



Enfermería Universitaria

ISSN: 1665-7063

rev.enfermeriauniversitaria@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de
México
México

Jiménez Mendoza, A.

La movilidad estudiantil y el intercambio académico en la ENEO UNAM. Una estrategia
hacia la consolidación de Enfermería

Enfermería Universitaria, vol. 12, núm. 1, enero-marzo, 2015, pp. 1-2

Universidad Nacional Autónoma de México

Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741842001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



Enfermería Universitaria

www.elsevier.es/reu



EDITORIAL

La movilidad estudiantil y el intercambio académico en la ENEO UNAM. Una estrategia hacia la consolidación de Enfermería

*Student mobility and academical interchange at ENEO-UNAM.
A strategy towards Nursing consolidation*

*A mobilidade estudiantil e o intercâmbio acadêmico na ENEO-UNAM.
Uma estratégia para a consolidação da enfermagem*

La disciplina de Enfermería ha evolucionado en el contexto de los fenómenos histórico-sociales. Elegirla y desarrollarla como profesión es un proceso activo y complejo producto de la configuración y reconfiguración permanente de la identidad individual y colectiva, ya que es a través de las interacciones y el transitar de una realidad a otra o entre lo imaginado del otro y la realidad de ambos lo que le dan sentido.

Partiendo de lo anterior, toma vital importancia la proyección de la vida académica y estudiantil a través del intercambio de conocimientos y experiencias, así como la movilidad para conocer otros escenarios profesionales, lo que correlativamente permite la socialización de conocimientos, la creación de propuestas colectivas y la difusión de contribuciones acordes a cada contexto en particular.

En el entramado del desarrollo humano, de la cultura y de la academia surge la creación intelectual que da vida y sentido a la actividad docente, lo que posibilita transitar de una simple concepción del trabajo hacia ver y hacer de este una actividad profesional comprometida. Para ello es necesario brindar elementos que nutran la labor docente buscando su renovación y mejora en la calidad de los servicios educativos, la satisfacción de su desempeño, la mejora de sus condiciones; lo que, se espera, traerá aparejados usuarios complacidos e instituciones fortalecidas. En este sentido, los universitarios deben contar con recursos para desarrollarse y contar con vínculos institucionales y/o interinstitucionales nacionales e internacionales para lograrlo.

En la Educación Superior el intercambio académico también es cultural, contribuyendo al desarrollo de una percepción del mundo diversificada, a partir de ello se comprende al otro, se consolidan valores y surgen nuevos intereses e iniciativas. Por su parte, la movilidad estudiantil es la opción que tienen los alumnos para estudiar en otras instituciones nacionales o del extranjero, esto con la finalidad de ampliar su visión, favorecer su formación integral a través de experiencias con estudiantes y profesores, así como enriquecer su conocimiento acerca de otras culturas.

A partir del año 2011, la ENEO ha impulsado con mayor fuerza el intercambio académico y la movilidad estudiantil nacional e internacional, lo que ha incrementado la participación de alumnos y profesores en las convocatorias de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y la Dirección General de Movilidad (ECOES) de la UNAM, con la cooperación y coordinación de órganos nacionales e internacionales.

Actualmente se promueve la movilidad estudiantil para cursar estudios, realizar estancias de investigación, Servicio Social Comunitario, así como la participación en Veranos de Investigación y en foros académicos. Por su parte, el intercambio académico de profesores de la ENEO con docentes de otras instituciones busca favorecer el sentido de pertenencia institucional y el reconocimiento del otro en la formación de los profesionales de enfermería y también el desarrollo y difusión de iniciativas a través de diversos eventos que favorezcan propuestas realizadas en conjunto. El programa se ha diversificado en su esencia académica y

de investigación para que los profesores participen en estancias, cátedras especiales, impartición de cursos, participación en foros y conformación de redes académicas. Con base en el programa estratégico de desarrollo institucional de la DGEI, así como de organismos nacionales e internacionales, se ha incursionado en la variación de la fuente de recursos de financiamiento para proyectos de colaboración institucionales e interinstitucionales.

Como ejemplos del impulso que se ha dado a estas actividades se ha realizado movilidad estudiantil con la Universidad de Oregón y un programa de Servicio Social en el Consulado Mexicano en Seattle en Estados Unidos; también han participado alumnos y profesores en los programas de mejoramiento del idioma inglés en los Centros de Extensión Académica de la UNAM en Estados Unidos; y en el 2014, participaron 6 profesores en el programa para el fortalecimiento del idioma inglés "Proyecto 100,000" realizando estudios en las Universidades de Arizona en Tucson y Phoenix, San Diego y Fresno California, con el financiamiento de la UNAM y SEP.

Por su parte, los programas de Verano de Investigación se han ido desarrollando de manera paulatina, en respuesta a ello alumnos de la escuela participan en las Convocatorias de la Academia Mexicana de Ciencias y otras universidades nacionales para realizar estancias con investigadores del Sistema Nacional de Investigación, y de igual forma a la ENEO asisten alumnos procedentes de otras universidades.

Con base en las líneas rectoras en la UNAM, se ha convocado a integrantes de la comunidad universitaria a participar con iniciativas de Red en las áreas disciplinares, invitación a través de la cual profesores de la ENEO han contribuido con propuestas académicas y de investigación que

vinculan a la escuela con otras instituciones nacionales e internacionales.

A fin de mantener comunicación en un mundo globalizado, uno de los elementos sustanciales para la movilidad y el intercambio estudiantil, se ha conformado la Red ENEO; para ello se cuenta con una serie de medios que favorezcan el intercambio, la comunicación y la difusión como son Facebook y el Portal ENEO.

Finalmente, una de las tareas primordiales para impulsar el intercambio académico, la movilidad estudiantil y el ingreso al posgrado es el aprendizaje de una segunda lengua. Para ello se ha fortalecido en la ENEO la Unidad de aprendizaje de idiomas, la cual se orienta primordialmente al desarrollo del Programa Integral de inglés en la modalidad presencial; el impacto que actualmente se ha observado es el incremento de alumnos por niveles; Certificados en PET por la University Cambridge, First Certificate, IELTS, y el TOEFL.

Podrá observarse en todo lo antes señalado que hoy por hoy la ENEO está inmersa en una dinámica participativa que posibilite dar a alumnos y profesores mayores experiencias para su desarrollo y fortalecimiento a través de la movilidad estudiantil y el intercambio académico, lo que indudablemente coadyuvará a consolidar la profesión de enfermería.

A. Jiménez Mendoza*

*Coordinación de Intercambio Académico
y Movilidad Estudiantil, Escuela Nacional de Enfermería
y Obstetricia (ENEO), Universidad Nacional Autónoma
de México (UNAM), México D.F., México*

**Autora para correspondencia:
Correo electrónico: ajimenez55070@gmail.com*