



Anales de la Facultad de Medicina
ISSN: 1025-5583
anales@unmsm.edu.pe
Universidad Nacional Mayor de San
Marcos
Perú

Carcausto-Calla, Wilfredo Humberto; Morales-Quispe, Juan
Publicaciones sobre ética en la investigación en revistas biomédicas peruanas indizadas
Anales de la Facultad de Medicina, vol. 78, núm. 2, 2017, pp. 57-64
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Lima, Perú

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37952105009>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Publicaciones sobre ética en la investigación en revistas biomédicas peruanas indizadas

Publications on ethics in the research process in indexed Peruvian biomedical journals

Wilfredo Humberto Carcausto-Calla^{1,2,a}, Juan Morales-Quispe^{1,b}

¹ Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima Perú

² Universidad Privada Arzobispo Loayza, Lima Perú

^a Doctor en Educación; ^b Médico cirujano, Magíster

Correspondencia:

Dr. Wilfredo Humberto

Carcausto-Calla

w.carcausto@gmail.com

Dirección: Av. Universitaria 5175,
Los Olivos.

Teléfono: 989971583

Recibido: 11 enero 2017

Aceptado: 16 febrero 2017

Conflictos de interés: Ninguno.

Fuente de financiamiento: Propio.

Citar como: Carcausto-Calla WH, Morales-Quispe J. Publicaciones sobre ética en la investigación en las revistas biomédicas peruanas indizadas. *An Fac med.* 2017;78(2): 57-64.

DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i2.13199>.

An Fac med. 2017;78(2):57-64 / <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i2.13199>

Resumen

Introducción. A nivel mundial, la producción sobre ética en la investigación empieza a ganar mayor relieve; no es conocido el estado de documentos publicados en las revistas biomédicas peruanas. **Objetivos.** Describir el estado del arte sobre ética en investigación en revistas biomédicas peruanas indizadas. **Diseño.** Estudio descriptivo transversal. **Material.** Publicaciones sobre ética en investigación en revistas biomédicas peruanas indizadas y publicadas en el período 2005-2015, y encontradas en la base de datos de LILACS y SciELO Perú. **Intervenciones.** Observación y análisis de los documentos publicados. **Principales medidas de resultados.** Frecuencia y porcentajes. **Resultados.** De 49 publicaciones entre 2005 a 2015, 20,4% (n=10) fueron realizadas el 2008, y 12,2% (n=6) en 2010 y 2011. De los documentos publicados, 24,5% (n=12) consistieron en la sección editorial, 22,4% (n=11) fueron cartas al editor y artículos originales. La ética-bioética aplicada fue la más abordada, con 36,7% (n=18), seguido por la mala conducta científica, con 34,7% (n=17). Los temas menos estudiados fueron el aprendizaje-formación ética y el comité de ética, con 14,3% (n=7) cada uno. De las 10 revistas biomédicas peruanas indizadas, el de mayor producción fue la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, con 38,8% (n=19), seguida por la Revista Anales de la Facultad de Medicina, con 20,4% (n=10). **Conclusiones.** La publicación sobre ética en la investigación fue baja. Los documentos más publicados fueron las secciones editorial, cartas al editor y artículos originales. Los temas más estudiados fueron la ética-bioética aplicada y mala conducta científica.

Palabras clave. Ética; Ética en Investigación; Mala Conducta Científica; Bioética; Perú.

Abstract

Introduction: Worldwide production of ethics in the research process begins to gain prominence; the status of documents published in Peruvian biomedical journals is not known. **Objectives:** To describe the state of the art on ethics in the research process in indexed Peruvian biomedical journals. **Design:** Cross-sectional descriptive study. **Material:** Publications on ethics in the research process in indexed Peruvian biomedical journals published in the period 2005-2015, and included in LILACS and SciELO Peru databases. **Interventions:** Observation and analysis of published documents. **Main outcome measures:** Frequency and percentages. **Results:** Of 49 publications between 2005 and 2015, 20.4% (n = 10) appeared in 2008, 12.2% (n = 6) in 2010 and 2011. Regarding the published documents, 24.5% (n = 12) was represented by the editorial section, 22.4% (n = 11) by letters to the editor and original articles. Applied ethics-bioethics was the most approached topic, in 36.7% (n = 18) of the papers, followed by scientific misconduct with 34.7% (n = 17). Less studied subjects were learning-ethics training and ethics committee with 14.3% (n = 7) each. Of the 10 Peruvian indexed biomedical journals indexed, the highest production was found in the Peruvian Journal of Experimental Medicine and Public Health, with 38.8% (n = 19), followed by the Annals of the Faculty of Medicine, with 20.4% (N = 10). **Conclusions:** The publication on ethics in the research process was low. The most published documents were the editorial section, letters to the editor and original articles. The most studied subjects were applied ethics-bioethics and scientific misconduct.

Keywords: Ethics; Ethics in Research; Scientific Misconduct; Bioethics; Peru.

INTRODUCCIÓN

La producción y divulgación del conocimiento científico son aspectos que llaman la atención a la comunidad científica. En el Perú, dichas actividades son asumidas por varias instituciones, dentro de las cuales se encuentra el Instituto Nacional de Salud, las universidades, centros de investigación, organizaciones no gubernamentales, la Academia Nacional de Medicina ⁽¹⁾, así como las 47 sociedades e instituciones médicas registradas en el Colegio Médico del Perú ⁽²⁾.

En el Perú, el Instituto Nacional de Salud es el órgano rector en investigación en salud, que brinda asesoría técnica a los gobiernos regionales a nivel nacional para la implementación de estrategias que fomenten la investigación regional en salud ⁽³⁾. El mismo se encarga de elaborar las directrices y las normativas éticas, metodológicas y legales para evaluar proyectos de investigación en salud con fondos concursales.

La reflexión ética relacionada a la investigación es el soporte de la calidad de producción y difusión de los resultados obtenidos. En tal sentido, en la actualidad existen 30 revistas científicas peruanas relacionadas a la salud indizadas en LILACS ⁽⁴⁾ y 11 revistas indizadas en SciELO Perú ⁽⁵⁾.

En las investigaciones, la ética es algo más que asegurar el respeto a la persona y una consideración reflejada en el acápite de diseño metodológico, tratado muchas veces superficialmente. En realidad, la ética debe siempre iluminar la acción humana y por ende el desarrollo científico ⁽⁶⁾.

La ética es la investigación sistemática de cuestionamientos sobre lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo. Reflexiona sobre diferentes principios morales y los evalúa de manera crítica ^(7,8). No confundir la ética con la bioética, que es solo una de sus partes. La bioética se vincula como una parte de la ética, con un concepto más acotado hacia la vida en el medio ambiente ⁽⁹⁾.

Los principios y valores que rodean al concepto de ética (la autonomía, la justicia, respeto, la honestidad, beneficencia,

responsabilidad, integridad) están estrechamente vinculados con la producción científica y divulgación de los resultados, además de la conducta científica como objeto de reflexión y praxis.

La ética, además de ser un acto reflexivo, es un ente regulador en la conciencia del investigador que busca conocimientos o soluciones a problemas no resueltos a través del método científico que le indica la ruta que se ha de recorrer en esa búsqueda acompañada con las técnicas que precisan la manera de transitarlo.

Cada cierto tiempo, es necesario revisar por la comunidad científica peruana sobre lo que se está discutiendo y reflexionando respecto a los diversos temas de la ética en investigación. Esta tarea no debe considerarse como un freno a la investigación, sino como un valor del científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues solo así es posible asegurar el progreso de la ciencia ⁽¹⁰⁾.

En ese sentido, el motivo del presente estudio fue responder a la pregunta ¿cuál es el estado del arte sobre ética en investigación publicadas en revistas biomédicas peruanas indizadas 2005-2015?

Por lo descrito anteriormente, se pretende esbozar el estado del arte sobre ética en investigación encontrada en revistas biomédicas peruanas indizadas entre los años 2005 -2015, con el propósito de dar a conocer en el panorama actual respecto a los avances y discusiones en temas vinculados a la ética en investigación científica.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo transversal en una población constituida por 49 publicaciones sobre ética en investigación en revistas biomédicas peruanas indizadas en el período 2005-2015. Se incluyó todos los documentos publicados por autores peruanos en lengua española, que estuvieron disponibles en la página web y trataron exclusivamente de ética en investigación con su interfaz de temas integridad científica, ética, responsabilidad científica, consentimiento

informado, plagio, mala conducta, publicación duplicada, aspectos éticos, bioética y comité de ética. No se calculó la muestra; tampoco se empleó los procedimientos estadísticos de muestreo.

