



VARONA

ISSN: 0864-196X

[hildelisagp@ucpejv.rimed.cu](mailto:hildelisagp@ucpejv.rimed.cu)

Universidad Pedagógica Enrique José Varona  
Cuba

Añorga Morales, Julia; Valcárcel Izquierdo, Norberto; Che Soler, Justo  
La parametrización en la investigación educativa  
VARONA, núm. 47, julio-diciembre, 2008, pp. 25-32  
Universidad Pedagógica Enrique José Varona  
La Habana, Cuba

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360635567005>

### Resumen

La investigación científica en los contextos educativos en la actualidad ha revolucionado la forma de ejecutar en la práctica las indagaciones empíricas y teóricas, en tanto que busca acercarse a un paradigma propio de las ciencias sociales en general y de las ciencias de la educación en particular; en tal sentido, el presente trabajo versa sobre la derivación que ocurre en el análisis del objeto y/o campo de estudio en la investigación, con elementos medibles u observables que permitan la valoración o emisión de juicios de valor acerca del estado, nivel o desarrollo del fenómeno o proceso investigado, todo lo cual se denomina parametrización. La finalidad de la parametrización es adentrarnos en el fenómeno u objeto que se investiga y puede servir para diagnóstico, caracterización, validación, comprobación, demostración y constatación de sus resultados, en tanto que se argumenta cómo realizar cada uno y el modo de enunciar los indicadores.

### Palabras clave

Investigación científica, parametrización, operacionalización, indicadores.

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)



Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto