



Anales de la Facultad de Medicina

ISSN: 1025-5583

anales.medicina@unmsm.edu.pe

Universidad Nacional Mayor de San

Marcos

Perú

Romero, Giuliana; Marocho, Luis; Solano, Luis; Pareja, Elizabeth; Valencia, Esther
La influencia de los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes
de la EAP de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la UNMSM, Lima, Perú

2011

Anales de la Facultad de Medicina, vol. 1, núm. 73, 2012, p. S71

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Lima, Perú

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37957747074>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

La influencia de los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de la EAP de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la UNMSM, Lima, Perú 2011

Giuliana Romero, Luis Marocho, Luis Solano, Elizabeth Pareja, Esther Valencia

Instituto de Medicina Tropical Daniel A. Carrión, Facultad de Medicina, UNMSM

Objetivos: Establecer, identificar y analizar la relación que existe entre los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica de la UNMSM.

Diseño: Observacional, exploratorio, transversal, retrospectivo.

Institución: Instituto de Medicina Tropical Daniel A. Carrión, Facultad de Medicina, UNMSM.

Participantes: Alumnos de la EAP de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la UNMSM.

Intervenciones: Análisis estadístico con el programa SPSS.

Principales medidas de resultados: Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes.

Resultados: El estilo reflexivo alcanzó los mayores puntajes, seguido del estilo teórico. Existió correlación de 90% en la relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de Laboratorio Clínico.

Conclusiones: Se determinó el rol del profesor en el modelo pedagógico centrado en el aprendizaje.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, rendimiento académico, cuestionario Honey Alonso.

Himen complaciente en adolescentes y evaluación médico-legal de integridad sexual. División Médico Legal Lima Norte 2012

Roger Velásquez, Denisse Astuhuamán, Max León

División Médico Legal Lima Norte, Instituto Medicina Legal, Ministerio Público

Introducción: Himen complaciente (HC) o dilatable es aquel que se distiende sin dañarse durante la penetración en el acto sexual. Su hallazgo durante la evaluación médico-legal impide afirmar la existencia de penetración en el hecho investigado.

Objetivos: Determinar la prevalencia de HC en mujeres adolescentes evaluadas como presuntas víctimas de delito contra la libertad sexual (DCLS).

Diseño: Descriptivo, retrospectivo, transversal.

Institución: División Médico Legal Lima Norte, Instituto Medicina Legal, Ministerio Público.

Material de estudio: Certificados médico legales DCLS.

Intervenciones: Análisis de todos los casos de DCLS entre junio y julio 2012.

Principales medidas de resultados: Frecuencias, porcentajes.

Resultados: 133 adolescentes fueron evaluadas por presunto DCLS. La edad promedio fue 14,4 años. El agresor era conocido por la víctima en 73,7%. En 10,5% un familiar estaba involucrado; 22,6%, 3% y 12% presentaron lesiones extragenitales, paragenitales y genitales, respectivamente. En 46,3% de casos se constató himen complaciente. En 3,8% y 9,8% se encontró desfloración reciente y signos de acto contranatura reciente, respectivamente. Presencia de espermios en fluidos en 8,3%.

Conclusiones: El hallazgo de HC en adolescentes (46,3%) es superior a la prevalencia general (36,9%). A diferencia de otras series, en solo 1/5 el agresor fue un familiar.

Palabras clave: Himen complaciente, adolescente, integridad sexual.