



Enfermería Universitaria

ISSN: 1665-7063

rev.enfermeriauniversitaria@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de

México

México

Chávez Sánchez, Marina; Rosales Evaristo, María Isabel
La Unidad para el Aprendizaje Autónomo de Idiomas
Enfermería Universitaria, vol. 2, núm. 3, septiembre-diciembre, 2005, pp. 54-55
Universidad Nacional Autónoma de México
Distrito Federal, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358749478009>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

LA UNIDAD PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE IDIOMAS

Lic. Marina Chávez Sánchez*, María Isabel Rosales Evaristo **

* Coordinadora de la Mediateca del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM. **Responsable de la Unidad para el Aprendizaje Autónomo-Idiomas.

La Unidad para el Aprendizaje Autónomo-Idiomas (UAA-I) es un centro de aprendizaje autodirigido de lenguas extranjeras y fué inaugurada el 5 de diciembre de 2002; actualmente ofrece inglés. Nace como respuesta a la necesidad de dotar a los estudiantes de una herramienta útil en su desarrollo profesional: la adquisición de una segunda lengua. Esto se hace necesario debido a que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ha firmado acuerdos de movilidad estudiantil a nivel Licenciatura con Escuelas y Facultades de Universidades de Estados Unidos y Canadá en donde uno de los principales requisitos es el dominio del idioma inglés. Para Posgrado los programas de Maestría también requieren del conocimiento del idioma extranjero.

En esta modalidad educativa los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo y de acuerdo con sus propias necesidades, objetivos y posibilidades personales, lo cual significa que tienen que desarrollar una capacidad de aprendizaje para que logren asumir la dirección de su propio proceso de aprendizaje lingüístico.

El apoyo

Para ese fin, la Unidad para el Aprendizaje Autónomo-Idiomas brinda una estructura de apoyo consistente en :

- Asesorías individuales
- Fichas de aprender a aprender
- Una amplia variedad de recursos didácticos.

En la Unidad para el Aprendizaje Autónomo-Idiomas no existen programas de estudio ni formas de evaluación predeterminadas, ya que cada estudiante decide qué y cómo va a aprender y cuándo y cómo se autoevalúa; es decir, él mismo define su propio programa de aprendizaje lingüístico.

Se puede asistir cuantas veces y por el tiempo que se desee durante el horario de servicio de: lunes a viernes de 10:00 a 18:00 hrs.

Los usuarios

Los usuarios de la Unidad para el Aprendizaje Autónomo-Idiomas son estudiantes que requieren el idioma para

cubrir objetivos específicos, académicos y profesionales como: comprensión de lectura en el área de la salud y sus diferentes ramas, viajar, realizar una estancia en el extranjero, etc. estudiantes que quieren aprender el idioma de forma global para: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Las asesorías

Los estudiantes acuden a las asesorías por su propia voluntad dentro de los horarios ofrecidos. En ellas se discuten aspectos relacionados con el proceso de aprendizaje que los aprendientes están desarrollando, tales como: las necesidades que enfrentan en el idioma extranjero, los objetivos que pretenden alcanzar, su motivación, sus estilos y estrategias de aprendizaje y sus capacidades personales para aprender.

Asimismo, los asesores los orientan acerca de: los materiales didácticos que podrían ser útiles para cubrir esas necesidades y objetivos específicos, las formas de organización de estudio, aspectos lingüísticos y autoevaluación. La metodología de las asesorías promueve la reflexión con un carácter formativo y no informativo.

Aprender a aprender.

Como parte de la formación que sirve de apoyo al aprendiente para que desarrolle la capacidad que le permita asumir la responsabilidad de dirigir su aprendizaje, se encuentra "aprender a aprender". Esta metodología de formación del estudiante le ayuda a descubrir, reflexionar y adquirir conciencia sobre los procesos internos y personales de adquisición y manejo del conocimiento a través de un conjunto de actividades de carácter reflexivo. Los temas medulares de aprender a aprender son:

- qué es aprender
- qué es aprender una lengua extranjera estilos y estrategias de aprendizaje
- técnicas específicas para trabajar con distintos materiales.

Talleres

Actualmente la UAA-I ofrece dos talleres de comprensión de lectura en los turnos matutino y vespertino, de lunes a jueves. Están dirigidos a los estudiantes y egresados de alguna de las especialidades.

Para los estudiantes de Licenciatura se brinda un taller de pronunciación de lunes a viernes de 15-16 horas y un taller introductorio, que se imparte de 10-12 todos los viernes, además de los apoyos permanentes.

ÁREAS Y EQUIPO DE LA UNIDAD PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO-IDIOMAS.

Audio

Se cuenta con 5 reproductoras para comprensión auditiva y 5 grabadoras para pronunciación. Éstas tienen un micrófono integrado que permite grabar la voz para comparar la pronunciación del estudiante con la grabación original.

Cómputo

Existen 4 equipos para trabajar con programas didácticos para realizar diferentes actividades de comprensión de lectura, vocabulario y gramática, así como programas multimedia. Esta tecnología integra texto, imagen y audio para la comprensión auditiva y de lectura y permite grabar la voz para la práctica oral. Cada computadora tiene audífonos.

Vídeo

Se cuenta con 5 equipos para la comprensión auditiva.

Área de trabajo y materiales

Existe un acervo de 900 documentos organizados en secciones. Los usuarios pueden trabajar con materiales que no requieren equipo en un espacio con 5 mesas y 25 asientos.

Módulo de referencia

Se cuenta con un Técnico Académico que brinda información al público y ayuda a los usuarios.

Inscripciones

Las personas que pueden inscribirse son los estudiantes, tesistas, empleados administrativos y el personal acadé-

mico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Pueden hacerlo mediante la comprobación oficial de pertenencia a cualquiera de estas categorías:

1. Personal Académico: con credencial vigente de la UNAM
2. Estudiantes: presentar copia y original de la tira de materias del semestre en curso. En ambos casos se requiere traer dos fotografías tamaño infantil.

La inscripción está abierta todo el año y tiene una vigencia de 6 meses. Las reinscripciones subsecuentes tienen la misma vigencia. El usuario recibirá una credencial que deberá presentar cada vez que desee ingresar a la Unidad para el Aprendizaje Autónomo-Idiomas.

Reflexión Final:

En Diciembre de 2003 se inauguró la UAA-I, y en Enero de 2004 se comenzó a ofrecer atención a los usuarios la ENEO. Actualmente se tiene capacidad para recibir a estudiantes de la Licenciatura y Posgrado. Cabe señalar que la acreditación del idioma es un requisito en la Especialidad quizás por esta razón la demanda es más alta. Sin embargo, los estudiantes de Licenciatura podrían obtener los beneficios del aprendizaje del inglés de la misma forma que los estudiantes de Especialidad.

La ENEO ha hecho un gran esfuerzo al crear y poner en funcionamiento este espacio educativo con la finalidad de dotar a sus estudiantes de Licenciatura y Posgrado de los recursos necesarios para aprender un idioma, por eso invitamos a todos los estudiantes, académicos y trabajadores de la ENEO a participar en las actividades que ofrece el Aprendizaje Autónomo de Idiomas.

