



Enfoque: Reflexão Contábil

ISSN: 1517-9087

eduem@uem.br

Universidade Estadual de Maringá
Brasil

Martins Vieira, Amanda; Rolim Ensslin, Sandra; Soares da Silva, Harley Almeida
Perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de contabilidade de três universidades
federais do sul do Brasil

Enfoque: Reflexão Contábil, vol. 30, núm. 3, septiembre-diciembre, 2011, pp. 44-59
Universidade Estadual de Maringá
Paraná, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=307124276005>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de contabilidade de três universidades federais do sul do Brasil¹

doi: 10.4025/enfoque.v30i3.13255

Amanda Martins Vieira

Graduada do Curso de Ciências Contábeis pela
Universidade Federal de Santa Catarina
amandinha_mv@hotmail.com

Sandra Rolim Ensslin

Doutora em Engenharia de Produção na
Universidade Federal de Santa Catarina
Professora do Programa de Pós-graduação em
Contabilidade e Engenharia de Produção da
Universidade Federal de Santa Catarina
senssln@gmail.com

Harley Almeida Soares da Silva

Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Contabilidade da
Universidade Federal de Santa Catarina
hasdasilva@gmail.com

Recebido em: 27.04.2011

Aceito em: 13.11.2011

2ª versão aceita em: 20.11.2011

RESUMO

As universidades federais brasileiras têm como uma de suas funções produzir e disseminar conhecimento, incentivando seus docentes a desenvolver e publicar trabalhos científicos. Esta pesquisa se propõe a responder a seguinte questão: "Qual o perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de Contabilidade das universidades federais brasileiras?". O objetivo geral do estudo é traçar o perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de Contabilidade de três universidades federais do Sul do Brasil (UFSC, UFPR, UFRGS) nos anos de 2008 e 2009. Quanto aos aspectos metodológicos, trata-se de pesquisa descritiva, tendo abordagem qualitativa do problema e fazendo uso de dados secundários, visto que foram extraídos da Plataforma Lattes dos docentes. Os principais resultados revelaram que: (i) as publicações em periódicos e eventos estão concentradas, visto que nas três instituições poucos docentes responderam por grande parte da produção do período; (ii) a pontuação dos trabalhos científicos, segundo os critérios do Qualis/CAPES também está concentrada, pois nas três instituições poucos docentes foram responsáveis por grande parte da pontuação total na produção em periódicos e eventos; constatou-se ainda a inexistência de trabalhos nos estratos A1 e A2 do Qualis; e (iii) os docentes das três instituições concentram suas pesquisas na área de Controladoria e Contabilidade Gerencial; por outro lado, a quantidade de pesquisas em Atuária é irrelevante quando comparada às demais áreas.

Palavras-chave: Docentes. Produção Científica. Qualis/CAPES. Universidades Federais.

Profile of teachers of scientific departments of accounting for three federal universities in southern Brazil

ABSTRACT

The Brazilian federal universities have as one of its functions to produce and disseminate knowledge, encourage their faculty to develop and publish scientific papers. This research aims to answer the following question: "What is the profile of scientific output of professors in the departments of Accounting of the Brazilian federal universities?". The overall objective of the study is a profile of scientific output of teachers from the departments of Accounting from three federal universities of southern Brazil (UFSC, UFPR, UFRGS) for the years 2008 and 2009. Regarding methodological aspects, it is descriptive, and qualitative

¹ Trabalho apresentado no 4º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças e Iniciação Científica em Contabilidade em 2011.

approach to the problem and making use of secondary data, since they were taken from the Lattes Platform of teachers. The results revealed that: (i) publications in journals and events are concentrated, since few teachers in the three institutions accounted for most of the production period, (ii) the scores of scientific papers, according to the criteria of Qualis / CAPES is also concentrated, because few institutions in the three lecturers were responsible for much of the total score in production in journals and conferences, it was found that no further work in layers A1 and A2 of the Qualis, and (iii) the teachers of the three institutions focus their research on and Management Accounting on the other hand, the amount of research in Actuarial Science is irrelevant when compared to other areas.

Keywords: Teachers. Scientific Production. Qualis / CAPES. Federal Universities.

1 INTRODUÇÃO

A pesquisa se caracteriza pela busca de subsídios que permitam construir ou aprimorar o conhecimento sobre determinado assunto. No ambiente acadêmico o ato de pesquisar tem caráter relevante, visto que permite formar opiniões, enquanto desenvolve o senso crítico e o pensamento reflexivo dos cidadãos.

Em relação à educação superior no Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n. 9.394 de 20, de dezembro de 1996, estabelece que o ensino superior deva contemplar as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Quanto à pesquisa, a referida lei traz, em seu artigo 43, que uma das finalidades da educação superior é:

[...] incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

Nesse contexto, acredita-se que, nas universidades federais brasileiras, deve ser proposta aos docentes e discentes a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Acredita-se que o desenvolvimento de pesquisas tem papel relevante nestas organizações, já que promove a produção e disseminação do conhecimento. Sendo assim, é de se esperar que essas Instituições de Ensino Superior (IES) se dediquem ao desenvolvimento de pesquisas tanto quanto ao de atividades de ensino e extensão.

Uma das finalidades da realização de pesquisas é a elaboração de trabalhos científicos, mais

conhecidos como produção científica. Leite Filho (2009, p.1) afirma que,

[...] [e]m uma definição mais ampla de produção científica inclui trabalhos que possuem rigor científico no tratamento dos temas, incluindo-se, neste universo, monografias, dissertações, teses e artigos.

A produção científica nas universidades federais brasileiras é oriunda da pesquisa de docentes e discentes. Nesse aspecto, destacam-se os docentes, visto que são considerados patrimônio intelectual dessas instituições e, por isso, devem colaborar ativamente para a construção de conhecimento proposta por elas. Sendo assim, considera-se importante analisar a representatividade da produção científica docente em veículos como periódicos e eventos, com o objetivo de verificar se as universidades federais cumprem com seus propósitos.

Em relação à ciência contábil observa-se que sua evolução foi impulsionada com a proliferação de cursos de graduação, além do surgimento de cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* (BEUREN et al., 2009). Atualmente, a pesquisa em Contabilidade no contexto brasileiro apresenta indícios de crescimento, visto que muito disso se deve à atual conjuntura de pesquisa estimulada pelos cursos de Pós-Graduação em Contabilidade.

