

PsicoUSF

Psico-USF

ISSN: 1413-8271

revistapsico@usf.edu.br

Universidade São Francisco

Brasil

Yazigi, Latife; de Carvalho Amaro, Terezinha; de Mattos Fiore, Maria Luiza; Lottenberg
Semer, Norma

Rorschach Sistema Compreensivo na avaliação de psicoterapia psicodinâmica

Psico-USF, vol. 15, núm. 2, agosto, 2010, pp. 257-270

Universidade São Francisco

São Paulo, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=401036080013>

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

redalyc.org

Sistema de Informação Científica

Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal

Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

Rorschach Sistema Compreensivo na avaliação de psicoterapia psicodinâmica

Latife Yazgıci¹ – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil
 Terezinha de Carvalho Amaro – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil
 Maria Luíza de Mattos Fiore – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil
 Norma Lottenberg Semer – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil

Resumo

A proposta foi avaliar mudanças decorrentes de psicoterapia psicanalítica em pessoas assistidas em um serviço universitário. Assim, 68 pessoas adultas, de ambos os sexos, foram avaliadas antes e depois de um ano de psicoterapia. Os protocolos de Rorschach Sistema Compreensivo foram analisados de acordo com seu grau de complexidade, metade em “menor” [$R\downarrow + F\uparrow$] e metade em “maior” [$R\uparrow + F\downarrow$]. Diferenças estatisticamente significantes foram encontradas com (a) aumento no grupo de “menor” complexidade e diminuição no grupo de “maior” complexidade em: R ; EA ; es ; $SumY$; $SumShd$; $FC+CF+C$; $CF+C$; M ; $ativo$; FD ; $H+(H)+Hd+(Hd)$; $H\ pure$, $DEPI$, (b) diminuição no “menor” e aumento no “maior” em Λ e $F\ pure$. Observou-se confluência dos resultados, com o grupo de “maior” complexidade com menos turbulência em suas emoções e o de “menor” complexidade expressando abertura às experiências, mesmo se desconfortáveis. A terapia mostrou trazer benefícios a essas pessoas.

Palavras-chave: Rorschach Sistema Compreensivo, Avaliação de resultado de intervenções terapêuticas, psicoterapia Psicanalítica.

Rorschach Comprehensive System on the evaluation of psychodynamic psychotherapy

Abstract

The proposal aimed to evaluate changes due to psychoanalytic psychotherapy on individuals assisted in a university clinic. Thus, 68 adult subjects, both genders, were evaluated before and after one year of psychotherapy. The Rorschach Comprehensive System protocols were analyzed according to their level of complexity, half on “low” [$R\downarrow + F\uparrow$] and half on “high” [$R\uparrow + F\downarrow$]. Significant statistical differences were found for (a) increase in “low” complexity group and decrease in “high” complexity group on: R ; EA ; es ; $SumY$; $SumShd$; $FC+CF+C$; $CF+C$; M ; $active$; FD ; $H+(H)+Hd+(Hd)$; $H\ pure$, $DEPI$, (b) decrease in “low” and increase in “high” on Λ and $F\ pure$. A confluence of these results was observed; the “high” complexity group showing less turbulence of their emotions, and the “low” complexity group displaying openness to experiences, even if of a more discomforting kind. The therapy proved to be beneficial to the individuals.

Keywords: Rorschach Comprehensive System, Evaluation of results of therapeutic interventions, Psychoanalytic psychotherapy.

A proposta consistiu em avaliar as mudanças advindas de tratamento psicoterápico de pessoas atendidas no Centro Clínico de Pesquisa em Psicoterapia do Departamento de Psiquiatria da Universidade Federal de São Paulo. Por se tratar de uma instituição de ensino público, são atendimentos supervisionados realizados em sua “maioria” por profissionais em treinamento, especializando do Programa Psicologia da Saúde e médicos do Programa de Residência em Psiquiatria. A abordagem adotada pela equipe de supervisores é a psicodinâmica, com atendimentos semanais, sempre em uma mesma sala. As avaliações ocorrem antes do início da psicoterapia e em acompanhamentos anuais até a finalização do tratamento.

As pessoas encaminhadas para psicoterapia são provenientes dos diferentes ambulatórios do Hospital São Paulo, hospital-escola da universidade, por outros serviços públicos ou por procura espontânea. Inicialmente, são submetidas à entrevista de triagem, com o intuito de confirmar ou não a

indicação de psicoterapia. Em seguida, são informadas sobre o estudo que vincula o atendimento psicoterápico à participação em protocolos de pesquisa. Dessa forma, após o consentimento livre e esclarecido assinado, as avaliações são iniciadas, com a aplicação da Entrevista Clínica Estruturada para o DSM-IV, SCID-I e SCID-II (Del-Ben & cols., 2001) por psiquiatras treinados. Em continuidade, são realizadas as avaliações psicológicas, dentre elas a aplicação do Método de Rorschach, Sistema Compreensivo (Exner, 2003), instrumento privilegiado de investigação. As reavaliações ocorrem a cada 12 meses da data de início.

Estudo

O desenho do presente estudo tem por base o método clínico-qualitativo (Morse & Field, 1995) dada a intenção de se buscar explicação e significado atribuídos ao fenômeno estudado (Turato, 2003). Trata-se de uma série de estudos de caso clínicos de indivíduos, na forma de teste-reteste, acompanhados em ambulatório psicoterápico em uma instituição universitária gratuita. A amostragem é intencional estratificada dada a seleção intencional e categórica dos

¹ Endereço para correspondência:
 Rua Manoel Guedes, 385 – ap. 11 – 04536-070 – São Paulo-SP

elementos selecionados para a amostra e a possibilidade de comparar por triangulação os resultados obtidos pelo Rorschach com os diagnósticos feitos pelas entrevistas clínicas estruturadas (Patton, 2002).

