



International Journal of Developmental
and Educational Psychology

ISSN: 0214-9877

fvicente@unex.es

Asociación Nacional de Psicología
Evolutiva y Educativa de la Infancia,
Adolescencia y Mayores

Osorio Cámara, M^a Jesús; Molero Jurado, M^a del Mar; Pérez Fuentes, M^a del Carmen;
Gázquez Linares, José Jesús

REVISIÓN DE LAS PUBLICACIONES ACTUALES SOBREMUSICOTERAPIA E
INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO AUTISTA

International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 3, núm. 1, 2014,
pp. 527-528

Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y
Mayores
Badajoz, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851785051>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

REVISIÓN DE LAS PUBLICACIONES ACTUALES SOBREMUSICOTERAPIA E INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO AUTISTA

**M^a Jesús Osorio Cámara, M^a del Mar Molero Jurado,
M^a del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares**
Universidad de Almería

<http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v3.532>

Fecha de recepción: 14 de Marzo de 2014

Fecha de admisión: 30 de Marzo de 2014

ANTECEDENTES

La aceptación de los aspectos positivos de la música, han llevado a utilizarla para el tratamiento de personas con algún trastorno o enfermedad. Los elementos musicales pueden ser adecuados para fines terapéuticos porque pueden reducir las sensaciones desagradables que producen algunos sonidos, influyen en el ritmo cardíaco, mejoran el movimiento y la coordinación corporal. Por otra parte, influyen en la temperatura y en la percepción favoreciendo la productividad (Campbell, 1998).

Las cualidades de la música proporcionan a los niños con trastorno autista el contacto con las emociones ayudándoles a expresarse y relacionarse. De esta forma, la utilización de un instrumento musical melódico favorece su expresión verbal y la comunicación.

En las actividades musicales en niños con trastorno autista se emplean canciones de melodía simple y un texto repetitivo. La música a través de los instrumentos de viento ayuda a los niños autistas a vocalizar (Thayer, 1967; Alvin, 1975).

Por otra parte, se ha enfatizado la existencia de habilidades sobresalientes de algunos autistas hacia la música. Así, algunas personas con trastorno autista poseen un tono absoluto, una capacidad de reproducir acordes complejos, para tocar melodías que nunca habían oído y trasportarlas a distintas claves (Sack, 2009)

OBJETIVOS

El objetivo de este estudio es la revisión de las publicaciones sobre intervención del trastorno autista con musicoterapia.

MÉTODO

Se han consultado bases de datos científicas, en las que se han seleccionado los artículos publicados entre el 2008 y 2014. Los criterios de búsqueda han sido "música", "musicoterapia" "trastorno autista" e "intervención".

REVISIÓN DE LAS PUBLICACIONES ACTUALES SOBREMUSICOTERAPIA E INTERVENCIÓN...

RESULTADOS

Las publicaciones sobre musicoterapia en el trastorno autista están relacionadas de forma general con la intervención en las áreas de comunicación, relacional y área emocional. Además, se ha destacado la música como lenguaje alternativo.

En los programas de intervención se utilizan técnicas como la improvisación, el movimiento, la expresión corporal, el uso de la canción, las técnicas de relajación o el uso de artes como la plástica o la danza. Por otro lado, se emplea un modelo de intervención basado en la libre improvisación y los instrumentos musicales.

En las publicaciones consultadas se obtienen como resultados una mejora de la comunicación y la dimensión emocional después de realizar intervenciones con musicoterapia.

CONCLUSIONES

Las publicaciones revisadas sitúan a la musicoterapia como ámbito adecuado para la intervención en niños con trastorno autista en dimensiones como la comunicación y las emociones. Es importante reconocer los beneficios de la musicoterapia en el tratamiento del trastorno autista y promover actuaciones que integren a los elementos musicales como medio para romper el aislamiento que presentan estas personas.