



Enfermería Universitaria

ISSN: 1665-7063

rev.enfermeriauniversitaria@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de

México

México

Múggenburg R. V., María Cristina; Barreto Placido, Fransisco; Garcia Ortiz, Maria del Rosario

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA ENEO EN 2000 A LOS TRES AÑOS (2003)

Enfermería Universitaria, vol. 3, núm. 1, enero-abril, 2006, pp. 5-13

Universidad Nacional Autónoma de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741819001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA ENEO EN 2000 A LOS TRES AÑOS (2003)

Mtra. María Cristina Múggenburg R.V. * Lic. Francisco Barreto Plácido ** Lic. María del Rosario García Ortiz**

* Secretaria de Asuntos del Personal Académico, ** Exalumnos de la ENEO - UNAM

RESUMEN

Antecedentes: El seguimiento de egresados de la ENEO ha sido una preocupación constante para la escuela desde hace mucho tiempo, sin embargo a partir de 1991 se estableció como proyecto institucional, llevando a cabo el seguimiento a los tres años de la terminación de sus estudios desde 1994 hasta 2004. En este informe se presenta el caso de 2003.

Propósito: El propósito de este trabajo es: Conocer la situación laboral de sus egresados: actividades desempeñadas, condiciones laborales, satisfacción, perspectivas de desarrollo, antecedentes educativos y perspectivas de desarrollo, antecedentes personales para retroalimentar el proceso formativo de la carrera y orientar a alumnas y alumnos para su inserción al mercado laboral.

Metodología: Estudio longitudinal descriptivo con enfoque cuantitativo. La población correspondió a 339 exalumnos egresados de la Licenciatura del sistema escolarizado y la muestra encuestada fue de 59 egresados; los datos recabados se orientan al propósito de estudio. Para el análisis de los datos, se utilizaron pruebas de estadística descriptiva.

Discusión y Conclusiones: Las características personales, académicas y laborales guardan similitud con otros seguimientos, sin embargo hay datos que lo caracterizan: los índices de titulación continúan recuperando su tendencia positiva, sin embargo, los porcentajes de contratación se ven reducidos en comparación a los seguimientos de 2002 y 2001.

Las actividades que realizan con mayor frecuencia los egresados son congruentes con las áreas y con las categorías de contratación. En este seguimiento se destaca la opinión de los egresados en cuanto a la recepción de formación orientada a las actividades educativas de carácter preventivo.

Palabras claves: Egresados, Seguimiento

ABSTRACT

Background: ENEO's graduates follow-up has been a constant concern to the School since a long time ago; however, starting in 1991, an institutional project was established in order to carry out a three-year-after-graduating follow up since 1994 up to 2004. This report presents the 2003 case.

Purpose: Getting to know ENEO's graduates working situation: activities accomplished, labor conditions, satisfaction, development perspectives, educative antecedents and, personal antecedents in order to feedback the career formative process and to guide students for their insertion within the labor market.

Methodology: Descriptive longitudinal study with a quantitative focus. Population was made of 339 Nursing graduated students in the scholastic system and the surveyed sample had 59 graduates; registered data went for the study purpose. Descriptive statistical tests were used for data analysis.

Discussion and Conclusions: Personal, academical, and labor characteristics are similar to those in other follow-ups; there are data, however, that characterize this one: grading indexes continue their positive trend, although hiring percentages are decreased compared to the 2002 and 2001 follow-ups.

Activities: graduated carry out more frequently are congruent with areas and categories for hiring. Within this follow-up, graduates' opinion about receiving an education-activities-oriented upbringing with a prevention character is highlighted.