Os critérios de inclusão do participante são: motivação, interesse e disponibilidade efetiva para frequentar as sessões. Os critérios de exclusão são: pessoas com diagnóstico de esquizofrenia, demência e retardo mental, de acordo com a Entrevista Clínica Estruturada.

Resultados

Foram avaliados 68 indivíduos antes e após 12 meses de psicoterapia, 48 mulheres e 20 homens; idade variando de 19 a 72 anos (média de 39 anos, DP= 11,4); 33 (48%) solteiros e 21 (31%) casados; 32 (48,5%) com 12 ou mais anos de escolaridade e 22 (32,4%) com 9 a 11 anos de escolaridade; 35 (51,5%) pertencentes à classe média baixa, 17 (25,0%) à classe média e 16 (23,5%) à classe baixa; 24 (35,5%) desempregados, 11 (16,2%) inativos, 18 (26,5%) ativos, 10 (14,7%) donas de casa e 5 (7,3%) estudantes. Assim, a maioria é composta por mulheres, estado civil solteiro, escolaridade ensino superior, nível sócio-econômico médio-baixo e sem trabalho.

A avaliação diagnóstica foi feita por meio da aplicação de entrevistas clínicas estruturadas para diagnóstico, SCID I e II, de acordo com a quarta edição da DSM, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (American Psychiatric Association, 1994). Esta classificação é baseada na descrição fenomenológica de um conjunto de manifestações dos transtornos mentais. Seu sistema de avaliação inclui cinco eixos: I – síndromes clínicas, II – transtornos de desenvolvimento e personalidade, III – transtornos e condições físicas, IV – gravidade de estressores psicossociais, e V – avaliação global do funcionamento. As Entrevistas Clínicas Estruturadas foram desenvolvidas para garantir a validade e a confiabilidade nos diagnósticos psiquiátricos do eixo I (SCID-I) e do eixo II (SCID-II).

Dos 68 participantes, 43 (63,2%) preenchem critério para transtorno depressivo maior no Eixo I e

18 (26,4%) preencheram critério para transtorno de personalidade evitante, 9 (13,2%) para transtorno de personalidade *borderline* no Eixo II. Seis (8,8%) participantes não preenchem critérios para o Eixo I e 18 (26,4%) não preenchem critérios para o Eixo II.

Estudo comparativo das variáveis do Rorschach entre dois momentos de avaliação, antes e após um ano de psicoterapia

As variáveis do Rorschach selecionadas para análise foram pautadas no texto de Weiner (2000) sobre interpretação do Método de Rorschach no Sistema Compreensivo. Como são 214 variáveis, elegeram-se as mais significativas no contexto do processo psicoterápico.

Optou-se por seguir a proposta de Dean, Viglioni, Perry e Meyer (2007) e considerar os protocolos de acordo com sua complexidade. Os de “maior” complexidade seriam aqueles com “maior” número de respostas e “menor” número de respostas de forma (R↑ e F↓), e os de “menor” complexidade seriam aqueles com “menor” número de respostas e “maior” número de respostas de forma (R↓ e F↑).

A análise estatística considerou protocolos de “maior” e “menor” complexidade e o tempo de avaliação, antes e depois de um ano de psicoterapia, e teve como procedimento específico a análise de variância com medidas repetidas (Tabachnick & Fidell, 1996). Por meio dessa análise, foi possível verificar se o perfil de médias de um conjunto de medidas (parte intrassujeito do delineamento) foi diferente para grupos distintos (parte entre-sujeitos do delineamento) (Primi & cols., 2000). Foram empregadas ANOVA 2 x 2, uma vez que os participantes haviam respondido duas vezes o instrumento.

Dos 68 sujeitos avaliados, 35 compuseram o grupo de “maior” complexidade, indicado como 1,00, e 33 o grupo de “menor” complexidade, indicado como ,00. Na Tabela 1, os resultados das variáveis que foram significativas nas comparações entre os dois momentos, levando-se em conta *complexidade*tempo*, e para “maior” complexidade 1,00, e para “menor” complexidade ,00, e em seguida suas representações na forma de gráficos.

Tabela 1 – Diferenças entre as médias das variáveis do Rorschach entre a 1ª e 2ª aplicação, de acordo com a complexidade, maior ou ,00 e menor ou 1,00 (continua)

Variáveis	Complexidade	Média	DP	N	F	Sig.	Eta ²
R1	,00	18,88	4,121	33	6,322	0,014	0,087
	1,00	28,03	9,627	35			
	Total	23,59	8,739	68			
R 2	,00	20,12	6,318	33	4,114	,047	,059
	1,00	24,29	8,525	35			
	Total	22,26	7,768	68			
Lambda.1	,00	1,2852	,56682	33	7,298	,009	,100
	1,00	,5640	,39903	35			
	Total	,9140	,60506	68			
Lambda.2	,00	1,0324	,80061	33	11,064	,001	,144
	1,00	,6634	,49197	35			
	Total	,8425	,68079	68			
%Fpuro 1	,00	,5376	,10574	33	7,090	,010	,097
	1,00	,3314	,12612	35			
	Total	,4315	,15552	68			
%Fpuro 2	,00	,4464	,17841	33	10,351	,002	,136
	1,00	,3580	,15031	35			
	Total	,4009	,16925	68			
EA.1	,00	3,6818	2,03031	33	5,247	,025	,074
	1,00	8,4286	3,88652	35			
	Total	6,1250	3,91741	68			
EA.2	,00	4,9545	3,29147	33	4,297	,042	,061
	1,00	6,8857	3,94090	35			
	Total	5,9485	3,74180	68			
Es.1	,00	5,3939	2,81668	33	8,094	,006	,109
	1,00	13,6000	6,18442	35			
	Total	9,6176	6,34583	68			
Es.2	,00	7,5152	4,41674	33	4,297	,042	,061
	1,00	11,6286	6,64692	35			
	Total	9,6324	6,00225	68			
SumY.1	,00	,8485	1,03444	33	4,297	,042	,061
	1,00	3,2286	3,37888	35			
	Total	2,0735	2,78223	68			
SumY.2	,00	1,9697	2,37809	33	4,297	,042	,061
	1,00	2,2857	2,56184	35			
	Total	2,1324	2,46107	68			
SumSbd.1	,00	2,3030	1,92816	33	4,297	,042	,061
	1,00	6,8571	4,94168	35			
	Total	4,6471	4,40747	68			
SumSbd.2	,00	3,9697	3,56620	33	4,297	,042	,061
	1,00	6,0286	4,94966	35			
	Total	5,0294	4,42507	68			
FC+CF+C.1	,00	2,3636	1,85098	33	4,297	,042	,061
	1,00	5,0857	2,98399	35			
	Total	3,7647	2,83432	68			
FC+CF+C.2	,00	3,1515	2,50151	33	4,297	,042	,061
	1,00	4,5143	2,97412	35			
	Total	3,8529	2,81926	68			
CF+C.1	,00	1,3030	1,38033	33	4,297	,042	,061
	1,00	2,4000	1,95839	35			
	Total	1,8676	1,77801	68			

