



ARQ

ISSN: 0716-0852

revista.arq@gmail.com

Pontificia Universidad Católica de Chile
Chile

García, Pilar; Aguiló, Diego; Arteaga, Gonzalo; Pedraza, Rodrigo
Escuela Juan de Dios Aldea
ARQ, núm. 56, marzo, 2004, pp. 18-23
Pontificia Universidad Católica de Chile
Santiago, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37505605>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



García, Aguiló, Arteaga, Pedraza
La Pintana, Chile

En la periferia santiaguina el colegio sigue siendo una pieza excepcional, singular y distingible del tejido homogéneo y denso de casas y patios. Esta escuela se instala con propiedad en La Pintana pero no aparece como un monumento en el barrio; más bien actúa como un elemento integrador entre dos áreas del vecindario, a través de un corredor y una serie de pabellones pensados para el uso abierto de toda la comunidad.

Palabras clave: Arquitectura – Chile, establecimientos educacionales, colegios, escuelas públicas, Reforma Educativa.

On the outskirts of Santiago the school buildings still stand out in the dense homogeneous tissue of houses and yards. This school is installed in La Pintana, but it does not stick out like a monument in the neighborhood. Instead it acts as an integrating element between two sectors, through a corridor and a series of buildings planned for open use by the whole community.

Key words: Architecture – Chile, educational institutions, schools, public schools, Educational Reform.

Escuela Juan de Dios A

El encargo de esta escuela nace del convenio de asistencia del Programa de Políticas Públicas que tiene la Universidad Católica de Chile con los municipios.

La municipalidad de La Pintana encarga el proyecto para la escuela básica Juan de Dios Aldea, la cual debía ser trasladada por la demolición del establecimiento existente (originada por la construcción del nuevo acceso sur a Santiago).

El terreno adquirido por el municipio se ubica en lo que originalmente correspondía a un loteo de parcelas agrícolas; por ello existen servidumbre de canales de riego y algunos árboles de tamaño importante dentro del predio. Este paisaje agrícola fue una cuestión importante a preservar.

Otra condición importante del emplazamiento es que el terreno tiene dos frentes: uno hacia la población “El Castillo”, comunidad hacia la cual está orientada la escuela, y otro hacia la calle Miguel Ángel, el cual conecta con las vías principales de la comuna.

El proyecto, entonces, aborda dos cuestiones. Por

un lado el edificio como una apertura a un escala mayor de paisaje abierto, y por otro como una conexión dentro del sistema mayor de la comuna.

Por ello se tomó la decisión de agrupar las aulas en un edificio barra –que es la dimensión total del predio– y dentro de uso común se disponen construcciones intermedia y constituyendo así un todo dentro de un total continuo.

El edificio barra se plantea como una barra que se asoma a la cordillera y se abre a la ciudad. Las aulas agrupadas en dos niveles dan vida cotidiana de la escuela en su interior. Las cabezas de esta barra son la administración, la escuela, ubicada en el acceso principal, la biblioteca, el auditorio y el equipamiento deportivo. El otro extremo, abierto a la comuna, es la calle Miguel Ángel. Para el acceso a la escuela se planteó una albañilería, que por un lado responde a la

1 La biblioteca y la barra de aulas desde el patio central

2 Corredor norte-sur; a la izquierda la biblioteca y al fondo el acceso desde El Castillo



2

poniente y a su vez construye un cielor seguro hacia el patio de estacionamientos.

El patio central está planteado como un interior que se abre hacia la cordillera y los huertos vecinos, mediado por los edificios de uso común, como el casino, la multicancha techada y la biblioteca sobre pilotes, únicos elementos urbanizadores de un exterior que busca mantener la condición inicial de amplitud del predio. La preexistencia de tres nogales y el requerimiento de una rampa para minusválidos se aprovechan como una instancia de articulación lúdica entre el patio y el segundo nivel de la escuela.

El edificio debía ser además una construcción económica, por lo que se utilizan materiales sencillos, estructura metálica y hormigón armado, en que los cerramientos de albañilería y las terminaciones son vistas, privilegiando la aplicación de madera en los cielos de los espacios comunes y los frentes de aulas de clases. En el patio se prioriza la aplicación de pavimentos en los lugares de sombras y en la galería. ARQ



