



Biblioteca Universitaria

ISSN: 0187-750X

public@dgb.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de
México
México

Reyna Espinosa, Felipe Rafael

CLASE: perfil de una base de datos bibliográfica

Biblioteca Universitaria, vol. 18, núm. 2, julio-diciembre, 2015, pp. 144-153

Universidad Nacional Autónoma de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28543667005>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

CLASE: perfil de una base de datos bibliográfica

CLASE: Profile of a bibliographic database

Felipe Rafael Reyna Espinosa*

Resumen

En ocasión del 40 aniversario de la base de datos CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), se proporcionan los datos más sobresalientes sobre sus antecedentes, su contenido, sus acervos de revistas latinoamericanas especializadas en ciencias sociales y humanidades, así como sus principales servicios. Asimismo, se presenta su evolución y prospectiva.

PALABRAS CLAVE: revistas académicas, bases de datos, América Latina, comunicación científica, CLASE, UNAM, México.

Abstract

On the 40th anniversary of the CLASE database (Latin American Citations in Social Sciences and Humanities), the article presents the most relevant data on its background, contents, collection of Latin American journals specialized in Social Sciences and Humanities, as well as the main services offered. Additionally, the evolution and outlook of CLASE are outlined.

KEYWORDS: academic journals, databases, Latin America, scientific communication, CLASE, UNAM, Mexico.

Antecedentes

La base de datos CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) se crea en 1975 en el Centro de Información Científica y Humanística (CICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como una respuesta a la necesidad de contar con sistemas de información que recopilaran, organizaran, preservaran y difundieran la creciente producción latinoamericana de revistas académicas, producto del trabajo intelectual realizado principalmente en universidades e instituciones de investigación a lo largo del subcontinente.

Esta necesidad ya había sido detectada en una serie de reuniones de expertos que se habían llevado a cabo desde la década de los años cincuenta y donde se había determinado la falta de presencia de

* Departamento de Bibliografía Latinoamericana, Dirección General de Bibliotecas, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, México, D.F., México. Correo electrónico: frre@unam.mx

nuestras revistas en los servicios de información internacionales y, en consecuencia, se habían hecho recomendaciones en el sentido de crear servicios de información propios que respondieran a las necesidades de visibilidad de las revistas de la región.¹

Como es ya conocido, en América Latina se publican mayoritariamente revistas de ciencias sociales y humanas con una aportación que actualmente representa más del 50 por ciento; entonces, no es de extrañar que CLASE estuviera dedicada precisamente a las revistas especializadas en dichas disciplinas. El nombre original fue Citas Latinoamericanas en Sociología y Economía, con 25 revistas editadas en once países. El término “citas” tuvo su origen justamente por la inclusión de las citas hechas por cada autor, emulando lo que una década antes se hacía en las bases de datos del ISI (Instituto de Información Científica, de Filadelfia). Fue este el primer esfuerzo latinoamericano por proveer de citas a los artículos publicados en nuestras revistas, pero el esfuerzo solamente duró de 1976 a 1982.

En sus cuatro décadas de existencia, la base de datos CLASE no sólo se ha mantenido sino ha evolucionado de diversas maneras para adaptarse a los cambios que se han dado en las propias bases de datos, en las tecnologías de información y comunicación, así como en las revistas que son su materia prima. Hoy en día la tecnología se ha hecho más eficiente para permitir el acceso a conjuntos de información, lo que ha permitido que las bases de datos cumplan mucho mejor su función. En el caso de las revistas, éstas se han perfeccionado y profesionalizado en su labor editorial, adoptando criterios de calidad y desarrollos tecnológicos que les han permitido resolver algunos de los obstáculos que enfrentaban en el pasado, con lo cual también cumplen de mejor manera su razón de ser como instrumento de validación y difusión de la ciencia.

La semilla plantada en 1975 por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no sólo fructificó sino además generó una especialización en la preservación

y difusión de acervos de revistas latinoamericanas, que fue creciendo y diversificándose en varios productos de información que hoy forman la Bibliografía Latinoamericana (CLASE, Periódica, Latindex, SciELO México y Biblat). Actualmente se da una sinergia entre los productos que componen la Bibliografía Latinoamericana, consistente en el aprovechamiento de recursos humanos, acervos hemerográficos e informativos y de algunos servicios informáticos para la producción y difusión de las bases de datos.

