



Revista Chilena de Cirugía

ISSN: 0379-3893

editor@cirujanosdechile.cl

Sociedad de Cirujanos de Chile  
Chile

López M., José Manuel

ESPECIALISTAS MÉDICOS: BRECHAS, REALIDAD, FUTURO Y NECESIDAD DE UN ESFUERZO  
NACIONAL MANCOMUNADO

Revista Chilena de Cirugía, vol. 66, núm. 3, junio-, 2014, pp. 269-273

Sociedad de Cirujanos de Chile  
Santiago, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345531966015>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

**DOCUMENTOS****ESPECIALISTAS MÉDICOS: BRECHAS, REALIDAD, FUTURO Y NECESIDAD DE UN ESFUERZO NACIONAL MANCOMUNADO\***

Dr. José Manuel López M.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Presidente de CONACEM.  
Santiago, Chile.

**Abstract****Medical specialists: A gap between offer and need. Looking for a nationwide solution**

This document is an official statement from “Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas” (CONACEM), about the well-known gap between offer and need of medical specialists in Chile. A medical specialist is defined under high standard medical quality. Certification as a specialist can be obtained in three ways: a) being approved by a reputable university specialization program; b) fulfilling the requirements of a five year practical training program; c) be approved by a training program from another country which was validated in Chile. This article discusses factors which are increasing the need for specialists: no primary care operative medicine, geographic mal distribution, unequal distribution between public and private medical systems, demographic changes in the country, sociological changes of the population and deficits in health management. This article also considers elements that are limiting the supply of specialists, and discusses possible solutions (shortcomings of training programs, low contribution from the private sector, still insufficient state funding, and uncompetitive remunerations). Training in practice, which accounts for 35% of specialists, should be enhanced and improved on while maintaining the quality.

**Key words:** Medical Specialists, certification.

**Resumen**

Este documento fija la posición oficial de la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM) acerca de la reconocida falencia de especialistas médicos en Chile. La definición de especialista en un área de la medicina debe ser definida de acuerdo a elevar los estándares de calidad médica. La certificación como especialista se puede alcanzar por 3 diferentes vías: a) aprobando un Programa Universitario acreditado; b) completando un período de 5 años de práctica de la especialidad, en un lugar apto para ello y donde se desempeñen al menos dos especialistas certificados; c) haber aprobado un programa de formación en el extranjero, que haya sido validado en Chile. Las opciones b) y c) requieren

\*Recibido el 20 de noviembre de 2013 y aceptado para publicación el 12 de diciembre de 2013.

El autor no refiere conflictos de interés.

Correspondencia: Dr. José Manuel López M.  
conacem@entelchile.net

aprobar un examen teórico y práctico. Este artículo puntualiza los factores que aumentan la demanda de especialistas: a) medicina primaria no resolutive; b) mala distribución geográfica; c) distribución desigual de los especialistas en los sistemas público y privado de salud; d) cambios demográficos del país; e) cambios sociológicos de la población; f) insuficiencia en la gestión en salud. Este artículo también considera los elementos que limitan el abastecimiento de especialistas y plantea algunas posibles soluciones para la: a) insuficiencia de los programas de formación universitarios; b) la mínima contribución del sistema privado de salud; c) la insuficiencia de fondos estatales; d) las remuneraciones no competitivas en relación al sistema privado. La vía de Adiestramiento en Práctica, que explica el 35% de los especialistas, debe ser potenciada y mejorada con mantención de la calidad.

**Palabras clave:** Formación de especialistas, certificación.

La Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM) es una Corporación de Derecho Privado que, desde su fundación en 1984, ha tenido la responsabilidad de la certificación de 12.500 especialistas médicos y la definición de especialidades médicas. Frente al tema de la falta de especialistas, la Corporación ha decidido manifestar su opinión en un afán de aportar en la solución de este acuciante problema.

La demanda por especialistas médicos es tema de gran actualidad. Respecto de la falencia de ellos se habla de brechas, representando la distancia entre lo que se necesita y lo que se oferta; el resultado es percibido por la población como claramente insatisfactorio, y la autoridad así lo reconoce también.

Un análisis juicioso y ponderado del problema requiere la concurrencia de dos elementos:

a) definir el concepto de especialista como la condición que posee quien domina el conocimiento, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de una disciplina reconocida como especialidad. Además, el especialista debe empeñarse por difundir su disciplina, hacerla progresar y eventualmente desarrollar o al menos entender la investigación propia de su campo. En esta definición se basa la calidad del especialista, y el respeto a la fe pública cuando el médico que se presenta como tal lo es en propiedad.

b) cuantificar ajustadamente el problema para diseñar, aplicar estrategias de solución y evaluar respuestas consonantes con las particularidades de la realidad chilena.

