



International Journal of Developmental
and Educational Psychology

ISSN: 0214-9877

fvicente@unex.es

Asociación Nacional de Psicología
Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia y Mayores

Maldonado Briegas, Juan José; Fajardo Caldera, María Isabel; Castro, Florencio Vicente;
González Ballester, Sergio

ADULTO MAYOR Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO. CASO DE ÉXITO DE UNA INICIATIVA
EMPRENDEDORA

International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 1, núm. 2, 2016,
pp. 57-62

Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y
Mayores
Badajoz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851778006>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

ADULTO MAYOR Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO. CASO DE ÉXITO DE UNA INICIATIVA EMPRENDEDORA.

Juan José Maldonado Briegas

Profesor de Economía. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Extremadura
jjmaldonado@unex.es

María Isabel Fajardo Caldera

Profesor Titular. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura.

Florencio Vicente Castro

Catedrático de Psicología. Facultad de Educación. Universidad de Extremadura.

Sergio González Ballester

Facultad de Educación. Universidad de Extremadura.

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.662>

Fecha de Recepción: 18 Agosto 2016

Fecha de Admisión: 1 Octubre 2016

ABSTRACT

This communication is intended to describe the phase of the elderly and ways of understanding aging from retirement age actively. To do this a successful example of the participation of the elderly in society, where attempts and desire to develop changes in the environment or the community they live detailed prevail. It discusses how has emerged the initiative of a club for the elderly, the profiles of the people in it, the initiatives implemented, and the actions they perform related to the cognitive processes that result in a common project, to propose ideas for improve the region where they were born.

Keywords: aging, retirement, success, initiative active.

RESUMEN

La presente comunicación pretende describir la fase del adulto mayor y las formas de entender el envejecimiento a partir de la edad de jubilación de manera activa. Para ello se detalla un ejemplo exitoso de la participación del adulto mayor en la sociedad, donde prevalecen los intentos y deseos de desarrollar cambios en el entorno o la comunidad donde viven. Se analiza cómo ha surgido la iniciativa de un club de mayores, los perfiles de las personas que lo integran, las iniciativas que ponen en práctica, así como las acciones que desempeñan relacionadas con el proceso cognitivo que derivan en un proyecto común, proponer ideas para mejorar la región que los vio nacer.

Palabras clave: envejecimiento, jubilación, éxito, iniciativa, activo.

ANTECEDENTES

Según la OMS (2012), en las próximas tres décadas, el envejecimiento de la población mundial se verá incrementado de forma acelerada, de forma que a mediados del siglo XXI la población de mayores de 60 años se duplicará con respecto al año 2000, pasando del 11% al 22%, llegando en términos absolutos a 2000 millones de personas.

En España, el proceso de envejecimiento sigue un patrón similar, representando, a fecha de 01 de enero de 2015, el 18,4% el número de personas mayores de 65 años (INE). A esta edad, la esperanza de vida en España se ha incrementado hasta los 80,1 años para los hombres y 85,6 para las mujeres (INE.2014). La causa a esta situación se puede encontrar en diversos ámbitos, como el impulso de las políticas sociales, sanitarias, investigación, etc., en el ámbito del envejecimiento, que han permitido modificar el patrón de mortalidad de la población en su conjunto. Actualmente las enfermedades degenerativas (demencias, Alzheimer) están sustituyendo a otras históricamente más importantes.

Son muchos los estudios que se han realizado referentes a los factores que provocan el declive en la capacidad intelectual del adulto mayor (Cattel, 1963; Horn, 1968; Schaie, 1983), reflejando algunos de ellos (Hoffman, et al., 1996, p. 196) que las personas mayores pueden mantener estables su capacidad intelectual e incluso incrementarlas, dependiendo de las cualidades individuales de cada persona.

