



Psicologia Clínica

ISSN: 0103-5665

psirevista@puc-rio.br

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Janeiro

Brasil

Barcelos Teixeira, Maria Elisa
Apontamentos sobre a psicanálise e a educação
Psicologia Clínica, vol. 21, núm. 2, 2009, p. 485
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Rio De Janeiro, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=291022020016>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

APONTAMENTOS SOBRE A PSICANÁLISE E A EDUCAÇÃO

Maria Elisa Barcelos Teixeira

A tese analisa a relação da construção da noção de fracasso e da ideologia meritocrática com a Modernidade e, portanto, com o homem moderno. Discorre sobre os efeitos de ambos na Educação e na subjetividade. A tese examina também o deslocamento do lugar de “ideal do eu” do professor que, no cenário contemporâneo, é convocado a exercer a função de “eu ideal” e os desdobramentos desse deslocamento na transferência do aluno com o professor. A tese discorre sobre os efeitos do avanço do Discurso Universitário sobre o Discurso do Mestre no campo da Educação. Por fim, discute a importância da participação da teoria psicanalítica no debate sobre a formação de professores e sobre situações relativas à Educação.

BANCA:

Marcus André Vieira (Orientador)
Marcio Silveira Lemgruber
Maria Elizabeth Ribeiro dos Santos
Paulo Eduardo Viana Vidal
Rosalia Maria Duarte

Data da defesa: 30/03/2009