Como variable de estudio se consideró a la ética en investigación, la cual fue clasificada en cuatro temas de estudio: ética-bioética aplicada, mala conducta científica, aprendizaje y formación ética y comité de ética. Los temas se construyeron a partir del análisis y comprensión de las publicaciones halladas en el período 2005-2015, en el cual se emplearon las siguientes definiciones operativas: la ética-bioética aplicada se refiere a las reflexiones, revisiones, opiniones y comentarios que los autores realizaron respecto de los significados; la importancia y aplicación de los principios éticos y bioéticos en las investigaciones y publicaciones. Por otra parte, la mala conducta científica menciona a las irregularidades y faltas éticas en las investigaciones y publicaciones reportadas por los investigadores: plagio, publicación duplicada, inequidad, el copiar y pegar haciendo uso del internet, la compra y venta de trabajos de investigación. Asimismo, el aprendizaje y formación ética describe las publicaciones que reportaron los autores acerca de la metodología de enseñanza, evaluación del aprendizaje y muestra de actitudes éticas universales en las buenas prácticas investigativas. Y el tema Comité de Ética se refiere a las publicaciones reportadas por los autores sobre la composición, funcionamiento y acreditación del Comité.

La búsqueda de información se realizó en la web y las bases de datos de dominio público LILACS y SciELO Perú, utilizando las siguientes palabras-clave incluidas en los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS): 'Ética en investigación', 'Revisión de Integridad Científica', 'Mala conducta científica', 'Plagio', 'Publicación duplicada' y 'Comité de ética'.

El análisis estadístico se hizo mediante el programa estadístico SPSS versión 23 y Excel versión 2013. Se determinó las frecuencias absolutas y relativas de las publicaciones sobre ética en investigación según el año, la tipología y la temática de estudio.

RESULTADOS

Durante el 2005-2015 se realizaron 49 publicaciones; el año con mayor volumen de producción fue el 2008, con 20,4% (n=10), el 2010 y 2011 con 12,2% (n=6) cada año, el 2009 y 2015 con 10,2% (n=5), respectivamente. Cabe señalar que el 2006 solo se publicó 2,0% (n=1). Tabla 1.

Respecto al tipo de publicación (anexo 1), la sección editorial fue la de mayor producción, con 24,5% (n=12), seguido por las cartas al editor y artículos originales, con 22,4% (n=11) cada uno. Los de menor producción fueron los simposios, con 16,3% (n=8), y artículos de revisión, 10,2% (n=5), respectivamente. Figura 1.

Según la temática de estudio (anexo 2), la ética-bioética aplicada fue la más abordada, con 36,7% (n=18), seguido por la mala conducta científica, con 34,7% (n=17). Los temas menos estudiados fueron el aprendizaje-formación ética y el comité de ética, con 14,3% (n=7) cada uno. Tabla 2.

De las 10 revistas biomédicas peruanas indizadas, la de mayor producción fue la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública con 38,8% (n=19), seguida por la Revista Anales de la Facultad de Medicina con 20,4% (n=10), la Revista Acta Médica Peruana con 14,3% (n=7), Revista Peruana de Ginecología y

Obstetricia 8,2% (n=4), respectivamente. Según el tipo de publicaciones, la Revista Anales de la Facultad de Medicina es la que tuvo más publicaciones de artículos originales y el de menor producción fue la *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, la *Revista Acta Médica Peruana*, *Revista Estomatología Herediana*, *Revista Kiru*; cada uno publicó un artículo original. Tabla 3.

DISCUSIÓN

En el Perú, pese al notable incremento experimentado en el número de documentos indexados, la participación porcentual a nivel internacional sigue siendo muy limitada. Asimismo, sigue estando entre los países de la región con menor productividad científica, tanto en relación con su población como respecto de su riqueza ⁽¹¹⁾.

En ese contexto, si bien durante los diez años analizados se observa que la producción científica peruana es de 49 documentos publicados, solo 11 fueron artículos científicos originales que abordaron temas relacionados a la ética en la investigación. Esto explicaría que los autores e investigadores prefirieron comunicar sus reflexiones y análisis sobre ética en investigación por otros tipos de documentos que establecen las revistas biomédicas peruanas.

Tabla 1. Producción sobre ética en la investigación según el año de publicación

Total	n	%
2005	4	8,2
2006	1	2,0
2007	3	6,1
2008	10	20,4
2009	5	10,2
2010	6	12,2
2011	6	12,2
2012	3	6,1
2013	3	6,1
2014	3	6,1
2015	5	10,2
Total	49	100,00

Tabla 2. Producción sobre ética en investigación según temática de estudio

Temas de estudio	n	%
Ética-bioética aplicada	18	36,7
Mala conducta científica	17	34,7
Aprendizaje y formación ética	7	14,3
Comité de ética	7	14,3
Total	49	100,0

En una investigación anterior a la presente, se indica que entre 1995 y 2015 se publicaron 19 artículos sobre ética en la Revista Anales de la Facultad de Medicina ⁽¹²⁾. Cabe señalar, según la presente investigación, durante el periodo 2005-2015 se publicaron 10 documentos en dicha revista, 6 artículos originales, 2 cartas al editor, una de revisión y simposio, aunque no se puede valorar si fue baja o alta la producción; no obstante, se puede afirmar que el promedio de publicación cada 10 años se encuentra entre 9 a 10 publicaciones.

La ética en la investigación constituye un elemento transversal de todo el proceso investigativo ⁽¹³⁾. Además permite definir y delimitar con exactitud cuándo nos encontramos en presencia de una mala conducta científica ⁽¹⁴⁾.

Para la Oficina de integridad en la Investigación (*Office of Research Integrity-*

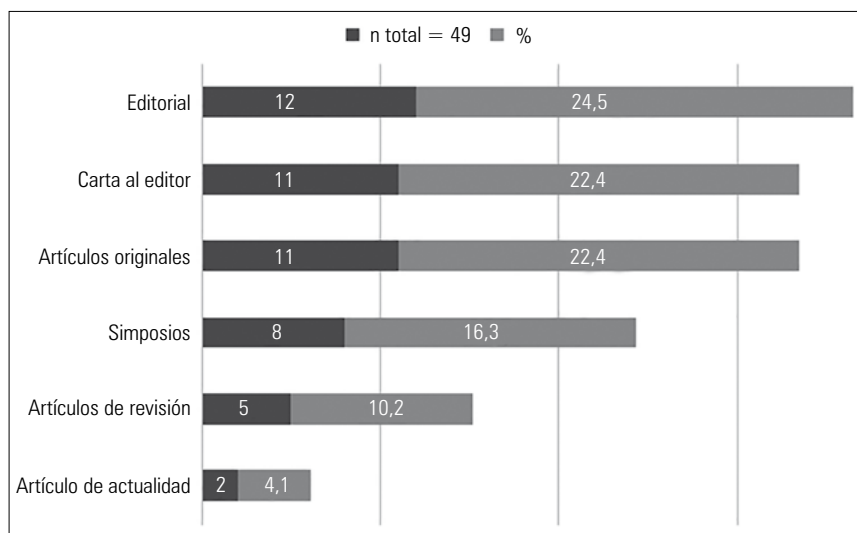


Figura 1. Tipos de publicación sobre ética en investigación.

ORI), la mala conducta en investigación significa fabricación, falsificación o plagio en la propuesta, realización o revisión de la investigación o en la presentación de informes de los resultados de la investigación⁽¹⁵⁾. En el presente estudio, según los reportes obtenidos la mala conducta científica estuvo asociada básicamente a la frecuencia de plagio y autoplágio en la investigación e irregularidades en el proceso de publicación de artículos científicos. No obstante, lo que se tergiversa, lo que se dice a medias, lo que se oculta y lo que se inventa⁽¹⁶⁾ fue poco estudiado.

Respecto a la ética-bioética aplicada los temas investigados están vinculados con las reflexiones desde la dimensión ética y la defensa de la integridad de los participantes; en ese sentido, se realizaron estudios sobre consideraciones éticas, valor y aplicación de principios bioéticos⁽¹⁷⁾.

Sin embargo, cabe señalar que, cuando un estudio en sí no tiene validez científica, toda otra consideración ética se torna irrelevante⁽¹⁸⁾.

En cuanto al aprendizaje y enseñanza de la ética, la universidad tiene la obli-

gación de formar profesionales capaces de actuar con suficiente competencia y desempeño en los distintos campos de la salud pública: la asistencial, la docencia y la investigación⁽¹⁹⁾.