Entre los muchos puntos a destacar, la utilidad de CLASE consiste en la existencia de un producto de información especializado en ciencias sociales y humanidades reconocido como una fuente de indización importante que recoge y pone a disposición de la comunidad académica información bibliográfica y en texto completo, publicado principalmente en español y portugués, proveniente de revistas de la región y con temáticas y enfoques latinoamericanos.

Asimismo, CLASE es un actor importante en el movimiento de acceso libre y gratuito a la información, en la difusión de la ciencia en español y constituye un repositorio para el resguardo de una buena parte de la producción intelectual de América Latina plasmada en sus revistas. Otro aspecto poco mencionado es el concerniente a las relaciones de cooperación con otras instituciones académicas, científicas y gubernamentales y el contacto permanente con los editores de la región.

El cuarenta aniversario de CLASE coincide con otra importante celebración: los 350 años de la primera revista científica. Este último aniversario ha iniciado una serie de reflexiones sobre el futuro de la revista² y de las bases de datos que las difunden. En América Latina se ha dicho que los sistemas de información y los índices bibliográficos son un factor “indispensable” para la actualización científica, los rankings de desempeño de investigadores, instituciones, países, áreas temáticas y de las propias revistas.³

¹ CETTO, Ana María; ALONSO GAMBOA, Octavio. Scientific periodicals in Latin America and the Caribbean: a global perspective.

² *The future of Scholarly Scientific Communication* [en línea]. The Royal Society. 2015.

³ SPINAK, Ernesto; PACKER, Abel L. *350 años de publicación científica: desde el “Journal des Sçavans” y el “Philosophical*

La UNAM ha contribuido a esta labor de manera muy importante a través de la Bibliografía Latinoamericana y de su actividad para identificar, organizar, preservar, indizar y difundir los acervos que se han construido a través de CLASE y la serie de bases de datos que se producen actualmente en el Departamento de Bibliografía Latinoamericana de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Acervos

La colección de CLASE se forma a partir de las revistas que son identificadas por los documentalistas que trabajan en ella y también por aquellas revistas que son postuladas por los propios editores responsables de las publicaciones. En ambos casos, las revistas son evaluadas por un Comité de Selección que aplica 28 indicadores de calidad; para aprobar la revista debe reunir al menos 25 criterios, incluidos 10 elementos básicos. Estos indicadores están inspirados en aquellos creados por el sistema Latindex y que se refieren a la adopción de criterios de calidad y formalidad editorial, presentación de la revista, gestión y política editorial, así como características de los contenidos. En todos los casos se exige que la revista sea una publicación científica en cualquiera de sus modalidades: revista de investigación, técnico profesional o de difusión científica o cultural, y, por supuesto, que sean de origen latinoamericano.

La base de datos recibe más de 1 800 revistas provenientes de 23 países de América Latina y el Caribe: Argentina, Barbados, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela, y aquellas que se han denominado de carácter internacional. En el cuadro 1 se muestran los países con mayor contribución.

Cuadro 1. Revistas por país

País	Títulos
México	739
Brasil	477
Colombia	238
Venezuela	143
Argentina	116
Chile	116

Fuente: Elaboración del autor con información del Departamento de Bibliografía Latinoamericana, noviembre de 2015.

Otra forma de ver la distribución de los acervos en CLASE es a través de las disciplinas en que cada título está clasificado. Es interesante observar aquí que, aun cuando las ciencias tienden a especializarse en campos temáticos cada vez más delimitados, en América Latina se siguen produciendo una buena cantidad de revistas multidisciplinarias.

Cuadro 2. Disciplinas mejor representadas (títulos)

Disciplina	Títulos
Multidisciplinarias	339
Educación	229
Economía	220
Sociología	174
Derecho	134
Psicología	126
Literatura	119
Historia	116
Política	103
Antropología	89

Fuente: Elaboración del autor con información del Departamento de Bibliografía Latinoamericana, noviembre de 2015.

La base de datos CLASE se actualiza diariamente y está disponible en Internet sin costo en <http://clase.unam.mx>. A noviembre de 2015, posee más de 420 000 registros bibliográficos distribuidos en 18 áreas temáticas:

Transactions" hasta Scielo. Scielo en Perspectiva 2015.

