los cuales se integran en la producción intelectual del pensamiento social dominicano.

Dichos ensayos se han divulgado desde el siglo XIX y a través del siglo XX. En estos se busca explicar características y condiciones de la manera de ser, sentir y comportarse la población dominicana.

Desde el pensamiento social dominicano es interesante destacar los trabajos de un conjunto de intelectuales que reflexionaron e hicieron observaciones acerca del comportamiento social dominicano, contribuyendo así a la divulgación de ideas acerca del ser dominicano. Entre estos destacamos la producción y las publicaciones de Eugenio Ma. De Hostos. Puertorriqueño, ciudadano del mundo, comprometido con los procesos sociales de las islas antillanas.

Los textos escritos por Eugenio Ma. De Hostos, tienen especiales referencias a las condiciones de vida en la sociedad dominicana y a las posibilidades de desarrollo; así como, también destacó la relevancia dominicana en el avance del proyecto político de la Confederación Antillana, por él defendido. Es este sentido cabe destacar los escritos que se integran en la selección, realizada por Emilio Rodríguez Demorizi, titulado: "Páginas Dominicanas" (Hostos, 1979).

Las contribuciones de Hostos al desarrollo de un sistema educativo dominicano, a finales del siglo XIX, con el firme propósito de impulsar la educación de la

población dominicana, han sido de transcendental importancia; siendo que aún, a pesar del paso del tiempo y de los procesos sociales que ha vivido la sociedad dominicana, se reconoce la pertinencia y vigencia de la obra educativa de Hostos. Las influencias de Eugenio Ma. De Hostos en la actividad intelectual dominicana, marcan toda una corriente de pensamiento que incide en los ámbitos no solo de la Política y de la Educación; sino también en la formación moral y la psicopedagogía. Desde las aulas Hostos contribuyó a la formación de una conciencia histórica en docentes y estudiantes dominicanos y dominicanas.

Otro antecedente relevante, en el pensamiento social dominicano lo es Pedro Fco. Bono. (1828-1906) Los ensayos y análisis sociológicos divulgados por Bono contribuyen a dar contenido a procesos psicosociales que favorecen la construcción de la identidad dominicana. Sus planteamientos acerca de la manera de organizarse la sociedad dominicana y las formas de dirigir el Estado, así como el comportamiento de la población dominicana; representan importantes estudios sociológicos (Zaiter, 1996).

**José Ramón López.** En escritos y ensayos sociales, como intelectual, contribuye a que en la sociedad dominicana se desarrolle una línea de pensamiento que expresa un cierto pesimismo acerca de las realizaciones de la población dominicana y del comportamiento social dominicano (Zaiter, 1996).

**Francisco Moscoso Puello (1941).** En su texto "Cartas a Evelina" hace un conjunto de señalamientos, y consideraciones, acerca del comportamiento de la población dominicana, desde una perspectiva que sobredimensiona las condiciones étnicas de la población dominicana. Destacando carencias y limitaciones.

**Fernando Sainz.** Presenta en el 1945, la que ha sido considerada como la primera obra de carácter psicológico, publicada en nuestro país. (Rodríguez Arias, 2000; 2009) Este texto lleva el título: "Un estudio sobre la psicología y educación dominicanas" a la cual se hizo referencia anteriormente, se integra al conjunto de obras que han abordado el tema del comportamiento social dominicano.

**Enrique Patín.** Veloz (1950) publica el libro en el cual aborda de manera específica la psicología popular dominicana con el título: "Observaciones acerca de nuestra psicología popular".

La investigación realizada acerca de "Sociedad, Cultura e Identidad, en República Dominicana", analiza obras del pensamiento social dominicano y sus referencias al comportamiento social de la población dominicana; así como sus contribuciones a la formación de imágenes, aptitudes y representaciones acerca de los dominicanos (Zaiter, Cairo, & Valeirón, 1988).

En el 1996 publicamos la investigación acerca de

“La Identidad Social y Nacional en Dominicana: Un análisis psicosocial”. En este estudio se profundiza acerca de la construcción de la identidad nacional dominicana y la reproducción del pensamiento social dominicano (Zaiter, 1996).

