



Revista de Psicología

ISSN: 0254-9247

revpsicologia@pucp.edu.pe

Pontificia Universidad Católica del Perú

Perú

Pollitt, Ernesto

Bustíos Romaní, C. (2010). La mujer y el niño en la historia de la salud pública peruana 1535-2002.

Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 243 pp. (ISBN 978-9972-2890-6-4)

Revista de Psicología, vol. 29, núm. 1, enero-junio, 2011, pp. 197-203

Pontificia Universidad Católica del Perú

Lima, Perú

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337829518008>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Bustíos Romaní, C. (2010). *La mujer y el niño en la historia de la salud pública peruana 1535-2002*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 243 pp. (ISBN 978-9972-2890-6-4)

El Dr. Carlos Bustíos, autor del libro que motiva la reseña y los comentarios que siguen, es Profesor del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y tiene una larga historia como investigador y autor de artículos y libros sobre la historia de la salud pública en el Perú.

Con un vasto conocimiento sobre lo sucedido en el campo de la salud materno-infantil durante los últimos 400 años, el autor describe y analiza la persistente correlación positiva entre la mortalidad y morbilidad de madres e hijos y la inequidad y las tasas de pobreza. Para conceptualizar la ardua tarea que ha tomado en sus manos el autor, es útil reconocer algunos de los parámetros de la salud pública.

El objeto de estudio de la salud pública, cuya responsabilidad generalmente cae en los gobiernos, está en la descripción de las enfermedades presentes en una población, así como en la identificación de sus causas y consecuencias físicas o sociales. Su fin es identificar puntos de intervenciones preventivas o remediales. Esas tareas son particularmente difíciles cuando la atención está puesta en los primeros años de vida, debido a que durante ese período el organismo se está desarrollando, y el micro y el macro ambiente que lo rodea abarca una multiplicidad de factores que ponen en riesgo a ese vulnerable organismo en el corto y largo plazo. Considerese, además, que conforme varía el ambiente varía también la naturaleza de esos factores.

Para que un gobierno pueda responsabilizarse de la salud pública de un país, le será necesario obtener documentación exhaustiva sobre las áreas mencionadas teniendo en cuenta la temporalidad del desarrollo infantil. Sin embargo, la historia de la salud pública en el Perú se caracteriza precisamente por la ausencia o escasez de información desde la Colonia hasta la actualidad, particularmente en referencia a la niñez y a la población indígena.

Pese a las limitaciones en la información existente, el Dr. Bustíos logra darnos una perspectiva histórica de la salud de hijos y madres en el Perú desde la Colonia hasta el presente.

A través de este periplo se detiene en diferentes períodos, identificados por las características del gobierno vigente (e. g. Capítulo 1: Asistencia privada-religiosa a niños y mujeres en el Perú Colonial y Virreinal) y/o por la naturaleza de los programas de asistencia correspondientes (e. g. Capítulo 4: Programas de protección materno-infantil Perú: 1935-1968). A su vez, para cada período ofrece observaciones descriptivas y cuantitativas sobre los problemas característicos de las épocas o de cambios entre estas. El autor atenúa las limitaciones de la información adoptando una perspectiva amplia sobre las diversas instituciones (e. g. ministerios del Gobierno, Iglesia Católica, organizaciones filantrópicas, sociedades públicas de beneficencia, etc.) que han trabajado en dichos problemas con diferentes causas (e. g. enfermedades infecciosas, desnutrición, infanticidio). Se aprecia con claridad la persistencia histórica en las desigualdades poblacionales como producto de la fragmentación social, cultural, política y económica del país.

Una ilustración de la riqueza del marco conceptual y de las investigaciones del Dr. Bustíos se encuentra en el primer capítulo del libro, titulado *Asistencia privada-religiosa a niños y mujeres en el Perú Colonial y Virreinal*. En este capítulo se puede apreciar la heterogeneidad de las fuerzas históricas, étnicas, políticas y sociales que pueden determinar la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo infantil en una sociedad. La ilustración se refiere a un caso particular: la creación del Perú, que incluyó, entre muchos factores, la herencia cultural de España y de los indios; la rígida jerarquía social y económica; la opresión de los pobres, particularmente de los indígenas; las diferencias en los sistemas de crianza dentro y fuera de la familia; las desventajas de las mujeres (niñas y madres).

