



Revista CUIDARTE

ISSN: 2216-0973

revistaenfermeria@udes.edu.co

Universidad de Santander

Colombia

Mateo Crisóstomo, Yadirá; Armendáriz García, Nora Angélica; Alonso Castillo, María
Teresa de Jesús; Martínez Maldonado, Raúl
CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS SOBRE EL CUIDADO AL USUARIO DE ALCOHOL
POR ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
Revista CUIDARTE, vol. 7, núm. 2, 2016, pp. 1255-1261
Universidad de Santander
Bucaramanga, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=359546229002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS SOBRE EL CUIDADO AL USUARIO DE ALCOHOL POR ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

CONHECIMENTOS E CRENÇAS SOBRE O CUIDADO AO USUÁRIO DE ÁLCOOL POR ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

KNOWLEDGE AND BELIEFS ABOUT THE CARE TO ALCOHOL USER BY NURSING STUDENTS

Yadira Mateo Crisóstomo¹, Nora Angélica Armendáriz García², María Teresa de Jesús Alonso Castillo³, Raúl Martínez Maldonado⁴

Histórico

Recibido:

08 de Diciembre de 2015

Aceptado:

06 de Abril de 2016

1 Estudiante de Maestría en Ciencias de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México. Autor para Correspondencia, E-mail: yadiracrisostomo@hotmail.com

2 Doctora en Ciencias de Enfermería en la Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México. Integrante del Cuerpo Académico Prevención de Adicciones. E-mail: nordariz@hotmail.com

3 Médica Cirujana. Especialista en Medicina Familiar. Profesora de Tiempo Completo y Colaboradora del Cuerpo Académico de Prevención de Adicciones de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México. E-mail: talonso_55@hotmail.com

4 Maestro en Enfermería, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México. Integrante del Cuerpo Académico Prevención de Adicciones. E-mail: ramartinez_14@yahoo.com

RESUMEN

Introducción: El aumento progresivo del consumo de alcohol, justifica la presencia de usuarios en las unidades de atención primaria, clínicas, quirúrgicas. Debido a esto la prevención del consumo de alcohol es una prioridad para enfermería debido a sus funciones como responsable del cuidado, por tal motivo el objetivo del presente estudio fue identificar los conocimientos y creencias sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol en los estudiantes de enfermería de nivel técnico de una escuela privada. **Materiales y Métodos:** Estudio descriptivo correlacional de corte transversal. El tamaño de la muestra total fue de 283 estudiantes. Se utilizó el instrumento de Escala de Educación de Enfermería en Alcohol para la evaluación de los conocimientos y creencias. **Resultados y Discusión:** El sexo femenino predominó con un 51.2% ($x = 17,22$; $DE = 1,53$) y la mayor proporción de estudiantes fueron de primer semestre con un (35,3%). Asimismo los estudiantes de enfermería de nivel técnico presentan un conocimiento regular y creencias positivas sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol y se encontró una relación positiva y significativa entre los conocimientos y las creencias sobre el cuidado ($rs = .408$, $p < .01$). **Conclusiones:** Un conocimiento inadecuado y creencias negativas de los profesionales de enfermería hacia los usuarios que consumen alcohol pueden ser factores que interfieran en la planeación del cuidado, diagnóstico e implementación de las intervenciones de enfermería, ya que al no tener los conocimientos adecuados puede generar en el estudiante una falta de seguridad y confianza en el abordaje del cuidado al usuario de alcohol.

Palabras clave: Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud, Consumo de Bebidas Alcohólicas, Atención de Enfermería. (Fuente: DeCS BIREME).