En el plan de estudios de las escuelas de medicina en el Perú predominan cursos de ética orientados a la labor asistencial⁽²⁰⁾ y limitado en cuanto a las conductas éticas en la investigación. Esto es probablemente debido a la inclinación de los egresados a obtener el título por la modalidad de examen y la escasa promoción de las universidades para realizar investigación y titularse por la modalidad de tesis. Por consiguiente, el efecto probable de estos planes de estudio y toma de decisiones se puede apreciar en los 14 trabajos reportados en el presente estudio sobre la mala conducta científica. Esto indica la necesidad de reajustar los planes de estudio que articulen la formación ética en las tres áreas: asistencial, la docencia y la investigación. Cabe destacar, los documentos reportados en cuanto a la ética y formación ética generalmente tienen alcance descriptivo; se sugiere realizar investigaciones con otros alcances y abordajes.

Por último, los comités de ética como organizaciones independientes, al evaluar una investigación biomédica contribuyen a salvaguardar la dignidad, derechos, seguridad y bienestar de todos los y las participantes actuales y potenciales de la investigación; se debe tener especial atención a los estudios que pueden involucrar personas vulnerables⁽²¹⁾. En el Perú, esta tarea es una experiencia que aun no se viene cumpliendo según las normas buenas prácticas clínicas establecidas por la Organización Panamericana de Salud (OPS). Por múltiples razones señaladas por Quiroz⁽²²⁾, además muchas universidades y centros de investigación cuentan con una sola instancia, mientras que, en otros casos, hay un comité principal encargado de dar lineamientos y hacer una supervisión a un nivel amplio, y comités secundarios responsables de tareas más rutinarias y específicas⁽²³⁾.

El análisis realizado a lo largo de esta investigación no ha estado exento de limitaciones. Un estudio en profundidad de los documentos publicados en las revistas, podría haber emergido más temas de estudio y hacer más preciso los significados y las tendencias reportadas.

Tabla 3. Tipo de publicaciones según las revistas biomédicas peruanas indizadas 2005-2015.

Revistas	Tipos de publicación						n	%
	Artículos originales	Editorial	Cartas al editor	Artículos de revisión	Simposios	Artículos de actualidad		
Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública	1	4	6	4	4	-	19	38,8
Rev. Anales de la Facultad de Medicina	6	-	2	1	1	-	10	20,4
Rev. Acta Médica Peruana	1	4	-	-	-	2	7	14,3
Rev. Peruana de Ginecología y Obstetricia	-	-	2	-	2	-	4	8,2
Rev. Médica Herediana	1	2	-	-	-	-	3	6,1
Rev. Gastroenterología del Perú	-	1	1	-	-	-	2	4,1
Rev. Estomatología Herediana	1	-	-	-	-	-	1	2,0
Rev. Kiru de la Facultad de Odontología	1	-	-	-	-	-	1	2,0
Rev. Neuropsiquiatría	-	1	-	-	-	-	1	2,0
Rev. Peruana de Pediatría	-	-	-	-	1	-	1	2,0
Total	11	12	11	5	8	2	49	100,0

Fuente: Base de datos de LILACS y SciELO Perú.

Así mismo, el haber ampliado la búsqueda de publicaciones escritas por autores peruanos en lengua española u otras lenguas en otras bases de datos internacionales podría haber permitido calcular la muestra y garantizar su representatividad.

En conclusión, el número de documentos publicados sobre ética en la investigación fue baja comparado con la cantidad de revistas biomédicas indizadas en LILACS y SciELO Perú. De las 10 revistas que publicaron temas éticos en investigación biomédica, Anales es la que más publicó artículos originales. Los tipos de documentos más publicados fueron la sección editorial, cartas al editor y artículos originales. Los temas más estudiados fueron la ética-bioética aplicada y mala conducta científica. Se recomienda que las revistas biomédicas indizadas tengan un espacio de publicación tanto para los problemas éticos en la investigación como para las reflexiones de carácter ético que surgen en el campo médico asistencial.

