



Educere

ISSN: 1316-4910

educere@ula.ve

Universidad de los Andes

Venezuela

Frente Universitario Socialista Bolivariano
Encuentro Venezolano de Universitarios Bolivarianos
Educere, vol. 19, núm. 64, septiembre-diciembre, 2015, pp. 841-846
Universidad de los Andes
Mérida, Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35643544015>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Encuentro Venezolano de Universitarios Bolivarianos



Manifiesto por una Nueva Universidad

Frente Universitario Socialista Bolivariano
frenteuniversitariosocialistab@gmail.com
CELARG, Sala Frida Kahlo

Caracas, 5 de noviembre de 2015

Distintos colectivos bolivarianos de la Universidad Central de Venezuela, Universidad de los Andes, Universidad Nacional Abierta, Universidad del Zulia, junto a activistas de otras instituciones de educación universitaria, en el marco de la actual crisis universitaria caracterizada en una compleja problemática que incluye la prolongada paralización de actividades docentes, convocaron a todos los profesores, empleados, obreros y estudiantes bolivarianos a un Encuentro de Universitarios que tenía por objetivos proponer alternativas organizativas y políticas que rescatasen el espíritu crítico y transformador que históricamente han tenido las universidades venezolanas.

La necesidad de pensar en la transformación de la universidad venezolana, y transformarla para constituir la en acompañante de los procesos de emancipación de los pueblos, no sólo se hace evidente sino que además alcanza la condición de imperativo ante las circunstancias de un sector que, siendo estratégico para el país, no ha estado a la altura de los tiempos históricos no sólo de Venezuela, sino de América Latina y el mundo.

Ante esta urgente necesidad, un grupo de universitarios comprometidos con la constitución de la universidad como alma mater de un pueblo constituyente, en revolución, construyendo socialismo, construyendo Patria, decidió convocarse en la ciudad de Caracas iniciando los pasos de un movimiento universitario que asuma la tarea de la crítica y autocrítica en una nueva universidad defendiendo la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y el Plan de la Patria.

En tal sentido, el 15 de noviembre de 2015, en el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (CELARG) de Caracas, se realizó la reunión de universitarios bolivarianos para discutir y presentar ante las universidades y al país las reflexiones y propuestas para salir de este atolladero, justamente en momentos en los cuales las universidades conservadoras, una vez más dan la espalda y deciden cerrar los ojos ante un País que lucha por la defensa de la soberanía y la independencia en el camino hacia el socialismo.

Una jornada de reflexión y encuentro de las distintas expresiones de organización universitaria comprometidas con el pensamiento de Bolívar y el legado de Chávez en las que sus deliberaciones concluyeron presentando el documento MANIFIESTO POR UNA NUEVA UNIVERSIDAD.

Manifiesto por una nueva universidad

Los abajo firmantes, integrantes de colectivos de trabajadores y trabajadoras, estudiantes, egresados y egresadas, y movimientos sociales de distintas universidades públicas de Venezuela, todas y todos socialistas bolivarianos, nos reunimos en Caracas para compartir los análisis y las perspectivas sobre la actual situación universitaria. Buscamos aportar alternativas para la acción que nos permitan de inmediato abordar la coyuntura política ante el proceso electoral parlamentario, y que conduzcan, a mediano plazo, a definir un nuevo modelo de universidad desde donde impulsar una praxis transformadora en cada una de nuestras instituciones, pues entendemos que la construcción del socialismo en Venezuela sólo será posible si se desarrolla simultáneamente una revolución cultural que tenga al sistema educativo en general y a la educación universitaria en particular como uno de sus puntales principales

