



Electronic Journal of Research in
Educational Psychology

E-ISSN: 1696-2095

jfuente@ual.es

Universidad de Almería
España

Ogunyemi, Ajibola O.; Ola Mabekoje, Sesan

La auto-eficacia, el comportamiento que admite los riesgos y la salud mental, como
predictores de la iniciativa para el crecimiento personal entre alumnos universitarios
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, vol. 5, núm. 2, septiembre,
2007, pp. 349-350
Universidad de Almería
Almería, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293121947005>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

La auto-eficacia, el comportamiento que admite los riesgos y la salud mental, como predictores de la iniciativa para el crecimiento personal entre alumnos universitarios

Ajibola O. Ogunyemi, Sesan Ola Mabekoje

Facultad de Educación, Universidad *Olabisi Onabanjo*, Ago Iwoye

Nigeria

jibolaogunyemi@yahoo.com

sesan_mabekoje@hotmail.com

Resumen

Introducción. Este estudio pretendía determinar la eficacia combinada y relativa de la auto-eficacia, el comportamiento que admite los riesgos, y la salud mental sobre la iniciativa para el crecimiento personal de los alumnos universitarios.

Método. El diseño de investigación *expo-facto* se usó para llevar el estudio. La técnica de muestreo al azar estratificado se usó para seleccionar 425 participantes a partir de 6 facultades de la Universidad *Olabisi Onabanjo*, de Ago Iwoye, en el Estado de Ogun, Nigeria. Edad de los participantes oscilaba entre 19 y 29 años. La edad media y la desviación típica de los participantes eran de 22.40 y 4.56 respectivamente, varones = 175 y mujeres = 250. Se recogieron los datos a partir de cuatro instrumentos validados. Medidas estadísticas de análisis de regresión múltiple por pasos (stepwise) y t-test se utilizaron para analizar los datos.

Resultados. Los resultados indicaron que el comportamiento que admite riesgos y la auto-eficacia juntos predecían 8.7% de la varianza de la iniciativa para el crecimiento personal de los alumnos universitarios. La salud mental no servía para predecir la iniciativa para el crecimiento personal. Sin embargo, el comportamiento que admite riesgos, la auto-eficacia, y la salud mental correlacionaba positivamente entre ellos, y también con la iniciativa para el crecimiento personal.

Conclusiones. Basándose en este hallazgo, se sugiere que el fomento de los comportamientos que admiten riesgos y de la auto-eficacia de los alumnos universitarios estimularía la iniciativa para el crecimiento personal que se desea para la transformación social de los países del tercer mundo.

Palabras clave: Auto-eficacia, comportamiento que admite riesgos, salud mental, iniciativa para el crecimiento personal, alumnos universitarios

Recepción del artículo: 27-02-2006

Aceptación provisional: 17-01-2007

Aceptación definitiva: 21-05-2007