



Boletim de Educação Matemática

ISSN: 0103-636X

bolema@rc.unesp.br

Universidade Estadual Paulista Júlio de

Mesquita Filho

Brasil

Editorial

Boletim de Educação Matemática, vol. 30, núm. 54, abril, 2016, p. viii

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Rio Claro, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=291245156001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

---

## EDITORIAL

---

Desde 2008 o Boletim de Educação Matemática tem publicado anualmente uma edição especial. Tais edições nos são muito caras, pois, com elas, logramos promover campos de objetos e estudos específicos que emergem na Educação Matemática, e contribuir com a criação de um espaço para a reunião de artigos em torno de um campo comum, prezando pela diversidade que se mostra na temática eleita e em seus diferentes modos de investigá-la.

Além disso, uma das preocupações do Boletim é estar atento aos diferentes temas de pesquisa que surgem em nível internacional. Com isso, a revista busca criar um espaço com produções nacionais e internacionais de qualidade, de fácil acesso aos leitores-pesquisadores da área.

No rastro dessa tradição e dessa preocupação, anunciamos com alegria esta edição especial, cujos artigos giram em torno do tema "Gênese e Desenvolvimento do Trabalho Matemático: o papel do professor, do formador e das interações", com a finalidade de compreender melhor os desafios didáticos gerados pelo trabalho matemático em um contexto escolar.

Para este número especial, tivemos a honra de poder contar com dois editores convidados especialistas na temática - Inés M<sup>a</sup> Gómez Chacón, da Universidad Complutense de Madrid, e Laurent Vivier, da Université Paris Diderot -, que organizaram a edição e que a abrem com um artigo que versa sobre o marco teórico que a atravessa.

Agradecemos o esmero e o carinho com que os professores Inés M<sup>a</sup> Gómez Chacón e Laurent Vivier organizaram a edição, certos de sua contribuição ímpar para a Educação Matemática.