1 Estamos en una coyuntura electoral decisoria en la historia de la construcción del modelo socialista venezolano

El proceso electoral del 6-D ocurre en una compleja situación política y económica. Los trabajadores y trabajadoras, el pueblo en general, están viviendo una decidida obstaculización para el acceso de los alimentos, acompañada por una espiral galopante de inflación y especulación que golpea el bolsillo de los asalariados y las asalariadas, y el ingreso de los hogares venezolanos, un escenario trabajado para desmoralizar e inducir al pueblo a un voto contrario al proceso socialista. Una Asamblea Nacional con mayoría parlamentaria de la derecha puede disolver y recomponer (desde sus intereses mezquinos) los poderes públicos claves, tales como el Tribunal Supremo de Justicia y el Consejo Nacional Electoral. Esto para promover una reforma constitucional que luego facilite la convocatoria a una Asamblea Nacional Constituyente. Todo esto tendrá el firme propósito de desmontar las conquistas sociales consagradas en logros como La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y Trabajadoras, el sistema público de salud, La Ley Orgánica de Educación (LOE) y los esfuerzos por mejorar la educación pública, bloquear la aprobación del presupuesto nacional y promover un referendo revocatorio presidencial, entre muchas acciones desestabilizadoras. Una hoja de ruta así colocará sobre la mesa un plan de contrarreformas neoliberales. Ante este contrataque del capital y por la defensa de las conquistas populares, proponemos ¡ni un solo voto para la derecha proimperialista! Llamamos a movilizarnos este 6 de diciembre y a votar por los diputados que garanticen la aplicación de un programa legislativo a favor de los trabajadores y trabajadoras y el poder popular; así como también exhortamos a acompañar los procesos de escrutinio y a la vigilancia de los medios de comunicación interesados en subvertir el orden constitucional vigente.

Como parte de esta estrategia sabotadora continua de la derecha, el paro convocada por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) mantiene paralizada la docencia en diez universidades públicas nacionales afectando a más de 300 mil estudiante y 50 mil trabajadores y trabajadoras universitarios. El conflicto se funda en una clara intencionalidad política que busca agriar el escenario electoral de diciembre en este sector estudiantil y trabajador. Desde el 2013 hasta la fecha, se han perdido la mitad de los períodos académicos, todos por conflictos espoleados por la FAPUV, con el apoyo de las autoridades universitarias y por la oposición venezolana, siempre con la intencionalidad de contribuir a la desestabilización política del país.

Acompañando la preocupación de las familias venezolanas que ven como pierden sus esfuerzos en pro de la formación de sus hijos, rechazamos, de manera categórica, la paralización de actividades académicas promovida por la FAPUV en estas diez casas de estudio. El eufemismo de «no reincorporación a clases» va más allá de afectar solo al sector estudiantil por que alcanza todas las funciones esenciales del sector universitario (investigación, docencia y extensión), el paro impacta negativamente en el estudiantado y en el desarrollo del conocimiento. En una situación económica difícil que atraviesa Venezuela, las universidades venezolanas deben abrirse al debate sobre los procesos críticos de su propia esencia interna, deben buscar las maneras de contribuir al crecimiento de nuestro aparato productivo y determinar las múltiples facetas en que las faculta-

des y escuelas pueden aportar al cumplimiento del Plan de la Patria. La paralización de actividades académicas corta cualquier posibilidad de acción crítica y transformadora dentro de las universidades y coarta su vinculación con el resto del país. Por ello, llamamos a la comunidad universitaria, a sus estudiantes, profesores y profesoras, a los trabajadores y las trabajadoras administrativos, a los obreros y obreras, a mantener activa la vida académica de la institución, a activar múltiples mecanismos legales para lograr el reinicio de las actividades docentes y a presionar con su presencia en las aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios universitarios, rescatando a estas universidades para sus verdaderos propósitos al servicio del pueblo venezolano.