Key words: Graduates, Follow-up

INTRODUCCIÓN

En este mundo globalizado, fuertemente impactado por los aspectos económicos, los centros formadores como son las Universidades se preocupan por la inserción y desempeño de sus egresados en el mercado laboral. ⁽¹⁾

La ENEO como dependencia universitaria no es ajena a esta preocupación, además de estar regida por el Estatuto General de la UNAM que propone el desarrollo de profesionistas al Servicio del país y de la humanidad. ⁽²⁾

La ENEO que desde 1991 se ha preocupado por el desempeño de sus egresados, investigando que están haciendo tres años después de haber concluido su carrera, alimentando así la evaluación de la congruencia externa de los planes y programas de estudio, en el 2003 entrevista a los exalumnos egresados en el 2000, año de grandes dificultades generadas por la huelga universitaria de 1999, misma que tuvo a sus alumnos en proceso de formación irregular y que fué aprovechada por algunos medios de comunicación para el desprestigio de esta Magna Casa de Estudios.

En este contexto se entrevista a este grupo y se analiza la situación laboral que viven con el fin de orientar la formación general de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería a través de los planes y programas de estudio de la dependencia.

METODOLOGÍA

El presente estudio es observacional descriptivo, de tipo longitudinal, sigue a la población escolar de la Licenciatura escolarizada que terminó en 2000 con el fin de visualizar sus experiencias académico laborales durante los tres años subsecuentes a su egreso.

De acuerdo con la población de Licenciados en Enfermería referidos por el sistema de estadística escolar de la ENEO⁽³⁾ como alumnos que terminaron sus estudios en 2000, se calculó una muestra de 88 egresados (n=26%), procedente de una población de 339, previendo la pérdida de casos en estudios de población abierta como es el caso que se presenta.

El número de encuestas logradas fué de 59 (n=17%), teniendo una pérdida del 9 %, en cuanto al tamaño de muestra programado, así como en el año 1999 no se pudo respetar totalmente la aleatoriedad de la muestra.

Los datos se recabaron principalmente en la dependencia universitaria previa localización por vía telefónica a través

de una entrevista indirecta apoyada por un cuestionario constituido por 37 preguntas, orientadas a la exploración de diferentes áreas: datos generales de egresados, formación académica, situación laboral, expectativas de desarrollo profesional y opinión sobre el reconocimiento profesional; las preguntas fueron abiertas, cerradas y mixtas. Para el procesamiento de datos se utilizó apoyo electrónico y se emplearon pruebas de estadística descriptiva.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

La muestra estudiada correspondió a 59 egresados de la Licenciatura del sistema escolarizado, quienes terminaron sus estudios en el 2000, con el 100% de créditos.

La edad promedio de los egresados fué 27.9 años, pero encontrando al 64% entre los 24 y los 27 años, al 12% en los 28 años, al 14% entre los 29 y los 34 años y al resto (10%) de los 35 a los 42 años. El 85% eran mujeres y el 15% hombres. El estado civil referido fué 58% solteros, 37% casados y 5% en unión libre; del total de encuestados el 37% tenía por lo menos un hijo y la mitad tenía 2 o 3 hijos.

Respecto a su perfil académico se puede mencionar lo siguiente; el promedio de calificación fué de 8.7 con poca variabilidad, el 61% obtuvo entre 8.1 y 9 y el 29% entre 9.1 y 10, sin embargo un 39% refirió haber reprobado durante su trayectoria escolar por lo menos una materia y entre las materias con más alto índice de reprobación se encontraron: Anatomía (35%), Farmacología (17%), Nutrición (17%) y Fundamentos de Enfermería (13%). También se refirió reprobación en Psicología, Administración y Ética. (Cuadro N°1).

CUADRO N° 1

Materias reprobadas por los alumnos de la ENEO, egresados de la Licenciatura en 2000, encuestados a los tres años de su egreso.

2003	
Materia	Porcentaje *
Anatomía	35%
Farmacología	17%
Nutrición	17%
Fundamentos de Enfermería	13%
Otras	17%

Fuente: Encuesta realizada a exalumnos de la Licenciatura del escolarizado que egresaron en 2000 de la ENEO.

*n=59

La opinión de los egresados en cuanto a la calidad de la formación teórica recibida durante su carrera fué: el 69% consideró que los conocimientos adquiridos apoyan "mucho" su desempeño, el 29% considero que lo apoyan "regular" y el 2% que "nada". (Cuadro N° 2).

