



International Journal of Psychological
Research

ISSN: 2011-2084

ijpr@usbmed.edu.co

Universidad de San Buenaventura
Colombia

Cuartas Arias, Mauricio

La importancia del aprendizaje de las neurociencias en la formación del psicólogo

International Journal of Psychological Research, vol. 4, núm. 1, 2011, p. 5

Universidad de San Buenaventura

Medellín, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299022819001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EDITORIAL

La importancia del aprendizaje de las neurociencias en la formación del psicólogo

Mauricio Cuartas Arias

Universidad de San Buenaventura - Medellín, Colombia

Recientemente se celebró el XXXIII congreso interamericano de psicología, este evento permitió reconocer de cerca los diferentes procesos que se llevan a cabo en investigación desde los diferentes contextos y enfoques de la psicología. Desde este escenario, se observó como emerge con más contundencia para Latinoamérica el imperativo formador de las neurociencias en la psicología. Una disciplina que a diferencia de intentar reducir los fenómenos que subyacen al comportamiento humano, pretende contribuir a la explicación de los diferentes componentes que se inscriben en la dinámica de lo psíquico, y como esto operacionaliza la ejecución de conductas saludables o de vulnerabilidad. En este sentido, Noam Chomsky refería que la ignorancia se podía dividir en problemas y misterios; desde mi punto de vista y siguiendo este referente, cabe decir que los problemas sugieren el uso de una intuición entrenada por la inferencia que nos delinea rutas para la explicación del fenómeno, sin embargo el misterio refleja justamente nuestra poca información en torno al fenómeno, el humano maravillado frente al evento responde con el mito o con la conjunción de variables que origine de cuenta de un símbolo que disminuya el peso en el imaginario que trae la incertidumbre. Actualmente y después de que en el 6 de abril de 2000 se anunciara públicamente la terminación del primer borrador del genoma humano que indicaba la localización de los genes dentro de los cromosomas, en incuestionable trazar una ruta de la variación de conductas y la vulnerabilidad de patologías relacionadas a la psiquiatría y a la psicología desde los patrones de susceptibilidad que cargamos en nuestra especie y que se soportan en nuestra historia evolutiva y la expresión diferencial de proteínas moduladas por la acción compleja de nuestros genes. Pues bien, los avances en la neurobiología de la dinámica humana; el cooperativismo y el castigo (punishment) como fuerzas innatas de los procesos sociales que evolucionan en las sociedades (Fehl, van der Post, & Semmann, 2011; Gneezy & Fessler, 2011; Strassmann, Page, Robinson, & Seeley, 2011). El altruismo y el egoísmo, como comportamientos que gobiernan la especie, y las presiones de selección explícitas que retan la eficacia humana en la cultura de unos más que de otros; contribuyen a una ruta explicativa de la susceptibilidad a la psicopatología y a la expresión de rasgos bizarros, saludables o de resiliencia suficiente para tolerar el estrés que supone la interacción con el medio y con los otros (Allen, 2011; Parker & Maestripieri, 2011). El psicólogo contemporáneo no puede escapar de esta realidad, observar la conducta humana y habilitar una aproximación desde las neurociencias como eje central para enfocar procesos de intervención terapéutica permitirá el desarrollo de árboles de decisión clínica y diagnóstica más apropiados y avanzar en los esquemas de intervención, prevención y pronóstico en la psicopatología.

REFERENCIAS

- Allen, J. P. (2011). Experience, Development, and Resilience: The Legacy of Stuart Hauser's Explorations of the Transition from Adolescence into Early Adulthood. *Res Hum Dev*, 7(4), 241-256.
- Fehl, K., van der Post, D. J., & Semmann, D. (2011). Co-evolution of behaviour and social network structure promotes human cooperation. *Ecol Lett*, 14(6), 546-551.
- Gneezy, A., & Fessler, D. M. (2011). Conflict, sticks and carrots: war increases prosocial punishments and rewards. *Proc Biol Sci*.
- Parker, K. J., & Maestripieri, D. (2011). Identifying key features of early stressful experiences that produce stress vulnerability and resilience in primates. *Neurosci Biobehav Rev*, 35(7), 1466-1483.
- Strassmann, J. E., Page, R. E., Jr., Robinson, G. E., & Seeley, T. D. (2011). Kin selection and eusociality. *Nature*, 471(7339), E5-6; author reply E9-10.

Dirección correspondencia/Mail Address:

Mauricio Cuartas, Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia. e-mail: mauricio.cuartas@usbmed.edu.co

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH esta incluida en PSERINFO, CENTRO DE INFORMACION PSICOLOGICA DE COLOMBIA, OPEN JOURNAL SYSTEM, BIBLIOTECA VIRTUAL DE PSICOLOGIA (ULAPSY-BIREME), DIALNET y GOOGLE SCHOLARS. Algunos de sus artículos aparecen en SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK y está en proceso de inclusión en diversas fuentes y bases de datos internacionales.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH is included in PSERINFO, CENTRO DE INFORMACIÓN PSICOLÓGICA DE COLOMBIA, OPEN JOURNAL SYSTEM, BIBLIOTECA VIRTUAL DE PSICOLOGIA (ULAPSY-BIREME), DIALNET and GOOGLE SCHOLARS. Some of its articles are in SOCIAL SCIENCE RESEARCH NETWORK, and it is in the process of inclusion in a variety of sources and international databases.