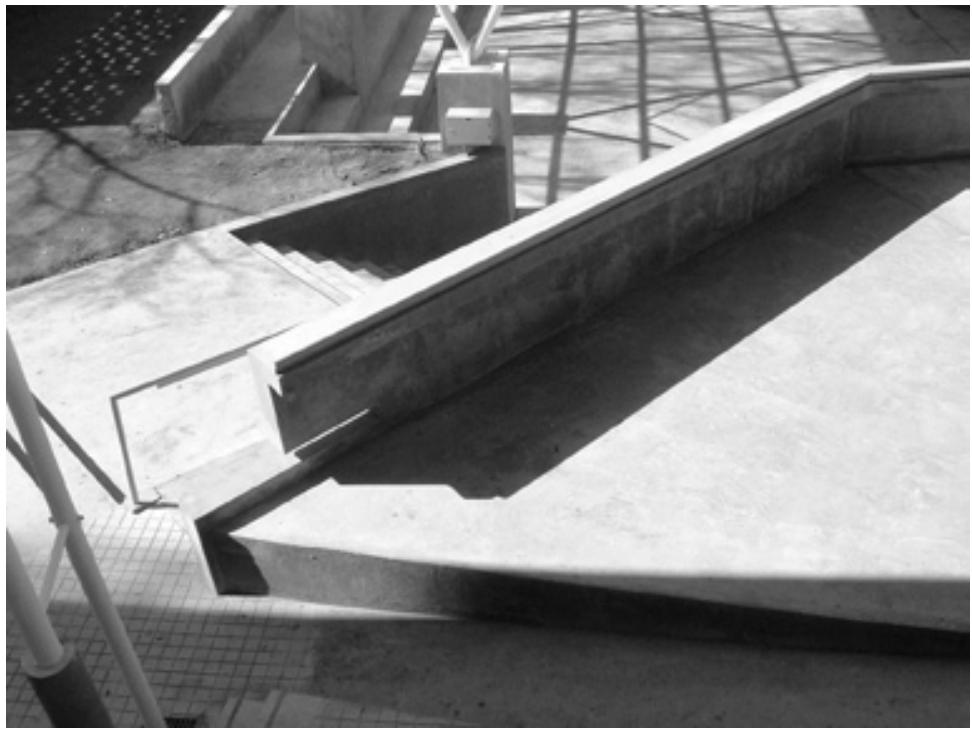
Planta emplazamiento

(1)



