



Anales de la Facultad de Medicina
ISSN: 1025-5583
anales.medicina@unmsm.edu.pe
Universidad Nacional Mayor de San
Marcos
Perú

Fernández, Alicia; Acosta, Zully; Cambillo, Enma
Conocimiento sobre interculturalidad en salud, de los alumnos de la EAP de Medicina de
la UNMSM
Anales de la Facultad de Medicina, vol. 1, núm. 73, 2012, p. S65
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Lima, Perú

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37957747063>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Automedicación y factores relacionados en trabajadores de Salud que laboran en el Instituto Materno Perinatal de Lima 2011

Elsy Mini, Julio Medina, Luis Rojas, Joece Butrón, Verónica Peralta, Renzo Aranda,
María Lévano, Rocío Varas, Yuliana Vicuña, Ericson Gutiérrez

Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Perú

Objetivos: Determinar la prevalencia de automedicación y sus principales características en trabajadores de Salud que laboran en el Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima.

Diseño: Estudio descriptivo transversal realizado

Institución: Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Perú.

Participantes: Trabajadores de Salud, asistenciales y administrativos; no se incluyó médicos, enfermeras, obstétricas, odontólogos ni químicos farmacéuticos.

Intervenciones: Entre julio y setiembre de 2011 se realizó entrevista a 226 trabajadores aplicando un cuestionario que fue validado mediante juicio de expertos y una prueba piloto; tipo de muestreo aleatorio simple; los cálculos fueron realizados con nivel de confianza de 95%.

Principales medidas de resultados: Automedicación.

Resultados: La prevalencia de automedicación fue 79%. El 63% refirió su uso por falta de tiempo para ir al médico y su uso favorable como antecedente. El 95% conocía que el uso de la automedicación es un riesgo para su salud. El 91% lo adquirió en farmacias y boticas, donde 92% refiere que no le solicitaron receta médica.

Conclusiones: Existió una elevada prevalencia de automedicación en estos trabajadores, a pesar de encontrarse en una institución de salud. La falta de tiempo, el antecedente de uso favorable y la fácil adquisición de medicamentos fueron las características más importantes de la automedicación.

Palabras clave: Trabajadores de Salud, automedicación.

Conocimiento sobre interculturalidad en salud, de los alumnos de la EAP de Medicina de la UNMSM

Alicia Fernández, Zully Acosta, Enma Cambillo

Instituto de Investigaciones Clínicas, Facultad de Medicina, UNMSM, y Hospital Dos de Mayo, Lima, Perú

Objetivos: Determinar el grado de conocimiento en interculturalidad en Salud, en alumnos de la EAP de Medicina de la Facultad de Medicina, UNMSM.

Diseño: Descriptivo, transversal.

Institución: Instituto de Investigaciones Clínicas, Facultad de Medicina, UNMSM, y Hospital Dos de Mayo, Lima, Perú.

Participantes: Internos de medicina de la UNMSM.

Intervenciones: Encuesta validada a 101 internos de Medicina, 66 alumnos de sexo masculino y 35 de sexo femenino, con edades comprendidas entre 22 y 34 años, donde se evaluó 8 variables.

Principales medidas de resultados: Porcentaje de grado de conocimiento sobre interculturalidad en Salud.

Resultados: Los alumnos definieron correctamente, en su mayoría (79,2%), el término de interculturalidad en Salud; no habían tenido contacto laboral con las poblaciones indígenas ni tampoco hablan quechua o aymara. En la capacitación de recursos humanos, 95% de los encuestados opinó que los cursos clínicos deben incorporar aspectos de la situación de salud de esta población, elaborar tesis y trabajos de investigación sobre el tema y compilar información sobre los recursos terapéuticos de la medicina tradicional.

Conclusiones: Los recursos humanos de la Escuela de Medicina deben ser fortalecidos en sus capacidades y competencias a través de la incorporación de la interculturalidad en salud como eje horizontal, en los cursos de grado de Medicina, Pediatría, Gineco-Obstetricia y Salud Pública.

Palabras clave: Interculturalidad en salud, pueblos indígenas.