2. Hay que construir un nuevo modelo de universidad y enfrentar el “apagón pedagógico global”

Todas las universidades venezolanas, tanto las diez instituciones públicas controladas por la derecha, como las universidades privadas, las experimentales y las nuevas universidades creadas por la revolución, requieren de una revolución interna, en el marco de una reflexión general sobre la educación liberadora y la pedagogía crítica. Como universitarios y universitarias comprometidos con los intereses de la nación y del pueblo trabajador, entendemos que nuestra labor está orientada, principalmente, a facilitar las funciones sociales fundamentales de formación, creación intelectual e interacción con las comunidades establecidas por la LOE (art. 34), en atención al Plan de la Patria. La labor universitaria debe apuntar a la búsqueda de la soberanía científica y tecnológica y el pleno desarrollo humano. Mediante la elaboración y debate de una nueva Ley de Universidades, es imperativo avanzar hacia una profunda transformación de las universidades venezolanas si queremos que ellas contribuyan de manera decisiva al proceso de construcción de una sociedad soberana, emancipada, democrática, realmente plural, justa y socialista. En ese norte comprometemos nuestro esfuerzo.

Los universitarios revolucionarios de todo el mundo tenemos la tarea de combatir el giro economicista hacia donde marcha la UNESCO; manifestado ahora abiertamente luego del Foro Mundial de Educación realizado en Incheon, Korea (26-05-2015). Observamos el riesgo que contiene para la perspectiva humanista e integral de la educación, el renovado protagonismo de los llamados «aliados» o «socios mayores», expresados en instancias financieras y económicas globales. Estas instancias se consideran, a sí mismas, habilitadas para dirigir la agenda educativa planetaria. No es casualidad, por ejemplo, que «la pedagogía de las competencias» se haya convertido en un proceso de homogeneización impulsado por organismos financieros como el Banco Mundial, al cual se impone en todos los sistemas educativos de los países como la panacea pedagógica. A ese proceso se le une toda la batería de medidas neoliberales que han empobrecido a la clase trabajadora, incluida la desregulación laboral que ha llevado al empleo precario y a los bajos salarios. Del mismo modo, también observamos la poca participación de maestros, profesores e investigadores en los encuentros educativos mundiales organizados por UNESCO como el Foro Mundial de Educación. Por eso nos planteamos la necesidad de trabajar, de manera renovada, para garantizar el derecho humano a la educación para todos, por una educación pública, gratuita y de calidad; así como la recuperación de una educación que esté guiada por las ciencias pedagógicas humanistas y no por las lógicas del mercado.

3. La situación de diez universidades públicas

Un número importante de universidades públicas venezolanas (LUZ, UDO, USB, UPEL, UC, UNEXPO, UCLA, UCV, ULA, UNET), administradas por la más recalcitrante derecha conservadora, padecen una serie de situaciones irregulares, que el 03-11-2015 ha caracterizado justamente nuestra Asamblea Nacional, entre las cuales podemos destacar:

3.1. No existe deficiencia presupuestaria en las universidades públicas

Año tras año, la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) ha cumplido con otorgar (mediante presupuesto ordinario y créditos adicionales) cifras cercanas al 100 % del presupuesto originalmente soli-

citado por cada institución. Sin embargo, el discurso de las autoridades rectorales (vencidas en sus períodos), se ha afincado en una supuesta asfixia presupuestaria generada por la asignación financiera «deficitaria» del gobierno bolivariano. Esta reiterada desinformación acompañada por los medios de difusión de contenidos y el hecho de no haber difundido adecuadamente este fiel cumplimiento presupuestario por parte del gobierno bolivariano, ha permitido que la manipulación derechista termine siendo percibida dentro de las universidades y por la comunidad nacional como una verdad absoluta.

