



Tiempo de Educar

ISSN: 1665-0824

teducar@hotmail.com

Universidad Autónoma del Estado de México  
México

Cordero Arroyo, Graciela; García Garduño, José María; Galaz Fontes, Jesús Francisco;  
Nishikawa Aceves, Kiyoko; Antillón Macías, Luz Elena  
PUBLICACIÓN CIENTÍFICA Y EVALUACIÓN DOCENTE EN MÉXICO: UN DIAGNÓSTICO E  
INTERVENCIÓN CON PROFESORES DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE UNA  
UNIVERSIDAD ESTATAL

Tiempo de Educar, vol. 10, núm. 19, enero-junio, 2009, pp. 149-168  
Universidad Autónoma del Estado de México  
Toluca, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31113164006>

### Resumen

En las tres últimas décadas, la educación superior mexicana ha sido objeto de grandes transformaciones, la más reciente fue a raíz de la creación del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en 1996. La meta última de este programa es mejorar la calidad de la educación superior; el programa busca que los profesores de las instituciones públicas de educación superior realicen equilibradamente las funciones de docencia, gestión académica, tutoría y generación del conocimiento (investigación). Diversos estudios nacionales e internacionales señalan que sólo un número selecto de profesores es capaz de publicar sus trabajos de investigación y que sólo unos cuantos de ellos son capaces de publicar algunos trabajos a lo largo de su carrera (Karukstis, 2004). El propósito de este estudio fue diseñar implantar y evaluar una intervención para promover las habilidades de publicación de trabajos académicos en universitarios, a través de un cursotaller. Participaron profesores de ambos sexos de las áreas de educación y humanidades, de una universidad estatal del Norte de México. El estudio constó de las siguientes fases: 1) convocatoria, 2) diagnóstico, 3) intervención y 4) evaluación. Los resultados señalan que el resultado de la experiencia fue positiva. Los profesores que concluyeron el cursotaller lo hicieron con un 80% de avance en su publicación, y la mayor parte de ellos publicaron sus trabajos en una revista universitaria de circulación regional.

### Palabras clave

Productividad académica, profesores universitarios, PROMEP.

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto