



Revista Brasileira de Ciências do Esporte

ISSN: 0101-3289

rbceonline@gmail.com

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte
Brasil

CAMPOS IZQUIERDO, ANTONIO; GONZÁLEZ RIVERA, MARÍA DOLORES
PERFIL DE LOS LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE EN LA DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
EN ESPAÑA

Revista Brasileira de Ciências do Esporte, vol. 33, núm. 2, abril-junio, 2011, pp. 319-335

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

Jardim Botânico Curitiba, Brasil

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=401338556004>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

PERFIL DE LOS LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN LA DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN ESPAÑA

DR. ANTONIO CAMPOS IZQUIERDO

Doctor por la Universidad de Valencia

Profesor de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF

(Universidad Politécnica de Madrid) (Madrid – Madrid – España)

e-mail: antonio.campos.izquierdo@upm.es

DRA. MARÍA DOLORES GONZÁLEZ RIVERA

Doctora por la Universidad de Valencia

Profesora de la Facultad de Medicina (Universidad de Alcalá)

(Alcalá de Henares – Madrid – España)

e-mail: marilin.gonzalez@uah.es

RESUMEN

En este estudio se describe el perfil sociodemográfico, laboral y formativo de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en la dirección y organización de actividad física y deporte en la Comunidad Valenciana (España). La metodología utilizada ha consistido en una encuesta seccional aplicada a una muestra de 600 personas mediante entrevistas individuales. En el estudio se obtiene que en esta función laboral son mayoritarios los hombres, los jóvenes, la contratación indefinida y las jornadas laborales mayores de 40 horas. Asimismo, principalmente dirigen la labor de otras personas y no suelen trabajar en áreas

específicas. Además, las entidades para las que trabajan son diversas, pero mayoritariamente públicas. También, hay que resaltar que, sólo el 20% de las personas que trabajan en esta función laboral son licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, por ello existe la necesidad de la aprobación de la Ley de Ordenación del Ejercicio de la Profesiones del Deporte en España, para que sean los titulados adecuados quienes desempeñen esta función laboral y se garantice la calidad los servicios de actividad física y deporte.

PALABRAS CLAVE: Deporte; dirección; licenciado; recursos humanos.

INTRODUCCIÓN

En la actividad física y el deporte, las dimensiones o procesos de racionalización y especialización desarrollados en la sociedad han hecho que sufra un cambio desde la organización simple de los primeros tiempos hasta convertirse en complejas estructuras de organización y administración y que progresivamente tiende a adquirir las características de burocratizada, racional, formalizada, jerárquica, técnicamente eficiente y fuertemente comercializada (GARCÍA FERRANDO, 1990; MARTÍNEZ DEL CASTILLO; PUIG, 2002).

Asimismo, la actividad física y el deporte es un servicio debido a que genera unos determinados beneficios relacionados con la salud, educación, economía y aspectos sociales a la sociedad y a sus ciudadanos, y, como tal, se produce esa necesidad social e individual que se pretende satisfacer (COUNCIL OF EUROPEAN, 1995). Por ello, se constituyen organizaciones que se encargan de ofrecer y desarrollar los diversos servicios de la actividad física y del deporte. Además, estos beneficios dependen esencialmente de las personas que los desarrollan, dirigen y organizan, con énfasis en los profesionales de actividad física y deporte. Por ello, la dirección y organización adecuada de actividad física y deporte es esencial para garantizar la calidad, eficiencia y profesionalidad del servicio que ofrece e incluso, si no se realiza de forma adecuada puede producir que los beneficios se conviertan en perjuicios y riesgos para la salud, la seguridad y la educación de los ciudadanos y como tal para la sociedad (CAMPOS IZQUIERDO, 2010). En este sentido, la dirección y organización de la actividad física y deporte debe ser desarrollada por los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, siendo además, uno de los principales ámbitos de intervención profesional de estos titulados universitarios (MARTÍNEZ DEL CASTILLO; JIMÉNEZ-BEATTY, 2001; MADELLA, 2002; TOJAL, 2004; GÓMEZ Y MESTRE; 2005; VIEIRA; STUCCHI, 2007; CAMPOS IZQUIERDO, 2007a).

