



Psicologia Clínica

ISSN: 0103-5665

psirevista@puc-rio.br

Pontifícia Universidade Católica do Rio de
Janeiro
Brasil

Genero Serra, Dayse Carla

Entre a esperança e o limite: um estudo sobre a inclusão de alunos com autismo em classes regulares

Psicologia Clínica, vol. 21, núm. 1, 2009, p. 235

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Rio De Janeiro, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=291022019017>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

ENTRE A ESPERANÇA E O LIMITE: UM ESTUDO
SOBRE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO EM
CLASSES REGULARES

Dayse Carla Genero Serra

O estudo discute o processo de inclusão de alunos com autismo nas classes regulares de escolas públicas de duas prefeituras da baixada fluminense do Estado do Rio de Janeiro. Foi feita uma análise da legislação brasileira que fundamenta a inclusão educacional no Brasil, confrontando-a com a realidade das escolas, a partir de entrevistas realizadas com professores, familiares e colegas de sala.

BANCA:

Junia de Vilhena (Orientadora)
Aliny Lamoglia de Carvalho Sixel
Ana Cleide Guedes Moreira
Maria Helena Rodrigues Navas Zamora
Maria Inês G. F. Bittencourt

Data de defesa: 11/12/2008