AGRADECIMIENTOS

A Hernán H. Matta Solís, Rosa E. Pérez Sigüas, César A. Suárez Oré, Doris M. Alvines Fernández, docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias y Humanidades, por las sugerencias durante el desarrollo del presente trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Mayta-Tristán P, Pereyra-Eliás R, Mejía CR. Producción científica de los miembros vitalicios de la academia nacional de investigadores médicos. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 2013;30(4):714-28.
- Colegio Médico del Perú. Sociedades y asociaciones médicas científicas inscritas y reinscritas en el CMP-2016. 2016.
- Instituto Nacional de Salud. Asistencia Técnica en Investigación. [Internet] [Fecha de acceso 15 de setiembre de 2016]. Disponibilidad en: <http://www.portal.ins.gob.pe/es/asistencia-tecnica-en-investigacion>
- Lilacs-Scientific Communication in Health-Bireme. Revistas científicas en salud. Lista por países. [Fecha de acceso 28 de octubre de 2016]. Disponible en: <http://ccs-revcs.bvsalud.org/serial/list-base.php?lang=es&graphic=yes&base%5B%5D=&base%5B%5D=LILACS&orderby=country&Submit=buscar#Peru>
- SciELO Perú. Colección de la biblioteca. Lista alfabética. Títulos vigentes. [Fecha de acceso 11 de octubre de 2016]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_subject&lng=es&nrm=iso
- Martínez-Abreu J, Laucirica-Hernández C, Llanes-Llanes E. La ética, la bioética y la investigación científica en salud, complementos de un único proceso. *Rev Médica Electrónica*. 2015;37(4):310-2.
- UNESCO. Ética de la Ciencia y la Tecnología. *Boletín Int la UNESCO Educ científica, tecnológica y Ambient*. 2004;39(3-4).
- Runes DD. *Diccionario de filosofía*. México: Grigaldo; 1969.
- Rojas A, Lara L. ¿Ética, bioética o ética médica? *Rev Chil enferm respir*. 2014;30(2):91-4. doi: <http://org/10.4067/S0717-73482014000200005>
- Koepsell DR, Ruiz de Chavez MH. *Ética de la Investigación Científica. Integridad Científica*. México: Conbioética; 2015.
- Hernández AR. ¿Quién Escribe Más y Sobre Qué?. Cambios recientes en la geopolítica de la producción científica en América Latina y el Caribe. Lima-Perú: Instituto de Estudios Peruanos; 2014.
- Pacheco-Romero J, Viera EA, Vergara MN, Pablo J, Peña M, Alegre LV, et al. *Anales de la Facultad de Medicina 1995-2015 : Análisis y perspectivas en el rol de la difusión científica en nuestro país*. *An Fac med*. 2015;76(4):449-56.
- Colomé M, Canario J. Consideraciones éticas sobre la mala conducta científica en la República Dominicana. *Eidon*. 2015;44:56-66. doi: <http://10.13184/eidon.44.2015.56-66>.
- Miranda A. Plagio y ética de la investigación científica. *Rev chil derecho*. 2013;40(2):711-26. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372013000200016>
- The Office Of Research Integrity OUSD of H& HS. Definition of Research Misconduct [Internet]. 2016:1-2. Disponible en: <https://ori.hhs.gov/definition-misconduct>
- Silva Ayçaguer LC. Reflexiones sobre la información en salud y su dimensión ética. *Bibl An Investig [Internet]*. 2014;10(10):224-34. Disponible en: <http://revistas.bnjm.cu/index.php/anales/issue/view/196/showToc>
- Gómez Sánchez PI. Principios básicos de bioética. *Rev Per Ginecol Obstet*. 2009; 55:230-3.
- Emanuel E. ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. En: Lolas F, Quezada Á, editors. *Pautas Éticas de Investigación en Sujetos Humanos: Nuevas Perspectivas*. Chile; 2003:83-95.
- Amaro Cano M del C. Reflexiones éticas sobre la investigación científica en biomedicina desde el prisma de la Universidad Médica. *Rev Cuba Invest Biomed*. [Internet]. 2006 Marzo [Fecha de acceso 11 de octubre de 2016];25(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002006000100010&lng=es.
- Cárdenas M, Sogí C. Enseñanza de la ética en las escuelas de medicina peruanas: un estudio de silabos. *An Fac med*. 2013;74(2):107-15.
- Organización Panamericana de la Salud. *Buenas Prácticas Clínicas: Documento de las Américas*. República Dominicana; 2005.
- Quiroz E. ¿Por qué auditar a los Comités de Ética en Investigación? *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 2010;27(3):443-8.
- Dalla Porta M P. Ética en la investigación en gestión: relevancia, principios y lineamientos para su aplicación. Vicerrectorado de Investigación. Pontificia Universidad Católica del Perú; 2016.

