



Psicologia Clínica

ISSN: 0103-5665

psirevista@puc-rio.br

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Janeiro

Brasil

Genero Serra, Dayse Carla

Entre a esperança e o limite: um estudo sobre a inclusão de alunos com autismo em classes regulares

Psicologia Clínica, vol. 21, núm. 2, 2009, p. 488

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Rio De Janeiro, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=291022020019>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal  
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

ENTRE A ESPERANÇA E O LIMITE: UM ESTUDO  
SOBRE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO  
EM CLASSES REGULARES

*Dayse Carla Genero Serra*

O estudo discute o processo de inclusão de alunos com autismo nas classes regulares de escolas públicas de duas prefeituras da baixada fluminense do Estado do Rio de Janeiro. Foi feita uma análise da legislação brasileira que fundamenta a inclusão educacional no Brasil confrontando-a com a realidade das escolas, a partir de entrevistas realizadas com professores, familiares e colegas de sala.

**BANCA:**

Junia de Vilhena (Orientadora)  
Aliny Lamoglia de Carvalho Sixel  
Ana Cleide Guedes Moreira  
Maria Helena Rodrigues Navas Zamora  
Maria Inês G. F. Bittencourt

Data da defesa: 11/12/2008