Las habilidades intelectuales, al contrario de lo que piensa mucha gente, pueden mantenerse estables con el aumento de la edad. La creatividad y la productividad en la vejez son causa, no sólo de estado saludable, sino también de las relaciones con su entorno (Stokes, 1992), de la apreciación y reconocimiento por parte de las personas con las que se relaciona. El rol, definido como el patrón de comportamiento esperado asociado con una posición en la sociedad (Cox, 1984), es escogido libremente por el adulto mayor en el momento de jubilarse. A veces, esta decisión, se torna complicada, ya que por primera vez en su vida, la persona decide qué actividades desea realizar a partir de este momento. Una persona acostumbrada a trabajar, con un rol definido y concreto en la sociedad durante años, encuentra serias dificultades en tener que decidir qué actividades desarrollar. Algunas de ellas toman la decisión de continuar, tras la edad de jubilación desarrollando un rol similar al que desarrollaban anteriormente, aportando su conocimiento, sabiduría y talento.

Esta conservación del comportamiento en la sociedad se observa de forma explícita en el Club Senior de Extremadura, donde adultos mayores de gran trayectoria profesional nacidos, en su mayoría, en Extremadura, deciden seguir haciendo contribuciones relevantes a su región a través de su sabiduría, su creatividad, su productividad y entusiasmo.

A lo largo de las últimas décadas se han desarrollado diversas investigaciones orientadas a analizar las medidas preventivas que se pueden llevar a cabo que favorezcan un envejecimiento activo óptimo. Muchos de ellos, en relación con la actividad física, muestran que el disponer de hábitos y estilos de vida saludables, favorecen la longevidad de las personas, por otro lado desde el punto de vista de la actividad mental aquellas personas mentalmente activas, con mayor gama de intereses, amplia perspectiva de futuro y mayor número de contactos sociales llegan a la vejez con una sensación mayor de bienestar psicofísico, por el contrario la reducción de la actividad mental puede acelerar el proceso de envejecimiento (Ursula Lehr, 1994).

Las relaciones con el entorno son vitales para un envejecimiento saludable, algunos estudios revelan que con menores redes sociales, mayores son las patologías (Albarracín y Goldstein (1994).

Es por ello la conservación de las relaciones afectivas positivas, y el interés por el entorno social e institucional previenen la aparición de patologías y previenen de efectos negativos sobre la salud.

La capacidad de aprendizaje de cada individuo está relacionada con su capacidad intelectual y

otros factores, entre ellos la motivación. La motivación entendida como el deseo constante de superación, es intrínseca en la persona cuando ésta muestra su interés por realizar por placer una determinada actividad o busca por satisfacción explorar, aprender o tratar de entender o desarrollar algo nuevo.

Este aspecto propio de cada persona, está presente de forma constante en la persona emprendedora, Schumpeter (1942) asociaba al emprendedor con la innovación.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El presente estudio pretende divulgar el caso de éxito de un club de adultos mayores en la participación activa en la sociedad.

El objetivo general de esta investigación se orienta en analizar y describir las características que poseen las personas que forman parte de este club senior, las motivaciones que les ha llevado a la creación del mismo, las actividades que en él se desarrollan, así como estudiar como este tipo de prácticas pueden favorecer a conservar el proceso cognitivo del adulto mayor.

La bibliografía existente, sugiere que los adultos mayores poseen una predisposición a emprender que depende de la carrera laboral realizada y la experiencia adquirida (Weber y Shcaper, 2004), de forma que la relación que muestran entre el compromiso para emprender y su edad depende en gran medida de los antecedentes de la carrera desempeñada en el pasado (Kutonen et al., 2013).

Actualmente se desarrollan en el mundo diversos programas orientados a potenciar el emprendimiento del adulto mayor con el objetivo de generar nuevas fuentes de ingresos (Halabisky, 2012) que ayuden a paliar las diferencias sustanciales que aparecen en las economías de cada país. Programas como "Female Project" destinados a capacitar y educar en el campo del emprendimiento en países como Reino Unido, Holanda, Chile y Malta. O programas desarrollados en Europa por la Comisión Europea como "Grundvig" (2012) o "Memoro" (2011), que se orientaban a dar una visión desde la experiencia de adultos mayores emprendedores de una posible opción laboral (Halabisky, 2012), o promover el espíritu empresarial (Best Agers, 2011) dentro de este grupo etario.

Así pues, aunque existen iniciativas encaminadas a potenciar la iniciativa empresarial del adulto mayor, nuestro estudio ha querido dar una visión de una iniciativa emprendedora original, orientada al emprendimiento social, la creación de un asociación cultural donde el adulto mayor participe de forma activa en la mejora de su región, impulsando el activismo social en la edad adulta, con el objetivo de desarrollar una actividad de denuncia, intentando dar una visión de un determinado problema o situación con el fin de influenciar al gobierno, a la ciudadanía, a los consumidores o trabajadores, en definitiva, al entorno, con el fin de que se realicen acciones directas para resolver un problema social y crear valor.

En este sentido la Asociación Cultural del Club Senior de Extremadura tiene como fines principales el crear un ámbito de reflexión y de debate sobre la realidad de Extremadura en todos sus aspectos que redunde en beneficio de la Comunidad sin distinciones de clases e ideologías, y contribuir a ensanchar la base de la sociedad civil extremeña dinamizando las actividades solidarias a favor del desarrollo y el progreso de sus ciudadanos.

PARTICIPANTES

El estudio se ha llevado a cabo sobre 137 personas con edad cercana o por encima de la jubilación, concretamente los miembros de la Asociación Cultural Club Senior de Extremadura.

En cuanto a las características de la muestra podemos señalar que todos ellos han tenido o tienen una relación muy estrecha con Extremadura, bien porque han nacido allí, viven en la región o mantienen contacto con ella de forma asidua. La edad media de las personas que componen la muestra es de 69,89 años. Dentro de la muestra un 8,76% son mujeres y un 91,24% son hombres.

ADULTO MAYOR Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO. CASO DE ÉXITO DE UNA INICIATIVA EMPRENDEDORA.

El grado de formación de los participantes es muy elevado. Un 91,24% tiene educación universitaria, de los que 22,63% tiene educación de postgrado. El máximo nivel de estudios alcanzado por las personas de educación universitario comprende desde un 11,83% catedráticos, un 10,75% doctores, un 57% licenciados y un 15% diplomados. Cabe destacar que un 2,19% posee tres carreras universitarias y un 12,41% dos carreras.

Las profesiones de los participantes en la muestra es muy variada, la componen desde abogados (5,84%), agricultores (0,73%), arquitectos (0,73%), auditores (0,73%), banqueros (2,19%), biólogos (0,73%), catedráticos (8,03%), políticos (1%), cirujanos (1,46%), consultores (1,46%), directores (2,19%), economistas (5,11%), empresarios (6,57%), enfermeras (0,73%), enólogos (1,46%), filósofos (0,73%), funcionarios (2,19%), ganaderos (2,92%), ingenieros (16,05%), investigadores (1,46%), juristas (0,73%), médicos (4,38%), militares (0,73%), naturalistas (1,46%), pedagogos (1,46%), periodistas (8,76%), profesores y maestros (9,49 %), psicólogos (5,11%), químicos (0,73%), sacerdotes (0,73%), sociólogos (3,65%) y veterinarios (0,73%).

METODOLOGÍA

Para la configuración del marco de estudio se ha tenido en cuenta las distintas capacidades e inteligencias que fundamentan la teoría de las inteligencias múltiples, y se ha realizado una revisión de diversos factores que han influido en la vida profesional de las personas que componen la muestra.

Instrumentos de recogida de datos

Para la realización de este estudio descriptivo hemos realizado en primer lugar una revisión de la información que se detallada en la página de la Asociación Cultural Club Senior de Extremadura, estudiando la constitución de la Asociación, las actividades que promueven, las entrevistas realizadas, los encuentros que desarrollan, y los documentos que generan en cada uno de los encuentros que realizan. En segundo lugar se ha realizado una revisión de la vida profesional de las personas que integran ésta Asociación analizando de forma cualitativa diversos aspectos de sus trayectorias profesionales y sus biografías.

