



Ciencia y Enfermería

ISSN: 0717-2079

rev-enf@udec.cl

Universidad de Concepción

Chile

ALARCON M., ANA M.; ASTUDILLO D., PAULA
LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN REVISTAS LATINOAMERICANAS
Ciencia y Enfermería, vol. XIII, núm. 2, diciembre, 2007, pp. 25-31
Universidad de Concepción
Concepción, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=370441795004>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA EN REVISTAS LATINOAMERICANAS

NURSING RESEARCH IN LATIN AMERICAN JOURNALS

ANA M. ALARCON M.* y PAULA ASTUDILLO D.**

RESUMEN

La investigación constituye un factor determinante para el desarrollo de una ciencia; desde esta perspectiva la producción científica en enfermería expresada en la publicación de artículos de investigación es un sensor importante para establecer el proceso de construcción del objeto de la disciplina. En este estudio se analizaron 151 artículos de investigación en enfermería publicados entre los años 2002 y 2005 en tres revistas latinoamericanas de enfermería de habla hispana. Las variables consideradas fueron: área temática, sujetos de estudio, equipos de investigación, y acercamiento metodológico. A través de estas variables se pretende explorar cómo la enfermería crea su objeto de estudio, quiénes investigan, y cuál es el acercamiento teórico metodológico para abordar el fenómeno bajo estudio. De los 151 artículos publicados en el periodo, 26,5% correspondían a trabajos publicados en la revista chilena, 55% a la cubana y 18,5% a la colombiana. La mayoría de los trabajos (80,8%) correspondieron a estudios cuantitativos y el 48,3% de las publicaciones fueron realizados por enfermeras(os) del mundo académico. Los temas que más aportaron artículos correspondían a estudios de percepción, conocimiento y creencias en salud (14,6%), prevalencia e incidencia de problemas de salud (13,2%) y estudios sobre competencias profesionales (12,6%). Por otra parte, se constató que los sujetos de estudio fueron en su mayoría adultos y enfermeras, ambos con el 20,5% de los artículos, seguido por adultos mayores, mujeres y niños, todos con 10,6%. Este estudio contribuye a una reflexión sobre las debilidades, fortalezas y desafíos para desarrollar la disciplina de enfermería en el largo plazo.

Palabras claves: Investigación en enfermería, objeto y sujeto de estudio.

ABSTRACT

Research is a decisive factor for a science development; the scientific production of nursing, expressed in its publications is an important sensor for knowing the process of construction of the object of the discipline. This is a descriptive study, which analyzes 151 articles of research published among the years 2002 and 2005 in three Nursing Latin American journals. The variables studied were: theme, subject of study, research team, and methodological approach. The objectives were to explore how nurses construct its study object, and which is the methodological approach used in the research process. Of the 151 articles published, 26,5% were in the chilean journal, 55% in the cuban, and 18,5% in the colombian. Most of the studies (80,8%), used quantitative methods, and 48,3% of the publications were carried out by nurses from academic world. The topics more frequent were patients perceptions, knowledge and beliefs (14,6%), health prevalence and incidence(13,2%), and professional competitions (12,6%). The subjects more frequently studied were adults and nurses (20,5%), followed by elder, women, and children (10,6%). This study may contribute to the discussion of the weaknesses, strengths and challenges of nursing discipline in the long term.

Keywords: Nursing research, object and subject of study.

Fecha recepción: 30/10/06. **Fecha aceptación:** 30/10/07.