3 Corredor norte-sur, segundo nivel barra de aulas

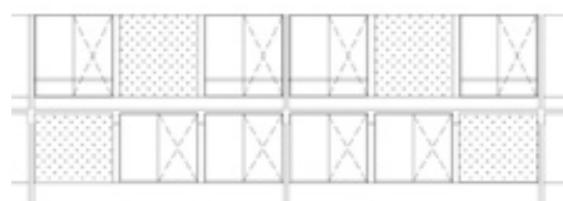
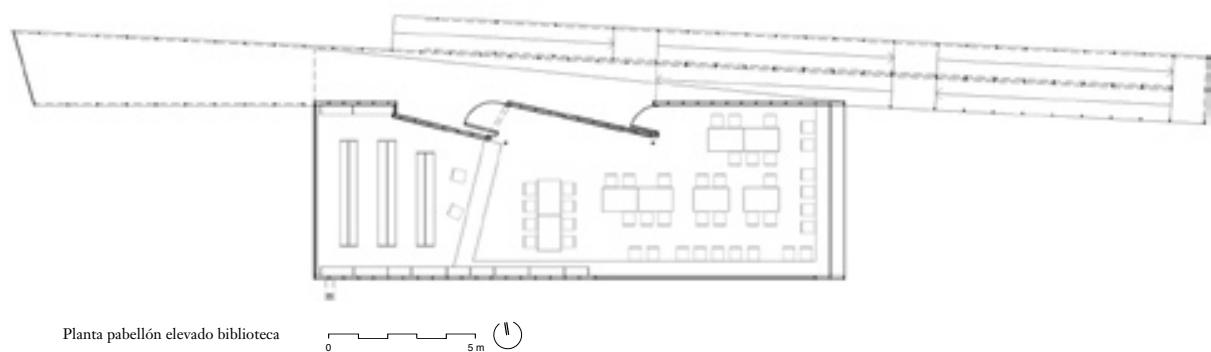
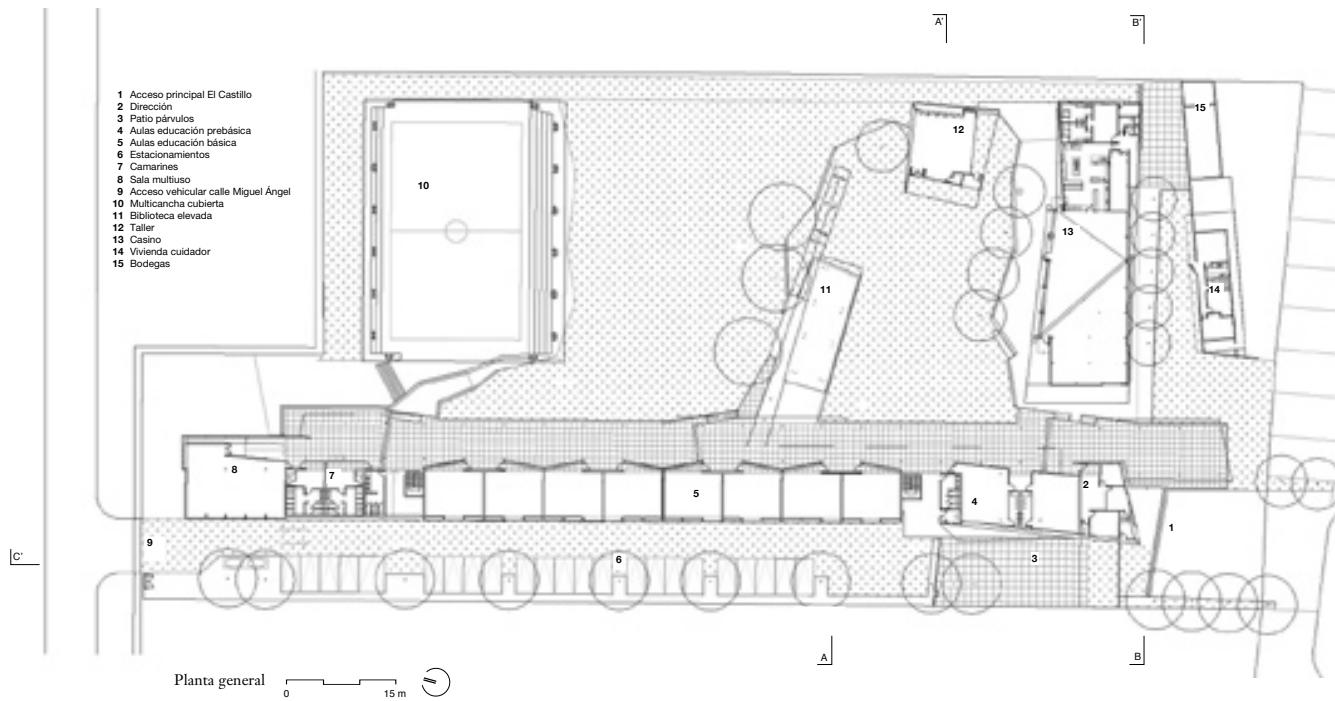
4 Acceso a patio cubierto desde corredor norte-sur



Corte A A'



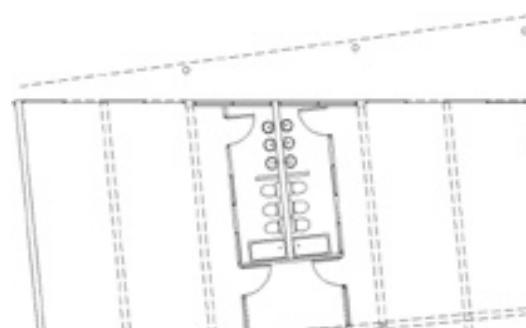
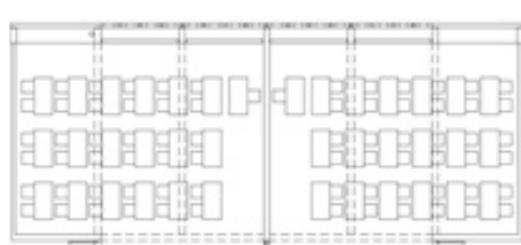
Corte BB'



Elevación tipo aula educación básica



Elevación tipo aula educación pre-básica





5 Fachada
de aula
estacion

6 Pantal
acceso

7 Pabell



Escuela Básica Juan de Dios Aldea

Arquitectos Pilar García, Diego Aguiló, Gonzalo Arteaga y Rodrigo Pedraza
Ubicación Calle Miguel Ángel 3441, La Pintana
Cliente I. Municipalidad de La Pintana
Cálculo estructural Joel Contreras, ingeniería
Construcción Sociedad Constructora Jorge C.
Materialidad Estructura de acero y hormigón
ceramientos de albañilería y placas de terciado
Presupuesto de la obra 12 UF/ m² (US\$ 291/ m²)
Superficie terreno 10.592 m²
Superficie construida 4.423 m²
Año proyecto 2002
Año construcción 2002 - 2003
7 Fotografía Diego Aguiló