3.2. Secuestro de estas universidades por una burocracia conservadora y por mafias delictivas

El ejercicio de la autonomía ha sido sacado de su ámbito académico, científico y organizacional para instalarlo en la generación de procesos de insubordinación a la ley, a los reglamentos internos, a las instituciones del país, apoyando salidas inconstitucionales y violentas en contra del gobierno democráticamente electo por la mayoría en Venezuela. También se ha entendido la autonomía como medio para obtener beneficios grupales y cupulares que pervierten los fines de la institución, y se invoca la autonomía para hacer oscuros los procesos de administración universitaria. Estas diez universidades conservadoras olvidan que la autonomía ha sido reivindicada constitucionalmente para ser útil a la sociedad y la humanidad toda. Sin embargo, solo apelan a ella para librarse de responsabilidades, para ocultar acciones reñidas con la justicia social, para huir a la contraloría de la sociedad venezolana o para proteger mafias internas que ensucian la vida académica en general. El reciente asesinato del estudiante Eleazar Hernández dentro de la Universidad del Zulia ejemplifica las consecuencias nefastas que ha traído sobre la vida académica el crecimiento de mafias pseudoestudiantiles institucionalizadas, que han venido ocupando numerosos espacios dentro de las casas de estudio, sin que las reiteradas denuncias de su podredumbre y violencia hayan conducido a que los organismos competentes externos actúen para restablecer el orden. Peor aún, sin que las autoridades universitarias mismas generen acciones administrativas severas con las que se garantice la paz, la convivencia y el desenvolvimiento de la academia dentro de las universidades. Debe cesar ya la impunidad de las mafias que coaccionan y restringen todo el desempeño de la vida universitaria y que se apropian, delictualmente, de gran parte del presupuesto asignado a nuestras universidades.

3.3. Crisis de legalidad y legitimidad de las autoridades rectorales

Los Consejos Universitarios han incumplido los mandatos que tanto la LOE en su artículo 34, como el Tribunal Supremo de Justicia, han realizado al exhortarlos a elaborar un nuevo reglamento electoral, realmente democrático, que permita la participación de toda la comunidad universitaria en la elección de sus autoridades. Esto ha conducido a la situación actual en la que contamos con autoridades (rectorales, decanales y representantes profesoriales y estudiantiles) cuyos períodos están vencido desde hace tres o cuatro años. Una situación que amenaza con extenderse de manera indefinida de no accionar los mecanismos legales para recuperar, en el corto plazo, la legalidad y la legitimidad de las autoridades universitarias. La necesidad de una nueva Ley de Universidades y de un reglamento electoral democrático y participativo, constituyen hoy prioridades para el desarrollo inmediato del proceso educativo universitario. Esto supone que la A.N. que resulte electa el 6D deberá acometer esta tarea estratégica para desarrollar una nueva visión y una nueva misión del sector universitario nacional.

3.4. Desvinculación en la academia de las prioridades nacionales y populares

Los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación universitaria en estas universidades están sometidos a engorrosos procesos burocráticos. Ello impide su evaluación y actualización adecuada y mantienen una discordancia con los objetivos definidos en el Plan de la Patria. También está planteada la interpelación profunda de la política de financiamiento y seguimiento a la investigación científica, tecnológica e innovación dentro de las universidades. Las instancias competentes a nivel de cada universidad (los Consejo de Desarrollo Científi-

co y Humanístico, CDCH) desatienden y a nivel gubernamental (ONCTI, FONACIT, PEIII), no aciertan a conducir el financiamiento y apoyo a un proceso de investigación y de creación de nuevos conocimientos pertinentes para la ejecución del Plan de la Patria, que garantice el bienestar general de las grandes mayorías y la vinculación de nuestro sistema productivo a los espacios continentales de integración económica. Sin una investigación vinculada a las necesidades del país y solo replicando experiencias que complementan a la ciencia Universal de otros países, las universidades se convierten en reproductoras de saberes y simples productoras de profesionales para un mercado laboral mundial. Urge, entonces, recuperar la investigación para la transformación real de nuestra realidad. Sin conocimiento emancipador no habrá socialismo posible.

Estamos ante una situación en la educación universitaria del país que demanda una plan de acción inmediato que consideren los puntos aquí analizados para lo cual proponemos la constitución del Consejo Presidencial de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, el cual estaría integrado por los colectivos de las diferentes universidades del país comprometidos con la transformación universitaria apegados al Plan de la Patria para abordar:

Una auditoría administrativa y académica de las diez universidades públicas venezolanas controladas por la derecha.