### **Surgimiento de la Psicología Académica y la Formación Profesional**

En el contexto de la situación política y social que se manifiesta en la sociedad dominicana luego del derrocamiento del régimen tiránico de Rafael Leónidas Trujillo Molina, el cual permaneció en el poder de 1930 hasta 1961; así como con el proceso socio-político que se desarrolla con la revolución constitucionalista del 1965, el cual implicó, el que ocurriera la segunda intervención militar de los Estados Unidos de Norteamérica al territorio dominicano, surge el Movimiento Renovador Universitario, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, universidad estatal y único centro universitario en el país (Franco, 2007). Este movimiento que integró a profesores y estudiantes, estaba dirigido a transformar las estructuras y la organización de la academia, persiguiendo vincular la universidad a la sociedad.

Franco al ponderar la trascendencia que para la sociedad dominicana tuvo la gesta de abril del 1965 y su vinculación al Movimiento Renovador Universitario expresa lo siguiente:

“Precisamente, fue en el marco de esa gloriosa gesta contra la intervención extranjera... de más de cuarenta mil soldados, acción que recibió el aliento de todos los pueblos de América Latina y del mundo, cuando los sectores jóvenes universitarios combatientes- profesores y estudiantes como era su deber se integraron a la defensa de la soberanía y la independencia de su nación, comenzaron a acariciar la idea de la creación de un movimiento académico que permitiera la transformación de la Universidad de Santo Domingo, en una institución al servicio del avance de las ciencias, la libertad y el desarrollo democrático y económico –social de nuestra nación” (Franco, 2007. pag.296).

Es en el marco del Movimiento Renovador que se dan las condiciones para establecer la carrera de Psicología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) en el 1967. En este proceso también se dio un desplazamiento de académicos, en desacuerdo con los principios del Movimiento Renovador, quienes fundaron la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña de carácter privado. En la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, para el mismo año de 1967, también se estableció la carrera de psicología.

La Carrera de Psicología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo se crea bajo las iniciativas del Dr. Tirso Mejía-Ricart, médico –psiquiatra, quien realizó estudios especializados de psicología en la Universidad de Bonn. Mejía-Ricart asume la organización del Departamento de Psicología en la Facultad de Humanidades, con la finalidad de formar profesionales en psicología, va a ser el primer Director de la carrera de psicología; representa una de las figuras protagónicas en el desarrollo y avance de la psicología dominicana. Sus aportes bibliográficos en el área de la psicología general y de la psicología social han contribuido a la formación académica de los psicólogos y las psicólogas dominicanas; así como a enriquecer el acervo intelectual de la psicología dominicana (Mejía Ricart, 1998).

Luego del primer Congreso Interamericano de Psicología Mejía Ricart, en el año 1957, publica un trabajo titulado: “Procesos psicopatológicos de los actos violentos”, este trabajo, además de representar interés por enfoques de la psicología, podemos considerarlo como una manifestación que vislumbra un vínculo entre el primer congreso de SIP, en la capital dominicana, y el posterior establecimiento de la psicología dominicana. (Rodríguez Arias, 2009).

En el 1970 Rodríguez Arias asume la dirección del Departamento de Psicología y junto a Mejía Ricart, realiza importantes aportes para contribuir a la consolidación académica de la psicología dominicana.

Rodríguez Arias representa un referente para generaciones de profesionales de la psicología dominicana. Contribuye a prestigiar académicamente la psicología dominicana; así como también a proyectar la psicología dominicana con su participación en eventos científicos de psicología. Asumió la dirección de la carrera de psicología de 1970 hasta 1981. Durante este período introduce en la carrera la enseñanza del Análisis Funcional de la Conducta, divulga ideas y planteamientos acerca de las principales discusiones epistemológicas de la psicología contemporánea. Sus aportes al estudio de la problemática metodológica en el quehacer de la psicología han sido trascendentes. Ha analizado y divulgado las principales ideas de la ciencia cognoscitiva en la psicología dominicana de los últimos años.

La perspectiva de la psicología y de la formación profesional que se asume, desde la carrera de psicología de la UASD, se expresa en el documento que presenta el plan de estudios de la licenciatura en psicología en 1970, en el cual se declara lo siguiente:

“...la formación profesional del psicólogo... debe dotar al estudiante de recursos de analíticos que permitan determinar el grado de fundamentación científica de los procedimientos mas frecuentemente utilizados en la practica profesional, así como derivar nuevas técnicas y procedimientos

a partir de los conocimientos establecidos. Este modelo de formación profesional dará como resultado un profesional-científico, capaz de evaluar críticamente la psicología como ciencia y como profesión, y capaz de realizar aplicaciones creativas del conocimiento científico de la conducta humana.” (Departamento de Psicología. UASD, 1970; s/n).