Cuadro 3. Registros (documentos) por disciplina

Disciplina	No. de registros
Administración y contaduría	18 249
Antropología	26 923
Arte	19 610
Bibliotecología y ciencia de la información	12 865
Ciencia política	56 617
Ciencias de la comunicación	13 901
Demografía	9 643
Derecho	25 937
Economía	13 339
Educación	46 615
Filosofía	23 087
Geografía	4 832
Historia	41 803
Literatura y lingüística	42 645
Psicología	23 153
Relaciones internacionales	21 300
Religión	14 384
Sociología	72 546

Fuente: Elaboración del autor con información del Departamento de Bibliografía Latinoamericana, noviembre de 2015.

Con los fascículos impresos que se reciben para las bases de datos CLASE y Periódica, la UNAM ha conformado la Hemeroteca Latinoamericana; a partir de la evolución de la revista hacia el formato electrónico se ha iniciado la construcción del acervo denominado Hemeroteca Virtual Latinoamericana (HEVILA) donde residen de manera local muchos de los textos completos que se ofrecen. La Hemeroteca Latinoamericana cuenta actualmente con 3 927 títulos impresos de la colección histórica para las dos bases de datos, de los cuales 2 128 pertenecen a CLASE, aunque sólo 1 891 se encuentran vigentes. En HEVILA existen: 275 revistas que corresponden a 2 235 fascículos que aportan a CLASE 22 118 artículos en texto completo. En total, CLASE ofrece 107 315 registros con enlace a texto completo, considerando las conexiones

externas a otras fuentes. La ventaja de los enlaces en HEVILA es que son estables.

La estructura y longitud del registro se ha ido modificando con el tiempo, hasta llegar a un total de 21 campos codificables. Si bien este aumento de elementos disponibles para el usuario y los administradores de la base permite describir más amplia y detalladamente cada elemento informativo dentro de la base de datos, por otro lado ha traído un aumento en el tiempo dedicado a codificar cada registro y aportar el trabajo intelectual que requiere una adecuada indización y asignación de palabras clave y disciplinas.

Cuadro 4. Estructura del registro

País de la revista
ISSN
DOI
Número de sistema
Fecha de ingreso
Enlace
Idioma
Autor personal
Autor corporativo
Adscripción del autor
Revista
Título del documento
Año de la revista
Descripción bibliográfica
Referencias
Resumen
Idioma del resumen
Tipo de documento / enfoque
Disciplinas
Palabras clave
Texto completo

Fuente: Elaboración del autor con información del Departamento de Bibliografía Latinoamericana, noviembre de 2015.

La base de datos incluye 26 tipos de documento: artículo, biografía, catálogo, conferencia o discurso, correspondencia, cronología, directorio/glosario/manual, documento histórico, editorial, ensayo, entrevista, estadística o encuesta, estado del arte, ficción, ilustraciones o láminas, leyes o reglamentos, monografía, nota breve o noticia, plan/ proyecto/ programa, proyecto técnico, reporte de actividades, reporte técnico, reseña de libro, reseña de obras, resumen y revisión bibliográfica.

Los idiomas considerados en la indización incluyen alemán, español, francés, inglés, italiano, portugués y ruso.

Adscripción de los autores

Un elemento de vital importancia de CLASE y que ha estado presente desde el diseño de la base de datos, es el de recopilar y asentar el lugar de trabajo de los autores de los documentos que se ingresan. Estos datos permiten conocer el aporte documental e informativo de cada país y de sus instituciones.

De acuerdo con información del Departamento de Bibliografía Latinoamericana, la producción de documentos por país cuantificada para 2013 se muestra consistente con tendencias anteriores donde México, Brasil, Colombia, Argentina y Chile sobresalen como los mayores productores de documentos en revistas, atendiendo a la nacionalidad de las instituciones a que están afiliados los autores. Sin embargo, en esta cuantificación también se hizo evidente que muchos autores de instituciones extranjeras están publicando en revistas latinoamericanas. Además de los países arriba mencionados, sobresalen en su producción instituciones de España, Estados Unidos de América, Portugal, Francia, Italia, Alemania, Inglaterra y Canadá. Aunque es evidente la aportación de América del Norte y Europa, también existen contribuciones importantes del resto del mundo.