Anexo 1. Tipo de publicaciones según año, título y la revista.

Año	Título	Revista
Editorial (n=12)		
2005	Papel de los Comités de Ética en Investigación	Rev. Médica Herediana
2008	Bases éticas de la formación profesional en medicina	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2008	La ética en las publicaciones biomédicas	Rev. Acta Médica Peruana
2009	Política editorial ante la detección de una publicación redundante	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2009	La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado	Rev. Médica Herediana
2011	Ética, Bioética y Medicina	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2011	Publicando artículos: responsabilidad compartida	Rev. Neuropsiquiatría
2012	La publicación redundante	Rev. Acta Médica Peruana
2013	Investigador principal y coinvestigadores: ¿hay diferencia ante las responsabilidades bioéticas?	Rev. Acta Médica Peruana
2015	La honestidad en la investigación científica	Rev. Acta Médica Peruana
2015	Política editorial sobre la ética de investigaciones en humanos	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2015	Ética y bioética en gastroenterología y el alto desarrollo tecnológico	Rev. Gastroenterología del Perú
Carta al editor (n= 11)		
2008	Irregularidades éticas en la investigación estudiantil	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2008	Investigación en pregrado: dificultades y posibles soluciones	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2008	Publicación duplicada: un caso peruano	Rev. Gastroenterología del Perú
2009	Faltas éticas en publicación científica: a propósito de un nuevo caso	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2010	¿Por qué auditar a los comités de ética en investigación?	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2010	¿Qué pasa con los comités de ética de investigación peruanos?	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2012	Comentarios al artículo "Ética e Investigación" – Réplica de autores	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2013	Un nuevo caso de publicación duplicada	Rev. Peruana de Ginecología y Obstetricia
2014	Declaración de conflictos de interés y revisión por comités de ética en investigaciones publicadas en SciELO Perú	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2014	Nueva versión de la declaración de Helsinki: falencias por resolver	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2015	¿Qué hacer cuando un lector sospecha de una falta ética?	Rev. Peruana de Ginecología y Obstetricia
Artículos originales (n=11)		
2005	Características de los Comités de Ética en Investigación del Perú autorizados para aprobar ensayos clínicos.	Rev. Médica Herediana
2005	¿Se puede medir el aprendizaje de la ética médica?	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2007	Evaluación de la formación ética en internos de medicina 2003, Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2008	Copiar y pegar' en investigaciones en el pregrado: haciendo mal uso del Internet.	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2008	Estado de moralidad/inmoralidad de una escuela de medicina y un hospital público: aplicación de una estrategia de moralización	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2010	Alta frecuencia de plagio en tesis de medicina de una universidad pública peruana	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2010	Los problemas éticos en la práctica clínica de médicos jóvenes peruanos	Rev. Acta Médica Peruana
2011	Aplicación de consideraciones bioéticas en investigación científica en estomatología en pre y posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia	Rev. Estomatología Herediana
2013	Enseñanza de la ética en las escuelas de medicina peruanas: un estudio de sílabos	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2014	Nivel de dependencia de los estudiantes de una facultad de odontología a las funciones informáticas de 'copiar y pegar'	Rev. Kiru de la Facultad de Odontología

2015	Actitud de los estudiantes y de los profesores del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos hacia la ética médica	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
Simposios (n=8)		
2005	La ética en la publicación biomédica	Rev. Peruana de Pediatría
2008	Irregularidades en la publicación de trabajos científicos	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2009	Bioética en la salud sexual y reproductiva	Rev. Peruana de Ginecología y Obstetricia
2010	Reflexiones sobre ética de investigación en seres humanos	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2011	Ética e investigación	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2011	Ética y medicina: la experiencia del colegio médico del Perú	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2011	Retos de la bioética en la medicina del siglo XXI	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2012	Una mirada desde la bioética jurídica a las cuestiones legales sobre fertilidad en el Perú	Rev. Peruana de Ginecología y Obstetricia
Artículos de revisión (n=5)		
2006	Rol del estado en la investigación científica en salud y transparencia en la información	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2007	Consideraciones éticas para la realización de investigaciones en comunidades nativas de la selva amazónica del Perú	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2007	Acreditación de Comités de Ética en Investigación, como parte de un proceso	Rev. Anales de la Facultad de Medicina
2010	Hacia una comisión nacional de ética de la investigación en salud en Perú: apuntes acerca de rutas y procesos en perspectiva comparada	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
2013	La inequidad en salud. Su desarrollo histórico	Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública
Artículos de actualidad (n=2)		
2008	Acerca del Código de Ética y Deontología del Colegio Médico del Perú: Fundamentos teóricos	Rev. Acta Médica Peruana
2009	Fundamento de la enseñanza de la ética médica y la bioética clínica	Rev. Acta Médica Peruana