El desarrollo de la de psicología en la UASD ha evolucionado con la actualización y revisión de los planes de estudios. Siendo importante reconocer, la creación del 4to. nivel de formación, con el cual se establece en el 1981 el programa de Maestría en Psicología

Comunitaria, con la dirección de José Reinaldo Cruz. A partir de entonces se han venido realizando programas de especialidad y maestría. Actualmente, se imparten los programas de maestría siguientes: Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicología Escolar, Maestría en Psicología Organizacional y Gestión de Recursos Humanos.

Por su parte la carrera de Psicología de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña –(UNPHU) se funda en el 1967 en el Departamento de Psicología y Orientación, surge en el mismo año que la carrera de psicología en la UASD, constituyéndose así ambas en las dos primeras carreras de psicología dominicana. El surgimiento de la carrera de psicología de la UNPHU contó con la participación, y las iniciativas, del Prof. Malaquías Gil, quien designa al Mtro. José Reynaldo Cruz como primer director. Posteriormente, el Dr. Rubén Faray, al regresar al país, luego de culminar su doctorado en psicología en la Universidad de Lovaina asume, en el 1968, la dirección de la carrera de psicología, consolidando el desarrollo de la formación profesional en psicología.

La formación de profesionales de la psicología en la UNPHU, va a otorgar el título de licenciado en psicología con las menciones en Psicología Clínica, Psicología Escolar y posteriormente, en Psicología Industrial. El plan de estudios también posibilitaba una salida curricular de Técnico e Psicometría.

Con el desarrollo de la carrera de psicología se posibilitó la preparación de un grupo de profesionales de la psicología, quienes se han destacado tanto en la actividad académica como en el ejercicio profesional en la sociedad dominicana. En el 1988 la carrera de psicología en dicha universidad, sufre una gran crisis de financiamiento, situación que conllevó a plantear su cierre (conversación personal con colegas ex directores y directoras de la carrera de psicología de la UNPHU, J.Z.).

Las primeras generaciones de psicólogos y psicólogas egresados, tanto de la UASD como de la UNPHU,

van a realizar una labor encomiable en la proyección y las realizaciones de la psicología dominicana. Con las iniciativas y esfuerzos, de los primeros grupos de egresados y egresadas, para el 1975 se funda la Asociación Dominicana de Psicología –(ADOPSI), entidad que marcará la historia de la psicología dominicana, a lo cual nos referiremos más adelante.

Para los años ochenta, del pasado siglo, se manifiesta un auge del establecimiento de universidades privadas en el país, lo cual va a traer consigo el que en éstas también se establezcan carreras de psicología, llegando a existir en la actualidad alrededor de 14 planes de estudios de psicología. Según datos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología en el 2005 se registraban un total de 15,000 egresados de estas carreras y aproximadamente más de 16,000 estudiantes cursando los estudios de psicología (Rodríguez Arias, 2009).

Actualmente, además de la carrera de psicología en la UASD, universidad estatal, existen en el país alrededor de 15 universidades privadas que ofertan la carrera de psicología entre las cuales están las siguientes:

Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Universidad O&M, Universidad Tecnológica de Santiago, Universidad Iberoamericana, Universidad de la Tercera Edad, Universidad Católica de Santo Domingo, Universidad Abierta para Adultos, Universidad Adventista Dominicana, Universidad Interamericana, Universidad Tecnológica del Cibao, Universidad del Caribe, y Universidad Psicología Industrial Dominicana.

El conjunto de universidades privadas que existen en el país están reguladas por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, el cual revisa y aprueba los planes de estudio y certifica las titulaciones.

Siendo que en el 1981 se establece el primer programa de Maestría en Psicología Comunitaria en la UASD, va a ser a partir del 2000 que se incentiva el desarrollo de programas de postgrado y maestría en las diferentes áreas aplicadas de la psicología. Para el 2005, mediante acuerdos interuniversitarios, con universidades españolas, se van a realizar programas de doctorado en psicología. Entre estos destacamos los realizados con la Universidad de Valencia, con la Universidad Complutense de Madrid y con la Universidad de Oviedo. Las universidades privadas, también realizan programas de maestría en psicología y en áreas afines a esta, realizan actividades científicas y presentan publicaciones; en tal sentido cabe reconocer la trayectoria que han realizado la UNPHU, la PUCA-MAIMA, el INTEC, UNIBE entre otras.