La redacción, en un proceso incluyente y de amplia discusión, de una propuesta de Ley de Universidades.

Diseñar y ejecutar los procesos de evaluación institucional, académica y administrativa de todo el sector universitario, sin excepción.

4. Nuestro compromiso histórico

Asumimos el compromiso de constituir el Frente Universitario Socialista Bolivariano, con el fin de continuar el parto de las propuestas aquí expresadas. Para ello nos convocamos a un nuevo encuentro a celebrarse el 29 y 30 de enero de 2016, y a iniciar desde ya, un amplio debate en cada universidad a fin de avanzar, democráticamente, en la construcción de la unidad y profundidad política que permita hacer posible la transformación universitaria en función del desarrollo socialista y bolivariano del país. ®

¡POR UNA UNIVERSIDAD DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA Y PARA LA LIBERACIÓN!

En Caracas, cuna del Libertador, a los cinco días del mes de noviembre de dos mil quince.

ASISTENTES

Colectivos Bolivarianos que hacen vida en la Universidad Central de Venezuela, Universidad Nacional Abierta, Universidad Simón Bolívar, Universidad de los Andes, Universidad del Zulia, Universidad Bolivariana de Venezuela.

Profa. Ada Quesada - LUZ
 Profa. Alba Carosio - UCV
 Profa. Alejandro Álvarez - UCV - UBV
 Prof. Alejandro Pacheco - UCV
 Estudiante Ana Ferrer - LUZ
 Profa. Andrea Pacheco - IUTVAL
 Profa. Andreina Martín Vélchez - UCV
 Estudiante Ángel Míguez Álvarez - UNA
 Prof. Antonio Hernández - UCV

Estudiante Carlos Rivas - UPTM "Kléber Ramírez"
 Prof. Daissy Marcano - UCV/UNEXPO Simón Rodríguez
 Profa. Diana Perozo - LUZ
 Profa. Eduardo Leal - UNA
 Prof. Eric Omaña - UCV
 Prof. Erick Garita Morales - UNA Costa Rica
 Estudiante Gladys Gordones Rojas - ULA
 Administrativa/Profa. Gladys Martin - UCV
 Profa. Haydee Ochoa - LUZ/ubv

Profa. Humberto Mendoza - UCV
Prof. Iraima Mogollón - UCV
Profa. Isaly Matheus - UNA
Profesor/Trabajador Jesús Monsalva - UCV
Estudiante Jesús Peñalver - UNEXPO Puerto Ordaz
Docente Jesús Valencia - UCV
Estudiante Joel Segovia - USB
Estudiante José Nolberto Dugarte - ULA
Prof. Lermít Rosell - UCV
Prof. Leyla Zambrano - UNA
Profa. Lino Meneses - ULA
Administrativo/Prof. Luz Pimienta - USB
Estudiante Maigualida Barrera - UCV
Profa. Maigualida Calama - UCV/Maracay

Prof. María Hernández - USB
Estudiante María Egilda Castellanos - UCV
Profa. Marguellis Marciano - UCV
Estudiante Maritza Victorá - UNELLEZ. Barinas
Docente Marleny Suárez - Frente de Innovadores
Investig / Docente Maximiliano Bauber - USB
Estudiante Miguel Requena - UCV
Prof. Mineyomar Romero - USB
Egresada/Docente Myriam Bracho - UCV
Empleada Norma Tocuyo - UNA
Profa. Palmira Guevara - UCV
Profa. Patricia Yáñez - UCV
Profa. Roberto López - LUZ
Prof. Víctor Novo - USB

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS: Frente Universitario Socialista Bolivariano

frenteuniversitariosocialistab@gmail.com

matria.universidad@gmail.com

bolivarianosindignadoszulia@gmail.com

[proyectosocialista@gmail.com.](mailto:proyectosocialista@gmail.com)