En esta línea, en España, para garantizar la salud, educación y seguridad en los servicios de actividad física y deporte y como tal de los ciudadanos que la practiquen, se está elaborando la Ley de Ordenación del Ejercicio de las Profesiones del Deporte

por parte del CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES (2009) y con la colaboración de diversas instituciones y expertos, entre los que figura el Ilustre Consejo General de Colegios de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España. Esta ley determina las profesiones de actividad física y deporte en España como son: Director Deportivo, Entrenador profesional, Monitor deportivo y Profesor de Educación Física y además se establece que para trabajar en cada profesión y sus funciones laborales de actividad física y deporte pertenecientes se debe poseer la titulación de actividad física y deporte correspondiente para cada profesión y función laboral. En la actualidad, en España las titulaciones oficiales de actividad física y deporte son las expuestas a continuación en la Tabla I.

Tabla I-Titulaciones de Actividad Física y Deporte en España

ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Maestro especialista en Educación Física o Graduado en Educación Primaria.
ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
<ul style="list-style-type: none"> - Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas. - Técnico en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural.
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
<ul style="list-style-type: none"> - Técnico Deportivo Superior (de cada deporte o modalidad deportiva). - Técnico Deportivo (de cada deporte o modalidad deportiva).

No obstante, actualmente en España, en las diversas funciones laborales de actividad física y deporte, y como tal, en la dirección y organización de actividad física y deporte existe un elevado porcentaje de personas (36,7%) que están trabajando que no tiene ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de la actividad física y del deporte expuestas en la tabla I (MARTÍNEZ DEL CASTILLO, 1991). Además, hay que sumarle a este porcentaje de personas no tituladas, que la mayoría de las personas que tienen alguna de las distintas titulaciones de actividad física y deporte realizan funciones laborales de actividad física y deporte, incluida la dirección y organización de actividad física y deporte, para las que su formación en la titulación que poseen no les capacita (por ejemplo: un técnico deportivo de fútbol que entrena atletismo o dirige y organiza escuelas de natación). Esta realidad determina que no existe una lógica entre la formación (titulaciones) y la función que se desarrolla,

sino más bien que todas las formaciones sirven para todo. Por todo ello, se produce un solapamiento profesional (aunque la formación sea diferente), y, como consecuencia, una falta de lógica y coherencia tanto en este mercado laboral y profesional como en el sistema oficial de formaciones en relación con las titulaciones de actividad física y deporte (CAMY et al., 1999; CAMPOS IZQUIERDO, 2007a; GONZÁLEZ; 2009).

Respecto al perfil a las personas que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte, en el estudio realizado en España de Martínez del Castillo (1991) se describe que el 12,2% de las personas desarrollan esta función laboral, además, se determina que habían aumentado considerablemente los puestos de dirección respecto a décadas anteriores. El perfil de estas personas es: hombres, mayores de 30 años, asalariados fijos a tiempo completo, con jornadas superiores a 40 horas y que llevaban trabajando 3 años en la entidad. Igualmente, son mayoritarios los que no poseen ninguna de las diferentes titulaciones de actividad física y deporte.

Asimismo, Gómez y Mestre (2005) determinan, sobre el gestor deportivo municipal, que el 85% son hombres y el 15% mujeres. En cuanto a la edad, entre 20 y 30 años eran el 20%, el 68% entre 31 y 40 años y más de 50 años el 12%. Respecto al perfil laboral, obtienen que el 2% trabajan menos de 20 horas, el 53% entre 20 y 40 horas y el 45% más de 40 horas. Asimismo, el contrato indefinido lo poseen el 62%, el temporal el 36% y el 2% sin contrato; y a su cargo trabajan de media entre 25 y 26 personas. En la formación continua el 56,7% había realizado postgrados y el 8% estudios de doctorado.

En el estudio de López y Luna-Arocás (2000) sobre el perfil del gestor público del deporte, se establece que el 12% posee menos de 29 años, entre 30 y 39 años el 35%, entre 40 y 49 años el 41% y mayores de 49 años el 12%. Además, el 80% son hombres y el 20% mujeres. Asimismo, en cuanto a las características laborales, el 79% son indefinidos y el 21% temporales.

El estudio de Moreno y Gutiérrez (1998) sobre gestores de instalaciones acuáticas cubiertas determinó que la antigüedad en su trabajo de los gestores de instalaciones acuáticas cubiertas era del 21,4% los que llevaban menos de un año, entre 1 y 4 años el 14,3% y más de cuatro años el 64,3%.

Asimismo, Ramos (1993) en su tesis doctoral sobre el rol del gerente en las instalaciones deportivas obtuvo que eran muy mayoritarios los hombres, la mayoría tenía entre 30 y 45 años y la antigüedad de la mayoría de los que trabajaban como gerentes en sus puesto de trabajo era entre 2 y 10 años.