Al disponernos, al cabo de más de 40 años, a realizar una ponderación acerca de los currículos de psicología

en nuestro país y las condiciones pedagógicas para realizarlos, y considerando las posibilidades de que a partir de estos, se haga posible que los futuros profesionales se dispongan a profundizar en el conocimiento elaborado de la psicología, fortaleciéndose en una perspectiva crítica, reiteramos lo siguiente:

“A partir de la revisión y reflexión es posible plantear que los aspectos que requieren mayor atención serían:

1. Procurar el logro de un acercamiento importante al conocimiento científico de la psicología.
2. Procurar que los currículos de psicología y las condiciones pedagógicas para realizarlos permitan que los futuros profesionales se dispongan a profundizar en el conocimiento elaborado de la psicología, fortaleciéndose en una perspectiva crítica desde la que se dimensione la relación teórica práctica.
3. Contextualizar el conocimiento y los análisis de la psicología en las condiciones de la realidad social y en las problemáticas sociales que presenta.
4. Asumir la perspectiva integral e interdisciplinaria como forma de de análisis y realización de los conocimientos acerca del comportamiento humano.
5. Valorar la formación en investigación, que posibilite un reconocimiento de los problemas sociales y el desarrollo del comportamiento humano.
6. Disponer la trascendencia del compromiso social que cuestione, el ¿para qué? Del conocimiento psicológico y relevancia social en las áreas aplicadas de la psicología” (Zaiter, 2005, pg.316).

La formación de profesionales de la psicología, en los diferentes centros universitarios, ha estado enfatizada por la actividad docente. Aún predomina una manera de realizar la docencia en psicología, apoyándose en la reproducción y transmisión de contenidos, sin favorecer la revisión de estos; y la reflexión crítica por parte de los y las estudiantes.

Para lograr que en la docencia de las diferentes asignaturas que integran los planes de estudio, se pueda dar un mayor vínculo entre la teoría y la práctica, se requiere que haya apertura en los planes de estudios vigentes, para realizar actividades de prácticas supervisadas y de pasantía.

En la carrera de psicología de la UASD, desde el 1981 se dio inicio al desarrollo de los Centros Docentes de Servicio a la Comunidad, con la actividad de estos se buscaba posibilitar la integración de la labor docente, a la investigación y la extensión (Zaiter & Brea, 1983)

Más adelante, se desarrollan los programas de prácticas supervisadas, actividad académica que en sus inicios, y desarrollo, estuvo coordinada por la Dr. Mayra Brea (2002).

Es necesario reconocer que la actividad de investigación, de aproximación diagnóstica a la realidad, y la de sistematización de los saberes, tradicionalmente, en la formación en psicología dominicana, ha contado con limitaciones de perspectivas, así como de recursos y dedicación.

En el marco de la formación académica, la investigación se sitúa como prerequisite para obtener títulos de maestrías y de doctorados. El apoyo a la investigación en psicología, por parte de las instituciones públicas y privadas, es muy limitado. Existen pocas probabilidades de vincular la investigación psicológica a proyectos y planes estratégicos de desarrollo. Esta situación consideramos influye de forma negativa en el avance de una psicología dominicana vinculada al contexto social, y en disposición de aportar a los problemas sociales y psicosociales que surgen en la sociedad dominicana; así como el que las investigaciones en psicología se vinculen, de manera estable y consistente, a las políticas sociales y a los planes estratégicos de desarrollo nacional.

Valeiron (1999) al referirse a las condiciones de la formación profesional de los psicólogos y las psicólogas dominicanas presenta el planteamiento siguiente: “Se hace necesario encaminar esfuerzos para ejercer una mayor supervisión en la formación de los profesionales de la psicología en el país.... En segundo lugar, aun continua vigente la necesidad de situar la formación de los y las psicólogos desde la realidad social e histórica que viven los dominicanos y las dominicanas, construyendo una psicología mas comprometida en la búsqueda de un verdadero desarrollo a escala humana” (Valeiron, 1999).

### Organizaciones Profesionales Dominicanas

En los primeros años del desarrollo profesional de la psicología dominicana, la organización profesional que posibilitó un importante impulso a la proyección del quehacer de la psicología, lo fue la Asociación Dominicana de Psicología (ADOPSI) fundada en el 1976; desde ésta se van a realizar esfuerzos y actividades, no solo para integrar a los y las profesionales de la psicología, y para proyectar los aportes de la psicología a la sociedad dominicana; sino que también posibilitó vincular la actividad en psicología dominicana al contexto internacional.

