



Sociedade e Estado

ISSN: 0102-6992

revistasol@unb.br

Universidade de Brasília

Brasil

Grande, Carolina

O trabalho e o afeto: prazer e sofrimento no trabalho dos professores da escola pública de Brasília

Sociedade e Estado, vol. 24, núm. 3, septiembre-diciembre, 2009, pp. 905-906

Universidade de Brasília

Brasília, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339930897016>

- ▶ Como citar este artigo
- ▶ Número completo
- ▶ Mais artigos
- ▶ Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

O trabalho e o afeto: prazer e sofrimento no trabalho dos professores da escola pública de Brasília

Carolina Grande

Curso: Mestrado em Sociologia

Data da defesa: 14 de agosto de 2009

Orientadora: Prof^a Dr^a Analía Laura Soria Batista

Resumo

O tema prazer e sofrimento na profissão docente é abordado de forma geral, e, mais especificamente, no ensino médio da escola pública brasileira. O objetivo principal é comunicar os resultados da observação participante realizada no turno vespertino de uma escola pública do Distrito Federal. Com base nas representações sociais sobre prazer e sofrimento construídas pelo grupo observado, buscou-se identificar quais fatores originam um e/ou outro desses sentimentos, ao mesmo tempo em que se analisa a utilização de mecanismos de enfrentamento da realidade cotidiana da organização do trabalho no contexto observado.

Alicerçada na Psicodinâmica do Trabalho de Dejours, nos estudos de Moscovici sobre representações sociais e na aplicação *in loco* da metodologia do sociodrama pedagógico, a pesquisa de campo propiciou entender os vínculos entre prazer, sofrimento e a profissão docente, a influência dos fatores constitutivos da real organização do trabalho sobre a saúde dos professores participantes e a importância da subjetividade de cada um perante as oportunidades e dificuldades vivenciadas.

Palavras-chave: trabalho; trabalho docente; prazer e sofrimento; representação social; identidade profissional.