Cuadro 5. Países con mayor número de documentos según la adscripción de los autores (2013)

País	Documentos
México	3 482
Brasil	3 246
Colombia	1 086
Argentina	926
España	710
Chile	572
Estados Unidos de América	405
Venezuela	328
Costa Rica	159
Cuba	141
Portugal	128
Francia	124
Perú	121
Italia	76
Alemania	75
Ecuador	61
Inglaterra	57
Canadá	44
Uruguay	43
Panamá	22

Fuente: Elaboración del autor con información del Departamento de Bibliografía Latinoamericana, noviembre de 2015.

En 2009 se crea el portal Biblat para ofrecer un nuevo canal de difusión a las bases de datos, así como la posibilidad de aprovechar el conjunto de datos sobre revistas, autores e instituciones, entre otros, para ofrecer información de utilidad para la realización de estudios e investigaciones de carácter bibliométrico. Actualmente se cuenta ya con acceso a un conjunto muy importante de datos sobre las instituciones y sus dependencias que permiten conocer mejor su producción. El nivel de descripción llega hasta un segundo nivel, es decir institución y dependencia, y se incluyen también los referentes a ciudad, estado y país de localización. En el cuadro 6 se muestran las instituciones más prolíficas hasta noviembre de 2015.

Cuadro 6. Instituciones más prolíficas

Institución	Documentos
Universidad Nacional Autónoma de México	24 501
Universidad Autónoma Metropolitana	8 566
Universidade de São Paulo	5 634
El Colegio de México	3 861
Universidad de Buenos Aires	3 542
Instituto Nacional de Antropología e Historia	2 790
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"	2 623
Universidad de Costa Rica	2 590
Universidad del Zulia	2 361
Universidad Iberoamericana	2 346

Fuente: Elaboración del autor con información del portal Biblat / Departamento de Bibliografía Latinoamericana, noviembre de 2015.

Manual de indización

A lo largo de su existencia, CLASE ha evolucionado a la par de las prácticas internacionales en el área de bases de datos y también ha adaptado su política editorial y criterios de normalización e indización para reflejar los cambios tecnológicos que impactan la recuperación de información. Esta experiencia acumulada se ha documentado en el manual de indización,⁴ disponible en formato impreso y en línea, mismo que recopila la metodología de trabajo para el análisis documental. Este documento representa también un instrumento de apoyo para la formación y capacitación de nuevos analistas y es de consulta obligada para la resolución de dudas. La existencia de un manual asegura la calidad de los procesos de indizado y de la información que se ofrece a los usuarios.

⁴ ALONSO GAMBOA, José Octavio, ARANA MENDOZA, Celia, REYNA ESPINOSA, Felipe Rafael, SÁNCHEZ PEREYRA, Antonio. *Manual de indización para las bases de datos Clase y Periódica*.

Indicadores bibliométricos

Uno de los desarrollos más importantes en la evolución de la Bibliografía Latinoamericana lo constituye el Portal Biblat (<http://biblat.unam.mx/es>), a través del cual se cuenta con la posibilidad de obtener frecuencias e indicadores bibliométricos de los acervos acumulados por CLASE y Periódica. Actualmente se ofrecen 10 indicadores:

Índice de coautoría, Tasa de documentos coautorados, Grado de colaboración (Índice Subramanyan), Modelo de elitismo (Price), Índice de colaboración (Lawani), Índice de densidad de documentos (Zakutina y Priyemnikova), Índice de concentración (Pratt), Modelo de Bradford por revista, Modelo de Bradford por institución (afiliación del autor), y Tasa de autoría exógena.

Asimismo, se ofrecen cinco frecuencias: autor, disciplina, institución, país de afiliación y revista. A partir de estos índices también es posible acceder a las referencias bibliográficas y al texto completo de los documentos que lo tengan.

A través de Biblat también se ha logrado incrementar considerablemente la visibilidad de CLASE y Periódica.

Servicio de documentación

Para aquellos documentos que no están disponibles en texto completo, existe un servicio de obtención de documentos que ha dado muy buenos resultados desde su implementación. A la fecha se han recibido más de 9 000 solicitudes provenientes de 59 países, principalmente de México, Brasil, Chile y Perú, y de lugares tan distantes como Arabia Saudita.

