



Enfermería Universitaria

ISSN: 1665-7063

rev.enfermeriauniversitaria@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de

México

México

Nájera Nájera, Rosa María

La enfermería como ciencia y arte

Enfermería Universitaria, vol. 4, núm. 2, mayo-agosto, 2007, pp. 3-4

Universidad Nacional Autónoma de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741822001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

La enfermería como ciencia y arte

La Enfermería como ciencia y arte, ha buscado, a lo largo del tiempo, producir un cuerpo de conocimientos propios que de soporten y apoyo a su ejercicio profesional. A respecto de una práctica social e histórica, la Enfermería a través del desarrollo de investigaciones, ha buscado comprender los procesos mas amplios que determinan y son determinadas en las relaciones de producción de la salud y la enfermedad.

La producción de conocimientos debe ser capaz de estar verdaderamente inserta en el contexto social y en las necesidades de salud de las poblaciones, manteniendo la pertinencia externa fundamental para responder a las exigencias de su tiempo y lugar.

El conocimiento como el entender del mundo, no es una ilustración de la mente y de la memoria, sino un mecanismo fundamental para hacer la vida más satisfactoria y más plenamente realizada. Nace de la práctica con el mundo, enfrentando sus desafíos y resistencias, sólo teniendo sentido en su relación con la realidad; es una capacidad disponible a nosotros, seres humanos, para que procesemos de forma adecuada nuestra vida, con menos riesgos y menos peligros. El conocimiento como dicen Ma. de Lourdes Sosa y María Lenice de prado, tiene el poder de transformar la opacidad de la realidad en un camino iluminado de tal forma que nos permite accionar con mas seguridad y precisión.

La ciencia como generadora de conocimientos, metodologías y técnicas, es una premisa imprescindible para el desarrollo social y para la producción científica; el abordaje, la construcción y constatación de explicaciones sobre la realidad, tiene lugar dentro se un sistema social intrincado de acciones que incluye desde formas y estructuras (teoría, leyes, hipótesis, etc.), para analizar la realidad, hasta formas y estructuras sociales (económicas y políticas) en las que se organiza el trabajo científico.

La ciencia no es sólo un proceso cognoscitivo que nos permite pasar de un estado de conocimiento menor a uno mayor, sino que es también un proceso social, históricamente determinado, que forma parte de una realidad concreta y donde se realiza tanto una actividad política y social como una actividad creadora.

La ciencia ha surgido a traves del tiempo de la practica social, siendo su principal motor las necesidades sociales. Sin embargo, cada campo científico tiene su propia lógica interna de desarrollo, esta última mantiene su independencia relativa y esta sujeta siempre a la acción de los principios dialécticos que van más allá de la descripción del fenómeno.



Cabe destacar en este contexto que Enfermería ha de crear y utilizar la ciencia con una visión totalizadora muy particularmente como un instrumento insustituible para lograr la transformación de su práctica.

La puesta en práctica del conocimiento en la realidad concreta, constituye la función más importante de la ciencia como institución social, la investigación sobre la práctica de Enfermería, en los momentos actuales y el impacto de ésta en el mejoramiento de la salud es de vital importancia.

La investigación facilitará a las Enfermeras encontrar respuestas a sus interrogantes en relación a la aplicación de su saber y su hacer en el cuidado de la salud, debe así mismo considerar que la producción científica cuando es producto de un colectivo caracterizado por definir y analizar problemas socialmente relevantes, es sin lugar a duda un recurso valioso para elaborar modelos y estrategias tendientes a solucionar problemas prioritarios en la población.

La investigación científica sirve como base para ordenar tanto la ciencia y técnica como la actividad productiva. La ciencia por consiguiente deja de estar constituida por pequeños círculos de investigadores o por investigadores aislados para transformarse en un sector integrado por grandes instituciones que producen, distribuye y utilizan conocimientos científicos.

Es este orden de ideas se hace necesario que Enfermería parte de una visión totalizadora de la realidad en la búsqueda y fortalecimiento de su saber y su práctica, que integre una postura crítica en sus acciones y que busque en el cuidado una praxis transformadora que coadyuve a conseguir una sociedad mas sana.

La actividad investigativa no debe ser sólo una tarea de pocos profesionales de Enfermería, por el contrario, debe ser parte de las políticas de desarrollo de todas las instituciones educativa y de salud. Es además una responsabilidad ética de los mismos profesionales, para estar en condiciones de ofrecer cuidados de Enfermería de la más alta calidad, formar recursos humanos de manera sólida así como gerenciar servicios con bases científicas.

Es deseable que estas reflexiones ayuden a los profesionales de la Enfermería a motivarse sobre el papel que juega la investigación y la ciencia en todas y cada una de las acciones que en día a día se realizan tanto en el cuidado directo, como en la enseñanza y en la administración.

La revista "Enfermería Universitaria", de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, cumple con una de las funciones sustantivas de la investigación, referente al difusión y divulgación de estudios, de investigación, ofertando un foro importante, para que los profesionales de la Enfermería sometan a la comunidad los hallazgos científicos producto de sus trabajos socializándolos y fomentando la cultura de la investigación.

*Dra. Rosa María Nájera Nájera
Profesora Investigadora de la UAM-Xochimilco*