O tema da presente pesquisa é a investigação da produção científica, reconhecida pela CAPES, dos docentes das universidades federais brasileiras. Sendo assim, surge a questão-problema que norteia o estudo: *Qual o perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de Contabilidade das universidades federais brasileiras?*

Quanto ao objetivo geral da pesquisa, ela busca traçar o perfil da produção científica dos docentes vinculados aos Departamentos de Contabilidade de três Universidades Federais do Sul do Brasil - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) - nos anos de 2008 e 2009. Para alcançar este objetivo foram estabelecidos três objetivos específicos: (i) identificar os docentes mais prolíficos dos departamentos; (ii) apontar, em termos qualitativos, a produção científica dos docentes diante da classificação estipulada pelo Qualis/CAPEs (triênio 2007-2009); e (iii) evidenciar as principais áreas de atuação dos docentes, em termos de produção científica.

O presente estudo pode ser justificado segundo os critérios estabelecidos por Castro (1977). Segundo o autor um trabalho científico deve ter originalidade, relevância e viabilidade. Com o propósito de verificar a originalidade do tema proposto a presente pesquisa fez uso de um procedimento sistematizado para seleção do material, a ser utilizado na construção do Referencial Teórico deste estudo, no qual foram pesquisados artigos publicados, no período de 2004 a 2010, em quatro eventos de divulgação da produção científica em Ciências Contábeis. São eles: Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação em Ciências Contábeis (ANPCONT); Encontro da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração (ENANPAD); Congresso Brasileiro de Custos (CBC); e Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. Foram procurados artigos a partir das palavras de busca *produção científica*, *produção intelectual*, *qualis* e *publicação*, constantes em seus títulos, resumos e/ou palavras-chave. Foram selecionados artigos que tinham como foco a investigação da produção científica em Contabilidade, sendo que nenhum artigo se destinava a estudar a produção científica dos docentes de Universidades Federais em periódicos e eventos. Portanto o presente estudo é original na medida em que não foram identificados, nos quatro fóruns contábeis pesquisados, trabalhos que tivessem o mesmo foco desta pesquisa. Uma das funções das universidades federais brasileiras é desenvolver

atividades de pesquisa e, por isso, julga-se importante identificar se essas instituições cumprem com seu papel. Desse modo, a relevância desta pesquisa se confirma pelo fato de se destinar a avaliar o desempenho dos docentes dos Departamentos de Contabilidade da UFSC, UFPR e UFRGS no que diz respeito à produção e disseminação de conhecimento, permitindo assim verificar se estes colaboram efetivamente com os propósitos das instituições a que pertencem. Este estudo é viável pois o acesso às informações está assegurado, visto que elas estão disponíveis na Plataforma *Lattes* dos docentes.

Quanto à delimitação do estudo, a pesquisa se propõe a identificar o perfil das publicações científicas dos docentes efetivos dos Departamentos de Contabilidade da UFSC, UFPR e UFRGS. Serão analisadas as publicações das categorias *trabalhos completos* publicados em anais de congressos e *artigos completos* publicados em periódicos, referentes aos anos de 2008 e 2009. Os dados estão disponíveis na Plataforma *Lattes* dos docentes.

Este trabalho é composto por cinco seções. Na primeira seção é apresentada a introdução; a segunda compreende o referencial teórico; na terceira seção apresentam-se os procedimentos metodológicos da pesquisa; a quarta seção apresenta e discute os resultados obtidos; e a quinta seção compreende as considerações finais do estudo.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Esta seção tem por objetivo apresentar um panorama a respeito de produção científica, bem como evidenciar alguns estudos realizados na área de pesquisa em contabilidade.

2.1 PRODUÇÃO CIENTÍFICA

A pesquisa científica configura-se como atividade de caráter relevante em uma sociedade, visto que constitui uma das bases para a construção de um raciocínio crítico e reflexivo. O desenvolvimento da produção e publicação de trabalhos científicos possibilita o aprimoramento

de estudos nas diversas áreas do conhecimento, servindo de referência para a consecução de novas pesquisas.

No Brasil, observa-se um gradativo crescimento de pesquisas e publicações científicas, que, para Leite Filho (2009), é decorrente de,

[...] aumento de professores e pesquisadores titulados, aumento na participação dos docentes em congressos nacionais e internacionais, expansão dos cursos de pós-graduação (*lato e stricto sensu*) e da pressão exercida pelos órgãos governamentais para que os docentes vinculados aos programas de pós-graduação tenham publicações científicas relevantes, pois, um dos critérios de avaliação do Ministério da Educação para as universidades inclui a produção intelectual dos docentes e pesquisadores.

Nesse contexto, verifica-se que as universidades são instituições fundamentais para o desenvolvimento da ciência, visto que tais organizações têm como uma de suas funções o desenvolvimento de pesquisas, sendo responsáveis por motivar a construção e disseminação de conhecimento.

A Contabilidade, como ciência, tem se expandido nos últimos anos, devido a mudanças sociais e econômicas e ao aumento dos cursos de pós-graduação na área. Tais fatos podem ser considerados responsáveis pelo incremento da produção científica em Contabilidade e pelo progresso da ciência contábil (LEITE FILHO, 2006; THEÓPHILO, 2007).

Para Leite Filho (2009, p. 2), “a veiculação pela qual se processa as comunicações científicas pode ser descrita através de livros, periódicos, teses, dissertações, anais e congressos”. A publicação de trabalhos científicos é fundamental para o processo de difusão do conhecimento, permitindo o progresso da ciência e servindo de subsídio para a consecução de novas pesquisas. Nesse sentido, a existência de meios de divulgação e discussão de trabalhos científicos é essencial para o desenvolvimento das ciências.

Dentre os veículos de divulgação de pesquisas científicas citados acima estão os periódicos e congressos. A publicação nesses veículos

cumprir a função de disseminar o conhecimento produzido pelo autor à comunidade científica. A CAPES atribui pontuações, conforme Quadro 1, para alguns periódicos e congressos, sendo que a publicação nesses veículos é uma das formas de avaliação de docentes e de programas de pós-graduação no País.

A respeito dos periódicos como meios de divulgação de pesquisas, tem-se que eles exercem papel fundamental para a busca de reconhecimento e prestígio dos autores, já que a publicação nesses veículos é exigida como prova de que eles estão efetivamente realizando pesquisas científicas (MARTINS, 2002 apud SOUZA; GALLON; ROVER; ENSSLIN, 2008, p. 82). A publicação em periódicos, portanto, permite que se verifiquem os autores que têm contribuído em disseminar conhecimento científico.

Os eventos também são importantes meios pelo qual se difundem conhecimentos científicos, sendo que, para Diehl, Souza e Alves (2008), esses veículos representam, além de espaços para divulgação de trabalhos científicos, ambientes de discussão nos quais os pesquisadores podem expressar opiniões e, com isso, enriquecer o conhecimento.