Otra forma de consulta es la Hemeroteca Latinoamericana, una de las mayores colecciones de revistas latinoamericanas existentes, donde los documentos originales pueden ser consultados y fotocopados *in situ*.

Visibilidad y uso de CLASE

Los principales usuarios de CLASE se encuentran en la comunidad universitaria de alumnos, profesores e investigadores de la UNAM y del país. Por su carácter abierto, la información que proporciona CLASE es utilizada también por otros servicios de información e instituciones, entre ellos:

- *Latindex*. Los datos con los que inició su Directorio en 1997 fueron proporcionados por la Hemeroteca Latinoamericana. También se incluye a CLASE como fuente de indización en el Directorio.
- *Portal Biblat*. A partir de la información de CLASE y Periódica (así como de los sitios SciELO) se proporcionan búsquedas de información, referencias bibliográficas, acceso al texto completo, frecuencias e indicadores bibliométricos.
- *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM*. Incluyó a CLASE, Latindex y SciELO dentro del nuevo plan de estudios de cinco carreras, para apoyar el tema de fuentes y recursos de información en ciencias sociales.
- *Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología – Iberoamericana e Interamericana (RICYT)*. Utiliza la información de CLASE (y Periódica) para la generación de indicadores bibliométricos sobre la producción de documentos por país.
- *Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)*. Incluye a CLASE y otros productos de la Bibliografía Latinoamericana de la UNAM en su menú de acervos editoriales de acceso abierto.
- *Universidades*. Otras universidades de México y el extranjero refieren a CLASE como un recurso de información valioso, como es el caso de la biblioteca de la Universidad de Princeton, que incluye a CLASE dentro de las bases de datos útiles a estudios latinos e ibéricos (Latin American & Iberian Studies), y el Centro de Literatura Portuguesa de la Universidad de Coimbra, que la incorpora en su repertorio de recursos que pueden apoyar las actividades del Centro, sólo por mencionar dos ejemplos.

Como parte de la sinergia que existe entre las bases que conforman la Bibliografía Latinoamericana, el Portal Biblat se ha constituido en uno de los canales que más ha impulsado la difusión de CLASE y Periódica en años recientes. De acuerdo con *Google Analytics*, en un año, de mayo de 2014 a mayo de 2015, el portal Biblat recibió más de un millón de consultas: 49% de México y 51% del resto del mundo, principalmente de países de Iberoamérica. En la última edición del ranking elaborado por *Webometrics* Biblat se colocó en el sitio número 74, treinta lugares arriba de su posicionamiento en 2014. Esta difusión también ha traído un aumento considerable en las solicitudes de documentos impresos que no tienen enlace a texto completo.

Cabe aquí destacar que aún no han sido suficientes los esfuerzos realizados hasta ahora para mitigar la presencia marginal de nuestras revistas en los sistemas de información internacionales más reconocidos, razón por la que las instituciones latinoamericanas continúan impulsando sistemas de información nacionales y regionales para lograr posicionar de mejor manera nuestras publicaciones. En opinión de Mendoza y Paravic,⁵ mantener en circulación revistas científicas latinoamericanas obedece a la necesidad de construir un patrimonio intelectual propio, pues lo contrario implicaría perecer al corto plazo y hacer invisible el trabajo científico.

Evolución de CLASE

El Departamento de Bibliografía Latinoamericana, a través de su contacto permanente con los editores de revistas académicas y con organizaciones líderes en la edición y producción de estos materiales, ha consolidado una gran experiencia y una visión muy completa del devenir de la revista académica en América Latina, por lo que se ha convertido en un excelente punto de observación.

La aparición de la Internet y la publicación electrónica definitivamente marcan un parteaguas en la producción y difusión de revistas en América Latina. Gracias a es-

⁵ MENDOZA, Sara, PARAVIC, Tatiana. Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas.

tas herramientas la capacidad de la revista para transmitir los últimos hallazgos científicos se potenció, y algunos problemas como el de la difusión se resolvieron, al menos parcialmente. Hoy, la revista académica puede trascender sus fronteras y permitir la colaboración de individuos y grupos de regiones distantes. También la producción de revistas se ha ido modificando, con una tendencia definida hacia el formato electrónico, como quedó demostrado en un reciente estudio donde se encontró que en México, a partir de 2008, se crean más revistas electrónicas que impresas.⁶

Al igual que las revistas, CLASE también evolucionó y aprovechó favorablemente las nuevas tecnologías de información y comunicación. La base de datos transitó desde los índices impresos hasta la puesta en Internet en 1997, pasando por otras plataformas de publicación y distribución como el teleproceso en los años ochenta y el disco compacto en los años noventa del siglo veinte.