Las vías para alcanzar la calidad de especialista en el contexto ya señalado son tres: a) aprobar un programa universitario de formación acreditado en Chile; b) completar los requisitos y la evaluación después de 5 años de práctica de la especialidad; c) haber tenido formación equivalente a la chilena en el extranjero y aprobado las evaluaciones pertinentes.

El presente documento se refiere fundamentalmente a las dos primeras vías de formación; sin embargo, respecto de los especialistas formados en el extranjero, ya sea chilenos o de otras nacionalidades, asistimos actualmente a un claro incremento de

su participación porcentual, superando ya el 6% del total de certificaciones hechas.

Para la consideración ordenada del tema deben analizarse los puntos sustantivos que atañen a las dos vertientes de la brecha, la de la oferta y la de la demanda de especialistas.

## **Análisis de causalidad**

### ***1. Razones del aumento en la demanda por especialistas***

- a) El trasfondo permanente y de gran impacto, es la deficiente capacidad resolutive de la atención primaria, que desvía hacia las instancias secundarias o terciarias gran parte de su carga. Esta es una limitante permanente y principal que invalida substantivamente los esfuerzos y políticas focalizadas en las especialidades.
- b) Inadmisble distribución geográfica de los especialistas, concentrados en Santiago y las dos o tres ciudades más pobladas del país. Una distancia de 200 km puede significar, en cuanto a la medicina a la cual se accede, a grandes diferencias en su modernidad.
- c) Inequitativa distribución de especialistas entre el sector público y el privado. El 50% de los médicos atiende al sector privado con dos millones de personas, y el otro 50% a los quince millones restantes. Esta mala distribución se repite y potencia, haciéndose dramática, en las ciudades en falencia por el factor geográfico.
- d) Cambios demográficos de la población que aumentan los requerimientos de especialidades (ej. geriatría) o hacen menos urgentes a otras.
- e) Demandas de la población relacionadas con la calidad y seguridad del acto médico (ej. anestesia simultánea en dos pabellones a cargo de un solo anestesiólogo). El factor ético relacionado es insoslayable para los responsables de la atención: profesionales, instituciones, y autoridad.
- f) Características sociológicas y culturales de nuestra población que recurre directamente al especialista que estima como el adecuado a su dolencia.

- g) Empoderamiento social de la población que exige atención de especialistas en situaciones que no lo ameritan.
- h) Reducida permanencia de los especialistas jóvenes en sus lugares de destinación por falta de estímulos y de una política que fomente el arraigo.
- i) Ineficiencia de las atenciones por dificultades de gestión (retardo de exámenes, dación de horas, falta de equipamiento tecnológico, etc.).
- j) Tendencia a dar respuesta numérica a las demandas, con menor énfasis en sus resultados.

## **2. Razones que Influyen negativamente en la potencial oferta de especialistas**

- a) Falencias y limitaciones cuantitativas y cualitativas de los programas de formación universitarios (extensión, orientación, costo económico a solventar por el candidato, lugares de entrenamiento específicos muy escasos que actúan rigidizando el sistema, etc).
- b) La reciente política nacional (Plan de Especialistas para Chile), que involucra al Estado y a los Centros Formadores, debe profundizarse en un horizonte a mediano y largo plazo, para formar y distribuir especialistas. El Estado debe sustentar y estimular una acción de fomento y no circunscribirse a la solución de coyunturas conflictivas urgentes.
- c) Escasa contribución del sector privado de la salud en la formación de especialistas, siendo un sector muy beneficiado con la contratación de ellos.
- d) Falta de un impulso global, como expresión de una política general y especial, para estimular y perfeccionar la vía de formación por adiestramiento en práctica, que a la fecha sólo depende del esfuerzo personal de cada médico interesado.
- e) Las remuneraciones de los especialistas del sector público deben ser competitivas con las ofrecidas por el sector privado.

La cuantificación de la demanda de especialistas es compleja, y a su vez disímil por las variables concurrentes ya señaladas. La aproximación que hace al respecto el Ministerio de Salud se basa en información desglosada por patologías y áreas a lo largo de todo el país; fundamentalmente se realiza con indicadores como la relación entre el total de consultas por patología GES y consultas no resueltas de ella en plazos determinados, o, la relación entre el total de cirugías no GES y el número de ellas no resueltas en un año. Estas tasas permiten construir un índice de satisfacción por patología y localidad. La autoridad considera aceptable un índice  $< 5$ , de riesgo entre 5 y 10 y francamente crítico  $> 10$ . Son muchas las regiones y las patologías que tienen índices inaceptables. En opinión del MINSAL estos

vectores dan cuenta del 80% de la demanda de la población por especialistas y permiten ajustarla de acuerdo a áreas y especialidades.