Entre las actividades realizadas y organizadas por la Asociación Dominicana de Psicología-ADOPSI- se destaca la celebración de alrededor de 11 simposios nacionales, en los que se abordaron temas relacionados con áreas aplicadas de relevancia para la sociedad dominicana.

En el 1981, con la participación de ADOPSI, presidida por la Lic. Elizabeth De Windt, se celebró en

Santo Domingo el XVIII Congreso Interamericano de Psicología, el cual estuvo presidido por el Lic. Rolando Tabar Manzur. En este evento la participación dominicana fue significativa; ya que psicólogas y psicólogos dominicanos, presentaron alrededor de 15 trabajos, los cuales ponían de relieve los intereses de la psicología dominicana.

La ADOPSI estuvo vigente hasta el 2000, su desarrollo y actividad entraron en periodos de crisis y de letargo a partir del 1990. En el 2001 se crea mediante la Ley No. 22-01, promulgada por el Poder Ejecutivo de la nación, el Colegio Dominicano de Psicólogos-CODOPSI. Desde esta instancia se busca regular el ejercicio profesional de la psicología en la República Dominicana.

El primer presidente del Colegio Dominicano de Psicólogos, lo fue Rolando Tabar Manzur, quien es su discurso de toma de posesión se refirió a los vínculos del CODOPSI, con la Asociación Dominicana de Psicología, en tanto que esta fue la asociación precursora de las actividades de organización y proyección de los psicólogos y las psicólogas dominicanas. Al asumir la presidencia del CODOPSI, Tabar Manzur también alerta en torno al necesario compromiso de los profesionales de la psicología con la sociedad dominicana, y el disponerse a un esfuerzo compartido entre el CODOPSI y las instancias formadoras de profesionales de la psicología, con la finalidad de crear condiciones para avances y actualizaciones en la formación de los y las profesionales en psicología (Tabar Manzur, 2001).

Además de los importantes congresos interamericanos de psicología, auspiciados por la SIP, como lo fueron el Primer Congreso Interamericano y el XVIII congreso, los cuales se celebraron en nuestro país; en la República Dominicana, también se han realizado diversos eventos relacionados con la actividad de la psicología con carácter internacional. Entre los cuales Rodríguez Arias (2009) señala los siguientes: 1) Primer Encuentro Dominico-Hispano sobre Salud Mental en niños y adolescentes, 1981. 2) Primer Congreso Nacional "Avances de la Psicología", 1993. 3) Segundo Congreso Dominico-Hispano sobre Salud Mental en Niños y Adolescentes, 1994. 4) Congreso "30 años de Psicología dominicana: Pasado, Presente y Futuro", 1997. 5) Congreso Interuniversitario de Psicología del Caribe y Centroamérica: Logros y Perspectivas, 2001 y 6) Congreso Internacional "¿Hacia dónde va la Psicología?", 2004.

Con los auspicios de la Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FUNDEPSIC) que preside el Lic. Carlos Hernández, se han celebrado varios eventos de psicología, con el interés de fomentar la psicología dominicana, así como proyectarla y relacionarla con la psicología en el área del Caribe. Esta institución

ha organizado alrededor de 8 eventos científicos, en los cuales ha contado con la participación de psicólogos y psicólogas extranjeros, principalmente académicos, académicas y profesionales de Puerto Rico y Cuba. En el 2007 llevo a cabo la celebración del evento "40 años de Psicología Dominicana". El 8vo. Congreso Caribeño de Psicología: Nuevos desafíos de la Psicología, celebrado en el 2010, tuvo como invitado de honor al Dr. Rubén Ardila, quien presentó la conferencia magistral de apertura a dicho evento, con el título "La Psicología en América Latina, Pasado, Presente y Futuro". La labor realizada por la Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe representa un esfuerzo relevante que ha hecho posible proyectar y relacionar, lo que se realiza en psicología dominicana, hacia la región del Caribe.

Desde el 1996 existe en el país la Asociación Dominicana de Estudiantes de Psicología (ASOEPI). Esta asociación ha promovido la realización de seminarios y eventos de psicología; así como también a gestionado la participación de estudiantes de psicología en eventos nacionales e internacionales.