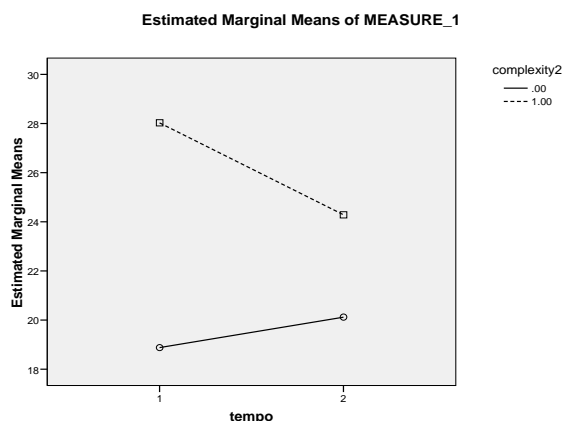
Tabela 1 – Diferenças entre as médias das variáveis do Rorschach entre a 1ª e 2ª aplicação, de acordo com a complexidade, maior ou ,00 e menor ou 1,00 (conclusão)

Variáveis	Complexidade	Média	DP	N	F	Sig.	Eta ²
CF+C.2	,00	1,7879	1,84996	33			
	1,00	1,7143	1,42605	35			
	Total	1,7500	1,63337	68			
M.1	,00	1,6970	1,40278	33			
	1,00	4,4857	2,99383	35	7,144	,009	,098
	Total	3,1324	2,73127	68			
M.2	,00	2,2121	2,54654	33			
	1,00	3,4857	3,07142	35			
	Total	2,8676	2,88022	68			
Ativo.1	,00	2,2121	2,14706	33			
	1,00	6,2857	3,28608	35			
	Total	4,3088	3,44794	68			
Ativo.2	,00	2,9394	2,49924	33	11,399	,001	,147
	1,00	4,4857	3,16573	35			
	Total	3,7353	2,94536	68			
FD.1	,00	,4545	,61699	33			
	1,00	1,6571	1,71401	35			
	Total	1,0735	1,42804	68			
FD.2	,00	,8788	1,51570	33	6,899	,011	,095
	1,00	1,0571	1,25892	35			
	Total	,9706	1,38187	68			
H+(H)+Hd+(Hd).1	,00	3,7576	2,04680	33			
	1,00	8,6857	6,45241	35			
	Total	6,2941	5,41159	68			
H+(H)+Hd+(Hd).2	,00	4,2424	3,76688	33	7,635	,007	,104
	1,00	7,0000	6,32456	35			
	Total	5,6618	5,38547	68			
NPH.1	,00	2,2424	1,69614	33			
	1,00	5,5429	4,44802	35			
	Total	3,9412	3,76505	68			
NPH.2	,00	2,7576	2,87261	33	5,869	,018	,082
	1,00	4,5143	4,42168	35			
	Total	3,6618	3,82689	68			
DEPI pos.1	,00	,2121	,41515	33			
	1,00	,4571	,50543	35			
	Total	,3382	,47663	68			
DEPI pos.2	,00	,3636	,48850	33	4,453	,039	,063
	1,00	,3429	,48159	35			
	Total	,3529	,48144	68			

1. Número de respostas – R – ou produção associativa.

Na comparação entre os dois momentos, observa-se aumento do número de respostas nos protocolos de “menor” complexidade e diminuição naqueles de “maior” complexidade, em direção aos valores médios. Nos gráficos visualiza-se tendência à aproximação dos dois níveis de complexidade. Assim,

nas pessoas com atitudes mais superficiais ou econômicas, a psicoterapia estimulou a produção de associações em que ocorreu maior diversidade de aspectos da personalidade que antes não se expressaram. Já nas pessoas com maior envolvimento da subjetividade na tarefa, ocorreu certa restrição em direção a um equilíbrio no foco de atenção.

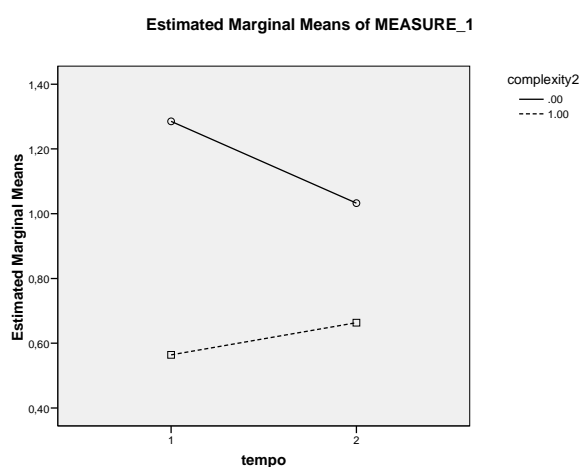


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 1 – Resultados da variável R nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

2. *Lambda* – razão que compara a frequência de respostas de forma pura em relação às demais respostas do protocolo [*F puras*/R-*F*]. Relaciona-se à questão da economia do uso dos recursos internos. Da mesma forma que ocorre com número de resposta, evidencia-se confluência entre dados dos protocolos de “maior” e “menor” complexidade. Assim, as pessoas mais fechadas à experiência passaram a se expor mais e as mais abertas se recolhem em direção a uma

moderação. Desta maneira, a psicoterapia vai promovendo um equilíbrio entre o foco de atenção, ampliando-o no grupo mais superficial e restringindo-o no grupo de “maior” complexidade. Weiner (2000) comenta que pessoas que mantêm um foco de atenção equilibrado tendem a se dar conta do que ocorre interna e externamente, a tolerar ambiguidades e incertezas, a se interessar mais e a ser capazes de lidar com as situações de uma maneira flexível.