<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v7i2.314>

RESUMO

Introdução: O aumento progressivo do consumo de álcool, justifica a presença de usuários nas unidades de atenção primária, clínicas, quirúrgicas. Devido a isto a prevenção do consumo de álcool é uma prioridade para enfermagem devido a suas funções como responsável pelo cuidado, por tal motivo o objetivo do presente estudo foi identificar os conhecimentos e crenças sobre o cuidado brindado ao usuário de álcool nos estudantes de enfermagem de nível técnico de uma escola privada. **Materiais e Métodos:** Estudo descriptivo correlacional de corte transversal. O tamanho da amostra total foi de 283 estudantes. Utilizou-se o instrumento de Escala de Educação de Enfermagem em Alcool para a avaliação dos conhecimentos e crenças. **Resultados e Discussão:** O sexo feminino predominou com um 51,2% ($x = 17,22$; $DE = 1,53$) e a maior proporção de estudantes foram de primeiro semestre com um (35,3%). Assim mesmo os estudantes de enfermagem de nível técnico apresentam um conhecimento regular e crenças positivas sobre o cuidado brindado ao usuário de álcool e encontrou-se uma relação positiva e significativa entre os conhecimentos e as crenças sobre o cuidado ($rs = .408$, $p < .01$). **Conclusões:** Um conhecimento inadequado e crenças negativas dos profissionais de enfermagem para os usuários que consomem álcool podem ser fatores que interfiram no planejamento do cuidado, diagnóstico e implementação das intervenções de enfermagem, já que ao não ter os conhecimentos adequados pode gerar no estudante uma falta de segurança e confiança na abordagem do cuidado ao usuário de álcool.

Palavras chave: Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde, Consumo de Bebidas Alcohólicas, Cuidados de Enfermagem. (Fonte: DeCS BIREME).

<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v7i2.314>

ABSTRACT

Introduction: The gradual increase in the consumption of alcohol, justifies the presence of users in primary units, clinics, surgical care. Because of this the prevention of alcohol consumption is a priority for nurses because his duties as caregiver. Therefore, the objective of this study was identifying the knowledge and beliefs about the care given to the user of alcohol in nursing students at the technical level of a private school at Nuevo Leon, Mexico. **Materials and Methods:** The study was descriptive correlational cross-sectional. The total sample size was 283 students. The instrument used was Scale Nursing Education in Alcohol for evaluation of Knowledge and Belief. **Results and Discussion:** The female sex predominated with 51.2% ($x = 17.22$, $SD = 1.53$) and the highest proportion of first semester students were of (35.3%). Also nursing students presented a regular level knowledge and positive beliefs about the care given to the user of alcohol and a positive and significant relationship between knowledge and beliefs about care ($rs = .408$, $p < .01$). **Conclusions:** The inadequate knowledge and negative beliefs of nurses to users who consume alcohol could be factors that interfere in the care planning, diagnosis and implementation of nursing interventions, due not having the knowledge skills can generate at the students a lack of confidence and trust in the care trained to alcohol user.

Key words: Health Knowledge, Attitudes, Practice, Alcohol Drinking, Nursing Care. (Source: DeCS BIREME).

<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v7i2.314>

Cómo citar este artículo: Crisóstomo YM, Armendáriz NA, Alonso MT, Martínez R. Conocimientos y creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol por estudiantes de enfermería. Rev Cuid. 2016; 7(2): 1255-61. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v7i2.314>

© 2016 Universidad de Santander. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution (CC BY-NC 4.0), que permite el uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el autor original y la fuente sean debidamente citados.

INTRODUCCIÓN

El cuidado de enfermería es un conjunto de acciones dirigidas a la protección, incremento y preservación de la salud, considerando la dignidad humana. Este cuidado está orientado a responder las necesidades de salud actuales como las enfermedades no transmisibles originadas principalmente por la adopción de estilos de vida poco saludables y de riesgo, como el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas. El aumento progresivo del consumo de alcohol en los últimos años, justifica la presencia de usuarios en las unidades de atención primaria, clínicas, quirúrgicas y no solamente en unidades de urgencias de los hospitales que buscan atención médica anual. El 10% y 40% de los usuarios que acuden a consulta son por causas de lesiones intencionales, violencia doméstica y social, accidentes automovilísticos y lesiones vinculadas al consumo de alcohol^{1, 2}.

Al realizar la revisión de diferentes estudios de investigación se encontró que los conocimientos de los estudiantes de enfermería son adecuados sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol, ya que favorecen las conductas de promoción de la salud y es un factor determinante para adoptar hábitos saludables³. Por tal motivo el conocimiento debe ser el eje central de interés en los estudiantes de enfermería de nivel técnico para mejorar su práctica profesional⁴, en virtud de que requiere de conocimientos específicos en el área de las drogas, para fortalecer su identidad profesional y permitir el desarrollo disciplinar.