* PhD. en Antropología, Docente Departamento Salud Pública, Universidad de la Frontera. Casilla 54-D. E-mail: amalarc@ufro.cl

** Magíster en Salud Pública, Docente Departamento Cirugía y Traumatología. Universidad de la Frontera. Casilla 54-D. E-mail: pastudi@ufro.cl

INTRODUCCION

La investigación constituye un proceso esencial para contribuir al desarrollo de una ciencia, sólo a través de ella se logra el cuestionamiento y análisis de la realidad que permite hacer de la práctica cotidiana un acto de creación humana (De Souza, 2004). Desde esta perspectiva, son los procesos de investigación los que permiten dar cuenta del objeto y métodos de una ciencia. Lo que parece interesante es que la construcción epistemológica del objeto de la ciencia y sus respectivos métodos de indagar en la realidad son acuerdos tácitos que responden a momentos históricos, culturales y sociopolíticos en los cuales interaccionan los investigadores; recogiendo las palabras de Varela: "ciencia es lo que los científicos dicen que es ciencia" (Varela & Hayward, 1997: 47).

En este ámbito los centros de investigación, muchos de ellos insertos en las universidades como entidades de aporte al conocimiento y discusión reflexiva de la sociedad, orientan las líneas y métodos de indagación en la realidad. Asimismo, tanto las políticas de salud como las fuentes de financiamiento ejercen una poderosa influencia sobre la creatividad de los equipos productivos en orden a generar investigaciones congruentes con la contingencia social y demográfica (Castrillón, 2004; Mendes, 2002).

La enfermería ha experimentado un importante desarrollo en los últimos años en Latinoamérica, proceso que se expresa en el aumento progresivo de escuelas de enfermería, diversidad de programas de postgrado y especialidades, generación de sociedades científicas, y una multiplicidad de congresos de divulgación disciplinaria, todas circunstancias que exigen a la enfermería de hoy reflexionar y profundizar acerca de su construcción en tanto ciencia.

Estudios que discuten el quehacer científico de enfermería en aspectos tales como el concepto de cuidado, las bases epistemológicas y la noción de salud y enfermedad con-

cuerdan en que la enfermería es una ciencia con un aumento creciente de su producción científica (Lorenzini et al., 2005; Triviño & Sanhueza, 2005). Sin embargo, estudios acerca del nivel de competencias en investigación señalan que existen importantes diferencias entre las(os) enfermeras(os) respecto de su formación y capacidad operativa para llevar a cabo procesos de investigación (Manfredi, 1991; Harrison et al., 2005).

Los artículos de investigación pueden ser considerados como indicadores del estado y producción de una ciencia, por ejemplo; la problematización y objetivos manifiestan el proceso de transformación de un fenómeno de la realidad en uno científico, cuyas interacciones develan la complejidad y límites que le otorga el investigador al fenómeno bajo estudio, los cuales se nutren de paradigmas socialmente vigentes. La elección de sujetos y unidades de análisis demuestran, por un lado, el alcance de los resultados de la investigación en términos de otorgar nuevas o creativas soluciones a problemas y, por otro, demuestra con quiénes se co-construye la ciencia, en otras palabras, quienes constituyen el objeto de preocupación de una disciplina. Finalmente, los métodos y diseños develan fundamentalmente los paradigmas acerca de cómo aquella realidad puede ser medible, estimable, u observable, es decir, la estrategia a través de la cual la ciencia construye su conocimiento (Polit & Hungler, 2000; Vieytes, 2005).

El análisis de la producción escrita de cualquier disciplina se ha facilitado a través del uso de redes científicas electrónicas que permiten el acceso universal a la producción de investigadores, lo cual permite tener una visión general del estado de las distintas disciplinas científicas, la producción de un determinado país, institución, o grupo de investigadores (Pritchard, 1969).

Este estudio explora los aspectos epistémicos y técnico-metodológicos de la disciplina, presentes en artículos originales de investigación en tres revistas de enfermería latinoamericanas de habla hispana. Su objetivo ha sido

examinar los temas de interés común de investigación de la enfermería y las estrategias de acercamiento al fenómeno de estudio. Ello tiene el simple propósito de estimular la reflexión sobre qué, cómo y con quiénes construimos y reforzamos nuestro quehacer científico.