CUADRO N° 2

Calidad de la formación teórica recibida durante la carrera, según opinión de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Apoyo de los conocimientos para el desempeño	Porcentaje*
Mucho	69%
Regular	29%
Nada	2%

Fuente: Misma del cuadro anterior.

*. n = 59

Respecto a la formación práctica recibida, el 51% de los egresados consideraron que las habilidades técnicas adquiridas habían apoyado "mucho" su desempeño profesional, el 40.5% que lo habían apoyado "regular", el 7% que "poco" y el 1.5% que "nada". (Cuadro N° 3).

CUADRO N° 3

Calidad de la formación práctica recibida durante la carrera, según opinión de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Apoyo de la formación práctica para el desempeño	Porcentaje*
Mucho	51.0%
Regular	40.5%
Poco	7.0%
Nada	1.5%

Fuente: Misma del cuadro anterior

* n = 59

La proporción de titulados fué de 57% , casi dos terceras partes tenían un año y medio de haberse titulado, el 55% de este grupo lo hizo por tesis, el 42% por EPAC y el 3% por PAE.

Respecto a la situación laboral de los egresados el 76% está laborando, el 24% no. Se buscó asociación estadística

por medio de la chi cuadrada, entre la titulación y la inserción en el mercado laboral, pero no se pudo demostrar su significancia estadística, solamente se pudo observar que 64% de los que no laboraban carecían de título y que el 43% de los que laboraban carecían de título profesional.

También se relacionó el empleo con la reprobación de materias durante su formación profesional y se encontró que el 84% de los que no reprobaron estaban contratados, mientras que en las que habían reprobado una o más materias la cifra se reducía a 58%.

Las instituciones que han contratado a los exalumnos del seguimiento de 2003 son: 40% instituciones privadas (en algunos casos trabajo domiciliar independiente), el 28% la Secretaría de Salud, el 16% el IMSS, el 9% el ISSSTE y el resto (7%) el Departamento del Distrito Federal y otros (Cuadro N° 4).

Las áreas de asignación laboral se ubican así: 47% en

CUADRO N° 4

Institución contratante de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Institución	Porcentaje
Privados	40%
Secretaría de Salud	28%
IMSS	16%
ISSSTE	9%
Otros*	7%

Fuente: Misma del cuadro anterior

* n = 45

hospitalización, el 15% en áreas de Urgencias y Cuidados coronarios, el 7% en Infectología, el 7% en investigación y el resto (24%) en especialidades: Pediatría, Cirugía, Ginecología, Salud Pública y Guarderías. (Cuadro N° 5).

CUADRO N° 5

Áreas laborales de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Áreas Laborales	Porcentaje*
Hospitalización general	47%
Áreas de Especialización	24%
Urgencia y cuidados coronarios	15%
Investigación	7%

Fuente: Misma del cuadro anterior

* n=45

La antigüedad laboral promedio fué de 1.9 años, con gran variabilidad, el 49% refirió entre 1 y 2 años, el 26% menos de un año, el 17% de 3 a 4 años, el 6% de 5 a 6 años y más de 6 años solo el 2%.

Respecto al número de horas semanales laboradas por los egresados, se obtuvo un promedio de 38.3 horas con una variabilidad mayor al 30%; de hecho un 27% trabaja más de 40 horas y el contratante fué la institución privada en el 82% de los casos y el 18% de la Secretaría de Salud; más de la tercera parte de este grupo labora arriba de 47 horas llegando a mencionar hasta 64 y 70 horas semanales.

