



Formación Universitaria

E-ISSN: 0718-5006

citrevistas@gmail.com

Centro de Información Tecnológica

Chile

El Editor

La Universidad en Chile: Presente y Futuro. Reflexiones desde la provincia

Formación Universitaria, vol. 9, núm. 3, 2016, p. 1

Centro de Información Tecnológica

La Serena, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=373546080001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

EN SÍNTESIS

La Universidad en Chile: Presente y Futuro. Reflexiones desde la provincia

El libro *“La Universidad en Chile: Presente y Futuro. Reflexiones desde la provincia”* (ISBN:978-956-9301-09-4), es una colección de nueve ensayos, reunidos y prologados por Rodolfo Schmal y Raúl Herrera. En el libro se analizan problemáticas universitarias actuales como su relación con la sociedad, con el Estado, su gobernanza, el concepto de calidad, el financiamiento, la investigación, el desarrollo, su vinculación con el entorno, entre otros temas. Autores como Víctor Jacques, Jorge Díaz, Agustín Quevedo, Claudio Rojas, Fernando Cabrales, Juan Rock, Francisco Matus, Mauricio Ponce, Pedro Cuadra, Rodolfo Schmal y Raúl Herrera, analizan desde distintas regiones del país, la universidad en el contexto actual de las reformas. En la obra se muestran distintas visiones sobre la universidad chilena presente y futura, en los más variados ámbitos y que hoy por hoy se encuentran en debate. Entre otros: la universidad y su financiamiento, gobernanza, investigación, acreditación, vinculación con el medio, docencia, y su relación con el modelo político y económico que nos rige.



Los editores y autores de este libro son académicos de universidades de distintas provincias que expresan lo que piensan y reflexionan sobre el tema en un país extremadamente centralizado. En la era del conocimiento, como nunca antes, para alcanzar el desarrollo es imprescindible descentralizar, hacer sentir la voz provinciana, y expresar lo que quieren y proponen los actores de la provincia.

Rodolfo Schmal es Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile y Magister en Informática de la Universidad Politécnica de Madrid-España. Ha sido profesor de las universidades de Chile, del Norte y de Tarapacá; socio de las empresas informáticas PRODAT y ALEPH; Director de ZOFRI S.A.; Secretario y Tesorero de la Asociación de Académicos de la Universidad de Talca. Actualmente es profesor conferenciante de la Escuela de Ingeniería en Informática Empresarial de la Universidad de Talca y profesor del programa de Magister en Política y Gestión Educacional de la misma universidad. Ha sido autor del texto docente Modelamiento de Datos y el Modelo Entidad-Relación y coautor del libro Introducción a la Economía de la Educación: el fenómeno educativo y su connotación económica.

Raúl Herrera es Bioquímico de la Universidad de Concepción y Ph.D. en Ciencias de la Universidad de Reading, Inglaterra. Ha sido profesor visitante de las universidades de Azuay, Ecuador; Universidad de Costa Rica, Costa Rica; NCSU, USA; Universidad Alcalá de Henares y Universidad de Málaga, España. Consultor científico de Pricewater House, Ernest & Young, Corfo, Fondef, BARD-USA, Conicet Paraguay. Ha sido secretario y presidente de la Asociación de Académicos de la Universidad de Talca. Actualmente es profesor titular del Instituto de Ciencias Biológicas de la Universidad de Talca. Miembro de comité Becas Chile-Conicyt, Fondecyt, Acredita CI. Ha sido autor de material didáctico para la enseñanza de la Bioquímica desde 2008, compilado cada año en BioRom. Es co-editor del libro Métodos en Biología Molecular Vegetal

La universidad en Chile parece vivir tiempos de cambio de paradigma. Los movimientos estudiantiles del 2006 y 2011 han gatillado el debate que está en curso y en el que estamos inmersos. El último cambio de paradigma fue el año 1981, sin participación académica, y aplicando el método de los decretos leyes. Desde entonces, nos rige el mismo paradigma basado en la privatización, el acorralamiento de las universidades estatales y su abandono por parte del Estado. Todo ello en un contexto de desarrollo científico-tecnológico sin parangón donde el conocimiento pasa a ser el recurso diferenciador de los países y de las personas. De allí que a la universidad le corresponde un rol de primerísima relevancia, como institución responsable de la generación, transmisión y difusión de conocimientos. Esperamos que estos temas y el enfoque que le dan los editores sean bien recibidos por la comunidad académica iberoamericana y sea un buen motivo de discusión y análisis.

El Editor
Formación Universitaria