MATERIALES Y METODOS

Se trata de un estudio de corte transversal, en el que se analizaron 151 artículos originales de investigación publicados por enfermeras (os) en las siguientes revistas: *Ciencia y Enfermería*, *Investigación y Educación en Enfermería* y *Cubana de Enfermería*, entre enero del año 2002 y diciembre del 2005. Los criterios de selección de las revistas fueron: acceso a través de Internet, español como idioma principal de edición y acceso virtual a artículos originales completos. Los criterios de inclusión de los artículos fueron: diseños observacionales, experimentales y analíticos, utilización de metodologías cualitativas, cuantitativas y multimétodos. Se excluyeron del análisis los editoriales, cartas al editor y los artículos de revisión.

Todos los artículos que cumplieron los criterios de elegibilidad fueron sometidos a un análisis de contenido realizado por cuatro investigadores, aplicando como instrumento de recolección una hoja de registro que contenía los siguientes ítemes: año de publicación, país de origen de la revista, origen institucional de los autores, metodología, objetivos, sujetos de estudio, tema de investigación y área de aplicación del estudio.

Las variables del estudio se operacionalizaron de acuerdo a las siguientes categorías de respuestas:

- a) Año de publicación: 2002, 2003, 2004 y 2005. Se comienza a partir del año en que cada una las revistas presenta acceso a los artículos completos a través de su versión electrónica.

- b) Área temática: autocuidado y calidad de vida, características psicosociales de pacientes y sus familias, competencias profesionales, condiciones laborales, docencia y educación superior, factores de riesgo cardiovascular, gestión y administración, medicinas complementarias, percepción, conocimiento y creencias de pacientes y familias, prevalencia e incidencia de patologías o problemas de salud, salud mental, teorías y modelos de atención de enfermería y misceláneas.
- c) Metodología: cualitativa, cuantitativa, ambas.
- d) Sujetos de estudio: niños, adolescentes, adultos, adultos mayores, enfermeras, estudiantes universitarios, estudiantes de enfermería, familia, mujeres y personal de salud, puérperas, gestantes.
- e) Filiación institucional de los autores del artículo: sólo docente, sólo clínica, docente-clínica, docente-administrativo, docente-clínica-estudiante y docente-estudiante.
- f) País de origen de la revista: Chile, Colombia y Cuba.

La revisión de los artículos y su respectiva clasificación se realizó en forma cruzada por 2 equipos de 2 investigadores cada uno, quienes ordenaban los contenidos de acuerdo a las variables del estudio y sus respectivas categorías de respuestas. Este procedimiento se realizó a partir de la lectura completa del artículo y focalizando la atención en la sección material y método. Los datos fueron ingresados a una planilla Excel para realizar cálculo de proporciones, medidas de asociación y tablas de resumen.

RESULTADOS

De los 151 artículos publicados en el período analizado, el 55% de ellos fueron aportados por la revista cubana, seguido por la chilena, 26,5%, y la revista colombiana 18,5%. La tabla 1 muestra el peso productivo de artículos

de investigación por años y la evolución sostenida por revista y país de esa producción. Así se observa que Cuba ha disminuido su

producción, Chile la ha mantenido y Colombia la ha aumentado en el periodo estudiado.

Tabla 1. Distribución de investigaciones según año de publicación y país editor de la revista.

Año public.	País editor de la revista						
	Chile		Colombia		Cuba		
	n	%	n	%	n	%	
2002	10	(25)	5	(12,5)	25	(62,5)	40
2003	9	(24,3)	7	(18,9)	21	(56,8)	37
2004	11	(28,9)	8	(21,1)	19	(50)	38
2005	10	(27,8)	8	(22,2)	18	(50)	36
Total (n/%)	40	(26,5)	28	(18,5)	83	(55)	151 (100)

Las temáticas más frecuentes, de acuerdo a los objetivos planteados en los trabajos de investigación, fueron los estudios relacionados con la percepción, conocimiento y creencias de pacientes y sus familias (14,6%), análisis de prevalencia e incidencia de patologías y problemas de salud diversos (13,2%) y aquéllos relacionados con la evaluación de competencias profesionales en enfermería (12,6%). La comparación de frecuencias de los temas de investigación, según el país editor de la revista, no evidenció diferencias importantes ($p=0,07$).

Respecto a los sujetos de estudio se constató que tanto enfermeras como población adulta general constituyen los principales sujetos en las investigaciones (ambos con 20,5%). Llama la atención que la mujer como tal, y en su condición de gestante o puérpera, concita un importante interés como sujeto de investigación. Al analizar la distribución de frecuencias según el país editor, se observa que en la revista cubana existen más estudios en adultos y niños que en el resto de las revistas,

y la revista chilena congrega la mayoría de los estudios en enfermeras(os).

En cuanto al método empleado en las investigaciones, se observó que en el 80,8% se utilizó el método cuantitativo, 17,3% fueron estudios cualitativos, y sólo el 1,3% utilizó un acercamiento mixto, cuali y cuantitativo. La mayor frecuencia de estudios cuantitativos se observa en la revista cubana, así como la revista chilena aporta con la mayoría de los estudios cualitativos.

En relación a la afiliación institucional de los autores de los artículos (tabla 5), se constató que la mayoría corresponden exclusivamente a enfermeras(os) del ámbito académico o universitario, además si se observan las frecuencias acumuladas, se aprecia que en el 78,8% de las publicaciones participan enfermeras (os) del mundo académico junto a profesionales clínicos, administrativos o estudiantes, y sólo el 21,2% pertenecen a profesionales del ámbito clínico. Por otra parte, al analizar la filiación institucional de los autores según país editor de la revista, se observó

que la revista cubana congrega casi la totalidad de las investigaciones de enfermeras(os) clínicos (os), y muestra una mayor asociatividad entre enfermeras(os) docentes y clíni-

cas, a diferencia de lo que sucede en la revista chilena cuya producción mayor proviene de las(os) enfermeras(os) docentes.

Tabla 2. Distribución de las publicaciones de acuerdo a la afiliación institucional de los autores.

Afiliación institucional	n	%	% cum.
Sólo docente	73	48,3	48,3
Docente-clínica	39	25,8	74,1
Docente-administrativo	2	1,3	75,4
Docente-clínica-estudiante	1	0,7	76,1
Docente-estudiante	4	2,7	78,8
Sólo clínica	32	21,2	100
Total	151	100,0	100

DISCUSION

Los resultados señalan claramente que la producción de artículos de investigación en la revista cubana es bastante superior a la chilena y colombiana, aportando la primera más de la mitad de los artículos analizados en este estudio. Sin embargo, y tomando en cuenta que la revista cubana de enfermería tiene una edición de larga trayectoria en Latinoamérica, la producción anual de artículos de investigación durante los cuatro años estudiados se mantiene relativamente constante especialmente en las revistas chilena y colombiana, no así en la revista cubana cuya producción ha disminuido anualmente.

Otro hallazgo del estudio ha sido observar la similitud de los temas de investigación publicados por las(os) enfermeras(os) en las revistas analizadas; los datos concuerdan que las investigaciones se agrupan principalmente en tres grandes temas. Primero, conocer al paciente, sus percepciones, creencias, conocimientos y valores parece un eje de investiga-

ción importante para la enfermería, lo cual es consecuente con la opción disciplinar de proporcionar cuidados adecuados y pertinentes al contexto social y cultural en que éstos se desenvuelven. Segundo, los estudios de prevalencia e incidencia de diversos problemas de salud, que naturalmente dan cuenta del estado sanitario de la población; y tercero, los estudios de valoración de las competencias del profesional de enfermería.