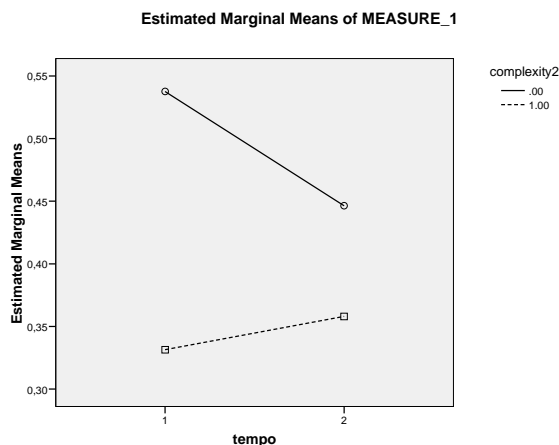


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 2 – Resultados da variável *Lambda* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

3. Respostas *F* puro – refere-se à atitude mais formal, superficial e distante, podendo significar falta de recursos pessoais ou atitude de defesa em se expor. Corroborando os dados acima, o grupo de “menor” complexidade diminui de modo marcado o valor da variável Forma, enquanto o grupo de “maior”

complexidade apresenta um aumento moderado. Como é possível constatar no gráfico, as tendências se aproximam; assim as pessoas mais contidas vão podendo expor mais os aspectos de sua personalidade, afetivos, emocionais e ideativos, e as mais espontâneas mostram-se mais comedidas.

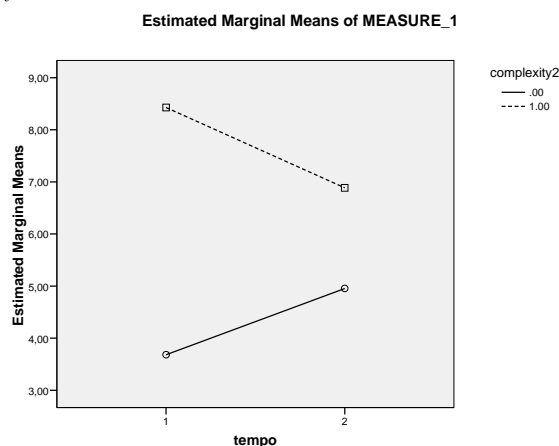


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 3 – Resultados da variável % *F puro* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

4. Experiência efetiva – *EA* – variável associada aos recursos disponíveis adequados para atender às demandas do cotidiano, cuja fórmula é obtida somando-se os dois lados de *EB* [$M + WSumC$]. Da mesma forma que as variáveis anteriores, os protocolos de “menor” complexidade apresentaram elevação dessa variável e os de “maior” complexidade, uma diminuição na comparação entre os dois

momentos, ambos confluindo para valores esperados. Assim, a terapia promoveu maior abertura para a experiência, maior participação dos aspectos ideativos e afetivos nas pessoas que inicialmente expressaram poucos recursos internos e possibilitou maior aproveitamento do potencial interno, ideativo e afetivo, naquelas pessoas que manifestaram mais recursos internos.



Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

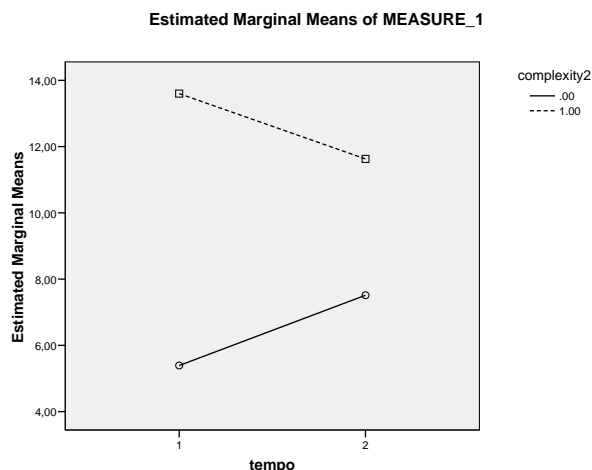
Figura 4 – Resultados da variável *EA* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

5. Estimulação sentida – *es* – relaciona-se com as demandas atuais dos estímulos, cuja fórmula é obtida somando-se os dois lados de *eb* [$FM + m + SumC' + SumT + SumY + SumV$].

Novamente, na comparação entre os dois momentos, os protocolos de “menor” complexidade apresentaram elevação e os de “maior” complexidade, apesar de uma queda, se mantêm acima do esperado. Assim, as pessoas mais contidas ou superficiais

passaram a expressar mais suas tendências ideativas, mesmo as imaturas, e as emoções, mesmo as desconfortáveis, enquanto as mais abertas mantêm, de modo menos intenso, as manifestações ideativas e emocionais. É esperado que a psicoterapia mobilize tais expressões, e nas pessoas com mais recursos observou-se diminuição da participação desses aspectos após um ano de terapia. Assim, as pessoas se

permitem expressar seu desconforto emocional, suas angústias, ansiedades e medos.