Análisis estadístico

Una vez recogida la información se tabuló y se introdujo en una base de datos creada en SPSS (Statistical Package for Social Science) versión 20.0. donde a partir de aquí se obtuvieron los datos cuantitativos y las correlaciones entre las distintas variables.

RESULTADOS

Los resultados de la investigación indican que los integrantes de esta Asociación poseen en términos generales una inteligencia interpersonal fuertemente desarrollada. El 99,27% de las personas estudiadas muestra una inteligencia interpersonal relevante fruto de las experiencias atesoradas a lo largo de su vida. La organización de eventos, la dirección de equipos, la flexibilidad para entender otros puntos de vista, el establecimiento y el mantenimiento de relaciones sociales son característicos de este tipo de personas. De hecho el 70,97% de las personas estudiadas pertenece a alguna asociación, incluso el 22,63% ha promovido o ha participado en la creación de alguna organización. A su vez el 89,05% ha ejercido como alto cargo en alguna entidad.

La segunda inteligencia predominante en este colectivo es la inteligencia verbal-lingüística, presente en un 78,10% personas de la muestra. La capacidad de comunicación tanto oral como escrita de las personas que integran la asociación es evidente. Periodistas, científicos, académicos, etc., forman un alto porcentaje de personas que utilizan la inteligencia verbal lingüística como herramienta de trabajo en su día a día. Lo cierto es que el 35,77% es autor de algún libro, el 48,91% ha

publicado algún tipo de artículo, e incluso algunos han impartido o imparten clases o han formado a gente, 40,88%.

Como tercera inteligencia más relevante dentro del colectivo estudiado predomina la inteligencia lógico-matemática, 42,34%. Gran parte del colectivo estudiado han cursado carreras de ciencias lo que les ha llevado a un desarrollo elevado de esta inteligencia.

Como hecho relevante dentro de la muestra, habría que indicar que el 37,96% dominan uno o dos idiomas más además de la lengua nativa, lo que les ha permitido el desarrollar trabajos fuera de nuestras fronteras. De hecho, en torno al 62,77% han tenido una gran predisposición a realizar viajes fuera de nuestras fronteras para el desarrollo de sus trabajos, así como colaboraciones o estancias en países extranjeros.

Tabla 1. Media de personas en % que poseen las distintas inteligencias múltiples.

Estadísticos		I.Interp	I.Intrap	I.log.mat	I.esp	I.ver.ling	I.nat	I.mus	I.kin.corp
N	Válidos	137	137	137	137	137	137	137	137
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		,9927	,2920	,4234	,2628	,7810	,2628	,0146	,1022
Desv. tip.		,08544	,45634	,49590	,44176	,41507	,44176	,12038	,30401
Varianza		,007	,208	,246	,195	,172	,195	,014	,092

Un mayor número de inteligencias se correlaciona estadísticamente de forma significativa con la salida al extranjero por motivos profesionales. Tabla 2.

Tabla 1. Correlación entre el nº de inteligencias múltiples y los viajes al extranjero.

Correlaciones		Nº.Intelig	Viaja_Ext
Nº.Intelig	Correlación de Pearson	1	,233**
	Sig. (bilateral)		,006
	N	137	137
Viaja_Ext	Correlación de Pearson	,233**	1
	Sig. (bilateral)	,006	
	N	137	137

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

CONCLUSIONES

La jubilación suele ser reconocida en la sociedad actual como un punto de inflexión en la etapa laboral, en la que persona jubilada deja de desarrollar una actividad laboral para comenzar el proceso de envejecimiento, lleno de inactividad, pasividad, desvinculación, retiro, en definitiva, un proceso con un marcado carácter negativo.

Ante esta forma de pensar de la sociedad actual se debe luchar de forma activa, a través del fomento de la participación y de la integración del adulto mayor en la sociedad. La participación social de las personas mayores mediante el asesoramiento en diversas áreas sociales y/o políticas a través de la compartición de experiencias profesionales, personales; a través de dinámicas sociales que reflexionen y denuncien situaciones sociales y que ofrezcan soluciones desde su perspectiva objetiva y optimista.