La distribución de las investigaciones en estos temas expresa, a nuestro juicio, una importante coherencia, con lo que podemos plantear ejes de la gestión del cuidado de enfermería, es decir, otorgar un cuidado culturalmente apropiado y personalizado, reconociendo el contexto sanitario en que se manifiestan los problemas de salud, y con el desarrollo de las máximas competencias disciplinarias. Los temas investigados también refuerzan a la enfermería como ciencia aplicada, ya que de acuerdo a Echeverría (2000), una ciencia aplicada se nutre del círculo interactivo entre la realidad interna de los sujetos, es de-

cir cómo se afectan y problematizan, y su realidad externa, la que proporciona un grado de objetivación mayor del problema, de tal modo que ambas informaciones otorgan conocimiento para mejorar la acción.

En relación a los sujetos de investigación es notable el interés general que concita el estudio de la población adulta y las(os) enfermeras (os), ambos grupos congregan la mayor cantidad de estudios en enfermería, ello probablemente se relacione a los temas de mayor interés antes mencionados. Asimismo, los adultos mayores, mujeres y niños menores de de 15 años son sujetos importantes de investigación en las publicaciones analizadas. La tendencia a estudiar este tipo de sujetos pareciera coherente con las actuales prioridades en salud y la necesidad de obtener evidencia para tomar decisiones efectivas. Por ejemplo, los cambios sociobiodemográficos que ha experimentado la sociedad demandan mayores estudios sobre adultos y adultos mayores; así como, el énfasis a nivel latinoamericano en temas de inequidad de género, y protección a la infancia, demandan estudios con énfasis en la mujer, la familia, y niños. Al respecto, los datos mostraron diferencias por país editor de la revista según el sujeto de estudio, por ejemplo, en la revista cubana se presentan muchos más trabajos sobre adultos, adultos mayores, y niños que en el resto de las revistas, así como la revista chilena publica mas estudios sobre la mujer y las(los) enfermeras(os), que el resto de sus pares.

Otro elemento importante de discutir es cómo la ciencia de enfermería se acerca a los sujetos de investigación en orden a construir sus bases teóricas, en otras palabras, a través de qué procesos técnico-metodológicos indaga en la realidad. De acuerdo a los resultados se observa que la enfermería basa su construcción científica mayoritariamente en el método cuantitativo, lo cual implica una postura epistemológica acerca de la realidad y el método para abordarla. Existen pocos estudios cualitativos y muy poco de acercamientos

múltiples. Ello parece sorprender en tanto que uno de los temas más frecuentemente estudiados ha sido el de percepción, creencias y conocimiento de las familias y pacientes en donde se supone existe mayor aplicabilidad de los métodos cualitativos de investigación (Handwerker, 2000). En este aspecto se observaron diferencias entre países editores, ya que el mayor aporte de estudios cualitativos ha sido de parte de la revista chilena y los cuantitativos, de la revista cubana.

La forma en que una disciplina se acerca al fenómeno de estudio no es un tema menor en ciencia. En este sentido, los estudios analizados exhiben una preferencia importante por los métodos estadísticos para dar cuenta de la realidad desde la disciplina de enfermería, no obstante la mayoría de éstos son descriptivos (de prevalencia). Por lo tanto, si estamos interesados en buscar nuevas soluciones a problemas, partiendo por una comprensión profunda de la realidad, el aporte de los diseños analíticos y explicativos sería fundamental en el desarrollo de nuestra disciplina (Marziale & Mendes, 2003).

Las investigaciones analizadas en este trabajo dan cuenta a su vez de procesos de colaboración entre profesionales e instituciones para el desarrollo de la disciplina. Los resultados demuestran que quienes investigan son principalmente enfermeras(os) del mundo académico, ya sea con sus pares o en alianzas con profesionales clínicos, existiendo escasa publicación exclusiva de enfermeras(os) del mundo clínico. Al respecto, existen diferencias notables por país editor de la revista, por ejemplo no existen publicaciones de investigaciones realizadas exclusivamente por enfermeras (os) clínicas(os) en la revista chilena a diferencia de las colombiana y cubana; además en la revista cubana se aprecia un número muy importante de investigaciones provenientes de alianzas entre profesionales docentes y clínicos, situación que no se manifiesta en las otras dos revistas.