Por tal motivo el conocimiento de enfermería en el cuidado del usuario de drogas es importante para lograr la reducción de la demanda, enfocado al fortalecimiento de la prevención de la salud. De acuerdo con Johansson et al⁵. Un mayor conocimiento sobre el cuidado al usuario de drogas incrementa las habilidades para el cuidado y favorece la atención de calidad, al brindarles la oportunidad de la rehabilitación completa e integral y con ello influir en una mejor integración social. Asimismo ese conocimiento se aprende, se comparte y transfiere, abarcando los valores y creencias del personal de enfermería, el cual termina por influenciar los pensamientos, las decisiones y las acciones del profesional de enfermería ya sea de una forma positiva o negativa.

Los conocimientos y las creencias son parte de la identidad de cada persona y es necesario identificar los aspectos que influyen en el cuidado de enfermería para responder a una necesidad real: es importante

considerar las creencias y la forma de pensar del estudiante de enfermería, con el objetivo de brindar un cuidado integral al usuario de alcohol⁶. Cabe mencionar que frecuentemente los usuarios que consumen alcohol tienen que lidiar con los estereotipos, creencias y estigmas sociales al momento que se le brinda un cuidado, ya que el personal de enfermería los considera como “desagradables”, “difíciles” e “indignos de atención”, estos conocimientos y creencias del personal de enfermería pueden influir en la relación que se establece entre el enfermero y el usuario de alcohol, el cual puede afectar la calidad del cuidado prestado a este grupo⁷.

Existe evidencia que en México un alto porcentaje del gremio de enfermería lo ocupan el personal de nivel técnico con 302 mil personas, quienes son los que tienen mayor contacto con las personas en cualquier nivel de atención para la salud^{7, 8}. Cabe mencionar que es una población poco estudiada, por tal motivo el objetivo del estudio fue identificar los conocimientos y creencias sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol en los estudiantes de enfermería de nivel técnico y se espera que los resultados del estudio contribuyan en un futuro para orientar sobre los contenidos de los planes de estudios y experiencias de aprendizaje de los estudiantes de enfermería de nivel técnico en el área de las drogas, para mejorar el cuidado brindado al usuario de alcohol.

MATERIALES Y MÉTODOS

El diseño del presente estudio fue descriptivo correlacional de corte transversal. La población de estudio fueron estudiantes de enfermería de bachillerato técnico de 15 a 20 años de edad, pertenecientes a una institución privada del estado de Nuevo León, México. Se realizó un censo en un determinado momento del tiempo, por lo que el tamaño de la muestra total es de 283 estudiantes. Se utilizó una Cédula de Datos Personales (CDP) donde se indagan los datos como sexo, edad y semestre y el instrumento de Escala de Educación de Enfermería en Alcohol (NEADA)⁹, para la evaluación de los conocimientos y creencias de los estudiantes de enfermería de nivel técnico sobre el cuidado que brinda al usuario de alcohol. La escala cuenta con 29 reactivos divididos en dos apartados; el primer apartado corresponde a las afirmaciones (1-14 ítems) que miden las creencias de enfermería respecto al cuidado del usuario de alcohol, el segundo apartado corresponde a los reactivos (15- 29 ítems) que miden el conocimiento de enfermería en el cuidado del usuario de alcohol.

El puntaje menor que puede obtenerse es 0, y el máximo de 58, estos puntajes serán transformados a un índice con un valor de 0 a 100. A mayor puntaje, mayores conocimientos y creencias positivos acerca del cuidado al usuario de alcohol. El instrumento NEADA fue traducido al español por Texeira y Villar¹⁰, y ha sido aplicado en personal operativo de enfermería y estudiantes de enfermería de pregrado de la región de Colombia por Vázquez y Pillon¹¹. En Monterrey, Nuevo León, se aplicó el instrumento en personal de enfermería y se reportó un Alpha de Cronbach de 0.73 a 0.81^{12, 13}.

Aspectos éticos

El estudio cumplió con el reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación de México¹⁴, para garantizar la dignidad y el bienestar de los participantes en la investigación. Igualmente, se incluye la participación voluntaria, confidencialidad de la información, consentimiento informado por parte del alumno y padre o tutor. Adicionalmente, tiene aprobación de los Comités de Investigación y Ética en Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México (FAEN-M-1173) y posteriormente se solicitó la autorización por escrito a la institución donde se llevó a cabo el estudio. Posteriormente se acudió a la institución educativa donde se pidió el registro de los alumnos para identificar los grupos participantes por semestre, asimismo se abordó a los estudiantes en su

horario de clases con permiso de sus maestros.

