



Revista Iberoamericana de Psicología del
Ejercicio y el Deporte

ISSN: 1886-8576

fguillen@dps.ulpgc.es

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
España

García Quinteiro, Eva

Reseña de "PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁRBITRO DE FÚTBOL. CARACTERÍSTICAS
PSICOLÓGICAS Y SU ENTRENAMIENTO" de JACINTO GONZÁLEZ OYA

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, vol. 2, núm. 1, enero-junio, 2007, pp.
127-130

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Las Palmas de Gran Canaria, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311126252010>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



**PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁRBITRO DE FÚTBOL.
CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS Y SU ENTRENAMIENTO
JACINTO GONZÁLEZ OYA
SEVILLA. WANCEULEN 2006.**

Dice el autor de este libro que “arbitrar es mucho más que conocer el reglamento”: su propia experiencia y conocimientos en arbitraje, así como la obra que se presenta son los mejores argumentos de esta afirmación. En una entrevista radiofónica reciente a Undiano Mallenco, éste manifestaba, con otras palabras, que el arbitraje era una simbiosis de diplomacia y psicología. Árbitros o jueces deportivos no son meros autómatas para la aplicación de leyes deportivas y/o vigilantes del cumplimiento de reglamentos y normas, como decía el escritor Stanislaw Lem: “todos somos iguales ante la ley, pero no ante los encargados de aplicarla” y en el arbitraje los aspectos psicológicos juegan un papel fundamental para su aplicación.

Son pocas las obras que profundizan en la psicología del deporte y el arbitraje en castellano. Un referente anterior es la obra de Félix Guillén: *Psicología del Arbitraje y el Juicio Deportivo* del año 2003 en la cual se realizaba tanto una aproximación teórica como práctica del mundo del arbitraje. Afortunadamente, entendiendo por fortuna el esfuerzo e interés por parte de diferentes profesionales a nivel teórico y aplicado, la aparición de nuevas publicaciones en el ámbito de la psicología del deporte y el arbitraje no sólo contribuyen a ampliar los conocimientos de esta disciplina, también aportan pautas para la evaluación, entrenamiento y control de habilidades psicológicas que directa o indirecta-

tamente juegan un papel importante en el arbitraje y el desempeño diario de diferentes prácticas deportivas.

El libro se divide en cuatro grandes bloques de los que destacamos el acertado empleo de cuadros para resumir modelos teóricos, conceptos o esquemas. En el primer bloque, el autor realiza una breve aproximación a la historia de la psicología del deporte que acerca al lector a situar cronológicamente el comienzo de la misma y comprobar cuál ha sido su evolución a lo largo del tiempo. En un segundo bloque, se da una definición de esta disciplina y se enfoca las aportaciones que dentro de la misma han contribuido a resaltar la figura del árbitro partiendo de la premisa que, junto al deportista, el árbitro o juez deportivo son los únicos participantes deportivos que tienen que estar presentes para que la competición se pueda desarrollar. A partir de este punto la obra se centra exclusivamente en la figura del árbitro y el juez deportivo. Conocedor de las diferentes publicaciones e investigaciones que se han desarrollado en este campo de la psicología del deporte González Oya presenta minuciosamente su desarrollo pusilánime con el convencimiento que se abren perspectivas de interés en un futuro no muy lejano tanto en el campo aplicado como en el mundo de la investigación.

En los dos posteriores bloques, se realiza una aproximación exhaustiva y directa a la figura del árbitro y de las características psicológicas del árbitro de fútbol. En referencia a la figura del árbitro, el autor comienza por delimitar el significado de árbitro, arbitraje, juez y controlador. Y una vez definida su acepción se centra en su clasificación con una doble vertiente: la del arbitraje y la tipología de árbitros de Navarro (1993). Pero si se habla de árbitros es necesario hacer alusión a las presiones que sufren dentro y fuera del terreno de juego, a la soledad, a relatar cuáles son sus obligaciones y funciones, sus responsabilidades, su papel como educadores, destacando por encima de otras, su papel de observador del comportamiento humano. Además, es muy importante tener en cuenta la formación del árbitro y, González Oya describe cuales son las características de la formación que reciben los árbitros en nuestro país, cuales son las deficiencias y en que situación se encuentra la formación de nuevos árbitros en relación a los conocimientos que la Psicología del Deporte podría aportarles para perfeccionar su desempeño como árbitros. Un intento para mejorar este aspecto es la iniciativa de creación del Centro de Estudios del Arbitraje Deportivo en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con un enfoque multidisciplinar en la formación y un interés por el estudio e investigación en el campo del arbitraje deportivo.

Otro aspecto de interés en el que se centra el autor de esta obra son las características deseables del árbitro, de esta forma sería posible la elaboración de un perfil psicológico de los árbitros y jueces deseable para cada modalidad deportiva. Así, se ha conseguido una enumeración exhaustiva de todas las características que se han planteado entre el período que comprende desde principios de los años 80, con la aportación de Lima en 1982, hasta las aportaciones del nuevo milenio como son las de Caracul o Garcés de Los Fayos y Vives en el 2003. Si el atractivo en la investigación se ha centrado en la bús-

queda de esas características deseables, menos atención se ha prestado a las motivaciones de los árbitros o jueces deportivos aunque en las últimas dos décadas la producción ha aumentado lo cual resulta relevante para conocer la razón de por qué arbitrar y por qué continuar con esa tarea, asimismo, la misma tendencia ha experimentado la investigación sobre la personalidad del árbitro por lo que nuevas líneas de investigación se abren en este campo.