Legenda para pontuação em periódicos	Pontos
A1 100 pontos	100
A2 80 pontos	80
B1 60 pontos	60
B2 40 pontos	50
B3 20 pontos	30
B4 10 pontos	20
B5 5 pontos	10
C 0 pontos	0
S/Q (periódico sem Qualis)	0
Legenda para pontuação em eventos	Pontos
E1	12,5
E2	4
S/Q (evento sem Qualis)	0

Quadro 1 - Pontuação estipulada pela CAPES para periódicos e congressos

Fonte: Extraído da CAPES (2010).

Dentre as pesquisas realizadas na área contábil destacam-se aquelas que se propõem à investigação da produção científica. Esse tipo de pesquisa permite que se verifique a evolução dos

estudos na área, identificando aspectos qualitativos e quantitativos dos trabalhos científicos. Nesse sentido, para Bruyne et al. (1991 apud THEÓPHILO; IUDÍCIBUS, 2005, p. 2), “os avanços das ciências não são apenas ‘progressivos’, mas também ‘reflexivos’”. Ou seja, o desenvolvimento das ciências também depende de estudos que façam uma reflexão crítica do que se tem produzido cientificamente (THEÓPHILO; IUDÍCIBUS, 2005).

Quanto às pesquisas relacionadas, pode-se mencionar o estudo realizado por Leite Filho (2006), que analisou os padrões de produtividade de autores em periódicos e congressos na área de Contabilidade, no Brasil, classificados pelo Qualis em A, B e C, por meio de um estudo bibliométrico. Observa-se que a pesquisa não se propôs a identificar alguns aspectos relevantes dos autores, como linhas de pesquisa e aspectos qualitativos das publicações, de acordo com o Qualis/CAPES.

O estudo desenvolvido por Souza et al. (2008) se propôs a analisar a produção científica da *Revista Contabilidade & Finanças (RC&F)*, com base em seus autores e suas afiliações acadêmicas.

Leite Filho (2009) desenvolveu um estudo no qual se propôs a identificar o perfil da produção científica dos docentes e programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis no Brasil, por meio das suas publicações em periódicos e congressos nacionais e internacionais.

Theóphilo e Iudícibus (2005) desenvolveram uma análise crítico-epistemológica da produção científica em Contabilidade no Brasil. Foram analisados 238 trabalhos, publicados entre 1994 e 2003, dentre eles teses e dissertações dos programas de pós-graduação recomendados pela CAPES, artigos de periódicos e trabalhos de congressos com melhores avaliações pelo sistema Qualis da CAPES.

Ainda sob a óptica da epistemologia, destacam-se os trabalhos de Machado, Nascimento e Dal-Ri Murcia (2009), que fizeram uma análise crítico-epistemológica da produção científica em

Contabilidade Social e Ambiental no Brasil, sendo analisados 80 artigos apresentados em três congressos nacionais no período de 2004 a 2008. Nascimento, Junqueira e Martins (2009) realizaram uma análise crítica da produção científica em Contabilidade Gerencial no Brasil, analisando artigos de três congressos nacionais. Os dois estudos utilizaram técnicas de análise de conteúdo.

Camargos, Coutinho e Amaral (2005) realizaram um levantamento da produção científica na área de finanças nos anais do EnANPAD, baseado em 171 artigos publicados entre 2000 e 2004. Ainda em finanças, Camargos, Silva e Dias (2009) fizeram um levantamento da produção científica veiculada no EnANPAD, com base em 391 artigos publicados entre 2000 e 2008.

Na área de custos, menciona-se o estudo de Diehl, Souza e Alves (2008), que analisaram as características dos artigos publicados sobre o Custeio Baseado em Atividades (ABC) no Congresso Brasileiro de Custos, no período de 1997 a 2006.

O estudo de Reina et al. (2007) explorou a produção científica em Capital Intelectual em seis fóruns brasileiros, no período compreendido entre 1996 e 2006, por meio de um estudo bibliométrico. Também em Capital Intelectual, Gallon et al. (2008) realizaram um estudo epistemológico da produção científica sobre perspectivas contábeis e econômicas do Capital Intelectual, por meio de um mapeamento de artigos publicados em periódicos nacionais classificados pelo Qualis/CAPES.

Em Contabilidade Pública, Gomes et al. (2008) analisaram as características dos artigos publicados no Congresso USP de Controladoria e Contabilidade e no EnANPAD entre os anos de 2004 e 2007.

Na área ambiental, menciona-se o estudo de Gallon et al. (2007), que analisaram as características metodológicas de artigos científicos publicados no Congresso USP e no EnANPAD e em revistas classificadas pela CAPES como *A Nacional*, no período de 2000 a 2006.

Bianchi, Vianna da Silva e Gelatti (2009) identificaram o perfil dos artigos sobre governança corporativa no EnANPAD, no período de 1999 a 2008. Os autores identificaram aspectos como autoria dos artigos, perfil dos autores, fundamentação teórica, métodos de pesquisa e referências utilizadas.

Em Controladoria, cita-se o trabalho de Peleias et al. (2009), que identificaram as características de artigos publicados em 24 revistas classificadas pelo Qualis como A e B Nacional, no período de 1997 a 2006.

3 METODOLOGIA

Esta pesquisa se caracteriza, quanto à natureza de seu objetivo, como descritiva. Na pesquisa descritiva, o pesquisador se propõe a observar os fatos, registrá-los, analisá-los, classificá-los e interpretá-los, mas sem interferir neles (ANDRADE, 2004).

Quanto à coleta de dados, o presente estudo faz uso de dados secundários (Richardson, 1999), pois eles estão disponíveis na Plataforma *Lattes* dos docentes, exportados do sítio eletrônico <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do?metodo=apresentar>. Em relação à abordagem do problema, a pesquisa é classificada como qualitativa (BEUREN et al., 2009), pois se preocupa em relatar as características dos docentes em termos de produção científica, permitindo um maior entendimento das particularidades dessa amostra.

Sendo assim, o presente trabalho configura-se como pesquisa documental (SILVA; GRIGOLO, 2002 apud BEUREN et al., 2009), uma vez que busca, em documentos que não receberam análise aprofundada, as informações necessárias ao alcance dos objetivos.

A população-alvo é constituída pelas publicações dos docentes dos Departamentos de Contabilidade da UFSC, UFPR e UFRGS nos anos de 2008 e 2009, constantes em seus *Lattes*. A amostra selecionada se refere às publicações nas categorias *artigos completos*, publicados em periódicos, e *trabalhos completos*,

publicados em anais de congressos. A lista dos docentes da UFSC e UFPR foi obtida por meio de mensagem eletrônica enviada aos Departamentos de Contabilidade dessas Universidades, que remeteram nova mensagem com os nomes dos docentes em anexo, possibilitando o acesso aos *Lattes*. Em relação à UFRGS, os nomes dos docentes foram coletados no sítio eletrônico do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais, devido ao fato não de responderem à mensagem eletrônica enviada.