Los datos fueron procesados con el Programa Estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 20. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva a través de frecuencias y proporciones que permitan describir las características personales de los participantes y se obtendrán medidas de tendencia central (media, mediana) y medidas de dispersión (desviación estándar, valor mínimo, valor máximo). Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman.

RESULTADOS

De acuerdo a los datos de identificación de los estudiantes de enfermería de nivel técnico que participaron en el estudio, se observa que el sexo femenino predominó con un 51.2%, la media de edad fue de 17.22 años (DE= 1.53), y la mayor proporción de estudiantes fueron de primer semestre de bachillerato (35.3%), seguido por el tercer semestre (19.1%).

Los conocimientos y creencias de los estudiantes de enfermería de nivel técnico sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol, se determinó a través de las frecuencias y proporciones de cada una de las preguntas, los resultados se presentan en las (Tabla 1 y Tabla 2).

Tabla 1. Frecuencias y proporciones de los conocimientos sobre el cuidado al usuario de alcohol

| Preguntas | De acuerdo | | Desacuerdo | | Indiferente | |
|---|------------|------|------------|------|-------------|------|
| | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % | <i>f</i> | % |
| No es fácil para el enfermero (a) preguntar al paciente sobre su uso de alcohol | 161 | 56.9 | 96 | 33.9 | 26 | 9.2 |
| Los usuarios que abusan del alcohol deberían ser tratados solamente por especialista de esta área | 137 | 48.4 | 120 | 40.4 | 26 | 9.2 |
| Hablar con el paciente dependiente del alcohol rara vez es exitoso o productivo | 85 | 30.0 | 166 | 58.7 | 32 | 11.3 |
| Yo no sé qué preguntas hacer para saber si el paciente consume alcohol | 162 | 57.2 | 89 | 31.4 | 32 | 11.3 |
| Una persona dependiente de alcohol no puede ser ayudado hasta que toca fondo | 181 | 64.0 | 63 | 22.3 | 39 | 13.8 |
| Es importante para el enfermero (a) distinguir entre los usuarios ocasionales de alcohol de aquellos que son dependientes | 218 | 70.0 | 50 | 17.7 | 15 | 5.3 |
| El consumo diario de alcohol no es necesariamente dañino | 177 | 62.5 | 66 | 23.3 | 40 | 14.1 |
| Mi educación básica sobre el alcoholismo es inadecuada | 147 | 51.9 | 82 | 29.0 | 54 | 19.1 |

Nota: NEADA=Escala en Educación en Enfermería, *f*=frecuencias, % porcentajes, *n*=283

En la (Tabla 1), se muestra que los estudiantes de enfermería de nivel técnico presentan conocimientos adecuados sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol como estar en desacuerdo en que el hablar con el usuario dependiente de alcohol rara vez es exitoso y productivo y están de acuerdo en que es importante para el enfermeros distinguir entre los usuarios ocasionales de alcohol de aquellos que son dependientes.

Sin embargo cabe resaltar que presentan conocimientos

no del todo adecuados ya que el estudiante de nivel técnico considera que no es fácil para el enfermero preguntar al paciente sobre su uso de alcohol, asimismo refieren que los usuarios que abusan de alcohol deberían ser tratados solamente por especialistas en el área, así como también no sabe que preguntas hacer para saber si el usuario consume alcohol, y consideran que los usuarios dependientes de alcohol no pueden ser ayudados hasta que tocan fondo y finalmente refieren que su educación básica sobre el alcoholismo es inadecuada.

Tabla 2. Frecuencias y proporciones de creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol

| Preguntas | De acuerdo | | Desacuerdo | | Indiferente | |
|---|------------|------|------------|------|-------------|------|
| | f | % | f | % | f | % |
| Las personas que beben mucho pueden ser ayudadas por los enfermeros (as) a modificar sus hábitos de beber | 229 | 80.9 | 39 | 13.8 | 15 | 5.3 |
| Los enfermeros (as) tienen el derecho de preguntar a sus pacientes sobre su forma de beber cuando sospechan que tienen un problema relacionado con la bebida | 244 | 86.2 | 26 | 9.2 | 13 | 4.6 |
| Los enfermeros (as) deben saber cómo recomendar los límites o disminuir el consumo de alcohol a personas que abusan del alcohol | 231 | 81.6 | 34 | 12 | 18 | 6.4 |
| Cuando se reconoce que el alcohol está contribuyendo en los problemas de salud del paciente, no es competencia del enfermero (a) hablar con el paciente sobre su forma de beber | 147 | 51.9 | 127 | 44.9 | 9 | 3.2 |
| Yo siento que hablar con el paciente sobre su consumo de alcohol es una invasión a su privacidad | 140 | 49.5 | 100 | 35.3 | 43 | 15.2 |
| Es probable que los pacientes no digan la verdad sobre su uso de alcohol cuando son entrevistados por un enfermero (a) | 228 | 80.6 | 32 | 11.3 | 23 | 8.1 |
| Un enfermero puede intervenir adecuadamente en problemas relacionados con el alcohol en el paciente, solamente cuando se presenta dependencia | 181 | 64.0 | 77 | 27.2 | 25 | 8.8 |

