



Revista Argentina de Cardiología

ISSN: 0034-7000

revista@sac.org.ar

Sociedad Argentina de Cardiología
Argentina

Editores de revistas del grupo Heart

Declaración sobre la correspondencia entre expresiones de lenguaje y tipo de evidencia utilizada en la descripción de datos de resultados de estudios

Revista Argentina de Cardiología, vol. 80, núm. 6, noviembre-diciembre, 2012, pp. 488-488

Sociedad Argentina de Cardiología
Buenos Aires, Argentina

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305326996014>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Declaración sobre la correspondencia entre expresiones de lenguaje y tipo de evidencia utilizada en la descripción de datos de resultados de estudios

Statement on Matching Language to the Type of Evidence Used in Describing Outcomes Data

EDITORES DE REVISTAS DEL GRUPO HEART

Hay muchos tipos de estudios que pueden llevarse a cabo para obtener una evidencia en la investigación clínica. Entre ellos se encuentran los análisis observacionales retrospectivos, los estudios de casos y controles y los ensayos controlados y aleatorizados (ECA). Cada uno de estos tipos de análisis tiene puntos fuertes y débiles, pero lo más importante es que cada uno aporta un tipo de conclusiones sobre una intervención que difiere del que proporcionan los demás.

Tal como pone de relieve en una serie de ejemplos presentados en una revisión publicada por separado, (1) la elección inadecuada de las palabras para describir los resultados puede conducir a inexactitudes científicas. En consecuencia, los editores del grupo HEART (representantes de revistas cardiovasculares de todo el mundo) recomiendan que todos los investigadores y editores elijan cuidadosamente las expresiones del lenguaje que se “correspondan” con el tipo de estudio realizado, sin ir más allá de lo que indican los datos ni extraer conclusiones erróneas acerca de la causalidad cuando no es posible establecerlas.

Para ilustrarlo con un ejemplo, cuando se presentan los resultados de un estudio observacional que muestra un número

de muertes inferior en un grupo en comparación con otro, deben usarse expresiones descriptivas, como la de que “la intervención se asocia a una mortalidad inferior” y no expresiones de carácter definitivo como la de que “la intervención reduce la mortalidad”. En cambio, al presentar los resultados de un ECA realizado de manera rigurosa con un seguimiento completo, en el que la única diferencia detectada entre los dos grupos ha sido la intervención, puede ser apropiado utilizar expresiones algo más taxativas como la de que “la intervención redujo el riesgo”. En la Tabla se indican algunos otros ejemplos de expresiones de lenguaje aplicables a distintos tipos de estudio.

En conclusión, todos los artículos deben ser redactados y corregidos no sólo en lo relativo a su exactitud científica, sino también en cuanto al uso de un lenguaje apropiado al describir el nivel de evidencia que aporta el estudio.

BIBLIOGRAFÍA

1. Kohli P, Cannon CP. The importance of matching language to type of evidence: avoiding the pitfalls of reporting outcomes data. Clin Cardiol [Wiley Online Library]. DOI: 10.1002/clc.22066

Tipo de expresiones	Ensayo con distribución aleatoria	Estudio observacional
Expresiones descriptivas	“Redujo el riesgo en”	“Se observó un riesgo inferior”, “hay una relación”, “hay una asociación”
Nombres descriptivos	“Reducción del riesgo relativo”, “beneficio”	“Diferencia de riesgo”, “cociente/razón de riesgos”
Verbos	“Afectó”, “causó”, “moduló el riesgo”, “el tratamiento dio lugar a”, “redujo el riesgo”	“Correlacionado con”, “se asocia a”
Términos incorrectos/evitar el uso		“Redujo el riesgo” (verbo en voz activa), “disminuyó el riesgo” (verbo en voz activa), “produjo un beneficio”

Tabla. Expresiones de lenguaje sugeridas según el tipo de estudio

Reproducida con permiso de Kohli y Cannon. (1)