En su producción CLASE ha utilizado diversos medios, desde el análisis en papel y posterior captura en terminales remotas hasta el indizado en línea usando el software *Aleph*. La difusión de CLASE ha pasado también por etapas que hoy se ven rudimentarias, como el envío de los índices trimestrales a través del correo tradicional, hasta su difusión inmediata y mundial en la web. Todo esto explica su pervivencia y hace evidente una actitud proactiva para mejorar continuamente sus procesos. Afortunadamente, la base de datos también ha contado con apoyo institucional y con recursos humanos capacitados para generar los cambios que permitieron su modernización y actualización, principalmente de las áreas de indización y planeación de bases de datos, así como del área de informática que siempre ha representado un apoyo primordial.

⁶ ALONSO GAMBOA, José Octavio, REYNA ESPINOSA, Felipe Rafael.
Revistas académicas mexicanas: panorama y prospectiva.

Prospectiva y conclusiones


Las bases de datos de la Bibliografía Latinoamericana, de las cuales CLASE es pionera, representan un conjunto de servicios de información especializada creados por expertos a partir de necesidades específicas de identificación, preservación y difusión de la producción científica de la región. Crear estas bases de datos ha colocado a la UNAM en la vanguardia regional en esta área y se ha traducido en una especialidad en la producción de servicios de información académica basados en materiales latinoamericanos. Significa también una importante labor a favor del conocimiento que se genera en América Latina.

A pesar de los cambios que se han dado en las estrategias de búsqueda de información por parte de los usuarios, las bases de datos bibliográficas especializadas siguen siendo una herramienta muy utilizada en la formación de cuadros profesionales, especialmente en las carreras de bibliotecología, así como en las actividades profesionales que se desarrollan en unidades de información e investigación. Como bien apuntan Giménez y Rodríguez,⁷ “las bases de datos, con su estructura, su análisis documental, su control de vocabulario y su cuidado en la selección de fuentes estarán destinadas a las búsquedas más profesionales, de carácter menos inmediato pero más exhaustivo, a la realización de estudios sobre la ciencia (no de impacto, sino temáticos, terminológicos, etc.)” En este sentido, la creación del portal Biblat –que permite obtener datos finos sobre la producción científica reflejada en CLASE y Periódica– es una acertada evolución del servicio de información que se ofrece.

También es necesario impulsar y fomentar un mayor uso de las bases de datos bibliográficas entre profesores y alumnos de las universidades, que cada vez se sienten más inclinados a seguir el camino fácil de los buscadores automatizados, que si bien son herramientas muy útiles para encontrar grandes volúmenes de información relacionada con un tema, carecen de la

precisión y especificidad que una base de datos bien estructurada puede ofrecer. Es necesario también preservar las habilidades de búsqueda de información que proporciona la utilización de operadores booleanos.

En el caso de CLASE y su base hermana, Periódica, desde hace algún tiempo se ha detectado la necesidad de dotarlas de un software especializado para su producción y difusión que permita tener funcionalidades propias de las bases de datos modernas, como es el caso de la cosecha, que sin duda se traduce en una mayor utilización, difusión e impacto. Otro aspecto en el que es necesario incidir es el relativo a la digitalización del acervo de materiales impresos de la Hemeroteca Latinoamericana, que permitiría liberar la riqueza de ese acervo de información que hoy se encuentra fuera del alcance general de alumnos, profesores e investigadores, y por lo tanto subutilizado.

Finalmente, en todos los referentes a sistemas de información exitosos el apoyo institucional es el elemento clave. En el caso de CLASE y los demás productos que componen la Bibliografía Latinoamericana, la UNAM ha hecho una gran inversión y ha sido muy consistente en dotarle del apoyo necesario para que se constituya en un proyecto de largo aliento, que no es común ver en nuestra región. Es necesario valorar adecuadamente este acervo estructurado durante mucho tiempo, sobre todo ante la presión del desarrollo continuo de nuevos proyectos, que en muchas ocasiones no permiten consolidar lo emprendido. De no haber existido sistemas de información propios como CLASE, la información que hoy contiene estaría dispersa y posiblemente se habría perdido. 