Nota: NEADA=Escala en Educación en Enfermería, f=frecuencias, % porcentajes, n=283

En la (Tabla 2), se presenta las creencias sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol, el cual refiere que los estudiantes de enfermería de nivel técnico tienen creencias positivas; es decir están de acuerdo en que las personas que beben alta cantidad de alcohol pueden ser ayudadas por los enfermeros a modificar sus hábitos de beber, están de acuerdo en que los enfermeros tienen la obligación de preguntar a los pacientes sobre su forma de beber cuando sospechan que tienen algún problema relacionado con el alcohol. Así como también refieren estar de acuerdo en que un enfermero debe de saber cómo recomendar límites o disminuir el consumo en los usuarios de alcohol.

Sin embargo también se presentaron creencias negativas sobre el cuidado al usuario de alcohol, entre estas creencias se encuentran que los estudiantes consideran que al hablar con el usuario sobre su consumo de alcohol

es una invasión a su privacidad y están en desacuerdo en que un enfermero puede intervenir adecuadamente en problemas relacionados con el alcohol en el paciente, solamente cuando se presenta dependencia. Asimismo refieren que el alcohol está contribuyendo en los problemas de salud del paciente y no es competencia del enfermero hablar con el paciente sobre su forma de beber y por último consideran que los pacientes no dicen la verdad sobre su uso de alcohol cuando son entrevistados por un enfermero.

Respecto a la relación entre los conocimientos y creencias de los estudiantes de enfermería de nivel técnico sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, en el que se encontró una relación positiva y significativa entre los conocimientos y las creencias sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol ($rs=.408$, $p<.01$), en el

que se puede interpretar que a mayor conocimiento de los estudiantes de enfermería de nivel técnico mejor serán las creencias positivas sobre el cuidado que le brinda al usuario de alcohol.

DISCUSIÓN

De acuerdo a los datos de identificación de los estudiantes de enfermería de nivel técnico la mayor proporción fue del género femenino (51.2%), con un rango de edad de 15 a 20 años. Asimismo los conocimientos que tienen los estudiantes de enfermería de nivel técnico sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol es regular. Debido a que los estudiantes de nivel técnico consideran que no es fácil para el enfermero preguntar al paciente sobre su uso de alcohol, asimismo refieren que los usuarios que abusan de alcohol deberían ser tratados solamente por especialistas en el área^{3,15}. Así mismo es importante mencionar que en este apartado donde se discuten tanto los resultados enfocados a las creencias y conocimientos sobre el cuidado al usuario de alcohol, están sustentado bajo literatura científica enfocada en estudiantes de licenciatura, debido a que es escasa o nula la literatura identificada bajo esta problemática en los estudiantes de nivel técnico. Siendo los estudiantes de licenciatura la población más similar a nuestros sujetos de estudio.

Respecto a las creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol se encontró que más de la mitad de los estudiantes de enfermería de nivel técnico tienen creencias positivas es decir están de acuerdo en que las personas que beben alta cantidad de alcohol pueden ser ayudadas por los enfermeros a modificar sus hábitos de beber. Lo anterior es similar a lo reportado por Hernández¹⁶, que refiere que más del 80% de los estudiantes de licenciatura enfermería refieren estar de acuerdo en que los usuarios que beben alta cantidad de alcohol pueden ser ayudados por los enfermeros a modificar sus hábitos. Esto puede deberse a que los estudiantes de enfermería puede denotar un compromiso como futuros profesionales, ya que el consumo de alcohol es aceptable socialmente¹⁷.