Destaca la atención que el autor presta a las diferentes causas que limitaron la existencia de información en salud pública a través del tiempo. La falta de experiencia en los nuevos gobernantes y las diferencias entre los discursos de los políticos con diferentes ideologías

hicieron que la transición del Virreinato a la República fuese difícil y pedregosa, particularmente en la administración de los sectores sociales, incluyendo salud. Un resultado de la falta de experiencia y de diálogo constructivo fue la marcada lentitud en la implementación de los dos primeros censos nacionales (1876 y 1940), pese a que la información demográfica es crítica en el campo de la salud pública. A esa lentitud se sumó la idiosincrásica conceptualización de los padres de familia sobre cuándo un infante forma parte de una familia. Los padres consideraban que esta incorporación solo ocurría cuando la supervivencia del infante estuviese asegurada. En consecuencia, es probable que los infantes menores a los 18 meses de edad (criterio establecido en la época) fueran excluidos del censo de 1876.

El Dr. Bustíos también nos lleva a pensar que la cultura y las circunstancias históricas de una sociedad determinan en parte la conducta materna. Él destaca la información sobre la subordinación de la mujer, los abortos, el abandono de niños debido a las limitaciones económicas de la familia y la ilegitimidad de los hijos, y ofrece esta cita:

*Recoger los niños huérfanos que se han a las puertas de las iglesias y por esas calle y aun los avemos quitado de los muladares y otras bezes se han allado comiéndoles perros y en los ríos y acequias de que Nuestro Señor y a sido ofendido y de presente ay treinta niños de cuna de más de otros muchos que abemos dado a algunas personas ue los de otros muchos que sean muerto* (Luis Pecador, Archivos de la Beneficencia Pública de Lima I. Huérfanos, Antecedentes. 1, p. 25-26).

La escena de recién nacidos abandonados en las calles de la ciudad de Lima en medio de la indiferencia popular fue parte de la vida cotidiana hasta principios del siglo XVII. Esta cita sugiere que la sociedad en general permitía el abandono y quizás el infanticidio, y que las autoridades no mostraban mayor interés en impedirlo, lo cual sugiere un alto nivel de negligencia en la población y sus autoridades.

Estos datos sobre el Perú concuerdan con la evidencia existente en otras culturas. En diferentes lugares y períodos de la historia de la humanidad muy diversas sociedades han tolerado el infanticidio pese

a las estrictas regulaciones religiosas y legislativas existentes (Delasselle, 1975; Harris, 1982; Sherwood, 1988).

La información sobre la gestación en el Perú, las limitaciones en la colección de información y la conducta materna hacen ver que la naturaleza de las intervenciones públicas que han sido usadas en el país desde el Virreinato fueron determinadas mayormente por las circunstancias y la historia de las épocas, y no por un análisis de las necesidades de la población. Estos temas son de interés, no solo para los profesionales que trabajan en salud pública, sino para todos aquellos en las ciencias sociales y en las ciencias de la conducta que estén interesados en el desarrollo psicobiológico del niño peruano y en los diferentes factores que pueden afectar su curso.

La literatura peruana se ha enriquecido con la publicación del libro del Dr. Bustíos sobre la mujer y el niño en la historia de la salud pública peruana.

Delasselle, C. (1975). Les enfants abandonnés à Paris au XVIII<sup>e</sup> siècle. *Annales: Economies, Sociétés, Civilisations*, 30, 187-218.

Harris, W. (1982). The theoretical possibility of extensive infanticide in the Graeco-Roman world. *Classical Quarterly*, 33, 114-116.

Sherwood, J. (1988). *Poverty in eighteenth-century Spain. The women and children of the Inclusa*. Toronto: University of Toronto Press.

Ernesto Pollitt

## Información para autores

La *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú se propone publicar artículos originales relacionados con la psicología y basados en trabajos de investigación empírica, teórica y/o aplicada. Asimismo, recibirá contribuciones en la forma de revisiones de literatura y reseñas bibliográficas; notas sobre temas de interés científico, ético y profesional; información sobre eventos de importancia para la psicología y el desarrollo institucional en el Perú.