Las categorías laborales en las cuales estaban contratadas fueron: 33% como Auxiliares de Enfermería, y se desempeñan en esta categoría casi todos, de los cuales dos terceras partes no están tituladas; 49% como Enfermeras generales, de las cuales casi dos terceras partes cumplen con estas funciones, más de una quinta parte labora como especialista y menos de una décima parte cumple actividades como Auxiliar de Enfermería, conviene destacar que más de dos terceras partes están tituladas; 8% han sido contratadas como Licenciados en Enfermería y cumplen funciones de Enfermera general, cabe mencionar que todas están tituladas; 5% siguen contratadas como pasantes y se desempeñan como auxiliares

CUADRO N° 6

Categorías en las que fueron contratados los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Categoría de contratación	Porcentaje*
Auxiliar de enfermería	33%
Enfermera General	49%
Pasante en Enfermería	5%
Licenciada de Enfermería	8%
Otros	5%

Fuente: Misma del cuadro anterior

* n=45

CUADRO N° 7

Puestos desempeñados por los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Puesto desempeñado	Porcentaje*
Auxiliar de Enfermería	41%
Enfermera General	36%
Especialista	21%
Pasante de Enfermería	2%

Fuente: Misma del cuadro anterior

* n= 45

(Cuadro N° 6 y Cuadro N° 7).

En el caso de las tituladas se pudo observar que el 56% están contratadas como Enfermeras generales o como Licenciadas en Enfermería, mientras que en el caso de los no titulados solo un 15% está contratado como Enfermera general.

De acuerdo con la opinión de los egresados a través de una pregunta abierta sobre las actividades que consumen la mayor parte de su tiempo, se encontró que un 54% desempeña cuidados de Enfermería orientados al cuidado integral del paciente, 36% administra medicamentos, 33% toma signos vitales, 21% desempeña actividades de educación para la salud y de prevención, 21% actividades administrativas; también considera otras como: Cirugía, Docencia y Cuidados críticos (Cuadro N° 8).

CUADRO N° 8

Actividades laborales que consumen la mayor parte del tiempo de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003

Actividades Laborales	Porcentaje
Cuidado integral	54%
Administración de medicamentos *	36%
Toma de signos vitales *	33%
Educación para la salud	21%
Actividades administrativas	21%

Fuente: Misma del cuadro anterior

Nota: Cada actividad se consideró por separado ya que la misma encuesta puede enunciar varias actividades.

* Consideradas aparte por la frecuencia con la que se mencionaron con esta especificidad.

Respecto a la proporción de los tiempos utilizados en el desempeño de sus actividades (con el apoyo de un listado), se pudo observar que las cuatro actividades que consumen la mayor proporción de sus horas de trabajo fueron: Cuidados de Enfermería enfocados a la resolución de necesidades fisiológicas del enfermo en hospitales (cambio de ropa, baño, eliminación de excretas, etc.), cuidados de Enfermería sencillos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas reales o potenciales del enfermo en hospitales (toma de signos vitales, somatometría, etc.), cuidados de Enfermería complejos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas en el enfermo (administración de medicamentos, instalación de sondas, aplicación de terapias respiratorias, etc.) y cuidados de Enfermería enfocadas al apoyo integral del paciente y su

CUADRO N°. 9

Proporción de tiempos utilizados en diversas actividades que desempeñan los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso.

2003		2003	
Actividades	Porcentaje		
Cuidados de Enfermería enfocados a la resolución de necesidades fisiológicas del enfermo en el hospital (Ej. Cambio de ropa, baño, eliminación de excretas, etc).	19.19%	Actividades administrativas para el funcionamiento de las actividades en la comunidad.	7.1%*
Cuidados de Enfermería sencillos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas reales o potenciales del enfermo en hospitales (Ej. Toma de signos vitales, somatometría).	16.19%	Orientación al paciente para el seguimiento de tratamientos específicos (Ej. Inmovilizaciones por fractura, ejercicios respiratorios, toma de medicamentos, etc.)	6.8%
Cuidados de Enfermería complejos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas en el enfermo (administración de medicamentos, instalación de sondas, aplicación de terapias respiratorias, etc).	14.15%	Actividades educativas con el individuo, familia y/o comunidad con fines preventivos (orientación sobre nutrición, higiene, etc).	6.7%
Cuidados de Enfermería enfocados al apoyo integral del paciente y su familia (escuchar, apoyar, orientar).	9.45%	Capacitación del personal en servicio	5.7%*
Coordinación de investigación	8.5%*	Actividades administrativas de apoyo a las funciones asistenciales (solicitudes de laboratorio, traslado, altas, etc).	5.57%
Actividades de supervisión	7.9%*	Actividades administrativas de apoyo para el funcionamiento del servicio (elaboración de roles, programas, planeación de trabajo de un área o sección, etc.)	4.2%*
Docencia	7.6%*	Participación en investigación	4.0%
Cuidados de Enfermería enfocados a la resolución de necesidades fisiológicas del individuo en el hogar.	7.36%	Fuente: Misma del cuadro anterior *Con gran variabilidad	

