



Acta Paulista de Enfermagem

ISSN: 0103-2100

ape@unifesp.br

Universidade Federal de São Paulo  
Brasil

Marin, Heimar de Fátima  
Escola Paulista de Enfermagem: 70 anos de história  
Acta Paulista de Enfermagem, vol. 22, núm. 1, 2009, pp. V-VI  
Universidade Federal de São Paulo  
São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=307023850001>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica  
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal  
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

## **II FÓRUM INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM** **Escola Paulista de Enfermagem: 70 anos de história**

Em 2009, comemoramos os 70 anos da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo. Para marcar com mais brilhantismo esta importante data para a enfermagem brasileira, foi realizado o II Fórum Internacional de Enfermagem com o tema *Escola Paulista de Enfermagem: 70 anos de História*.

O programa científico contou com participantes nacionais e internacionais que se destacam em suas áreas de conhecimento e pesquisa. Foram abordados temas atuais como o uso de terminologias padronizadas, a segurança do paciente, a prática baseada em evidências e a prática avançada no cuidado e na liderança, envolvendo a formação de novos profissionais e as tendências de pesquisa e ensino de pós-graduação no país.

Durante os dias de evento, além dos painéis e conferências, mais de cem trabalhos foram apresentados e, neste volume especial da Revista Acta Paulista de Enfermagem, estão incluídos os trabalhos que foram premiados, registrando também assim, a data e a importância deste momento.

Estes trabalhos, além da revisão por pares feita durante o evento, que garantiu a sua inclusão no programa científico, foram selecionados por um comitê especial de premiação do evento e a seguir, ao serem submetidos para publicação, passaram novamente pelo processo de avaliação por pares, preservando a qualidade deste periódico.

Os artigos aqui apresentados demonstram um pouco do universo de trabalhos dos enfermeiros, ressaltando o cuidado como a essência da prática profissional. Nestes anos de existência e de excelência na formação de profissionais e pesquisadores, a Escola Paulista de Enfermagem sempre direcionou esforços para incorporar as mudanças e os avanços do desenvolvimento científico na melhoria da qualidade de vida da sociedade moderna.

Entendemos porém que, não importa quão avançada seja uma sociedade, o cuidado ao ser humano jamais será obsoleto e nada poderá substituir a capacidade humana de pensar, sentir e compartilhar um sorriso, um afeto, um toque, uma emoção. Por outro lado, temos também a certeza que nenhuma atividade pode ser executada sem o uso do conhecimento e da informação. Na enfermagem, informação é também a essência da profissão. Ou seja, todas as atividades estão relacionadas com a busca e o uso da informação - melhor informação, maior qualidade na tomada de decisão.

Decisão é um outro exercício constante da prática de enfermagem e, tanto na busca e uso da informação quanto na tomada de decisão para garantir a qualidade do atendimento, a segurança do paciente e a aplicação de resultados de pesquisa no cuidado direto ao paciente, os dados precisam ter qualidade, precisão e disponibilidade no ponto de atendimento.

Neste sentido, os recursos da tecnologia da informação e comunicação são os instrumentos mandatórios e essenciais. Tanto assim que atualmente, nos Estados Unidos, para ser reconhecido, um curso de graduação em enfermagem precisa obrigatoriamente incluir no currículo, o ensino de informática em enfermagem.

Em consonância com as tendências mundiais, a Escola Paulista de Enfermagem continua sendo para os seus alunos, docentes e pesquisadores um celeiro de conhecimento e de informações que possam garantir a excelência e o crescimento cada vez maior, formando profissionais bem preparados para atuar na melhoria da qualidade de atendimento à saúde da população.

Em tempos onde as barreiras de comunicação e as fronteiras geográficas já não existem, onde a globalização e os resultados das pesquisas acadêmicas se tornam cada vez mais ferramentas para uso no cuidado direto ao paciente (pesquisa translacional), trabalhamos para reforçar a idéia que precisamos cada vez mais ensinar como buscar e reconhecer a informação correta e como aplicar esta informação no relacionamento com nossos pacientes e clientes.

Durante esses anos todos de existência, destacamos como nosso valor inerente, o entendimento que cada paciente tem sua própria maneira de enxergar o mundo e de lidar com os seus problemas; resta-nos portanto, entender a melhor forma de estar sempre presente, de saber ouvir, de saber entender e saber usar tudo o que a ciência e a tecnologia nos oferece para sermos enfermeiros especiais que cuidam do maior valor que nos foi ofertado: a vida!

***Prof. Dra. Heimar de Fátima Marin***

*Professora Titular da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo*

*Presidente da Comissão Científica do II Fórum Internacional de Enfermagem – Escola Paulista de Enfermagem: 70 anos de História*