La integración de la persona mayor en diversos colectivos permite la participación en múltiples temáticas donde poder continuar utilizando la capacidad cognitiva y poniendo en práctica el conocimiento adquirido en los años anteriormente vividos.

ADULTO MAYOR Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO. CASO DE ÉXITO DE UNA INICIATIVA EMPRENDEDORA.

Así el análisis de la Asociación Cultural Club Senior de Extremadura ha revelado que la integración del adulto mayor en la sociedad es posible, y seguramente necesaria, por la contribución relevante que pueda aportar en determinados estamentos y áreas de la sociedad.

De igual forma, el desarrollo cognitivo a lo largo de la vida de una persona, así como en la vida adulta, presenta indicios de que puede favorecer la longevidad del adulto mayor. La participación activa en cualquier asociación, donde se desarrollen y amplíen las relaciones sociales, donde se ponga en práctica los conocimientos adquiridos, se fomente el desarrollo cognitivo, se compartan ilusiones, propuestas e ideas pueden favorecer al envejecimiento activo y al incremento de la longevidad de la persona.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranguren JL. (1992). La vejez como autorrealización personal y social. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales
- Abellán García, A.; Vilches Fuentes, J.; Pujol Rodríguez, R. (2014). Un perfil de las personas mayores en España, 2014. Indicadores estadísticos básicos.
- Abellán García, A.; Pujol Rodríguez, R. (2016). Un perfil de las personas mayores en España, 2016. Indicadores estadísticos básicos.
- Apsique. La Vejez . [en línea]. Recuperado el 20 de Noviembre del 2010 de: [<http://www.apsique.com/wiki/DesaVejez>]
- Bazo, M.^a T. (1996) Aportaciones de las personas mayores a la sociedad: análisis sociológico. REIS 73/96.
- Bermejo, L. (2006). Promoción del envejecimiento activo. Reflexiones para el desarrollo de programas de preparación y de adaptación a la jubilación. En Giró, J. Envejecimiento activo. Envejecimiento en positivo.
- Berkman LF, Breslow LY, Wingard D. (1983). "Health Practices and Mortality Risk". En L.F. Berkman y L. Breslow (comps.). Health and Ways of Living. The Alameda County Study. Nueva York: Oxford University Press.
- Buendía J. (1994), (comp.). Envejecimiento y Psicología de la Salud. Madrid: Siglo XXI.
- Club Senior de Extremadura. <http://www.clubseniorextremadura.es/>
- Dancausa, C. (2001) El envejecimiento activo: el nuevo enfoque europeo. En SECT, Los mayores activos. Obra Social de Caja Madrid.
- Gil Calvo, E (2003). El poder gris. Una nueva forma de entender la vejez. 2003.
- Huenchuán, S. (2001). Diferencias sociales en la vejez. Aproximaciones conceptuales y teóricas.
- Hoffman, L; Paris, S; Hall, E. (1996). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: Mc. Graw- Hill.
- Medina, M.E., Carbonel, C. (2006). Las personas mayores y el voluntariado.
- Pérez, G (2004). La calidad de vida en personas mayores.
- Pérez, J. (2002). La madurez de masas. IMSERSO Observatorio de las Personas Mayores.
- Pérez, L. (2006). Actividades, actitudes y valores. En Las personas mayores en España.. Informe 2006.IMSERSO.
- Oelckers, F. (2015). Emprendimiento en la Tercera Edad: Una Revisión de la Situación Actual.
- Palmore EB. (1969). "Physical, Mental and Social Factors in Predicting Longevity". The Gerontologist, nº 9 pp. 103-108 - (1988). "Predictors of the longevity difference". The Gerontologist
- Phillip, F. (1997). Desarrollo Humano. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Sánchez, P. (1993). Sociedad y población anciana. Universidad de Murcia.