### Desarrollo de la Psicología profesional y aplicada

Con la formación de profesionales de la psicología se da apertura al ejercicio de la psicología en áreas aplicadas. El ámbito de la salud mental, en los programas de salud pública, para mediados de 1976, inicia la integración de psicólogos y psicólogas. En el sistema educativo dominicano, también se va a ampliar la presencia de profesionales de la psicología.

Con la modernización del sector industrial y de las instituciones de servicios se presenta la necesidad de incorporar psicólogos y psicólogas con entrenamiento en la psicología industrial. Actualmente el área de psicología organizacional es una de las que más demanda presenta.

En el 1978, con las transformaciones de la División de Salud Mental de la Secretaría de Estado de Salud Pública, se crea el departamento de Salud Mental Comunitaria desde el cual se va a desarrollar la psicología comunitaria en nuestro país (Zaiter, 2011 a).

Se organizan los centros de salud mental comunitaria, con los cuales se introduce un trabajo de psicología comunitaria en poblaciones vulnerables dominicanas. La actividad de los centros de salud mental comunitaria trajo consigo el que se organizara la Maestría en Psicología Comunitaria; uno de los aportes del Programa de Maestría en Psicología Comunitaria consiste en abrir espacios profesionales para integrar la actividad de la psicología social y comunitaria en las organizaciones no gubernamentales y en programas de desarrollo social.

Las profesoras Tirsis Quezada y Rocío Hernández,

en el 1990 publican un estudio acerca del ejercicio profesional, procurando aportar informaciones en torno a los ámbitos en los que se integraban los psicólogos y las psicólogas dominicanas. El estudio permitió reconocer que en el Sistema de Salud Pública y en el Sistema de Educación se daba una integración en ascenso, así como en el ámbito de las empresas. Lo cual pone de manifiesto que las áreas aplicadas tradicionales, eran las más acogidas. (Quezada, Hernández, Batista, Cordero, Castellanos, 1990)

El ejercicio privado de la psicología clínica y de la psicología del aprendizaje representa también, una expresión de la psicología aplicada. Existen diversos centros de carácter privado que ofertan servicios profesionales de psicología.

El Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y la Psicología Aplicada (IDESIP) del cual es Director Ejecutivo Cesar Castellanos ha impulsado, en los últimos años, programas e investigaciones acerca de la psicología de la salud, de la situación del VIH SIDA en la población dominicana y estudios neuropsicológicos (Castellanos, 2010).

En los últimos años se presenta la necesidad de integrar profesionales de la psicología a programas vinculados al sistema judicial y penitenciario. En programas de atención a víctimas de violencia y programas de reeducación. Esto así, por las dimensiones dramáticas y alarmantes con que se expresan, y reproducen, la violencia social, la violencia contra la mujer, la violencia intrafamiliar en la población dominicana (Zaiter, 2011 b).

### Labor de divulgación en la psicología dominicana

El Instituto de Psicología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, creado en el 1999, ha realizado una importante labor de divulgación científica en psicología con la publicación, desde el año 2000 hasta el 2010, de la Revista Perspectivas Psicológicas la cual ha contado con la dirección de la Dr. Mayra Brea. Reconocemos que a través de Perspectivas Psicológicas se posibilita la proyección de temas y actividades que se plantean desde la psicología dominicana, así como dar conocer entre los psicólogos y psicólogas dominicanas, planteamientos y realizaciones de la psicología que se realiza en otras latitudes.

La Revista Dominicana de Psicología, es otra de las publicaciones que se realizan en nuestro país, lleva más de 8 años de divulgación contribuyendo a la actualización de psicólogas y psicólogos. Recientemente, en el 2012 se dispuso a realizar un relanzamiento en procura de dar un nuevo dinamismo a la publicación y a la psicología dominicana.

La revista Ciencia y Sociedad, publicación de divul-

gación científica del INTEC, que ha mantenido una constancia en su edición desde el 1981 hasta la fecha. Ciencia y Sociedad ha sido un medio para la divulgación de trabajos científicos de psicología.

### Perspectivas de la psicología dominicana.

Al reconocer que el desarrollo de la psicología dominicana se enmarca en sentido general, en las características de evolución que ha tenido la psicología en latinoamérica, aunque con ciertos retrasos en relación con países de mayor avance como Argentina, México, Brasil, Colombia, Venezuela, Puerto Rico y Cuba. La revisión que presenta Ardila, R. (2004) reconociendo los últimos 50 años de aportes y logros en la psicología latinoamericana, nos posibilita puntualizar consideraciones, en torno a la manera en que se ha ido consolidando la psicología dominicana, la que como área de conocimiento, desde su establecimiento en nuestro país ha integrado esfuerzos para reafirmarse en un quehacer científico. La psicología aplicada es la tendencia más desarrollada. Es importante reconocer el hecho de que en la psicología dominicana existe la tendencia a interesarse por los problemas sociales que se manifiestan en la realidad dominicana, lo cual se hace presente en los planes de estudio de grado y de post grado, principalmente, en las carreras de la UASD, el INTEC, la PUCAMAIMA.