Al cuestionarlas en relación a las actividades para las cuales se sentían más preparadas, se encontró que un 60% refirió a los cuidados de Enfermería complejos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas del enfermo, un 42% mencionó los cuidados de Enfermería sencillos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas reales o potenciales

del enfermo en hospitales, un 40% refirió a los cuidados de Enfermería enfocados a la resolución de necesidades fisiológicas del enfermo en hospitales, un 30% actividades educativas con el individuo, familia y comunidad con fines preventivos y un 28% actividades de Enfermería enfocados al apoyo integral del paciente y su familia (Cuadro N° 10).

CUADRO N°. 10

Opinión de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso, respecto a las actividades para las que se consideran más preparados.

2003

Actividades	Porcentaje
Cuidados de Enfermería complejos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas en el enfermo (administración de medicamentos, instalación de sondas, aplicación de terapias respiratorias, etc.).	60%
Cuidados de Enfermería sencillos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas reales o potenciales del enfermo en hospitales (Ej. Toma de signos vitales, somatometría).	42%
Cuidados de Enfermería enfocados a la resolución de necesidades fisiológicas del enfermo en el hospital (Ej. Cambio de ropa, baño, eliminación de excretas, etc.).	40%
Actividades educativas con el individuo, familia y/o comunidad con fines preventivos.	30%
Cuidados de Enfermería enfocados al apoyo integral del paciente y su familia de (escuchar, apoyar, orientar).	28%
Participación de Investigación	19%
Capacitación de personal	19%

Fuente: Misma del cuadro anterior

*n=45

familia. (Cuadro N°. 9).

Al cuestionarlas sobre las actividades para las cuales se sentían menos preparadas se encontró que el 37% refirió actividades de apoyo administrativo y de supervisión, 34% para la participación en investigación, 32% para docencia y 22% para las actividades de administración, tanto en hospitales como en la comunidad (Cuadro N°. 11).

CUADRO N°. 11

Opinión de los exalumnos de la ENEO, egresados de la licenciatura en 2000, encuestados a los 3 años de su egreso, respecto a las actividades para las que se consideran menos preparados.

2003

Actividades	Porcentaje*
Actividades administrativas de apoyo a las funciones asistenciales	37%
Actividades de supervisión	37%
Participación en investigación	34%
Docencia	32%
Actividades de administración	22%

Fuente: Misma del cuadro anterior

* n= 45

Respecto al factor o factores que obstaculizan el desempeño laboral destacaron los siguientes: 44% problemas interpersonales y actitudes entre colegas, 32% carencia de experiencia y conocimientos y para el 17% no hubo factores que las obstaculizan.

En cuanto a la congruencia que experimentan entre la formación recibida y el mercado laboral, el 27% la calificó como "mucho", el 64% como regular; el 7% como "poca" y el 2% como "ninguna". Respecto a la satisfacción laboral de los exalumnos el 81% la calificó afirmativamente, fundamentando sus respuestas en el gusto por el desempeño de sus actividades.

El 95% expresó su deseo para continuar con su desarrollo profesional, un 63% lo ubicó en el campo de la Gineco-Obstetricia, un 14% hacia la Pediatría, un 17% hacia aspectos de la Psicología y un 6% hacia áreas administrativas.