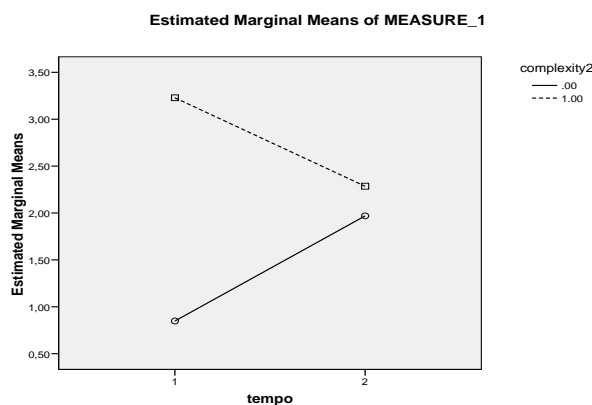


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 5 – Resultados da variável *es* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

6. Soma dos determinantes de sombreado difuso – *SumY* [*FY+YF+Y*] – são as expressões de emoções vagas, de inquietação, ansiedade, e relacionam-se ao estresse situacional. Novamente observa-se uma confluência dos resultados. Após um ano de psicoterapia, o grupo de “menor” complexidade aumenta muito seus valores e no de “maior” complexidade, embora apresente uma diminuição, os

valores se mantêm acima do esperado. Assim, observou-se o surgimento de emoções arcaicas, difusas e inquietantes nas pessoas mais superficiais, e naquelas com mais recursos essas emoções persistem, mas de uma forma menos intensa. Essa característica é esperada em um processo terapêutico, ou seja, a mobilização de aspectos emocionais paralisantes.



Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

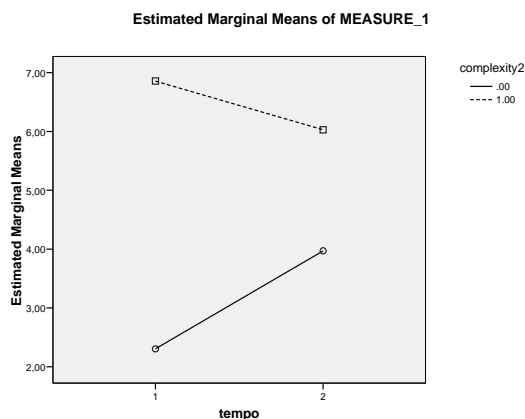
Figura 6 – Resultados da variável *SumY* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

7. Soma de todas as respostas de sombreado e cor acromática – *SumShd* [*SumC'+SumT+SumY+SumV*] – refere-se à vivência de sobrecarga de estresse emocional. No grupo de “menor” complexidade, as pessoas mais superficiais de um valor abaixo do esperado passam para um valor próximo da expectativa na comparação entre os dois momentos.

Assim, de um funcionamento em que as emoções não se manifestavam, após um ano de terapia, passam a expressá-las. Já as pessoas de “maior” complexidade, de um valor elevado, revelando transbordamento das emoções e estresse elevado, apesar de passarem a um valor menor, ainda se mostram acima do esperado. Da mesma forma que as características anteriores, há um

movimento de aproximação em ambos os estilos de funcionamento, com ambos os grupos permitindo a

vivência de emoções dolorosas, que é um indicativo do processo psicoterápico.

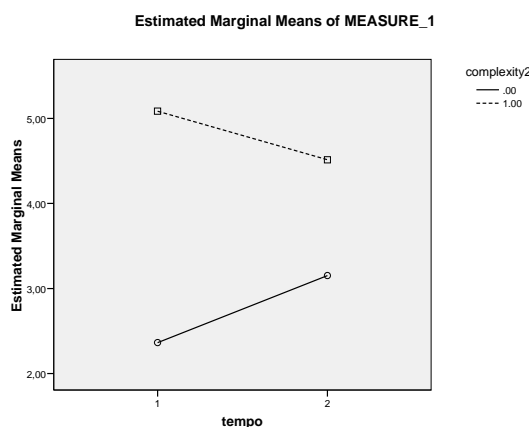


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 7 – Resultados da variável *SumShd* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

8. Determinantes Cor – *FC+CF+C+Cn* – trata-se da soma das respostas à cor que traduzem as reações e expressões afetivas. Na comparação entre os dois momentos nota-se um aumento das respostas associadas à cor no grupo de “menor” complexidade e uma sutil diminuição no de “maior” complexidade,

embora permaneça acima do esperado. Observa-se, novamente, a confluência das tendências de ambos os grupos para valores mais próximos. As pessoas mais superficiais passaram a manifestar mais abertamente atitudes e respostas afetivas e as de mais recursos apontam uma moderação em sua expressão afetiva.

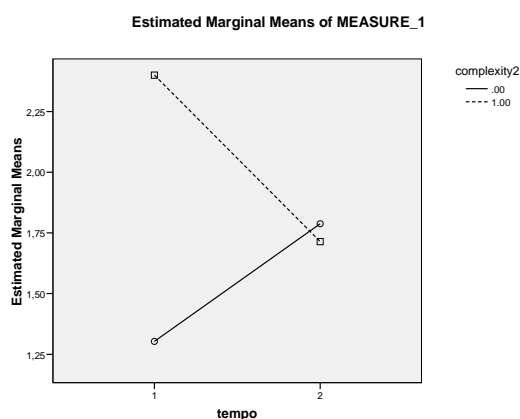


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 8 – Resultados da variável *FC+CF+C* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

9. Soma dos determinantes Cor-forma e Cor pura – *CF+C* – diz respeito às reações afetivas mais imaturas, lábeis e impulsivas. Na representação gráfica, as linhas se cruzam na comparação entre os dois momentos. Isso porque tanto a elevação dos valores no grupo de “menor” complexidade quanto a queda no de “maior” complexidade foram acentuadas. Após um anos de psicoterapia, ambos os grupos apresentam valores

acima do esperado. Assim, as reações mais impulsivas e os estados de humor oscilante, embora tenham diminuído nas pessoas de “maior” complexidade ainda se fazem presentes. Nas pessoas mais superficiais a terapia promoveu “maior” abertura e, portanto, surgem mais reações afetivas imaturas, e as de mais recursos foram adquirindo mais controle em seus comportamentos.

