



Interamerican Journal of Psychology

ISSN: 0034-9690

rip@ufrgs.br

Sociedad Interamericana de Psicología  
Puerto Rico

Paniagua, Freddy A.

UN COMENTARIO SOBRE LA "HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN REPÚBLICA DOMINICANA". Hernández, C. R. (2016). Historia de la Psicología en República Dominicana. Santo Domingo, República Dominicana, Editora Búho, 2016, 299. ISBN: 978-9945016-728-3

Interamerican Journal of Psychology, vol. 50, núm. 2, 2016, pp. 301-303

Sociedad Interamericana de Psicología

San Juan, Puerto Rico

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28447010012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



## UN COMENTARIO SOBRE LA “HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN REPÚBLICA DOMINICANA”

**Freddy A. Paniagua<sup>1</sup>**

*University of Texas Medical Branch, USA*

---

### Reseña

Hernández, C. R. (2016). *Historia de la Psicología en República Dominicana*. Santo Domingo, República Dominicana, Editora Búho, 2016, 299. ISBN: 978-9945016-728-3

Un curso sobre la historia de la psicología es generalmente requerido en las escuelas/departamentos de psicología en los países de la región latinoamericana o América Latina. Esa historia, sin embargo, no enfatiza la historia de la psicología en esos países sino las aportaciones de personas consideradas como los “fundadores” de la psicología con un estatus “científico” (Hothersall, 2003). En esa historia, los estudiantes aprenden, por ejemplo, que Wilhelm Wundt fundó el primer laboratorio de psicología en el 1879 en la universidad de Leipzig, que William James es considerado el “padre” de la psicología norteamericana con énfasis en el llamado “funcionalismo,” que Edward B. Titchener fue quien formalizó el llamado “estructuralismo” en la historia de la psicología, o que en ese desarrollo histórico de la psicología como una ciencia independiente los nombres de Ivan Pavlov, Burrhus Frederic Skinner y John B. Watson, son también reconocidos en esa historia con énfasis en los paradigmas (Kuhn, 1962) del condicionamiento clásico, el conductismo radical y el conductismo primitivo, respectivamente (Coleman y Gormezano, 1979; Logue, 1978; Moore, 1981; Paniagua, 1987; Skinner, 1963).

En el caso de la historia de la psicología en Latinoamérica o América Latina, los estudiantes en esas escuelas/departamentos de psicología raramente son informados acerca de la historia de la psicología en su propio país y, hasta donde llegan mis conocimientos en este contexto, el plan de estudio también carece de un curso requerido con énfasis en el desarrollo de la psicología en esos países. Lo mismo podría decirse en el caso de las personas que ya están ejerciendo la psicología en los países de Latinoamérica o América Latina, en el sentido de que la mayoría de esos profesionales tampoco tienen un conocimiento de la historia de la psicología en su propio país. Un número limitado de publicaciones existen con énfasis en la historia de la psicología en esos países, pero esas publicaciones han aparecido mayormente en revistas o monografías lo que implica una narrativa también limitada sobre esa historia debido al número de páginas permitidas en el proceso editorial ( Benites Morales y Zapata Ponce, 2009; Brea de Cabral, Rodríguez Arias, y Alonzo de Tapia, 1998; de la Torre Molina, 2009; García, 2009; González Rey, 2009; Rodríguez Arias, 2009; Rossi, Ibarra, y Ferro, 2009; Záiter, J. (2013). Una narrativa comprehensiva de esa historia requiere de un libro o texto que no tenga esas limitaciones. Un ejemplo de este libro es la *Historia de la Psicología en República Dominicana* publicado por Carlos R. Hernández, profesor en la Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. En el prólogo del libro, el primer psicólogo dominicano graduado en el extranjero, Dr. Enerio Rodríguez Arias, escribió que ese libro no es solamente de interés para los dominicanos en el ámbito de la psicología, sino que también “será relevante para los

---

<sup>1</sup> Correspondencias acerca de esta reseña deben ser dirigidas al Freddy A. Paniagua, E-mail: faguapan@aol.com.

estudiantes y profesionales de la psicología en otros países con interés de conocer las raíces históricas de la psicología dominicana” (Rodríguez Arias, 2016, p. xviii).

El formato en la presentación de la narrativa histórica de la psicología dominicana en el libro del profesor Hernández podría ser utilizado en la producción de libros similares con énfasis en la historia de la psicología en otros países de Latinoamérica o América Latina. El texto incluye 12 capítulos. El Capítulo I se inicia describiendo los orígenes de la psicología dominicana en el contexto de la salud mental de los aborígenes o la población de los Taínos que Cristóbal Colón encontró y luego eliminó cuando descubrió y conquistó La Española (nombre que le dio a la isla que hoy comparten la República Dominicana y Haití). Ese capítulo también incluye las primeras publicaciones que intentaron describir el perfil psicológico del dominicano comenzando en el año 1896, una narrativa del primer hospital para personas con problemas mentales, y un sumario del Primer Congreso Interamericano de Psicología celebrado en el año 1953 en la República Dominicana. El Capítulo II se inicia con una narrativa de la primera escuela de psicología y su primer director, fundada en el año 1967 en la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Para fines de comparación, el texto incluye un anexo sobre el año en que otras escuelas de psicología fueron fundadas en Latinoamérica comenzando con las más viejas (e.g., México en 1937, Colombia = 1947, Chile = 1948, Cuba = 1950, etc.) y terminando con la más nueva (Haití = 1974, Université d’Haiti). El Capítulo II también discute la historia en la fundación de otras escuelas de psicología y los orígenes del ejercicio profesional de esta disciplina en la República Dominicana.