El 68% de los encuestados mencionó que no recibe estímulos para su desempeño profesional y el 32% que si los recibe afirma que en su mayoría son de carácter académico.

Respecto a la oportunidad de actualización que ofrecen las instituciones, el 42% respondió afirmativamente y las áreas en las que se actualizaron fueron: cursos enfocados a aplicaciones especializadas en Enfermería (31%), cursos orientados a los cuidados de Enfermería (23%), asistencia a Congresos y Jornadas de Enfermería (15%); así como cursos de urgencias y maniobras de reanimación cardiorrespiratoria.

La opinión de los exalumnos respecto a congruencia

entre las funciones que desempeña y la imagen que desea para la profesión, fué afirmativa en el 67% de los casos y fué similar entre egresados que laboran en ámbitos privados y gubernamentales.

Las características del personal de Enfermería que favorecen el reconocimiento profesional según opinión de los egresados fueron: 46% conocimientos y dominio de la práctica, 18% características de tipo personal como seguridad, decisión y liderazgo, 8% el trato humanitario. Un 15% no encontró ninguna característica positiva y el resto mencionó diversas respuestas.

En contraparte las características del personal de Enfermería que reducen el reconocimiento profesional de acuerdo con la opinión de los encuestados fueron: 28% bajo nivel de conocimientos y poco interés para la actualización, 23% apatía y rutinización, 23% características personales como inmadurez y envidias; y el resto mencionó diversas respuestas.

Los motivos por los cuales el 24% no trabaja, fueron atribuidos a motivos familiares (27%), no conseguir empleo (18%), no reconocimiento profesional por ser hombres (18%), realizar estudios de posgrado (9%), bajo sueldos (9.6%) y el resto dio motivos indefinidos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La población estudiada en el 2003, correspondió al 91% del total de la muestra programada.

La edad encontrada fué similar a la observada en años anteriores, el género predominante sigue siendo el femenino observándose un incremento discreto en este mismo grupo ⁽⁴⁾. El grupo de casados tiende al ascenso, así como la proporción de egresados con hijos, situación que en el caso de las mujeres puede ser obstáculo para el desempeño laboral. Esto coincide con la pregunta relacionada con los motivos de no estar trabajando en la que casi una tercera parte expresan a los motivos familiares.

En cuanto al perfil académico aún cuando se observó un ligero ascenso en cuanto al promedio de calificaciones respecto al seguimiento de 2002, el índice de reprobación de materias, continúa en aumento, hecho que al igual que en el seguimiento anterior se puede ver influenciado por la huelga universitaria ⁽⁵⁾.

Las materias de Anatomía y Farmacología, siguen apareciendo como materias de alto índice de reprobación; en el caso de Enfermería, en este seguimiento solo se men-

cionó a Fundamentos de Enfermería pero el porcentaje referido motiva a la alerta por la importancia de esta asignatura para el desarrollo e identidad profesional.

La opinión de los egresados en cuanto a la calidad de la formación teórica y práctica tuvo una apreciación menos favorable que en el seguimiento del 2002, es importante considerar este cambio para próximos seguimientos con el fin de vigilar el proceso enseñanza-aprendizaje.

La proporción de titulados muestra un incremento favorable en comparación con los seguimientos anteriores afectados por la huelga universitaria de 1999, fenómeno que ya ha recibido y deberá seguir recibiendo el apoyo de políticas internas de la dependencia y de la UNAM orientados a la titulación, tomando en cuenta la relación que se ha identificado entre la titulación y la inserción en el mercado de trabajo; y la titulación y la oportunidad de ocupar mejores categorías de contratación.

Llama la atención que una de las opciones de titulación más seleccionada por este grupo de egresados sea la tesis, es posible que en el periodo de huelga los alumnos de los últimos semestres hayan tenido más contacto personal con sus profesores, ya que la escuela estuvo ofreciendo seminarios en la sede de Aulas Juárez con mucha responsabilidad. La otra opción seleccionada fué el EPAC, apoyo institucional que se ofreció con el fin de ayudar a estas generaciones.