Los trabajos deben ser originales y no estar considerados para su publicación en otra revista. El contenido de los artículos publicados en la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú es responsabilidad exclusiva de sus autores.

Las contribuciones deben ser preparadas siguiendo las normas del Manual de Estilo de Publicaciones de la *American Psychological Association* (APA). En cuanto a la extensión de los artículos, se solicitan entre 15 y 30 páginas, escritas con fuente *Times New Roman* tamaño 11, a espacio y medio de interlineado.

La primera página debe incluir (a) título del artículo (máximo 12 palabras) en negrita; (b) nombre completo y afiliación institucional de cada autor; (c) breve currículum vitae, dirección postal y correo electrónico de cada autor (a pie de página); (d) resúmenes en castellano e inglés (máximo 120 palabras cada uno); (e) palabras clave en castellano e inglés. Se utiliza el inglés americano.

Todas las páginas del manuscrito deben ser numeradas en el extremo superior derecho. Los subtítulos deben ir en negritas, nunca en mayúsculas. Cada párrafo debe iniciarse con una sangría con tabulador.

Las referencias bibliográficas deben insertarse en el texto (nunca a pie de página) y deben ir alfabéticamente ordenadas al final del manuscrito bajo el subtítulo *Referencias*. El autor debe asegurarse de considerar solamente aquellas fuentes a las que se recurrió en la redacción del texto y no debe contemplar referencias adicionales que no hayan sido mencionadas en el texto. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

### Referencia de texto:

Mönks, F. J., Ypenburg, I. H. & Blumen, S. (1997). *Nuestros niños son talentosos. Manual para padres y maestros*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Apellido, Inicial del nombre. (Año). *Título del libro en cursiva*. Ciudad de publicación: Editorial.

### Capítulo dentro de texto:

Cueto, S. (2002). Desayuno escolar y rendimiento escolar. En E. Pollitt (Ed.), *Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano* (pp. 265-282). Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Apellido, Inicial del nombre. (Año).

Título del capítulo. En Inicial del nombre del editor. Apellido del editor (Ed. si es un solo editor, Eds. si son más de uno), *Título del libro en cursiva* (número del volumen si es más de uno, pp. página inicial-página final). Ciudad: Nombre de la editorial.

Artículo en revista científica:

Mantilla, C. & Sologuren, S. (2006).

Criterios para evaluar la eficiencia: hablan psicoterapeutas psicoanalíticos, conductuales cognitivos, racionales emotivos y psicoanalistas.

*Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 24 (2), 223-266.

Apellido, Inicial del nombre. (Año).

Título del artículo. *Nombre de la revista en cursiva, volumen en cursiva* (año o semestre), página inicial-página final.

Las tablas y figuras deberán ir al final del documento y el autor indicará el lugar donde serán colocadas dentro del texto. La cantidad de tablas y figuras debe reducirse al mínimo necesario para exponer el tema adecuadamente.

Se realiza un mecanismo de arbitraje doble-ciego. La aceptación de los artículos se determinará según los informes de dos miembros del Comité Editorial expertos en el tema tratado. De haber desacuerdo considerable entre ellos, se apelaría a un tercer informe. Las contribuciones son seleccionadas sobre la base de su relevancia teórica y/o práctica. En general, antes que criterios metodológicos o epistemológicos rígidos, se considera el rigor con el cual se trata el tema.

Las contribuciones son publicadas en español e inglés con resúmenes en ambos idiomas.

El envío de contribuciones debe hacerse preferentemente por correo electrónico en archivo adjunto en formato Word a revpsicologia@pucp.edu.pe. De lo contrario, enviar dos copias impresas del manuscrito y un CD en Word a Dra. Sheyla Blumen, Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú, Apartado 1761, Lima 100 - Perú

La *Revista de Psicología* es publicada dos veces al año en los meses de junio y diciembre por el Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú y se encuentra indexada en Latindex, PsycINFO, Redalyc y PePsic.