Sin embargo, este método, que es una buena aproximación, tiene la limitante de considerar en el universo de pacientes sólo a los que solicitan consulta, sabiendo que hay mucha gente que desiste de hacerlo por no tener las facilidades para ello (comunicación, lejanía, locomoción, etc.), o no consulta por ausencia de síntomas, como ocurre en las enfermedades crónicas no transmisibles, que requieren de un diagnóstico y tratamiento precoces, si se pretende disminuir sus complicaciones de grave impacto. En consecuencia, la situación real es de mayor detrimento que la sustentada por esos índices.

Parece atractivo dimensionar la demanda de especialistas en términos de horas de trabajo más que en número de especialistas con cargos rígidos. Definiciones de la necesidad de especialistas por millón de habitantes también permitirían enfoques de mayor resolución. Ello daría flexibilidad al sistema y respondería mejor a las demandas propias de áreas vecinas, que no pueden ser abordadas conjuntamente a pesar de su cercanía geográfica.

## **3. Vías de solución**

- a) Mejorar substancialmente la atención primaria en el sector público, reforzando el enfoque familiar y comunitario, la prevención, la capacidad clínica básica y de interconsultas, para precisar diagnósticos, instalar tratamientos y dar curso a eventuales derivaciones de pacientes.
- b) Potenciar la coordinación y cooperación entre el sistema asistencial público y el sistema universitario formador de especialistas.
- c) Seguir ampliando en número y calidad los programas acreditados de especialistas cuyo eje es la atención secundaria: Medicina Interna, Medicina Familiar y de la Comunidad, Cirugía General, Pediatría, Psiquiatría y Geriatria de modo de respaldar y orientar la atención primaria y hacerla más resolutive. Podría agregarse apoyo por parte de especialistas de disciplinas complejas de alta demanda que permitieran tamizar consultas y agilizar el sistema (ej. neurología, oftalmología, otorrinolaringología, dermatología).
- d) Cualquier ampliación de los programas universitarios debe respetar la calidad de los mismos; dado que la supervisión docente del trabajo asistencial es la actividad más importante del proceso de formación de especialistas, la relación entre capacidad docente de un programa y su número de alumnos debe ser cuidadosamente evaluada y respetada. El financiamiento estatal de los programas debe hacerse cargo de la manutención de los candidatos (atendiendo a sus características

familiares), la colegiatura y los gastos propios de la enseñanza, de modo que permita una jornada formativa exclusiva de 8 h. Debe tenerse presente sin embargo, que aún una fuerte expansión de esos programas no sería capaz, en un plazo mediano de cubrir por sí sola las necesidades de especialistas del país.

- e) En el caso de especialidades derivadas las universidades deben proponer programas más compactos y de menor duración, sin desmedro de la calidad, situación que ya está ocurriendo.
- f) Los programas universitarios deben considerar la inclusión de competencias transversales como comunicación, administración y relación de ayuda. Ellos son contenidos necesarios para formar un buen especialista médico y hacerlo más eficiente y resolutivo.
- g) Establecer la atención en red, creando en los CRS un nivel secundario verdaderamente resolutivo.
- h) Entrenar a médicos de atención primaria, a través de programas *ad hoc*, en el uso de técnicas de alto rendimiento y resolución diagnóstica a desarrollar en centros primarios (ej. ecotomografía abdominal).
- i) Los médicos de los programas universitarios con destinación conocida deben ser considerados empleados públicos y pagados consecuentemente por el Estado. Los documentos de resguardo de cumplimiento deben ser firmados entre los interesados y la autoridad estatal.
- j) En áreas con falencias docentes a nivel nacional propiciar convenios de formación con universidades extranjeras cuya calidad debe ser acreditada por una instancia específica.
- k) Propender a una mayor flexibilidad legal para que los médicos de atención diurna y de atención primaria puedan desarrollar una carrera funcionaria, y se facilite su movilidad dentro del servicio público sin interrupción de sus beneficios adquiridos.
- l) Diseñar y aprobar una política nacional, para dar sustento, desarrollo y profundidad a la vía de adiestramiento en práctica (ver acápite siguiente).

