

Enfermería Nefrológica

ISSN: 2254-2884

seden@seden.org

Sociedad Española de Enfermería

Nefrológica

España

Cobo Sánchez, José Luis

Unidad de apoyo a la investigación en Enfermería: una herramienta para mejorar la
gestión del conocimiento en las organizaciones sanitarias

Enfermería Nefrológica, vol. 20, núm. 4, octubre-diciembre, 2017, pp. 289-290

Sociedad Española de Enfermería Nefrológica

Madrid, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=359854090001>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

Unidad de apoyo a la investigación en Enfermería: una herramienta para mejorar la gestión del conocimiento en las organizaciones sanitarias

José Luis Cobo Sánchez

Área de Calidad, Formación, I+D+i de Enfermería. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander. España

En estas fechas celebramos los 40 años de la incorporación de la Enfermería como enseñanza universitaria en España, un primer paso para pasar de ser una ocupación “técnica” a ser una profesión. Este paso va ligado a la incorporación de un rol fundamental para cualquier profesión y para su desarrollo: el investigador; culminando este proceso en 2007, con la entrada en vigor de los estudios de grado y el acceso al doctorado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, pudiendo desarrollar el máximo grado académico en un programa de nuestra propia disciplina¹.

En los últimos años, la Acción Estratégica de Salud del Instituto de Salud Carlos III, acorde con la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación (EECTI), ha priorizado entre sus líneas de investigación, el fomento de la investigación en cuidados^{2,3}. La producción científica por parte de las enfermeras en nuestro país se ha visto incrementada cuando se han fomentado las políticas de apoyo y financiación, tanto a nivel nacional como regional¹. Sin embargo, continua existiendo un cuello de botella entre la generación de ese nuevo conocimiento y la traslación del mismo a la práctica clínica. La bibliografía refiere una serie de barreras por las que este fenómeno se da en la enfermería, que se pueden resumir en falta de apoyo y de motivación en la organización, y falta de conocimientos relacionada con la práctica basada en la evidencia⁴. Pero la bibliografía también refiere que disponer de estructuras de apoyo a la investigación dentro de las organizaciones sanitarias, junto con un liderazgo transformacional, facilitan la gestión del conocimiento (tanto la generación de nuevo conocimiento, como la traslación del mismo)⁴.

Al igual que hoy en día, cualquier organización sanitaria tiene integrado la existencia de unidades para gestionar la formación y la calidad de los cuidados, la presencia de unidades de apoyo a la investigación como herramienta de gestión del conocimiento, para brindar cuidados excelentes, no debería de cuestionarse. Si a nivel macro, la EECTI, apuesta como líneas estratégicas,

por el desarrollo de un entorno favorable a la I+D+i, el fomento a la generación de conocimiento y talento; y la transferencia y gestión del conocimiento, los líderes deben apostar por estos ejes en sus organizaciones. No sólo con el fin de generar nuevo conocimiento, sino con el fin de innovar, es decir, utilizar el conocimiento para generar valor: valor de asignación de recursos (mejora en la toma de decisiones de asignación de financiación a distintos programas), valor técnico (mejora de los resultados en salud tanto para la persona como para la población) y valor personalizado (mejores resultados para el individuo atendiendo a sus expectativas)⁵.

Apostemos por la excelencia apostando por un modelo basado en el valor.

Bibliografía

1. Morales Asencio JM, Hueso Montoro C, de Pedro-Gómez JE, Bennasar-Veny M. 1977-2017: La investigación enfermera en España tras 40 años en la Universidad. *Enferm Clin.* 2017; 27(5):314-326.
2. Resolución de 20 de abril de 2017, del Instituto de Salud Carlos III, por la que se aprueba la convocatoria correspondiente al año 2017 de concesión de subvenciones de la Acción Estratégica en Salud 2013-2016, del Programa Estatal de Investigación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. [Internet] Madrid: Instituto de Salud Carlos III, 20 abril 2017. [Consultado 3 noviembre 2017]. Disponible en: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/fd-convocatorias-ayudas-accion-estrategica-salud/2017/RESOLUCION-AES-2017.pdf>

3. Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España. Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020. Madrid: 2013. [Consultado 3 noviembre 2017]. Disponible en: http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Estrategia_espanola_ciencia_tecnologia_Innovacion.pdf

4. Lunden A, Teräs M, Kvist T, Häggman-Laitila A. A systematic review of factors influencing knowledge management and the nurse leaders' role. *J Nurs Manag.* 2017; 25(6):407-420.

5. Blog Julio Mayol. Mayol J. Innovación sanitaria [Internet] Madrid: Julio Mayol, 28 octubre 2017. [Consultado 3 noviembre 2017]. Disponible en: <http://juliomayol.com/innovacion-sanitaria/>

Este artículo se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