Os nomes dos docentes dos três departamentos serão apresentados na seção de Resultados. As datas de coleta dos *Lattes* dos docentes são 14 de maio de 2010 (UFPR e UFRGS) e 11 de junho de 2010 (UFSC). Neste estudo serão considerados os currículos atualizados entre 2008 e estas datas.

4 RESULTADOS

Esta seção tem como objetivo apresentar e discutir os resultados obtidos nesta pesquisa. Tais resultados serão apresentados conforme a ordem dos objetivos específicos estabelecidos na seção introdução.

4.1 DOCENTES MAIS PROLÍFICOS

Este objetivo almeja identificar os docentes que apresentaram maior quantidade de trabalhos em periódicos e congressos de cada uma das três IES abrangidas por este estudo.

4.1.1 Docentes mais prolíficos da UFSC

Dentre os docentes da UFSC, 21 possuem trabalhos publicados, considerando-se periódicos e congressos. A Tabela 1 apresenta a frequência de publicação por cada docente.

Pode-se constatar que 20 docentes publicaram artigos em periódicos no período, sendo que o docente mais prolífico foi Sandra Rolim Ensslin, representando 19,23% dos artigos publicados, seguido de José Alonso Borba, com 16,92% das publicações, e Fernando Dal-Ri Murcia, com 13,85%. Esses três docentes representaram 50%

da produção científica veiculada em periódicos e, atuantes no processo de disseminação do conhecimento científico em Contabilidade.

Tabela 1 - Frequência de publicação por docente da UFSC em periódicos e congressos

Docentes	Periódicos			Congressos			Total
	2008	2009	TOTAL	2008	2009	Total	
Alexandre Zoldan da Veiga	0	0	0	0	0	0	0
Altair Borgert	1	4	5	14	4	18	23
Bernadete Limongi	2	0	2	1	0	1	3
Darci Schnorrenberger	2	4	6	2	3	5	11
Eleonora Milano Vieira	1	0	1	2	3	5	6
Elisete Dahmer Pfitscher	3	1	4	18	19	37	41
Ernesto Fernando Rodrigues Vicente	1	5	6	5	4	9	15
Erves Ducati	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Dal-Ri Murcia	11	7	18	8	9	17	35
Flávio da Cruz	2	0	2	0	0	0	2
Irineu Afonso Frey	0	0	0	0	0	0	0
Joisie Antônio Lorandi	1	0	1	3	1	4	5
José Alonso Borba	11	11	22	11	8	19	41
Luiz Alberton	3	7	10	10	6	16	26
Luiz Felipe Ferreira	3	1	4	5	4	9	13
Marcos Laffin	3	0	3	4	0	4	7
Maria Denize Henrique Casagrande	0	0	0	6	8	14	14
Orion Augusto Platt Neto	3	1	4	2	3	5	9
Ricardo Rodrigo Stark Bernard	1	0	1	2	0	2	3
Rogério João Lunkes	3	5	8	7	9	16	24
Roque Brinckmann	0	1	1	1	0	1	2
Sandra Rolim Ensslin	15	10	25	28	8	36	61
Sérgio Murilo Petri	2	0	2	0	1	1	3
Valdirene Gasparetto	2	3	5	7	5	12	17
Total	70	60	130	136	95	231	361

Fonte: Dados da pesquisa.

Quanto à publicação em congressos, os docentes mais prolíficos foram Elisete Dahmer Pfitscher, representando 16,02% das publicações, seguido de Sandra Rolim Ensslin, com 15,58% da produção em eventos, totalizando juntas 31,60% das publicações. Percebe-se que os eventos são importantes meios nos quais os docentes divulgam suas pesquisas. No entanto, é possível observar que a produção científica em eventos teve um decréscimo considerável em 2009, sendo que apenas oito docentes publicaram mais trabalhos neste ano do que em 2008.

Percebe-se ainda, que os docentes Elisete Dahmer Pfitscher, Fernando Dal-Ri Murcia, José Alonso Borba e Sandra Rolim Ensslin foram responsáveis por 49,31% das publicações no período, sendo esta última a mais prolífica, respondendo por 16,90% dos trabalhos.

4.1.2 Docentes mais prolíficos da UFPR

Dos docentes da UFPR, sete apresentaram publicações no período de 2008 e 2009,

considerando-se periódicos e eventos. A frequência de publicação dos docentes em cada um desses veículos pode ser vista na Tabela 2.

Verifica-se que foram seis os docentes que publicaram artigos em periódicos, sendo o mais prolífico Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo, respondendo por 35,71% das publicações, seguido de Lauro Brito de Almeida, com 32,14%. Esses dois docentes foram, portanto, responsáveis por quase 70% da produção científica veiculada em periódicos pelos docentes da UFPR.

Um aspecto que chama a atenção é o fato de mais da metade dos docentes não apresentarem publicações em periódicos, sendo que deveriam contribuir para o desenvolvimento da área em que atuam. Mas, apesar dessa constatação, fica evidente um acréscimo na quantidade de publicações em 2009, devido, em grande parte, ao aumento do número de artigos publicados pelos dois docentes mais prolíficos. Isso mostra que eles estão engajados no processo de disseminação do conhecimento científico em ciências contábeis.

Tabela 2 - Frequência de publicação por docente da UFPR em periódicos e congressos

Docentes	Periódicos			Congressos			Total
	2008	2009	TOTAL	2008	2009	Total	
Ademir Clemente	2	1	3	1	1	2	5
Antonio de Loureiro Gil	0	0	0	0	0	0	0
Ariel Santos de Albuquerque	0	0	0	0	0	0	0
Blênio César Severo Peixe	0	0	0	0	0	0	0
Celso da Rosa Filho	0	0	0	0	0	0	0
Lauro Brito de Almeida	3	6	9	9	8	17	26
Luciano Marcio Scherer	0	0	0	0	1	1	1
Luiz Panhoca	1	1	2	2	4	6	8
Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo	1	9	10	9	16	25	35
Moisés Prates Silveira	0	0	0	0	0	0	0
Simone Bernardes Voese	1	2	3	2	9	11	14
Vicente Pacheco	1	0	1	5	0	5	6
Wesley Souza do Nascimento	0	0	0	0	0	0	0
Total	9	19	28	28	39	67	95

Fonte: Dados da pesquisa.

Quanto às publicações em congressos, identifica-se como docente mais prolífica Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo, que responde por 37,31% das publicações, seguida de Lauro Brito de Almeida, com 25,37% e Simone Bernardes Voese, com 16,42%. Verifica-se que houve um acréscimo na quantidade de trabalhos publicados em 2009, apesar de ser relativamente elevado o número de docentes que não possuem publicações.

Considerando-se periódicos e congressos, percebe-se que o docente mais prolífico foi Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo, responsável por 36,84% das publicações no período. Observa-se que há concentração de publicação por alguns docentes, visto que poucos docentes são responsáveis pela quase totalidade de trabalhos.

