



Sociedade e Estado

ISSN: 0102-6992

revistasol@unb.br

Universidade de Brasília

Brasil

de Carvalho Martins, Guilherme Paiva  
Tecnologias de informação e comunicação na educação: mudanças e inovações no ensino superior  
Sociedade e Estado, vol. 24, núm. 1, enero-abril, 2009, pp. 309-312  
Universidade de Brasília  
Brasília, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339930895005>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica  
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal  
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

## **Tecnologias de informação e comunicação na educação: mudanças e inovações no ensino superior**

Guilherme Paiva de Carvalho Martins

Curso: Doutorado em Sociologia

Data da defesa: 30 de março de 2009

Orientadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Fernanda Antonia da Fonseca Sobral

### **Resumo**

A pesquisa teve como objetivo analisar as mudanças na Educação a Distância (EAD) no ensino superior público brasileiro com a difusão e o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs). Para tanto, investigamos experiências de universidades públicas brasileiras, dados quantitativos e qualitativos concernentes à EAD, tomando como referência o período de 1990 a 2006. Para compreender o ponto de vista de educadores do ensino superior, analisamos discursos de gestores/as e professores/as que trabalham com esta modalidade educacional e professores/as que não trabalham com ela na Universidade de Brasília, na Universidade Federal do Mato Grosso e na Universidade Federal do Ceará.

Os resultados da pesquisa evidenciaram inovações nas práticas educacionais, dificuldades e problemas enfrentados por profissionais envolvidos com a EAD, além da formulação de políticas públicas no ensino superior brasileiro. O trabalho evidenciou mudanças no ensino superior com o uso de TICs, sobretudo no tocante ao aumento do número de cursos de graduação e ampliação de vagas no ensino superior brasileiro, bem como na produção de materiais didáticos

para cursos de EAD. Estes materiais potencializam a interatividade entre professores, tutores e alunos, inovando as práticas educacionais. Com a inserção de TICs no ensino superior, universidades, órgãos governamentais e empresas formam parcerias para oferecer cursos. De acordo com o ponto de vista de gestores/as e professores/as que trabalham com a EAD, esta modalidade é vista como uma forma de democratização do conhecimento, além de proporcionar a qualificação profissional, fator essencial para o desenvolvimento socioeconômico no contexto da globalização.

O estudo mostrou que, no ensino superior brasileiro, existem controvérsias em torno da EAD. Durante a pesquisa, foi possível conhecer experiências com a EAD na Universidade Aberta de Portugal, na Universidade Nova de Lisboa, na Universidad Nacional de Educación a Distancia da Espanha e no Centre National de l'Enseignement à Distance (CNED) da França, graças ao doutorado sanduíche da Universidade Nova de Lisboa.

*Palavras-chave:* tecnologia; educação a distância; ensino superior; inovação.