Sin embargo también se presentaron creencias negativas sobre el cuidado al usuario de alcohol, entre estas creencias se encuentra que los estudiantes consideran que al hablar con el usuario sobre su consumo de alcohol es una invasión a su privacidad y están en desacuerdo en que un enfermero puede intervenir adecuadamente en problemas relacionados con el alcohol en el paciente. Asimismo refieren que el alcohol está contribuyendo en los problemas de salud del paciente y no es competencia del enfermero hablar con el paciente sobre su forma de

beber y por último consideran que la mejor forma que un enfermero intervenga con un paciente dependiente de alcohol es referirlo a un buen programa de tratamiento.

El hallazgo anterior pudiera ser explicado debido a que los estudiantes de enfermería de nivel técnico no tienen dentro de su plan de estudios una asignatura que aborde el área de las drogas, lo que interfiere en el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas en el cuidado que se le brinda al usuario de alcohol. Asimismo la Norma Oficial Mexicana (NOM)¹⁸, refiere que el personal técnico tiene una formación teórico-práctica de mediana complejidad que los prepara para realizar acciones independientes e interdependientes de un plan terapéutico. En comparación con los estudiantes de licenciatura que tienen una formación de mediana complejidad con dominio independiente, tienen más habilidades para el cuidado, mayor capacidad de afrontamiento y planteamiento de estrategias para la resolución de problemas ante el fenómeno de las drogas, de tal manera que pueden valorar, ejecutar y evaluar, esto debido a que en sus planes de estudios hay una formación en el área de las drogas¹⁷.

Cabe resaltar que se encontró una relación positiva y significativa entre los conocimientos y las creencias sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol, es decir que a mayores conocimientos de los estudiantes de enfermería de nivel técnico mejor serán las creencias positivas sobre el cuidado que se le brinda al usuario de alcohol. Este hallazgo se puede explicar de acuerdo a lo referido por Johansson, Bendisen y Akerlind⁵, en la que establecen que un mayor conocimiento sobre el cuidado brindado al usuario de alcohol incrementa las habilidades para el cuidado, de tal manera que favorece una atención de calidad a estos usuarios. Asimismo ese conocimiento se aprende, se comparte y transfiere, abarcando los valores y creencias del personal de enfermería, el cual termina por influenciar los pensamientos, las decisiones y las acciones del profesional de enfermería ya sea de una forma positiva o negativa.

Un conocimiento inadecuado y creencia negativas de los profesionales de enfermería hacia los usuarios que consumen alcohol pueden ser factores que interfieran en la planeación del cuidado, diagnóstico e implementación de las intervenciones de enfermería, ya que al no tener los conocimientos adecuados puede generar en el estudiante una falta de seguridad y confianza en el abordaje del cuidado al usuario de alcohol. Esto puede estar asociado a los conocimientos y las experiencias adquiridas durante el periodo de su formación académica del estudiante de enfermería de nivel técnico^{17, 19}.

Una de las limitaciones del presente estudio fue el no realizar un acercamiento cualitativo el cual podría brindar mayor información respecto al significado que tienen los estudiantes de enfermería de nivel técnico sobre el cuidado que se le brinda al usuario de alcohol.

CONCLUSIONES

Los conocimientos sobre el cuidado al usuario de alcohol de los estudiantes de nivel técnico fue regular y más de la mitad obtuvo creencias positivas, asimismo se encontró una relación positiva y significativa entre los conocimientos y las creencias, es decir que a mayor conocimientos de los estudiantes de enfermería de nivel técnico mejor serán las creencias positivas sobre el cuidado que le brinda al usuario de alcohol.

Los estudiantes de enfermería de nivel técnico que participaron en el presente estudio presentaron un conocimiento regular, por lo tanto existe más áreas de oportunidad para fortalecer sus conocimientos y creencias en el área de las drogas. Esto exhorta a los profesionales e investigadores de enfermería a

continuar profundizando en el estudio de los variables conocimientos, creencias, así como a colaborar para realizar propuestas que ayuden a mejorar el cuidado brindado a los usuarios de alcohol.

Recomendaciones

Se recomienda que el profesional de enfermería realice más investigaciones con otros grupos poblacionales de nivel técnico (en términos de edad y de ubicación geográfica), con el objetivo de generalizar los hallazgos, ya que en México el personal técnico es el que tiene mayor contacto con los usuarios en cualquier nivel de atención.