4.1.3 Docentes mais prolíficos da UFRGS

Dentre os docentes da UFRGS sete tiveram trabalhos publicados considerando-se periódicos

e congressos. A Tabela 3 evidencia a frequência de publicação dos docentes.

Verifica-se que dos sete docentes que publicaram artigos em periódicos no período, o mais prolífico é Simone Letícia Raimundini, que é responsável por 36,67% da produção. Destacam-se também os docentes Márcia Bianchi e Paulo Schmidt, com 16,67% das publicações cada um. Ressalta-se que, na UFRGS, assim como verificado na UFPR, existem relativamente muitos docentes que não possuem publicação em periódicos. No entanto, é possível perceber também que houve um acréscimo na quantidade de publicações em periódicos em 2009.

Com relação aos eventos, apenas cinco docentes tiveram trabalhos publicados no período, ou seja, mais de 50% dos docentes da UFRGS não utilizaram esses veículos para divulgação de trabalhos.

Tabela 3 - Frequência de publicação por docente da UFRGS em periódicos e congressos

Docentes	Periódicos			Congressos			Total
	2008	2009	Total	2008	2009	Total	
Ana Tércia Lopes Rodrigues	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Cafruni André	0	0	0	0	0	0	0
João Marcos Leão da Rocha	0	1	1	0	0	0	1
José Antônio Lumertz	0	0	0	0	0	0	0
Márcia Bianchi	2	3	5	1	4	5	10
Maria de Lurdes Furno da Silva	0	0	0	0	0	0	0
Maria Ivanice Vendruscolo	0	2	2	0	2	2	4
Paulo Schmidt	1	4	5	0	3	3	8
Romina Batista de Lucena de Souza	2	2	4	3	0	3	7
Sergio Rangel Guimarães	1	1	2	0	0	0	2
Simone Letícia Raimundini	6	5	11	3	2	5	16
Total	12	18	30	7	11	18	48

Fonte: Dados da pesquisa.

Os docentes que se destacaram foram Márcia Bianchi e Simone Letícia Raimundini, que responderam cada uma, por 27,78% das publicações, totalizando 55,56% dos trabalhos. Em segundo lugar, ficaram Paulo Schimidt e Romina Batista de Lucena de Souza, responsáveis por 16,67% das publicações cada um.

Pelas verificações citadas acima e os dados da Tabela 3, pode-se confirmar que o docente mais prolífico da UFRGS foi Simone Letícia Raimundini, pois suas publicações representaram 33,33% da produção veiculada em periódicos e congressos.

4.1.4 Docentes mais prolíficos – síntese

Ao analisar a frequência de publicação dos docentes nos anos de 2008 e 2009 percebe-se que a produção de trabalhos científicos é concentrada nas três universidades. Ou seja, poucos docentes responderam por grande parte das publicações no período. Tal fato pode ser indício de que poucos docentes se dedicam efetivamente à pesquisa científica.

4.2 PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS DOCENTES EM RELAÇÃO AOS CRITÉRIOS DO QUALIS/CAPES

Em relação ao objetivo apontar, em termos qualitativos, a produção científica dos docentes diante da classificação estipulada pelo Qualis/CAPES, foram identificadas as pontuações obtidas pelos docentes, no período de 2008 e 2009, em periódicos e congressos, conforme os estratos estabelecidos pela CAPES. Ressalta-se que não foram feitas ponderações em relação à quantidade de autores por artigo.

4.2.1 Produção científica dos docentes da UFSC

Dentre os 20 docentes da UFSC que publicaram artigos em periódicos, 17 tiveram trabalhos pontuados pelo Qualis/CAPES. A mesma situação é verificada na produção veiculada em congressos. A Tabela 4 aponta as pontuações obtidas pelos docentes no período de 2008 e 2009. Interessante observar que, em periódicos, não houve publicações nos estratos A1 e A2, que possuem circulação internacional.

Tabela 4 - Pontuação dos docentes da UFSC em relação aos critérios do Qualis/CAPES

Docentes	Periódicos						Pts.		Congressos				Total
	B1	B2	B3	B4	B5	C	S/Q	-	E1	E2	S/Q	-	
Alexandre Zoldan da Veiga	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altair Borgert	0	0	1	1	0	2	1	50	7	3	8	99,5	149,5
Bernadete Limongi	0	0	0	2	0	0	0	40	0	1	0	4	44
Darci Schnorrenberger	0	0	1	1	1	3	0	60	4	0	1	50	110
Eleonora Milano Vieira	1	0	0	0	0	0	0	60	0	0	5	0	60
Elisete Dahmer Pfitscher	0	0	2	0	0	2	0	60	5	5	27	82,5	142,5
Ernesto Fernando Rodrigues Vicente	0	0	2	2	1	1	0	110	3	1	5	41,5	151,5
Erves Ducati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Dal-Ri Murcia	2	1	8	2	1	3	1	460	12	2	3	158	618
Flávio da Cruz	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Irineu Afonso Frey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Joisse Antônio Lorandi	0	0	0	1	0	0	0	20	2	2	0	33	53
José Alonso Borba	2	2	6	4	1	6	1	490	9	4	6	129	618,5
Luiz Alberton	0	0	1	4	1	4	0	120	5	3	8	74,5	194,5
Luiz Felipe Ferreira	0	0	0	0	1	2	1	10	0	1	8	4	14
Marcos Laffin	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0
Maria Denize Henrique Casagrande	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	4	4
Orion Augusto Platt Neto	0	0	1	0	0	3	0	30	0	0	5	0	30
Ricardo Rodrigo Stark Bernard	0	0	1	0	0	0	0	30	1	0	1	12,5	42,5
Rogério João Lunkes	0	1	1	2	0	4	0	120	7	2	7	95,5	215,5
Roque Brinckmann	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	12,5	12,5
Sandra Rolim Ensslin	2	2	6	4	3	6	2	510	12	14	10	206	716
Sérgio Murilo Petri	0	0	0	2	0	0	0	40	1	0	0	12,5	52,5
Valdirene Gasparetto	0	0	1	1	0	3	0	50	5	0	7	62,5	112,5
Total	7	6	31	26	9	42	10	2260	74	39	118	1081	3341

Fonte: Dados da pesquisa.

Em relação às publicações dos docentes da UFSC em periódicos, verifica-se que a maioria se enquadra no estrato C, ao qual não é atribuído pontuação pelo Qualis. Constatou-se que também foram relevantes as publicações nos estratos B3 e B4. Dos 20 docentes que publicaram em periódicos, destacam-se Sandra Rolim Ensslin, José Alonso Borba e Fernando Dal-Ri Murcia, que juntos responderam por 64,60% da pontuação obtida em periódicos. Isso permite constatar que existe a concentração de poucos autores em veículos qualificados.

