



Revista Española de Orientación y

Psicopedagogía

ISSN: 1139-7853

feop.reop@edu.uned.es

Asociación Española de Orientación y

Psicopedagogía

España

López Sánchez, Laura

Bisquerra Alzina, R. (2013). Orientación, tutoría y educación emocional. Madrid. Editorial Síntesis: 234 páginas. ISBN: 978-84-995892-5-1. DL: M. 32.353-2012

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, vol. 25, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 134-135

Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Madrid, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338233061013>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Bisquerra Alzina, R. (2013). *Orientación, tutoría y educación emocional*. Madrid. Editorial Síntesis: 234 páginas. ISBN: 978-84-995892-5-1. DL: M. 32.353-2012

La obra que nos ocupa presenta el marco general de la orientación, dentro del cual encuentra un lugar de excepción la educación emocional. El reto que plantea el autor a lo largo de doce capítulos es el de romper la inercia de la educación basada en el desarrollo cognitivo y transcender su esquema para adaptarlo a la nueva concepción de la educación en el que las competencias emocionales se sitúan como eje transversal para alcanzar el desarrollo integral de la persona.

El libro está estructurado en tres partes bien diferenciadas que comprenden a su vez doce capítulos. La parte I: Claves conceptuales. Abarca el primer capítulo en el que establece el marco general a través del recorrido de nueve apartados: ¿Orientación psicopedagógica?; Competencias básicas para la vida; Áreas de orientación; Modelos de intervención; Contextos de la orientación; Trabajo en equipo; Orientación y acción tutorial; El marco conceptual de la orientación psicopedagógica; Orientación y educación emocional. Esta primera parte proporciona las claves para entender el proceso de la orientación, ya sea como profesional educativo o como sujeto del mismo. El lector podrá acceder al porqué de la orientación y comprender el cómo, situándose en la nueva perspectiva educativa que propone el autor.

La parte II engloba cuatro capítulos, cada uno de ellos se dedica a una de las grandes áreas temáticas a que atiende la orientación: Orientación profesional y toma de decisiones; Orientación para el aprendizaje; Orientación en la diversidad; Prevención y desarrollo de competencias para la vida. Hay que destacar el último capítulo dedicado al área de prevención y desarrollo, supone para el lector el punto de inflexión en el que la educación emocional en el marco de la tutoría y la orientación, se manifiesta como esencial a la tarea orientadora. De obligada lectura para el profesional pero también accesible para todo aquel que quiera comprender qué papel juegan las emociones en el proceso de aprendizaje.

La tercera y última parte de la obra está dedicada a la educación emocional en el marco de la tutoría y la orientación. Comprende siete capítulos: Educación emocional y orientación; Educación emocional y transversalidad; Coaching y entrevista; Espacio familiar; Actividades de educación emocional en tutoría y orientación; El PAT en la práctica; Evaluación y diagnóstico psicopedagógico. Cabe señalar el carácter práctico del tomo, especialmente, de esta tercera parte, sirva de ejemplo la serie de ejercicios y talleres, que se recogen a lo largo del volumen, así

como los capítulos diez y once dedicados respectivamente a actividades de educación emocional en las distintas etapas educativas y la elaboración del PAT en la ESO. De especial interés para todos aquellos que desempeñan la acción tutorial.

El valor de la obra reside en reivindicar el carácter de la educación del sujeto como ser social. Su circunstancia es el convivir con otros, por lo que la labor educativa tiene que atender al desarrollo de competencias emocionales básicas que permitan contribuir a su integración en la sociedad, con el fin de alcanzar el éxito a nivel personal, social, laboral y profesional.

Laura López Sánchez

Licenciada en Psicología y Máster en Orientación Profesional
Universidad Complutense de Madrid