Un apartado interesante es el que se dedica al entrenamiento del árbitro. Desde la preparación física, incluyendo el examen médico, las pruebas físicas o las sesiones de entrenamiento, la preparación táctica, la preparación técnica y la preparación psicológica son abordadas en esta obra. En cuanto al entrenamiento psicológico para conseguir la mejor condición psicológica de los árbitros incluye la adquisición o perfeccionamiento de recursos psicológicos como la atención, la concentración, la visualización, el establecimiento de objetivos y otras habilidades que ayudarían al árbitro o juez deportivo en su labor. El abordaje de este entrenamiento no termina aquí, también se hace referencia a las funciones sensoriales, a los hábitos dietéticos, al uso de drogas, los períodos de descanso o el control de problemas familiares, económicos, personales y de otra índole. Una cuestión que se plantea es el papel de los errores en el arbitraje y en el juicio deportivo, con la percepción de que son más recordados los errores que los aciertos en el arbitraje deportivo. Como decía el escritor español Juan Benet: “el error obliga a rehacer el camino y eso enseña muchas cosas. La duda, no. Entre el error y la duda, opto siempre por el primero”. Y tal vez aquí se sitúe la clave, errar es de humanos y los errores nos conducen a la experiencia, pero en proceso de la toma de decisiones la seguridad, la autoconfianza, el conocimiento del reglamento o el apoyo de árbitros y jueces auxiliares deberían alejar la duda de las decisiones arbitrales. Por último, este bloque finaliza con dos cuestiones. Primero la violencia y el “fair-play” en relación a cuestiones arbitrales. La segunda, la retirada deportiva. En cuanto al primer punto, se plantea la necesidad de trabajar desde múltiples perspectivas para evitar la violencia y promocionar el “fair-play” teniendo en cuenta que es lo que puede hacer el árbitro en este sentido. En referencia a la retirada deportiva, el autor plantea los modelos desarrollados hasta el momento, las fases de esta situación y el afrontamiento que realizan los árbitros y jueces de la misma, sugiriendo, nuevamente, nuevas líneas de investigación.

El último gran bloque del libro se centra en las características psicológicas del árbitro de fútbol con el que se pretende profundizar, por una parte, en cada una de las variables psicológicas específicas que deberían estar presentes en los árbitros, y a mayores, por otra, plantear su importancia y su ubicación en el conjunto del entrenamiento deportivo del árbitro. Las habilidades psicológicas que se tratan en el contexto arbitral serían las citadas a continuación: el control del estrés y la ansiedad, la motivación y la prevención del agotamiento, la autoconfianza, la comunicación, la cohesión, el autocontrol, la atención y la concentración, la práctica imaginada y, finalmente, el proceso de toma de decisiones. Para cada una de estas variables se sigue el mismo esquema: se pre-

senta una definición así como una clasificación de los posibles niveles que se pueden encontrar, se realiza un análisis de la concepción teórica que se ha desarrollado, se describe las posibilidades de evaluación de la variable y finalmente, se centra en la utilización de técnicas y estrategias para optimizar y entrenar cada una de las variables citadas anteriormente. Se destaca en este apartado, el desarrollo de un modelo jerárquico de las habilidades psicológicas en árbitros estructurado en cuatro niveles que relaciona las variables entre sí. En el nivel superior se sitúa el proceso de toma de decisiones, siendo la manifestación más externa de la propia conducta de árbitros y jueces. A continuación, en el siguiente nivel se encuentra el autocontrol que guía al anterior proceso de toma de decisiones. El autocontrol por su parte se relaciona directamente con el control del estrés y la ansiedad, la comunicación, la autoconfianza y la atención, y de forma indirecta con la práctica imaginada y la cohesión, variables que se hallan en el siguiente nivel y se denominan habilidades básicas. Finalmente, el posterior nivel es ocupado por la motivación que puede influir sobre las necesidades básicas citadas anteriormente de una forma positiva o negativa (agotamiento).

Como conclusión, resaltar una idea clave que se presenta a lo largo de toda la obra sobre la necesidad de una formación arbitral centrada en las necesidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas de los árbitros, de la realización de una planificación adecuada durante toda la temporada, priorizando los objetivos y las necesidades de árbitros, jueces o controladores deportivos, del respeto por la labor arbitral, así como una mayor conciencia de la importancia de esta figura por parte de todas las personas directa o indirectamente relacionadas con la práctica deportiva. Permítanme recordar aquí, aquella anécdota en la que la madre de un árbitro, fan número de su hijo, me contaba, cuando en sus comienzos, se sentaba en las gradas para ver a su hijo, y ansiosa esperaba, en cualquier momento, la pregunta del algún padre o madre: “¿Y usted es la madre de qué jugador?” y ella solo acertaba a responder “del único que juega sólo” y sin más abandonaba las gradas para no escuchar: “Perdone señora”.

Sin lugar a dudas, la publicación de una obra específica centrada en la psicología aplicada al árbitro del fútbol es un referente a tener en cuenta en futuras líneas de investigación, para profundizar y seguir trabajando en este campo, plateándose nuevos retos como la utilización de nuevas tecnologías o la adecuación de reglamentos, se trata asimismo de un libro a tener en cuenta para la formación de nuevos colegiados, partiendo de la base que el arbitraje es la aplicación de un reglamento y los árbitros los encargados de aplicarlo en las mejores condiciones físicas y psicológicas que ellos mismos estén dispuestos a asumir para perfeccionar su estilo y labor arbitra.

Eva García Quinteiro

*Asociación Galega de Especialistas en Psicología del Deporte y
la Actividad Física*