Nos congressos, a grande maioria das publicações enquadra-se no estrato S/Q, ou seja, eventos não reconhecidos pelo sistema Qualis. Esse fato pode ser justificado pela elevada quantidade de trabalhos publicados no

Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, comprovando que os docentes têm colaborado com o evento da “casa”. Os docentes que mais se destacaram, por apresentarem publicações em congressos qualificados, e, portanto, terem maior pontuação, foram os mesmos identificados nos periódicos, respondendo por 45,56% da pontuação nos eventos.

4.2.2 Produção científica dos docentes da UFPR

Na UFPR, três docentes obtiveram pontuação em periódicos, e sete, em eventos (Tabela 5). Nessa instituição, assim como verificado na UFSC, não foram encontrados trabalhos que se enquadrassem nos estratos A1 e A2 de periódicos.

Tabela 5- Pontuação dos docentes da UFPR em relação aos critérios do Qualis/CAPES

Docentes	Periódicos							Pts. Congressos				Pts.	
	B1	B2	B3	B4	B5	C	S/Q	-	E1	E2	S/Q	-	Total
Ademir Clemente	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	4	4
Antônio de Loureiro Gil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ariel Santos de Albuquerque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Blênio César Severo Peixe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celso da Rosa Filho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lauro Brito de Almeida	0	1	3	3	0	2	0	200	10	3	4	137	337
Luciano Marcio Scherer	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12,5	12,5
Luiz Panhoca	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	2	50	50
Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo	0	0	3	1	0	5	1	110	14	2	9	183	293
Moisés Prates Silveira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Simone Bernardes Voese	0	0	0	1	0	2	0	20	4	0	8	50	70
Vicente Pacheco	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0	54	54
Wesley Souza do Nascimento													0
Total	0	1	6	5	0	12	4	330	37	7	24	490,5	820,5

Fonte: Dados da pesquisa.

Também na UFPR, a maioria das publicações em periódicos enquadra-se no estrato C. Os docentes com maior pontuação foram Lauro Brito de Almeida e Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo, que representaram 93,94% da pontuação em periódicos. Esse fato evidencia que existe elevada concentração de publicação em poucos docentes em veículos qualificados.

Nos congressos, a maioria das publicações enquadra-se no estrato E1. Os docentes com maior pontuação foram os mesmos identificados nos periódicos, o que demonstra que esses são autores relevantes da UFPR para a disseminação do conhecimento em Contabilidade.

4.2.3 Produção científica dos docentes da UFRGS

Na UFRGS, cinco docentes obtiveram pontuação em periódicos e congressos (Tabela 6). Não foram identificados trabalhos publicados nos estrato A1 e A2 de periódicos.

A maior parte das publicações em periódicos consta no estrato S/Q. Verifica-se que todos os docentes que receberam pontuação em periódicos tiveram contribuição relevante na pontuação total, sendo que os docentes Simone Letícia Raimundini e Paulo Schmidt, responderam por 51,35% desta pontuação.

Tabela 6 - Pontuação dos docentes da UFRGS em relação aos critérios do Qualis/CAPES

Docentes	Periódicos						Pts.		Congressos			Pts.	
	B1	B2	B3	B4	B5	C	S/Q	-	E1	E2	S/Q	-	Total
Ana Tércia Lopes Rodrigues	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernando Cafruni André	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
João Marcos Leão da Rocha	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
José Antônio Lumertz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Márcia Bianchi	0	0	1	0	2	1	1	50	3	0	2	37,5	87,5
Maria de Lurdes Furno da Silva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Ivanice Vendruscolo	1	0	0	0	0	1	0	60	1	0	1	12,5	72,5
Paulo Schmidt	0	1	1	0	1	1	1	90	1	1	1	16,5	106,5
Romina Batista de Lucena de Souza	0	0	1	2	0	0	1	70	0	1	3	4	74
Sergio Rangel Guimarães	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Simone Letícia Raimundini	0	0	2	1	2	3	4	100	2	1	2	29	129
Total	1	1	5	3	5	6	10	370	7	3	9	99,5	469,5

Fonte: Dados da pesquisa.

Nos congressos, destacaram-se os docentes Márcia Bianchi e Simone Letícia Raimundini, responsáveis por 66,83% da pontuação total em congressos.

4.2.4 Produção científica dos docentes em relação aos critérios do Qualis/Capes – síntese

Em relação à produção científica dos docentes segundo os critérios estabelecidos pelo Qualis/CAPES percebe-se que nas três universidades não houve publicações em periódicos classificados nos estratos A1 e A2, o que indica baixa inserção dos docentes em veículos internacionais.

Adicionalmente, cabe mencionar a existência de concentração de publicação em veículos qualificados. Isto porque que nas três instituições poucos docentes foram responsáveis por grande parte da pontuação do período.

4.3 ENQUADRAMENTO TEMÁTICO DAS PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES

Para evidenciar as principais áreas de atuação dos docentes da UFSC, UFPR e UFRGS, os

trabalhos publicados em periódicos e congressos foram enquadrados em cinco grandes áreas temáticas, de acordo com o Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. A seguir, serão apresentados os enquadramentos temáticos das publicações dos docentes.

4.3.1 Enquadramento temático das publicações dos docentes da UFSC

Os docentes da UFSC apresentaram publicações em quatro áreas temáticas, conforme Tabela 7.

Observa-se, pelos dados da Tabela 7, que a área para a qual os docentes da UFSC mais têm contribuído com publicações é Controladoria e Contabilidade Gerencial, que responde por 45,98% das publicações no período. Ocorre que o currículo do curso de Ciências Contábeis desta IES possui grande parte de sua carga voltada a esta área, o que justifica o fato. Essa ocorrência também pode estar vinculada ao fato de o Programa de Pós-Graduação em Contabilidade da UFSC, ao qual alguns dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis estão vinculados, possui como principal linha de pesquisa a Controladoria.

Tabela 7 - Enquadramento temático da produção científica dos docentes da UFSC

Áreas temáticas	2008	2009	Total
Controladoria e Contabilidade Gerencial	93	73	166
Contabilidade para Usuários Externos	59	53	112
Mercados Financeiros, de Crédito e de Capitais	2	0	2
Educação e Pesquisa em Contabilidade	52	29	81
Atuária	0	0	0
Outros	0	0	0
Total	206	155	361

Fonte: Dados da pesquisa.

É notável também a quantidade de trabalhos publicados na área de Contabilidade para Usuários Externos e Educação e Pesquisa em Contabilidade, com 31,02% e 22,44% das publicações do período, respectivamente. Por outro lado, nota-se a pouca contribuição de pesquisas em Mercados Financeiros, de Crédito e de Capitais e nenhuma em Atuária. Isso pode ser explicado pelo fato de essas áreas terem pouca relevância no currículo do curso de Ciências Contábeis da UFSC, sendo que há apenas uma disciplina em cada uma dessas duas áreas.