Los Capítulos III, IV, y V enfatizan la historia de los componentes tradicionales de la psicología en el contexto dominicano: psicología clínica, industrial, forense, escolar, y la psicometría. Esos capítulos son seguidos por una narrativa de los psicólogos más destacados en la historia de la psicología dominicana, entre ellos el Dr. Tirso Mejía Ricart y el Dr. Enerio Rodríguez Arias, el primero y segundo director de la escuela de psicología, respetivamente. La escuela de psicología (inicialmente con el nombre de departamento de psicología) es relativamente joven (49 años de existencia, al momento de esta publicación, relativo a México con una escuela de psicología fundada hace 79 años). Por esto, la mayoría de esos psicólogos con aportaciones en esa historia están activos en la academia y/o en el trabajo clínico.

Los restantes capítulos en la *Historia de la Psicología en República Dominicana* cubren el origen de las asociaciones u organizaciones en psicología (Capítulo VI), congresos y simposios (VII), publicaciones por psicólogos incluidos en esa historia (VIII), las legislaciones en el ejercicio de la psicología (IX), y el origen de las instituciones públicas y privadas de servicios de psicología (X). El Capítulo XI es una narrativa de la situación actual de la psicología en la República Dominicana con énfasis en las universidades con escuelas de psicología, formación académica del estudiante de psicología, y el estado actual de los posgrados, especializaciones, maestría, y doctorado en psicología. El último capítulo (XII) es una reflexión y sumario del autor sobre la historia de la psicología en la República Dominicana. El texto también incluye un anexo con una cronología de esa historia y un sumario de la fundación de escuelas de psicología en otros países en Latinoamérica o América Latina, comenzando con México en el año 1937 y terminando con Haití en el año 1974.

La *Historia de la Psicología en la República Dominicana* tendrá un impacto académico muy significativo no solo en las escuelas/departamentos de psicología en la República Dominicana sino también en otras escuelas/departamentos de psicología en otros países latinoamericanos con interés en conocer el desarrollo de la psicología dominicana en los pasados 49 años. Este texto también podría ser un ejemplo utilizado por otros autores en América Latina interesados en producir un libro con una narrativa comprehensiva de esa historia en esos países. Además de enseñar a los estudiantes de psicología la historia de la psicología como una ciencia independiente, es también muy importante asegurar que esos estudiantes conozcan la historia del desarrollo de la psicología en su propio país. El libro del profesor Hernández es un ejemplo en este contexto.

## Referencias

Benites Morales, L., y Zapata Ponce, L. (2009). La psicología en el Perú: Formación académica



- y ejercicio profesional. Psicología para América Latina: *Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- Bread de Cabral, M., Rodríguez, E., y Alonzo de Tapia, M. (Eds.). (1998). *30 años de psicología Dominicana: Pasado, presente y futuro*. Santo Domingo, República Dominicana: Editorial Universitaria, Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- Coleman, S. R., y Gormezano, I. (1979). Classical conditioning and the "Law of Effect": Historical and empirical assessment. *Behaviorism*, 7 (2), 1-33.
- de la Torre Molina, C. L. (2009). Historia de la psicología en Cuba: Cincuenta años de psicología-Cincuenta años de revolución. Psicología para América Latina: *Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- García, J. F. (2009). Breve historia de la psicología en Paraguay. Psicología para América Latina: *Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- González Rey, F. L. (2009). La psicología en América Latina: Algunos momentos críticos de su desarrollo. Psicología para América Latina: *Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- Hothersall, D. (2003). *History of Psychology* (4th Ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Kuhn, T. S. (1962). *The structure of scientific revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Logue, A. W. (1978). Behaviorist John B. Watson and the continuity of species. *Behaviorism*, 6(1), 71-79.
- Moore, J. (1981). On mentalism, methodological behaviorism, and radical behaviorism. *Behaviorism*, 9(1), 55-77.
- Paniagua, F. A. (1987). "Knowing" the world within the skin: A remark on Skinner's behavioral theory of knowledge. *Psychological Reports*, 61, 741-742.
- Rodríguez Arias, E. (2009). Breve historia de la psicología en República Dominicana. Psicología para América Latina: *Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- Rodríguez Arias, E. (2016). Prologo. En C. R. Hernández, *La Historia de la psicología en República Dominicana* (pp. xvii). Santo Domingo, República Dominicana: Editora Búho.
- Rossi, L. A., Ibarra, F., y Ferro, C. (2009). Historia de la psicología en Argentina. Psicología América Latina: *Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología*, No. 7. Disponible en <http://www.psicolatina.org/17/index.html>
- Skinner, B. F. (1963). *Behaviorism at fifty*. *Science*, 140, 951-958.
- Záiter, J. (2013). La historia de la psicología en la República Dominicana. *Revista Interamericana de Psicología*, 47(2), 185-194.

Received: 04/22/2016  
Accepted: 09/04/2016