#### 4. La vía de adiestramiento en práctica

La vía de certificación por adiestramiento en práctica es substancialmente diferente a la de programas universitarios; nació y se mantiene como respuesta a la falta de especialistas. Esta diferencia conceptual y metodológica hace necesario que el desarrollo de ambas vías sea independiente en cuanto a los servicios donde se asientan y los docentes o monitores a cargo. Los requisitos para optar a la certificación como especialista por la vía de adiestramiento en práctica son: a) haber trabajado al menos

durante 5 años, en jornada de 22 h semanales en un servicio acorde con la especialidad, donde existan al menos dos especialistas certificados, teniendo una ligazón contractual con este; aceptada la postulación el candidato debe aprobar un examen escrito, y luego un examen práctico.

CONACEM utiliza esta vía de reconocimiento de especialistas desde 1984, habiendo certificado a la fecha un total de 4.345 médicos, que, a su vez, constituyen el 34,6% del total de certificaciones.

Para impulsar y desarrollar un gran Programa Nacional de Adiestramiento en Práctica es necesario mancomunar los esfuerzos de todos los estamentos interesados: MINSAL, Escuelas de Medicina, Colegio Médico de Chile A.G., ASOCIMED y CONACEM. Cada cual, en su ámbito, deberá propender a hacer realidad o cooperar interactivamente en algunas de las siguientes medidas:

- a) Que los candidatos a los programas universitarios conozcan su destinación final en centros hospitalarios públicos desde el momento en que concursan, lugares donde deberían ser ubicados en parejas. Estos egresados deberán constituir el germen del cuerpo formador de médicos por adiestramiento en práctica en sus lugares de destino.
- b) Contar con un catastro ajustado y actualizado de las necesidades locales o sectoriales de especialistas para optimizar las destinaciones. A su vez, se debe cuantificar selectivamente para cada especialidad, la capacidad formadora de los hospitales de la red de Salud para no caer en destinaciones espurias en lo docente.
- c) El Ministerio de Salud debe comprometerse a dotar a esos lugares de destinación con la infraestructura, equipamiento e insumos, y del personal de apoyo médico necesario. (enfermeras, matronas, tecnólogos, nutricionistas, etc.), que hagan posible el correcto desempeño del especialista.
- d) Las destinaciones deben ser confluentes para distintas especialidades y así lograr polos de desarrollo y atracción regionales que constituyan grupos de trabajo que generen a mediano plazo centros de mediana y alta complejidad.
- e) Favorecer la conectividad e intercambio entre varios centros regionales.
- f) Apadrinar estos centros incipientes por Escuelas de Medicina con suficiente desarrollo para potenciarlos. Hay experiencias muy promisorias del pasado al respecto.
- g) Pactar convenios de apoyo con universidades, incluso extranjeras, para el adiestramiento en práctica en áreas de mayor complejidad en algunas especialidades.
- h) Diseñar una política de captación de candidatos propios de la zona, para iniciar su adiestramiento

en práctica, con programas conocidos y preestablecidos.

- i) Crear una política de recepción y acogida en cada zona que favorezca la radicación de los nuevos médicos, facilitando sus trámites de asentamiento familiar e incluyendo una asignación monetaria inicial transitoria.
- j) Crear y desarrollar un programa integrado y progresivo de Educación Continua, que permita en períodos de 5 a 6 años reactualizar lo substantivo de cada especialidad. Esto es fundamental para estimular el desarrollo profesional de los especialistas y su permanencia en la zona.
- k) El Ministerio de Salud debe normar para hacer efectivas facilidades para asistir a congresos o cursos que correspondan al proceso de enseñanza continua de la especialidad.
- l) Definir remuneraciones competitivas, progresivamente estimulantes, con asignaciones por competencia, estímulo, jornadas prioritarias, e incorporación a la carrera funcionaria.

m) Establecer comunicación electrónica en red entre los diversos estamentos de atención, primario, secundario y terciario para agilizar la atención y determinar correctamente las derivaciones.

- n) Mejorar substancialmente la comunicación entre el Ministerio de Salud y los actores locales.
- o) Control de la calidad para lograr la certificación y luego recertificación de los médicos en adiestramiento en práctica.

### **Considerandos finales**

La complejidad y extensión del déficit de especialistas en Chile hace necesario seguir avanzando en la política que la autoridad ministerial está actualmente desarrollando con un significativo aumento de los recursos presupuestarios destinados a la formación de especialistas. Este esfuerzo demanda también una profundización de la coordinación de todos los actores de la Medicina Chilena, en beneficio de nuestros pacientes.