



ARQ

ISSN: 0716-0852

revista.arq@gmail.com

Pontificia Universidad Católica de Chile
Chile

Kapstein L., Glenda; Santelices E., José Luis
Ampliación Escuela de Arquitectura
ARQ, núm. 50, marzo, 2002, p. 63
Pontificia Universidad Católica de Chile
Santiago, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37505024>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

ECIENTE EN CHILE ARQUITECTURA RECIENTE

Glenda Kapstein L.
José Luis Santelices E.

Ubicación Av. Angamos 0610, Antofagasta
Mandante Universidad Católica del Norte (Proyecto MECESUP)
Cálculo estructural Orlando Rabello G., ingeniero U. Chile
Climatización, proyecto de energías pasivas Ricardo Zulueta M., físico U. Católica del Norte
Materialidad Estructura de acero, hormigón armado.
Sup. Construida 1.106 m²
Año proyecto 2000
Año Construcción 2001
Fotografía Glenda Kapstein, Eugenio Garcés

Ampliación Escuela de Arquitectura

Universidad Católica del Norte

El proyecto de ampliación de la Escuela de Arquitectura se sitúa en el interior de las dependencias de ella, dentro del campus de la Universidad Católica del Norte, y en ello radica parte de la complejidad del encargo.

El proyecto se compone de tres cuerpos relacionados y próximos, dos de los que corresponden a estructuras existentes sometidas a remodelaciones:

1. El patio orientado climatizado cuya estructura metálica y dimensiones son respetadas.
2. El taller de modelos en madera y metal de sala de primer año, cuyo volumen y estructura de muros es respetada en gran medida, pero es adecuada a las exigencias de los talleres mencionados.
3. El tercer edificio corresponde a obra nueva y reemplaza una antigua sala de un nivel. En primer piso se sitúa el taller de primer año, cuya extensión natural es el patio climatizado. El segundo nivel corresponde al taller de computación y el tercer nivel a dos talleres de arquitectura. Se puede decir que este volumen, por su envergadura y posición, preside el conjunto.

La geometría, las medidas y los materiales son recogidos desde la modularidad de las dependencias de la escuela: entramado simple de estructura metálica que respeta la longitud del acero (6 mts.) Las medidas entre pilares son 3 y 6 mts. para producir la continuidad con la estructura existente.

Por ser la más importante de las ampliaciones realizadas hasta ahora implicaba para los

arquitectos un desafío en el contexto de futuras remodelaciones y de la escuela. De aquí que el proyecto plantea asuntos de importancia: el sistema de circulación, el pasillo por una parte y el uso del espacio. El sistema de circulación debe integrar esta obra nueva a la existente a través de pasillos, puertas, escaleras, dando las pautas para futuras ampliaciones. Ambientalmente, el nuevo edificio debe permitir la ventilación natural cruzada, la luz natural a través de celosías perforadas y celosías móviles. La iluminación natural de los talleres y el taller de modelos se produce a través de la estructura. La estructura es realizada en acero y consiste en un entramado de acero con losas colaborantes. Los muros son de software de Hunter Douglas que liviano al interior, que los arquitectos del proyecto llamamos muros móviles. Los muros son continuos y se integran a la plancha exterior perforada. En la parte superior, las perforaciones se resuelven en tecnología de malla industrial. La luz y ventilación se dan a través de los pisos, colaborando con el interior de los talleres.

Glenda Kapstein L.
Arquitecta U. Chile-Valparaíso Master en

José Luis Santelices E.
Arquitecto U. de Chile-Santiago Master en

