



Electronic Journal of Research in  
Educational Psychology

E-ISSN: 1696-2095

jfuente@ual.es

Universidad de Almería  
España

Witts, Benjamin; Houlihan, Daniel  
Perspectivas recientes sobre las conductas de rechazo a la escolarización  
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, vol. 5, núm. 2, septiembre,  
2007, pp. 381-382  
Universidad de Almería  
Almería, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293121947007>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

# Perspectivas recientes sobre las conductas de rechazo a la escolarización

**Benjamin Witts, Daniel Houlihan**

---

Minnesota State University;  
Mankato, Minnesota

---

**EE.UU.**

[benjamin.witts@gmail.com](mailto:benjamin.witts@gmail.com)

## Resumen

Se llevó a cabo una revisión de la literatura sobre el rechazo de la escolarización. Se descubrió que el término Conductas de Rechazo a la Escolarización ha pasado por muchos cambios. Estos cambios incluyen nomenclatura, etiología y tratamiento.

Los nombres que se han usado para describir la conducta de rechazo escolar van desde el absentismo escolar (*truancy*) en los años 1930, hasta las conductas de rechazo a la escolarización en los años 1990. Otros términos han sido aplicados y todavía se aplican hoy, por ejemplo la Fobia Social.

Actualmente, lo que más se usa es una definición funcional del rechazo a la escolarización, y ésta corresponde directamente a los tratamientos recomendados que dependen de la función que representa el rechazo.

**Palabras Clave:** conductas de rechazo a la escolarización, absentismo escolar, intervención, fobia escolar, fobia social.

<b><i>Recepción del artículo:</i></b>	27-03-2007
<b><i>Aceptación provisional:</i></b>	12-05-2007
<b><i>Aceptación definitiva:</i></b>	05-06-2007