Como se planteó en la introducción, uno

de los propósitos de este trabajo ha sido estimular la reflexión acerca de las condiciones actuales y desafíos de la enfermería en tanto ciencia, de aquí que los resultados pueden considerarse llamados de alerta a profundizar aspectos tales como: el acercamiento metodológico al objeto de estudio, en el sentido de incentivar investigaciones analíticas de mayor complejidad en el diseño; estimular el acercamiento cualitativo para temas de gran vigencia social; y motivar a pares del mundo clínico a realizar investigaciones mediante alianzas con la academia, o a generar sus propios estudios basados en la práctica. Dado que la investigación se concentra en la academia, será papel de las universidades motivar y apoyar estos procesos a través de programas de pre y postgrado, especialización y cursos de actualización en investigación. Los resultados alertan sobre la necesidad de profundizar alianzas con nuestros pares del mundo de la clínica, precisamente porque la enfermería como ciencia aplicada debe nutrirse de ésta (Organización Panamericana de la Salud, 1997; Registered Nurses Association of British Columbia, 2003).

Aunque este trabajo ha presentado una sencilla descripción del quehacer en investigación, parece importante destacar que la enfermería muestra un buen acoplamiento con los temas emergentes, expresado a través de los contenidos de investigación. Sin duda, existen diferencias entre la producción de las revistas analizadas, pero más importante son las grandes semejanzas encontradas, lo cual favorece la posibilidad de un diálogo fructífero al interior de la disciplina.

REFERENCIAS

- Castrillón, M.C. (2004). Trends and priorities in nursing research. *Revista Latino-Americana de enfermagem*, 12 (4), 583-588.
- De Souza, M. (2004). *El desafío del conocimiento: Investigación cualitativa en salud*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Echeverría, R. (2000). *La empresa emergente*. Ed. Granica. Bs. Aires.
- Handwerker, P. (2000). *Quick Ethnography*. Alta-mira Press, CA.
- Harrison, L.; Ray, A.; Cianelli, R., Rivera, S. & Urrutia, M. (2005). Competencias en investi-gación para diferentes niveles de formación de enfermeras: una perspectiva latinoamericana. *Ciencia y Enfermería* 11 (1), 59-71.
- Lorenzini, A.; Luzia, J.; Costa Mendez, I.; Trevizan, M. & Caravalho, C. (2005). Análisis de investi-gaciones brasileñas enfocadas en el cuidado de enfermería, años 2001-2003. *Ciencia y Enfermería* 11 (2), 35-46.
- Manfredi, M. (1991). La investigación en enfer-mería en América Latina. *Educación Médica y Salud* 25(2), 154-166
- Marziale, M. & Mendes, I. (2003). Diez años con-tribuyendo a la memoria de la ciencia. *Revista Latino-Americana de enfermagem* 11 (2), 143-145.
- Mendes, I. (2002). Influencia de la investigación de enfermería en políticas de salud [CD-ROM]. En: *Análisis del 8º Coloquio Pan Ameri-can de Investigación en Enfermería*. Ciudad de México.
- Organización Panamericana de la Salud (1997). Nuevos retos en el campo de la educación avanzada del personal de enfermería en Amé-rica Latina. *Pan American Journal of Public Health* 2 (1), 51-56.
- Polit, D. y Hungler, B. (2000). *Investigación en cien-cias de la salud*. McGraw-Hill, CA.
- Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics? *Journal Documents* 25, 348-9.
- Registered Nurses Association of British Colum-bia (2003). *Nursing and research police state-ment* (Report Nº 94). Vancouver, RNABC.
- Triviño, Z. & Sanhueza, O. (2004). Paradigmas de investigación en enfermería. *Ciencia y Enfermería* 11 (1), 17-24.
- Varela, F. & Hayward, J. (1997). *Un puente para dos miradas*. Santiago, Chile: Ed. Dolmen.
- Vieytes, R. (2005). *Metodología de la investigación en organizaciones: Epistemología y técnicas*. Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.