



Electronic Journal of Research
in Educational Psychology
E-ISSN: 1696-2095
jfuente@ual.es
Universidad de Almería
España

Witts, Benjamin; Houlihan, Daniel
Perspectivas recientes sobre las conductas de rechazo a la escolarización
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, vol. 5, núm. 2, septiembre,
2007, pp. 381-382
Universidad de Almería
Almería, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293121947007>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

Perspectivas recientes sobre las conductas de rechazo a la escolarización

Benjamin Witts, Daniel Houlihan

Minnesota State University;
Mankato, Minnesota

EE.UU.

benjamin.witts@gmail.com

Resumen

Se llevó a cabo una revisión de la literatura sobre el rechazo de la escolarización. Se descubrió que el término Conductas de Rechazo a la Escolarización ha pasado por muchos cambios. Estos cambios incluyen nomenclatura, etiología y tratamiento.

Los nombres que se han usado para describir la conducta de rechazo escolar van desde el absentismo escolar (*truancy*) en los años 1930, hasta las conductas de rechazo a la escolarización en los años 1990. Otros términos han sido aplicados y todavía se aplican hoy, por ejemplo la Fobia Social.

Actualmente, lo que más se usa es una definición funcional del rechazo a la escolarización, y ésta corresponde directamente a los tratamientos recomendados que dependen de la función que representa el rechazo.

Palabras Clave: conductas de rechazo a la escolarización, absentismo escolar, intervención, fobia escolar, fobia social.

Recepción del artículo: 27-03-2007
Aceptación provisional: 12-05-2007
Aceptación definitiva: 05-06-2007