4.3.2 Enquadramento temático das publicações dos docentes da UFPR

Os docentes da UFPR apresentaram publicações em quatro áreas temáticas. A Tabela 8 evidencia o enquadramento temático das publicações dos docentes, bem como a frequência de trabalhos em cada uma das áreas.

Na UFPR, percebe-se a concentração de pesquisas em Controladoria e Contabilidade Gerencial, pois 54,74% das publicações do período enquadram-se nesta área. Essa constatação pode ser atribuída ao fato de o Programa de Pós-Graduação em Contabilidade da UFPR, ao qual todos os docentes dessa IES que publicaram trabalhos em periódicos e congressos no período estão vinculados, possuir como uma de suas linhas de pesquisa a Contabilidade Gerencial.

A área de Contabilidade para Usuários Externos, apesar de também ser uma das linhas de pesquisa do Programa Pós-Graduação em Contabilidade da UFPR não teve grande contribuições de pesquisa, quando comparada à Controladoria e Contabilidade Gerencial, representando 18,95% do total de publicações no período. Percebe-se ainda um acréscimo de pesquisas na área de Educação e Pesquisa em Contabilidade, que de 8,11% das publicações em 2008 passou para 20,69% em 2009. Assim como verificado na UFSC, os docentes da UFPR também não realizaram pesquisas em Atuária.

4.3.3 Enquadramento temático das publicações dos docentes da UFRGS

Os docentes da UFRGS publicaram trabalhos em quatro áreas temáticas. A Tabela 9 apresenta o enquadramento temático das publicações dos docentes da UFRGS.

Assim como percebido nas outras duas instituições, a área que concentra maior número de pesquisas na UFRGS é Controladoria e Contabilidade Gerencial, representando 45,83% das publicações do período. Outra área que também merece destaque é Educação e Pesquisa em Contabilidade, que, em 2008, representou 15,79% das publicações e passou para 34,48% em 2009, sendo que, no total do período, respondeu por 27,08% da produção.

Tabela 8 - Enquadramento temático da produção científica dos docentes da UFPR

Áreas temáticas	2008	2009	Total
Controladoria e Contabilidade Gerencial	18	34	52
Contabilidade para Usuários Externos	10	8	18
Mercados Financeiros, de Crédito e de Capitais	2	3	5
Educação e Pesquisa em Contabilidade	3	12	15
Atuária	0	0	0
Outros	4	1	5
Total	37	58	95

Fonte: Dados da pesquisa.

Tabela 9 - Enquadramento temático da produção científica dos docentes da UFRGS

Áreas temáticas	2008	2009	Total
Controladoria e Contabilidade Gerencial	8	14	22
Contabilidade para Usuários Externos	5	4	9
Mercados Financeiros, de Crédito e de Capitais	0	0	0
Educação e Pesquisa em Contabilidade	3	10	13
Atuária	1	1	2
Outros	2	0	2
Total	19	29	48

Fonte: Dados da pesquisa.

Verifica-se que a UFRGS foi a única IES que apresentou publicações na área de Atuária, o que pode ser justificado pelo fato de essa universidade oferecer o curso de graduação em Ciências Atuariais, sendo que este curso e o de Ciências Contábeis pertencem ao mesmo departamento. Observa-se ainda que a UFRGS não apresentou, no período, pesquisas na área de Mercados Financeiros, de Crédito e de Capitais.

4.3.4 Enquadramento temático das publicações dos docentes - síntese

É possível perceber que nas três universidades federais a área com maior concentração de publicações no período foi Controladoria e Contabilidade Gerencial. Por outro lado percebe-se nas três instituições uma carência de pesquisas nas áreas de Mercados Financeiros, de Crédito e de Capitais e Atuária. Quanto a esta última cabe informar que foram identificados apenas dois trabalhos publicados pelo mesmo docente.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa científica é a atividade pela qual se buscam subsídios para construir ou aprimorar conhecimento em determinada área. Uma das finalidades da realização de pesquisas é a construção e publicação de trabalhos científicos, propiciando, assim, a disseminação do saber científico.

As universidades federais brasileiras têm papel fundamental em relação à prática da pesquisa científica, visto que uma de suas propostas é incentivar seus docentes e discentes a disseminar conhecimento, por meio da elaboração e publicação de trabalhos científicos. Nesse contexto, destacam-se os docentes, que são patrimônio intelectual dessas instituições e devem contribuir com seus propósitos.

Sendo assim, este estudo se propôs a responder a seguinte pergunta: *Qual o perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de Contabilidade das universidades federais brasileiras?* O objetivo geral da pesquisa foi

traçar o perfil da produção científica dos docentes vinculados aos Departamentos de Contabilidade de três Universidades Federais do Sul do Brasil – UFSC, UFPR, UFRGS - nos anos de 2008 e 2009. Para atingir essa finalidade foram estabelecidos três objetivos específicos.

Em relação ao primeiro objetivo específico, identificar os docentes mais prolíficos, constatou-se que a produção científica, tanto em periódicos quanto em eventos, está concentrada em alguns autores. Isso porque foram identificados em cada IES poucos docentes que responderam por grande parte da produção total de trabalhos.

Quanto ao segundo objetivo específico, apontar, em termos qualitativos, a produção científica dos docentes diante da classificação estipulada pelo Qualis/CAPES (triênio 2007-2009), constatou-se a inexistência de publicação nos estratos A1 e A2. Ainda em periódicos, verificou-se que o estrato com maior quantidade de publicações por docente, na UFSC e na UFPR, foi o C, e, na UFRGS, o estrato S/Q. Em relação aos congressos, a maioria das publicações da UFSC e UFRGS enquadrava-se no estrato S/Q, e da UFPR, no estrato E1. Ainda constatou-se a concentração de pontuação em poucos autores, pois poucos docentes responderam por grande parte da pontuação total em periódicos e congressos. Ainda chamou a atenção o fato de poucos docentes da UFPR e UFRGS obterem pontuações nas suas publicações.

O terceiro objetivo específico estabelecido neste estudo buscou identificar as principais áreas de atuação dos docentes em termos de produção científica. Foi possível perceber que os docentes dos três departamentos têm se engajado em elaborar trabalhos em Controladoria e Contabilidade Gerencial, visto que esta foi a área com maior concentração de pesquisas no período analisado. Por outro lado, percebeu-se a defasagem de pesquisas em Atuária, visto que a quantidade de trabalhos nessa área é irrelevante quando comparada às demais.

