

Chirino-Ramos, María Victoria

Didáctica de la formación inicial investigativa en las universidades de ciencias pedagógicas

VARONA, núm. 55, julio-diciembre, 2012, pp. 18-24

Universidad Pedagógica Enrique José Varona

La Habana, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360633907004>

### Resumen

A nivel internacional se le está prestando gran interés a la preparación de los futuros profesionales de la educación para la investigación. En Cuba, esta temática tiene un sello distintivo al ser considerada como una función profesional pedagógica, lo que le confiere un tratamiento diferente en el currículo. Se propone un modelo de proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación educativa, mediante el cual el método científico deviene contenido a partir de: determinar la lógica de apropiación del conocimiento científico-pedagógico, sus acciones generalizadoras se desarrollos como habilidades científico-investigativas, y su concepción dialécticomaterialista sustente las bases para el desarrollo de valores ético-profesionales inherentes al proceder investigativo en educación. Se establece la relación entre la formación inicial investigativa y la identidad profesional pedagógica, el pensamiento científico-pedagógico y el modo de actuación profesional pedagógica.

### Palabras clave

didáctica, formación, investigación, método científico.

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org