La psicología dominicana en la actualidad se nos presenta con grandes desafíos, ya que es necesario que se avance y consolide la formación profesional a todos los niveles de la carrera. Se precisa dar respuesta a la situación que presenta la oferta de la carrera de psicología en más de una docena de universidades dominicanas, lo cual podría considerarse como un espectro muy amplio para la sociedad dominicana. Se requiere una labor más cercana de coordinación e intercambios entre las universidades que forman profesionales de psicología, el Colegio Dominicano de Psicología y las instituciones que integran la labor de los psicólogos y psicólogas profesionales. Este intercambio tendría como propósito contribuir a una mejor formación de los y las profesionales de la psicología y ampliar las posibilidades de realizar aportes significativos a la sociedad dominicana.

Es imprescindible que los planes de estudios se dispongan a la revisión y actualización permanente, para así favorecer la realización de una labor docente que haga posible una sólida fundamentación en el conocimiento elaborado de la psicología, persiguiendo vincular la teoría y la práctica, a fin de contribuir, en la medida de lo posible, al desarrollo de un pensamiento crítico en las y los futuros profesionales de la psicología; así como también a la vinculación del quehacer y el saber de la psicología con la realidad social.

La psicología dominicana, a través de las organizaciones de profesionales y de las instituciones vinculadas al quehacer de la psicología, necesita tener una presencia más frecuente y continua en los congresos internacionales de psicología. En los últimos tiempos la proyección de la psicología dominicana a nivel internacional, ha sido esporádica y circunstancial.

Las causas de un cierto aislamiento de la psicología dominicana, han estado determinadas por limitaciones de recursos y la poca disposición de apoyo institucional. No obstante, se hace necesario encaminar esfuerzos para que la psicología que se realiza en República Dominicana, se vincule de manera más estable a la psicología latinoamericana y caribeña.

El acercamiento de la psicología dominicana hacia la psicología que se realiza en Latinoamérica se pone de relieve a través de promover y procurar la participación de destacados psicólogos y psicólogas latinoamericanos en eventos de psicología que se celebran en nuestro país; así como también en la realización de programas en áreas de la psicología, en este sentido es oportuno reconocer la presencia y los aportes de un amplio conjunto de psicólogas y psicólogos latinoamericanos y caribeños que de diferentes formas han dado su apoyo a la psicología dominicana, entre los cuales me permito mencionar a Rubén Ardila, Geraldo Marín, María Regina Maluf, Emilio Ribes, Alberto Escobar, Irma Serrano, Mayra Muñoz, Ana Isabel Álvarez, Guillermo Bernal, José Toro-Alfonso, Rogelio Díaz-Guerrero, Rolando Díaz Loving, Blanca Ortiz Torrez, Nydza Correa, Ruth Nina, y Fernando González-Rey.

La psicología dominicana avanza en la medida que las carreras de psicología, que en nuestro país se dedican a la formación de psicólogos y psicólogas, puedan mantener una preocupación constante y efectiva hacia el logro de una labor académica de calidad, una docencia actualizada, que vincule teoría y práctica, que favorezca el pensamiento crítico. El apoyo y entrenamiento suficiente para fomentar la investigación en psicología. Se requiere la vinculación entre las carreras de psicología existentes y las organizaciones profesionales, lo cual haga posible aumentar las posibilidades de realizar proyectos y programas conjuntos que contribuyan al fortalecimiento y al avance de la psicología dominicana.

## Referencias

Ardila, R. (2004). A psicología latinoamericana: el primer medio siglo. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 38 (2), 317-323.

Brea, M. (2002). Desarrollo y trascendencia de los programas de prácticas supervisadas. *Perspectivas Psicológicas*, 2(3), 67-73.

Castellanos, C. (2010) Funcionamiento Neurocognitivo de personas que viven con VIH y Toxoplasmosis Encefálica. *Ciencia y Sociedad*. 35(3), 482-503

Departamento de Psicología (1970). *Plan de estudios Licenciatura en Psicología*. Facultad de Humanidades. Santo Domingo: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Franco, F. (2007). *Historia de la UASD*. Santo Domingo: Editora Universitaria. UASD.