Em relação à quantidade de publicações por docente de cada IES, os autores deste estudo ficaram surpresos com a discrepância na quantidade de trabalhos divulgados pela UFPR e

UFRGS, quando comparada à quantidade de trabalhos publicados pela UFSC. No que diz respeito à pontuação dos trabalhos, também se verificou tamanha diferença, ainda mais quando da comparação entre a UFSC e a UFPR, visto que ambas possuem programa de pós-graduação de mestrado em Contabilidade.

Quanto às limitações da pesquisa, não foram identificados os artigos publicados em eventos e posteriormente publicados em periódicos. Também não foi utilizada a Ficha de Avaliação da CAPES, que possui outros critérios de avaliação de docentes, além das publicações em periódicos e eventos. Menciona-se ainda que não foi feita relação entre a quantidade de publicações dos docentes e a carga de atividades dos mesmos no período. Ou seja, não foi considerado por exemplo o fato de que alguns docentes possivelmente não publicaram trabalhos (ou tiveram poucas publicações) porque ocupavam cargos administrativos nas IES a que pertencem.

Como sugestão para futuros trabalhos, pode-se propor: (i) a identificação dos artigos publicados em congressos e posteriormente publicados em periódicos, a partir dos dados coletados nesta pesquisa; (ii) a utilização de outros critérios de avaliação dos docentes, por meio da Ficha de Avaliação da CAPES; e, (iii) a investigação do perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de Contabilidade de universidades federais de outras regiões do País.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, Maria Margarida de. **Como preparar trabalhos para cursos de graduação**: noções práticas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- BEUREN, Ilse Maria. Org. Como elaborar trabalhos monográficos em Contabilidade: teoria e prática, 3 ed. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
- BIANCHI, Márcia; SILVA, Carolina Vianna da; GELATTI, Rosemary. A evolução e o perfil da Governança Corporativa no Brasil: um levantamento da produção científica do EnANPAD entre 1999-2008. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 33., 2009, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ANPAD, 2009.
- BRASIL. Leis e Decretos. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 30 jun. 2010
- CAMARGOS, Marcos Antônio de; COUTINHO, Eduardo Senra; AMARAL, Hudson Fernandes. O perfil da área de finanças do EnANPAD: um levantamento da produção e de suas tendências entre 2000-2004. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 29., 2005, Brasília. **Anais...** Brasília: ANPAD, 2005.
- CAMARGOS, Marcos Antônio de; SILVA, Wendel Alex Castro; DIAS, Alexandre Teixeira. Análise da produção científica em finanças entre 2000-2008: um estudo bibliométrico dos encontros da ANPAD. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 33., 2009, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ANPAD, 2009.
- CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.
- CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. Plataforma *Lattes*. Disponível em: <<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do?metodo=apresentar>>. Acesso em: 11 jun. 2010.
- DIEHL, Carlos Alberto; SOUZA, Marcos Antônio de; ALVES, Tiago Wickstron. Custeio Baseado em Atividades (ABC): um estudo sobre publicações em eventos científicos. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 32., 2008, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2008.
- GALLON, Alessandra Vasconcelos; NASCIMENTO, Sabrina do; ENSSLIN, Sandra

Rolim; REINA, Donizete. Estudo epistemológico da produção científica sobre as perspectivas contábil e econômica do capital intelectual realizada no Brasil. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 32, 2008, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2008.

GALLON, Alessandra Vasconcelos; SOUZA, Flávia Cruz de; ROVER, Suliani; VAN BELLEN, Hans Michael. Produção científica e perspectivas teóricas da área ambiental: um levantamento a partir de artigos publicados em congressos e periódicos nacionais da área de Contabilidade e administração. In: CONGRESSO USP DE CONTROLADORIA E CONTABILIDADE, 7., 2007, São Paulo. **Anais...** São Paulo: USP, 2007.

GOMES, Carlos Adriano Santos; OLIVEIRA, Jose Renato Sena; COELHO, Nirleide Saraiva; ANDRADE, Cristina Castelo Branco Mourão de. Produção científica em Contabilidade pública: uma análise dos artigos apresentados no ENANPAD e Congresso USP de Controladoria e Contabilidade no período 2004-2007. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 32., 2008, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2008.

LEITE FILHO, Geraldo Alemandro. Padrões de produtividade de autores em periódicos e congressos na área de Contabilidade no Brasil: um estudo bibliométrico. In: CONGRESSO USP DE CONTROLADORIA E CONTABILIDADE, 6., 2006, São Paulo. **Anais...** São Paulo: USP, 2006.

LEITE FILHO, Geraldo Alemandro. Perfil da produção científica dos docentes e programas de pós-graduação em ciências contábeis no Brasil. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 33., 2009, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ANPAD, 2009.

MACHADO, Márcia Reis; NASCIMENTO, Artur Roberto do; MURCIA, Fernando Dal-Ri. Análise crítica-epistemológica da produção científica em

Contabilidade social e ambiental no Brasil. In: CONGRESSO USP DE CONTROLADORIA E CONTABILIDADE, 9., 2009, São Paulo. **Anais...** São Paulo: USP, 2009.

NASCIMENTO, Artur Roberto; JUNQUEIRA, Emanuel; MARTINS, Gilberto de Andrade. Análise epistemológica da produção científica em Contabilidade gerencial no Brasil. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 33, 2009, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ANPAD, 2009.

PELEIAS, Ivam Ricardo; WAHLMANN, Gabriela Cristina; PARISI, Cláudio; ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Dez anos de pesquisa científica em controladoria no Brasil (1997 – 2006). In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 33., 2009, São Paulo. **Anais...** São Paulo: ANPAD, 2009.

REINA, Donizete; ENSSLIN, Sandra Rolim; GALLON, Alessandra Vasconcelos; HAIDAR, Suelen. Investigação da produção científica sobre capital intelectual entre os anos de 1996 a 2006, em seis fóruns da área contábil. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 14., 2007, João Pessoa. **Anais...** João Pessoa, 2007.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3.ed. ver. Ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SOUZA, Flávia Cruz de; GALLON, Alessandra Vasconcelos; ROVER, Suliani; ENSSLIN, Sandra Rolim. Investigação das instituições de ensino e de seus pesquisadores a partir da produção científica da revista Contabilidade & Finanças. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CUSTOS, 15., 2008, Curitiba. **Anais...** Curitiba, 2008.

THEÓPHILO, Carlos Renato; IUDÍCIBUS, Sérgio de. Uma análise crítico epistemológica da produção científica em Contabilidade no Brasil. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO, 29., 2005, Brasília. **Anais...** Brasília: ANPAD, 2005.

TRIPODI, Tony; FELLIN, Phillip; MEYER, Henry.

Análise da pesquisa social. 2. ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1981.

Endereço dos Autores:

Rua Itararé, 41
Bairro Itacobrubi
Florianópolis – SC – Brasil
88034-470