En cuanto a la inserción en el campo laboral se observó un decremento al compararlo con el seguimiento de 2002, lo cual puede ser visto como parte de la "situación de crisis de empleo", para los egresados de 41 licenciaturas, referida por Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), como resultado de un estudio de Mercado laboral de profesionistas en México. Escenario de prospectiva 2000-2006-2010 ⁽⁶⁾.

Por otra parte, este desempleo puede estar relacionado con la desmotivación experimentada por los egresados como consecuencia de campañas publicitarias negativas que han transmitido algunos medios de comunicación desde 1999.

Independientemente del fenómeno nacional de desempleo es importante reiterar que los egresados que se titularon y los egresados que no reprobaron materias durante su formación profesional tienen una proporción más favorable en el grupo de empleados, fenómeno que ya ha sido observado ⁽⁷⁾.

El patrón de contratación es similar a 2000, 2001 y 2002 en el que las instituciones privadas siguen empleando a la mayor proporción de egresados, patrón congruente con el fenómeno de la globalización; sin embargo llama la atención una ligera recuperación de la instituciones de seguridad social como empleadores, cifra que habrá que observarse en seguimientos subsecuentes.

Las áreas de asignación laboral guardan relación con las categorías de contratación y con las actividades que los egresados refieren que realizan con mayor frecuencia.

De acuerdo con la opinión de los egresados encuestados en 2003 se observa mayor congruencia entre la categoría de contratación y las funciones que desempeñan. En los casos de ocupación de categoría de Enfermeras Generales y de Licenciadas, la mayoría contaban con el título profesional, lo cual pone de manifiesto el mayor riesgo de subempleo como consecuencia de la no titulación.

En similitud con los seguimientos de 2001 y 2002, estos egresados siguen refiriendo los mismos cuatro grupos de actividades que realizan con mayor frecuencia, pero las prioridades varían, enfatizando en cuidados custodiales sobre cuidados especializados, hecho congruente con el área de asignación para los egresados de este seguimiento, cuya área prioritaria es la hospitalización, mientras que en 2002 refirieron terapias intensivas y áreas de especialidad.

En cuanto a las actividades para las cuales sienten mayor competencia, igual que en años anteriores, refieren la eje-

cución de cuidados complejos y sencillos y los cuidados enfocados al apoyo integral del paciente y su familia; sin embargo la competencia para el desarrollo de actividades educativas con el individuo, familia y comunidad presenta un incremento, lo cual en caso de mantenerse en seguimientos subsecuentes estaría hablando de un cambio que se ha propuesto en los Programas Nacionales de Salud.

Como en otros seguimientos las actividades administrativas, de investigación y de docencia fueron identificadas como actividades con menor preparación, competencias que actualmente están más orientadas para la Especialidad y Maestría.

Entre los factores que obstaculizan su desempeño siguen apareciendo los problemas interpersonales y la carencia de experiencia y conocimientos como en otros seguimientos, pero las proporciones de esta opiniones se han incrementado, hecho que compromete a los campos de servicio y de docencia respectivamente.

En comparación con el seguimiento anterior los egresados manifestaron menos congruencia entre la formación recibida y el mercado laboral, y menos satisfacción laboral, datos que se asemejan más a la generación seguida en el 2001, para lo cual no se encuentra explicación, pero si punto de observación.

La exploración acerca de la demanda potencial educativa, permite observar que la intención de superación está presente en la mayoría, sin embargo las respuestas difieren mucho a las de otros seguimientos y llama la atención la búsqueda de crecimiento en el área de Gineco-Obstetricia.

Respecto a la recepción de estímulos aún cuando en el 2002 se reportó mayor percepción de estos, en este seguimiento se observó un decremento importante, aunque no llega a las cifras del seguimiento de 2001.