Agradecimientos: A Guadalupe Argüello Mendoza y Blanca Estela Aguilar Rocha; a Isela García Bravo y Arturo Rendón Cruz, de la Subdirección de Servicios de Información Especializada y de la Secretaría Técnica de Informática y Telecomunicaciones de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, por la información y cifras proporcionadas que complementan este artículo.

⁷ GIMÉNEZ-TOLEDO, Elea, RODRÍGUEZ-YUNTA, Luis. ¿Por qué nadie habla ya de las bases de datos bibliográficas 'clásicas'?

Obras consultadas

ALONSO GAMBOA, José Octavio, ARANA MENDOZA, Celia, REYNA ESPINOSA, Felipe Rafael, SÁNCHEZ PEREYRA, Antonio. *Manual de indización para las bases de datos Clase y Periódica* [en línea]. México: UNAM, Dirección General de Bibliotecas, Departamento de Bibliografía Latinoamericana, 2012. 107 p. ISBN 978-607-02-2906-0. <http://132.248.9.34/hevila/e-BIBLAT/Biblio/Manual_Clase_Periodica_2012.pdf> [Consulta: octubre 2015].

ALONSO GAMBOA, José Octavio, REYNA ESPINOSA, Felipe Rafael. Revistas académicas mexicanas: panorama y prospectiva [en línea]. *Ciencia ergo sum*, noviembre, 2014–febrero, 2015, vol. 22, no. 3, p. 181-191. <<http://cienciaergosum.uaemex.mx/index.php/ergosum/article/viewFile/1876/3349>> [Consulta: octubre 2015].

CETTO, Ana María, ALONSO GAMBOA, Octavio. Scientific periodicals in Latin America and the Caribbean: a global perspective [en línea]. *Interciencia*, 1998, vol. 23, no. 2, p. 84-93. <http://www.interciencia.org/v23_02/cetto.pdf> [Consulta: noviembre 2015].

The future of Scholarly Scientific Communication [en línea]. The Royal Society. 2015. <<https://royalsociety.org/-/media/events/2015/04/FSSC1/FSSC-Report.pdf>> [Consulta: noviembre 2015].

GIMÉNEZ-TOLEDO, Elea, RODRÍGUEZ-YUNTA, Luis. ¿Por qué nadie habla ya de las bases de datos bibliográficas ‘clásicas’? [en línea]. *Anuario ThinkEPI*, 2012, vol. 6, p. 130-134. <<http://digital.csic.es/bitstream/10261/49610/1/130-134-Bdds-clasicas-Elea-Yunta-Maldonado.pdf>> [Consulta: noviembre 2015].

MENDOZA, Sara, PARAVIC, Tatiana. Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas [en línea]. *Investigación*

y postgrado, 2006, vol. 21, no. 1, p. 49-75. <<http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2309841.pdf>>. [Consulta: octubre 2015]

SPINAK, Ernesto, PACKER, Abel L. *350 años de publicación científica: desde el “Journal des Sçavans” y el “Philosophical Transactions” hasta SciELO. SciELO en Perspectiva 2015* [en línea]. <<http://blog.scielo.org/es/2015/03/05/350-anos-de-publicacion-cientifica-desde-eljournal-des-savans-y-el-philosophical-transactions-hasta-scielo/>> [Consulta: octubre 2015].

SITIOS WEB

Clase - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades [en línea]. <<http://clase.unam.mx>> [Consulta: octubre 2015].

Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal [en línea]. <<http://www.latindex.org>> [Consulta: octubre 2015].

Portal Biblat: Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social [en línea]. <<http://biblat.unam.mx/es>> [Consulta: octubre 2015].

Princeton University Library [en línea]. <<http://library.princeton.edu/databases/subject/latin-american-iberian-studies>> [Consulta: noviembre 2015].

Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología – Iberoamericana e Interamericana (RICYT) [en línea]. <<http://www.riicyt.org/indicadores>> [Consulta: noviembre 2015].

Universidade de Coimbra / Centro de Literatura Portuguesa [en línea]. <<http://www.uc.pt/fluc/clp/lig>> [Consulta: noviembre 2015].