Fuente: Bases de datos de LILACS y SciELO Perú.

Anexo 2. Publicaciones según temática de estudio.

Nº	Ética-bioética aplicada
1	La ética en las publicaciones biomédicas
2	Ética, Bioética y Medicina
3	Investigador principal y coinvestigadores: ¿hay diferencia ante las responsabilidades bioéticas?
4	Política editorial sobre la ética de investigaciones en humanos
5	Ética y bioética en gastroenterología y el alto desarrollo tecnológico
6	Comentarios al artículo "Ética e Investigación" – Réplica de autores
7	Nueva versión de la declaración de Helsinki: falencias por resolver
8	Aplicación de consideraciones bioéticas en investigación científica en estomatología en pre y posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
9	La ética en la publicación biomédica
10	Bioética en la salud sexual y reproductiva
11	Reflexiones sobre ética de investigación en seres humanos
12	Ética e investigación
13	Ética y medicina: la experiencia del colegio médico del Perú
14	Retos de la bioética en la medicina del siglo XXI
15	Una mirada desde la bioética jurídica a las cuestiones legales sobre fertilidad en el Perú
16	Rol del estado en la investigación científica en salud y transparencia en la información
17	Consideraciones éticas para la realización de investigaciones en comunidades nativas de la selva amazónica del Perú
18	Acerca del Código de Ética y Deontología del Colegio Médico del Perú: Fundamentos teóricos
Nº	Mala conducta científica
1	Política editorial ante la detección de una publicación redundante
2	Publicando artículos: responsabilidad compartida
3	La publicación redundante
4	La honestidad en la investigación científica
5	Irregularidades éticas en la investigación estudiantil
6	Investigación en pregrado: dificultades y posibles soluciones
7	Publicación duplicada: un caso peruano
8	Faltas éticas en publicación científica: a propósito de un nuevo caso
9	Un nuevo caso de publicación duplicada
10	Compra y venta de tesis online: un problema ético por controlar
11	¿Qué hacer cuando un lector sospecha de una falta ética?
12	Copiar y pegar' en investigaciones en el pregrado: haciendo mal uso del Internet.
13	Estado de moralidad/inmoralidad de una escuela de medicina y un hospital público: aplicación de una estrategia de moralización
14	Alta frecuencia de plagio en tesis de medicina de una universidad pública peruana
15	Los problemas éticos en la práctica clínica de médicos jóvenes peruanos
16	Nivel de dependencia de los estudiantes de una facultad de odontología a las funciones informáticas de "copiar y pegar"
17	Irregularidades en la publicación de trabajos científicos
Nº	Aprendizaje y formación ética
1	Bases éticas de la formación profesional en medicina
2	La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado
3	¿Se puede medir el aprendizaje de la ética médica?
4	Evaluación de la formación ética en internos de medicina 2003, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
5	Enseñanza de la ética en las escuelas de medicina peruanas: un estudio de sílabos
6	Actitud de los estudiantes y de los profesores del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos hacia la ética médica
7	Fundamento de la enseñanza de la ética médica y la bioética clínica
Nº	Comité de ética
1	Papel de los Comités de Ética en Investigación
2	¿Por qué auditar a los comités de ética en investigación?
3	¿Qué pasa con los comités de ética de investigación peruanos?
4	Declaración de conflictos de interés y revisión por comités de ética en investigaciones publicadas en SciELO Perú
5	Características de los Comités de Ética en Investigación del Perú autorizados para aprobar ensayos clínicos.
6	Acreditación de Comités de Ética en Investigación, como parte de un proceso
7	Hacia una comisión nacional de ética de la investigación en salud en Perú: apuntes acerca de rutas y procesos en perspectiva comparada

Fuente: Bases de datos de LILACS y SciELO Perú.