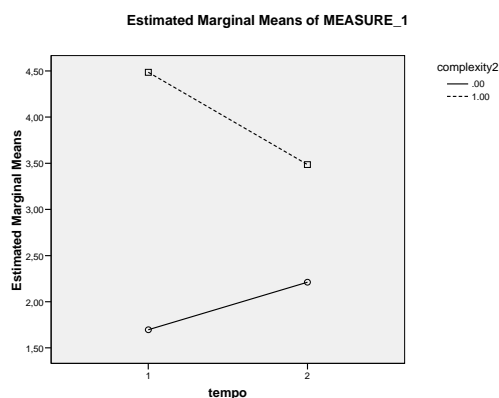


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 9 – Resultados da variável $CF+C$ nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

10. Determinante de movimento humano – M – refere-se ao uso da reflexão no comportamento, na solução de problemas, no planejamento do curso da ação deliberada. Relaciona-se também à capacidade para se identificar com as demais pessoas, portanto, à empatia e à noção da própria identidade. O grupo de “menor” complexidade apresentou aumento, aproximando-se daqueles esperados quando da comparação entre os dois momentos. Assim, após um ano de terapia, a abertura observada nas pessoas desse

grupo é suficiente para autoafirmação, condições para enfrentar situações de desafio, pensar intencionalmente sobre a melhor forma de enfrentá-las. Já nas pessoas do grupo de “maior” complexidade, apesar da diminuição dos valores, se mantiveram acima do esperado, o que associamos à diminuição da resposta motora das atuações. Ambos os grupos apresentam convergência dos resultados como nas variáveis anteriores.

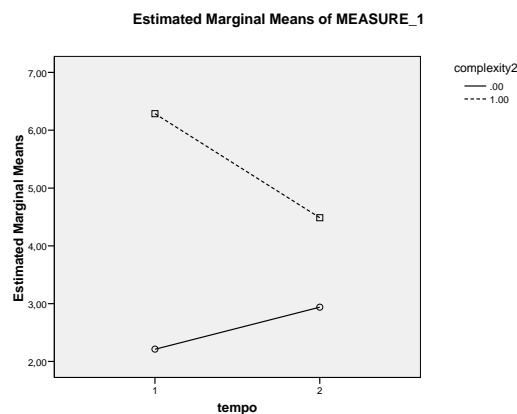


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 10 – Resultados da variável M nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

12. Ativo – a – ou movimento ativo, refere-se à flexibilidade de pensamento, perceber as experiências a partir de perspectivas diferentes e poder modificar pontos de vista, bem como abertura da mente para novas informações e idéias, flexibilidade ideacional nas tomadas de decisão. Observam-se diferenças entre os dois grupos e os gráficos de ambas comparações são semelhantes e mostram confluência dos resultados.

Em ambas comparações, as pessoas com protocolos de “menor” complexidade aumentaram sua tendência à flexibilidade mental em direção aos valores esperados, enquanto as mais complexas diminuem a excessiva abertura e flexibilidade para uma atitude de “maior” moderação, embora os valores finais ainda se mantenham um pouco acima do esperado.

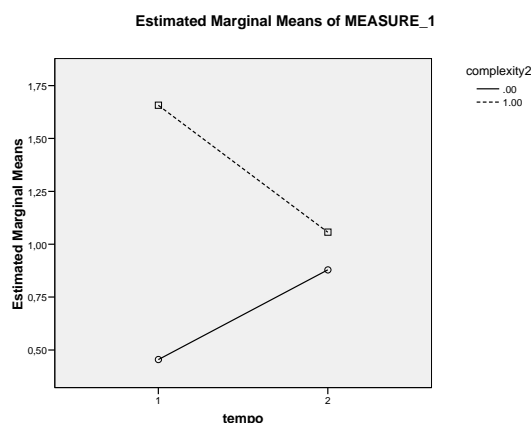


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 21 – Resultados da variável *ativo* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

13. Determinante de forma-dimensão – *FD* – refere-se à capacidade de introspecção suficiente que permite autoconsciência e autoinspeção adequadas. Nas comparações entre os momentos, as pessoas mais superficiais passaram de uma autoconsciência insuficiente para uma autoinspeção suficiente, com valores atingindo a expectativa média na segunda avaliação. Já as pessoas com mais recursos diminuíram

seu investimento excessivo na introspecção, embora o mantenha em níveis um pouco acima do esperado. Como nas variáveis anteriores, há uma confluência dos resultados e, como consequência natural do processo terapêutico, observa-se o comportamento de olhar para si mesmo a partir de uma análise crítica, mas não negativa ou depreciativa.

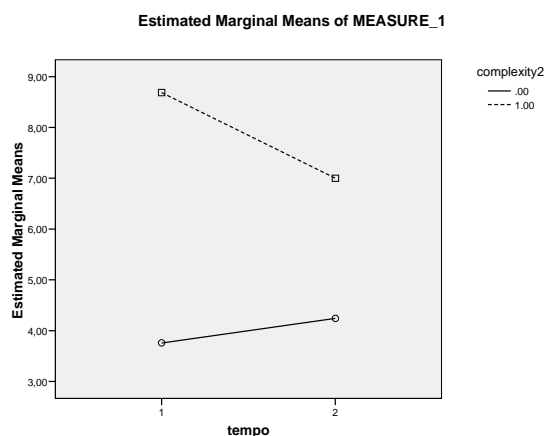


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 32 – Resultados da variável *FD* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

16. Soma de todas as respostas de conteúdo humano $H+(H)+Hd+(Hd)$ – inclui as imagens humanas totais e parciais, tanto reais quanto fantasiosas, e referem-se às noções que a pessoa tem de si mesma e dos outros e que participam do sentido da identidade. Na comparação entre os dois momentos, o grupo de

“menor” complexidade manteve os valores iniciais próximos da média, enquanto o grupo de “maior” complexidade apresentou uma diminuição, mas que se mantém acima da expectativa. Assim, observa-se a manutenção do interesse por si e pelos outros.