Gallegos, M. (2011). El Primer Congreso Interamericano de Psicología (1953). Su acontecer Histórico. Presentación en el *XXXIII Congreso Interamericano de Psicología*, Medellín Colombia.

Hostos, Eugenio María de (1979). *Páginas Dominicanas*. Selecc., Rodríguez Demorizi, Santo Domingo: Editorial Taller.

Mejía-Ricart, T. (1998). Pasado, Presente y Futuro de la Psicología Dominicana. En Brea, M.; Rodríguez, A.; Alonso, M. (Ed.) *30 Años de Psicología Dominicana*. Santo Domingo: Editora Universitaria UASD.

Mejía-Ricart, T. (1957). Proceso Psicopatológico de los Actos Violentos. *Anales*, Universidad de Santo Domingo, Nos 81-84, pp. 171-179.

Moscoso Puella, F. (1941) Cartas a Evelina. Ciudad Trujillo: Editorial Montalvo.

Patín Veloz, E. (1950). *Observaciones Acerca de Nuestra Psicología Popular*. Ciudad Trujillo: Editorial Montalvo.

Quezada, J.; Hernández, J.; Batista, J.; Cordero, J.; Castellanos, J. (1990). La Psicología Dominicana en la Sociedad Dominicana de Hoy. *Ciencia y Sociedad* 25(2), 219-231.

Rodríguez Arias, E. (1998). 30 Años de Psicología Dominicana. Reflexiones metateóricas. En Brea, M.; Rodríguez Arias, E.; Alonso, M. (Edit.) *30 Años de Psicología Dominicana*. Santo Domingo. Editora Universitaria: UASD.

Rodríguez Arias, E. (2000). Antecedentes de la Psicología en República Dominicana. *Interamerican Journal of Psychology*, 34(2), 37-56.

Rodríguez Arias, E. (2009). Breve Historia de la Psicología en República Dominicana. *Psicología para América Latina. Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología* 17, 1-34 extraído de <http://www.psicolatina.org/17/dominicana.html>

Sainz, F. (1945). *Un Estudio sobre Psicología y Educación Dominicanas*. Ciudad Trujillo: Editorial Pol Hermanos.

Sociedad Interamericana de Psicología. Eds. (1955). *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología*. Ciudad Trujillo. República Dominicana: Editorial del Caribe.

Tabar Manzur, R. (2002). *Discurso Toma de Posesión*. Colegio Dominicano de Psicólogos: Santo Domingo.

Valeirón, J.L. (1998). La Psicología en la República Dominicana. En M. Alonso & A. Eagly. *Psicología de las Américas*, (pp 255-267). Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología.

Zaglul, A. (1974). *Apuntes*. Santo Domingo: Editora Taller.

Zaiter, J. y Brea, M. (1983). *Primer Taller Evaluativo del Proyecto "Clínica de la Conducta"*. Santo Domingo: Editora Universitaria. UASD.

Zaiter, J.; Cairo, N. y Valeirón, J. (1988). *Sociedad, Cultura e Identidad en República Dominicana*. Tesis Maestría Psicología Social Comunitaria. Facultad de Humanidades: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Zaiter, J. (1996). *La Identidad Social y Nacional en Dominicana: Un análisis Psico-social*. Santo Domingo: Editora Taller.

Zaiter, J. (2005). Problemas Centrales para la Formación Académica y el Entrenamiento Profesional del Psicólogo en Las Américas. Caso República Dominicana. En J. Villegas, L. Marassi & Toro, J.P. (Eds.) *Problemas Centrales para la formación y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*. (Volumen II), (PP. 307-318). Chile: Sociedad Interamericana de Psicología.

Zaiter, J. (2011 a). La Psicología comunitaria en la República Dominicana. Antecedentes socio-históricos y perspectivas. En M. Montero & I. Serrano-García. (Eds.) *Historias de la*

*Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y Transformación.* Buenos Aires: Paidós.

Zaiter, J. (2011 b). La violencia como fenómeno psicosocial en la sociedad dominicana. *Investigación en Desarrollo Humano y Educación: una mirada desde el sur*, 1(1), 38-65

*Received 01/20/2013*

*Accepted 03/09/2013*

**Josefina Zaiter.** Republica Dominica