Respecto a la oportunidad de actualización en los campos laborales se observó una disminución en comparación a 2001 y 2002, lo cual es preocupante para la calidad de los servicios ofrecidos y para la oportunidad del crecimiento profesional; las áreas de actualización son semejantes a las referidas en otros seguimientos.

Aún cuando la mayoría manifiesta congruencia entre las funciones que desempeña y la imagen que desea para la profesión, esta proporción es inferior a la observada en 2002 y más parecida al 2001, hecho que concuerda con la asignación profesional y con las actividades que están desempeñando con mayor frecuencia.

Así como en 2001 y 2002 en el seguimiento de 2003 el reconocimiento profesional se dirige a la posesión de conocimientos y al dominio de la práctica principalmente; y entre las características negativas que reducen el reconocimiento profesional en forma ambivalente. También se localizan: el bajo nivel de conocimientos y poca actualización, además de características personales de bajo desarrollo humano que habían sido citadas en 2001 y 2002, apreciaciones preocupantes para exalumnos que se encuentran en etapas tempranas de identidad profesional.

Cabe señalar que aproximadamente una quinta parte de los que no laboran manifestó no encontrar empleo, lo cual reafirma que el problema de desempleo aún no es fehaciente en Enfermería, sin embargo, debe preocupar el desempleo a causa del no reconocimiento profesional para los jóvenes por razón de género o los bajos sueldos. Se encontró que un alumno no trabaja por estar realizando un Posgrado, caso que en vez de preocupar alienta.

CONCLUSIONES

Uno de los factores de riesgo para no estar inmerso en el mercado laboral sigue siendo la maternidad pero no es determinante.

Los índices de reprobación en las materias de Anatomía y Farmacología son similares al seguimiento de 2002, para la materia de Farmacología hubo un ligero descenso.

La opinión sobre la calidad de la formación práctica permanece con menor reconocimiento que la formación teórica.

Los índices de titulación continúan recuperando su tendencia positiva, situación que apoya la contratación laboral.

Los porcentajes de contratación se ven reducidos en comparación al seguimiento de 2002 y de 2001.

Las actividades que realizan con mayor frecuencia los egresados son congruentes con las áreas y con las categorías de contratación; y las actividades de Enfermería orientados al cuidado integral son referidas con regularidad.

Se observa consistencia entre la frecuencia, con la que realizan las actividades y la percepción de los egresados sobre la formación recibida. A diferencia de otros seguimientos se destaca la opinión, sobre la formación recibida en cuanto actividades educativas de carácter preventivo.

Señalan como obstáculo para el desempeño laboral a los problemas interpersonales y a la falta de experiencia.

Es importante destacar que la mayor proporción de los exalumnos que no están laborando expresan motivos ajenos al hecho de no encontrar trabajo.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz Barriga, Angel. *Empleadores de Universitarios*, un estudio de sus opiniones. CESU- Ed. Porrúa 1995. México, 2000. p. 11
2. Universidad Nacional Autónoma de México. *Legislación Universitaria*. Estatuto General de la UNAM, Artículo 3. México, 2000. 620 pp.
3. Salas Segura, Informe de Dirección 2000 ENEO – UNAM. México, 2000. 58pp.
4. Müggenburg, Cristina. *Situación y oportunidades laborales en las generaciones de Egresados de la ENEO – UNAM*. Rev. Enfermería IMSS, 2002; 10 (3): 159-163.
5. Müggenburg, Cristina y Adriana Cruz Macías. *Seguimiento de Licenciados Egresados de la ENEO en 1999 a los tres años (2002)*. Informe Técnico. México, 2004.
6. El Periódico Metro Nacional, Martes 27 de abril de 2004, p. 10.
7. Müggenburg, Cristina y cols. *Situación y oportunidades laborales de los egresados de la ENEO – UNAM 2000-2001*. Desarrollo Científico de Enfermería. Vol. II México., 2003 (2) p.p. 40-44.

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA:

cmuggenb@yahoo.com.mx