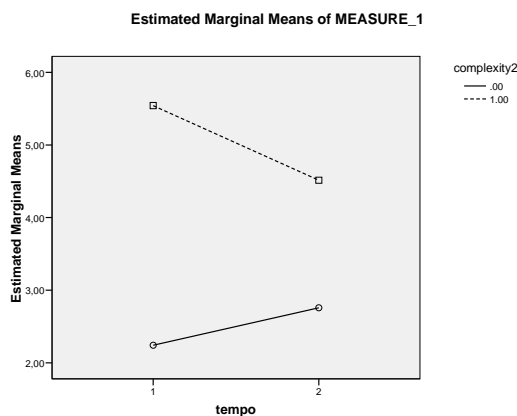


Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 13 – Resultados da variável $H+(H)+Hd+(Hd)$ nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

18. Respostas de conteúdo humano não puro – NPH – refere-se às respostas de detalhe humano [Hd], de figura para humana [H] e de detalhe de figura para humana [Hd], ou seja, presença de formas parciais da relação interpessoal ou identificação com figuras não-reais, fantásticas, o que indica deficiências na identificação, desconforto social e dificuldades na adaptação nas relações com as demais pessoas. Na comparação entre os dois momentos ocorreu ligeiro

aumento dessas imagens no grupo de “menor” complexidade, mas que se orienta em direção aos valores médios, enquanto se observa uma queda no grupo de “maior” complexidade mas que ainda se mantém acima da expectativa. Observa-se um movimento de liberdade de expressão das dificuldades relacionais nas pessoas mais contidas e melhora dessa manifestação naquelas de mais recursos pessoais.



Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

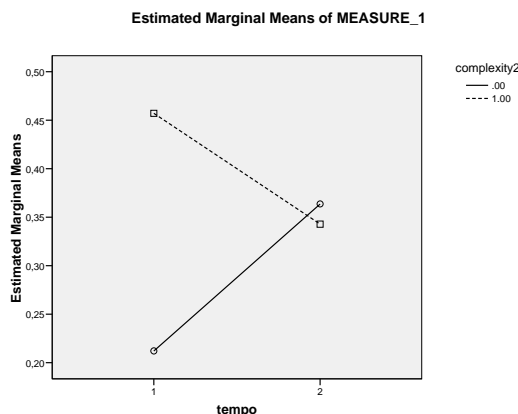
Figura 14 – Resultados da variável NPH nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

19. Índice de depressão positivo_ – $DEPI$ – Composto por diversas variáveis relacionadas à autopercepção negativa, denegrida ou grandiosa, à presença de sentimentos de ambivalência, de atitude de oposição e negativismo, de menor sensibilidade afetiva ou responsividade superficial, presença de componentes emocionais superando os de reflexão, presença de racionalização, reduzida atitude afetiva de

aproximação. Essas variáveis indicam a presença dos diferentes aspectos da personalidade envolvidos no funcionamento depressivo, seja no estado de sobrecarga emocional e disforia acompanhando a manifestação afetiva, seja na esfera cognitiva, referente à distorção da autopercepção. O grupo de “maior” complexidade apresentou uma queda na pontuação positiva de depressão após um ano de terapia,

enquanto o grupo de “menor” complexidade elevou seus valores. Isso significa que de uma menor sensibilidade emocional e afetiva dada ao retraimento, esse grupo de “menor” complexidade passa a expressar

desconforto emocional, o que, do ponto de vista do processo psicoterapêutico, constitui um fator de desenvolvimento pessoal.



Legenda: .00=menor complexidade; 1.00=maior complexidade; 1=1ª aplicação; 2=2ª aplicação

Figura 45 – Resultados da variável *DEPI pos.* nos grupos de menor e maior complexidade na 1ª e 2ª aplicações

Conclusão

Esses achados permitem várias considerações. Foi interessante constatar resultados em uma série de variáveis dos grupos de “menor” e “maior” complexidade que confluíram em direção a valores mais próximos das expectativas no decorrer do processo psicoterápico.

Dessa forma, ocorreram mudanças em direção à maior produção associativa, maior abertura para a experiência e manifestação de recursos internos nas pessoas inicialmente mais inibidas. Por outro lado, as pessoas mais complexas passam para uma atitude de menor exposição e maior contenção ou filtro das expressões internas. Assim, a psicoterapia permitiu o “maior” aproveitamento do potencial interno, ideativo e afetivo dessas pessoas.

As pessoas que inicialmente apresentaram menos recursos internos conseguiram trazer à tona suas ansiedades e angústias, mas agora em um contexto inter-relacional, o que permite a vivência e a elaboração desses aspectos. Por outro lado, nas pessoas mais complexas, os aspectos ideativos intrusivos e fantasiosos, e as inquietações, o nervosismo e as emoções disfóricas passam a se expressar com menor vigor. Faz parte do processo terapêutico a mobilização dos aspectos afetivos, emocionais e ideativos e, no presente estudo, a terapia de longa duração permitiu que as pessoas cada vez mais expressassem seu desconforto emocional, suas angústias, suas ansiedades, seus medos e passassem a mostrar as vivências internas dolorosas. É a

mobilização das vivências subjetivas que possibilita sua elaboração durante o processo psicoterápico.

Da mesma forma, a psicoterapia permitiu o surgimento e o aumento da tendência à aproximação emocional com o outro, ao contato interpessoal caracterizado pela maior confiança nas pessoas, nas relações interpessoais, promovido pelo processo psicoterápico. Esse aumento da confiança nos outros leva as pessoas atendidas a estabelecerem vínculos mais íntimos nas relações interpessoais. Elas também passaram a se interessar mais pelos outros e por si mesmas, deixaram de apresentar tendências ao isolamento e de buscar proteção ou conforto em ambientes mais simples e conhecidos, uma vez que mostram ter mais condições de enfrentar as demandas de ambientes mais competitivos e complexos.