Es recomendable utilizar otros instrumentos diferentes a los aquí utilizados, para evaluar de una manera más amplia los conocimientos y creencias de los estudiantes de enfermería de nivel técnico, para obtener una perspectiva diferente del cuidado que se le brinda al usuario de alcohol.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

REFERENCIAS

1. Vargas D, Villar-Luis MA. Alcohol, alcoholism and alcohol addicts: conceptions and attitudes of nurses from district basic health centers. *Rev Latino-Americana Enfermagem*. 2008; 16: 543-50. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692008000700007>
2. Felipe TD, Santos ML. Uso abusivo de etílicos por servidores militares: abordagem de recuperação em centro de dependência química. *Rev Cuid*. 2014; 5(2):806-12. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i2.121>
3. Lastre-Amell G, Gaviria-García G, Arrieta-Reales N. Conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería. *Ciencia Innovación Salud*. 2013; 1 (1): 46-51.
4. Montesinos JG. El conocimiento y la enfermería. *Revista Mexicana Enfermería Cardiológica*. 2002; 10 (1): 4.
5. Johansson K, Bendisen P, Akerlind I. Early intervention for problem drinkers: readiness to participate among general practitioners and nurses in Swedish primary health care. *Alcohol and Alcoholism*. 2002; 37(1):38-42. <http://dx.doi.org/10.1093/alcalc/37.1.38>
6. Segura KI, Miranda CM, Guillen DM. Percepción de cuidado de enfermería en el paciente adulto. *Revista Electrónica de Investigación en Enfermería FESI-UNAM*. 2014; 3 (5). 26-36.
7. Crothers CE, Dorrian J. Determinants of Nurses' Attitudes toward the Care of Patients with Alcohol Problems. *ISRN Nursing*. 2011; 821514: 1-11. <http://dx.doi.org/10.5402/2011/821514>
8. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Estadísticas a propósito de día internacional de la enfermera y el enfermero (6 de enero) Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2015/enfermera0.pdf> Consultado: Mayo 20, 2014.
9. Nursing Education in Alcohol and Other Drug Education. Project NEADA. Nursing Education in Alcohol and Drug Education, Storrs (EUA), Connecticut, 1985.
10. Teixeira LG, Villar-Luis MA. La formación del enfermero y el fenómeno de las drogas en estado de Rio de Janeiro- Brasil: Actitudes y Creencias. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2005; 13: 372-9. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692005000700015>
11. Vásquez-Mendoza E, Pillon SC. La formación de enfermeras y el fenómeno de las drogas en Colombia: conocimientos, actitudes y creencias. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2005; 13: 845-53. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692005000700012>

12. **López N.** Creencias y actitudes de los estudiantes de enfermería ante el paciente que consume alcohol y el consumo de alcohol. . [Tesis Maestría, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León]. 2012.
13. **Miranda PC.** Conocimientos y creencias del personal de enfermería sobre el cuidado al usuario de drogas. [Tesis Maestría, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León]. 2007.
14. **Secretaría de Salud.** Reglamento de la Ley general de Salud en Materia de Investigación, México. Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html> Consultado: Junio 15, 2014.
15. **Garza-González B, Hernández-Castañón MA, Gallegos-Torres RM, Zamora-Mendoza A.** Experiencia y conocimientos previos de los estudiantes de enfermería sobre los contenidos en la materia de adicciones. *Ciencia*. 2013; 6 (2): 2-9.
16. **Hernández-Espinosa C.** Creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería. [Tesis Maestría, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León]. 2014.
17. **Carraro TE, Rassool GH, Villar-Luis MA.** A formação do enfermeiro e o fenômeno das drogas no Sul do Brasil: atitudes e crenças dos estudantes de enfermagem sobre o cuidado. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2005; 13 (spe): 863-71. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692005000700014>
18. **Norma Oficial Mexicana.** Para la práctica de enfermería en el sistema nacional de salud. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&fecha=02/09/2013 Consultado: Octubre 18, 2015.
19. **Soares J, Vargas D, Ferreira de Oliveira MA.** Atitudes e conhecimentos de profissionais de saúde diante do álcool, alcoolismo e do alcoolista, levantamento da produção científica nos últimos 50 anos. *Rev Electrónica Salud Mental, Alcohol y Drogas*. 2011; 7(1): 45-52. <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.v7i1p45-52>