Outra melhora decorrente da psicoterapia diz respeito à percepção de si e do outro. As pessoas com protocolos de “maior” complexidade diminuíram a tendência inicial de compensar o sentimento de inferioridade por meio da tendência à grandiosidade, ao exagero do valor pessoal. Já as pessoas inicialmente menos complexas aumentaram sua autopercepção, autoconsciência e autoestima. Tanto as pessoas menos quanto as mais complexas passam a se perceber mais, a ter uma concepção mais realística de si e dos outros, a ter uma melhor noção da própria identidade baseada em valores pessoais, o que promove a empatia com os outros.

Quanto às reações e respostas afetivas, ambos os grupos, de “maior” e “menor” complexidade, convergem em direção às mais amadurecidas, com

maior consideração pela realidade, maior adequação, controle e modulação na resposta afetiva. Entretanto, no que se refere às respostas afetivas imaturas, estas diminuem no grupo de “maior” complexidade e aumentam no de “menor” complexidade. Assim, as pessoas mais inibidas passam a manifestar reações afetivas mais lábeis, enquanto as com mais recursos passam a conter as manifestações afetivas instáveis e impulsivas. Faz sentido esse resultado, pois as pessoas mais contidas se permitem, após um ano de terapia, expor suas tendências mais reativas e menos controladas, o que é positivo. Já aquelas que se expõem mais passam a reprimir as tendências imediatas e reativas que se faziam presentes.

O aumento da flexibilidade de pensamento nas pessoas com menos recursos mostrou que passaram a conseguir observar os fatos sob diferentes pontos de vista. Por outro lado, a redução dessa possibilidade nas pessoas com mais recursos não indica aumento da rigidez, mas, sim, a diminuição da oscilação entre diferentes perspectivas em direção a uma estabilização como consequência da psicoterapia.

As dificuldades de manejo e controle das situações de estresse diminuem ao longo dos dois anos em ambos os grupos, de “menor” e “maior” complexidade. Dessa forma, todas as pessoas atendidas passaram a conseguir fazer uso de recursos pessoais apropriados que lhes permitem manejo adequado das demandas externas e internas. Desse modo, ocorre também uma nítida melhora no lidar com as circunstâncias cotidianas, com as experiências de vida e com as exigências dos mundos interno e externo.

Por tudo que foi relatado, pode-se dizer que a psicoterapia psicanalítica realizada em ambulatório universitário gratuito, em sua maioria por profissionais em treinamento, promoveu mudanças psíquicas importantes nas pessoas que foram assistidas.

Referências

- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4ª Ed.). Washington, DC: Author.
- Del-Ben, C. M., Vilela, J. A. A., Crippa, J. A. S., Hallak, J. E. C., Labate, C. M. & Zuardi, A. W. (2001). Confiabilidade da “Entrevista Clínica Estruturada para o DSM-IV – Versão Clínica” traduzida para o português. *Official Journal of the Brazilian Psychiatric Association*, 23(3), 156-159.
- Dean, K. L., Viglioni, D. J., Perry, W. & Meyer, G. J. (2007). A method to optimize the response range while maintaining Rorschach comprehensive system validity. *Journal of Personality Assessment*, 89(2), 149-161.
- Exner, J. E., Jr. (2003). *The Rorschach: a comprehensive system, Vol 1. Basic foundations and principles of interpretation* (4ª Ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Morse J. M. & Field, P. A. (1995). *Qualitative research method for health professionals* (2ª Ed.). Londres: Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3ª Ed.). Londres: Sage Publications.
- Primi, R., Munhoz, A. M. H., Bighetti, C. A., Nucci, E. P., Pelegrini, M. C. K. & Moggi, M. A. (2000). Desenvolvimento de um inventário de levantamento das dificuldades da decisão profissional. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 13(3), 451-463.
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (1996). *Using multivariate statistics*. Nova Iorque: Harper Collins.
- Turato, E. R. (2003). *Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa*. Petrópolis, RJ: Vozes.
- Weiner, I. B. (2000). *Princípios da interpretação do Rorschach* (M. C. V. M. Silva, trad.). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Recebido em junho de 2009
Reformulado em abril de 2010
Aprovado em junho de 2010

Sobre as autoras:

Latife Yazigi é psicóloga com graduação e pós-graduação na Universidade de São Paulo, pós-doutorado na Universidade de Chicago, livre-docente e professora titular da Universidade Federal de São Paulo, bolsista 1B do CNPq e vice-presidente da International Rorschach Society. É Membro do Comitê de Ciências Humanas, Psicologia, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Terezinha de Carvalho Amaro é psicóloga, doutora em Ciências com Pós-Doutorado pela Universidade Federal de São Paulo, apoio FAPESP. Especialista em Psicologia Clínica e Hospitalar pelo Conselho Regional de Psicologia, é membro de diretoria da Associação Brasileira de Psicossomática, Regional São Paulo e professora do Curso de Psicologia da Universidade Presbiteriana Mackenzie nas áreas de Avaliação Psicológica e Pesquisa.

Maria Luiza de Mattos Fiore é psicanalista da Sociedade Brasileira de Psicanálise – Associação Psicanalítica Internacional – IPA- (2005); doutora pelo Departamento de Psiquiatria, Universidade Federal de São Paulo (1997); mestre pelo Departamento de Psiquiatria, Universidade Federal de São Paulo, (1992); médica pela Universidade Federal de São Paulo (1982) e pesquisadora do Centro Clínico de Pesquisa em Psicoterapia da Universidade Federal de São Paulo.

Norma Lottenberg Semer é psicóloga pela USP e doutora em Saúde Mental pela UNIFESP, onde desenvolve funções de assistência, docência e pesquisa na Disciplina de Psicoterapia do Departamento de Psiquiatria. É vice-presidente da Associação Brasileira de Rorschach de São Paulo e psicanalista membro associada da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo.

Apoio FAPESP, CNPq.