MATERIAL Y MÉTODO

La metodología que se ha seguido en esta investigación ha sido cuantitativa de corte descriptivo. En el desarrollo de esta metodología, los procedimientos que se han seguido son los propios de una encuesta (ALVIRA, 2004). La población objeto de estudio la constituyeron las personas que trabajan desarrollando funciones laborales de actividad física y deporte en la Comunidad Valenciana. Para establecer el universo objeto de estudio, nos hemos basado en Heinemann (1998) y Madella (2003) que explican que los puestos de trabajo referidos a la actividad física y el deporte no se recogen estadísticamente de forma específica y por ello estos datos han de deducirse de diversos cálculos, encuestas y estadísticas. El universo objeto de estudio fue de una población de 10.000 personas, según las inferencias respecto al estudio de Martínez del Castillo (1991).

El tamaño de la muestra fue de 600 personas, y trabajando con un intervalo de confianza del 95,5%, y suponiendo en la varianza poblacional el caso más desfavorable de p igual a 50%, luego $q = 50\%$, el margen de error permitido de muestreo es de $\pm 4\%$. El tipo de muestreo fue probabilístico de tipo polietápico, estratificado en primera fase, por conglomerados (FINK, 1995; CEA, 1998). La afijación de la muestra fue proporcional a la distribución de las personas según tamaño demográfico de los municipios y situación geográfica. Además, se realizaron diversos submuestreos teniendo como objetivo dispersar la muestra para que influyera positivamente en la precisión de las estimaciones (RODRÍGUEZ, 2002; MADELLA, 2003).

Siguiendo a Miquel *et al.* (2000) y García Ferrando (2002), una vez establecidos los objetivos, se elaboró y validó el instrumento utilizado para obtener la información, que fue una entrevista de tipo oral, individual y estandarizada por medio de cuestionario compuesta de preguntas cerradas y categorizadas (SIERRA, 2001; BRYMAN, 2004). Después se preparó el trabajo de campo y se procedió a la recogida de datos, donde las 600 entrevistas, únicamente fueron realizadas por un único entrevistador, para tener una mayor fiabilidad y validez en el estudio, y éstas se realizaron de forma personal e individual cara a cara a cada uno de los individuos seleccionados de la muestra en las instalaciones deportivas (FINK, 1995; BRYMAN, 2004). Posteriormente, se realizó el procesamiento y análisis de la información obtenida mediante el paquete informático de programas SPSS para Windows versión 15.0.

RESULTADOS

Para contextualizar el análisis de los resultados, hay que señalar que del total de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Valenciana, quienes trabajan en dirección y organización de actividad

física y deporte (incluyendo inspección y asesoramiento) representan el 13%, pero al estudiar la realización de las funciones laborales según la cantidad de personas, en la dirección y organización de actividad física y deporte trabajan el 26,7% personas. Dentro de estas, el 20% son Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, mientras que el 50% son personas que tienen algunas de las otras titulaciones oficiales de actividad física y deporte (tabla 1) y el 30% son personas que no poseen ninguna de las diferentes titulaciones de actividad física y deporte.

Respecto a los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, esta función representa el 18,5%, pero al hablar en cantidad de personas son el 37,8% de los licenciados quienes realizan la dirección y organización de actividad física y deporte, siendo la segunda función laboral más realizada por estos titulados. Asimismo, se obtiene que el desarrollo de esta función tiene porcentajes similares en los distintos estratos de tamaño de población de los diferentes municipios. Además, dentro de las funciones de actividad física y deporte deseadas por estos titulados universitarios y que no realizan en la actualidad, la segunda más deseada es la función de dirección y organización de actividad física y deporte (alrededor del 35% de los licenciados).

Respecto a las características sociodemográficas, los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte en instalaciones deportivas o entidades son el 17,2% mujeres y el 82,8% son hombres. Asimismo, el 38% son menores de 30 años, el 51,7% están entre 30 y 44 años y más de 44 años son el 10,3% (Tabla 2).

Tabla 2 - Porcentajes del perfil sociodemográfico

GENERO	EDAD		
Hombres	82,8%	Menores de 30 años	38%
Mujeres	17,2%	Entre 30 y 44 años	51,7%
		Más de 44 años	10,3%

En cuanto a su trabajo en la dirección y organización de actividad física y deporte, las tareas desarrolladas por mayor número de licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con porcentajes del 33,3% cada una, son aquellas en las que se realizan conjuntamente dirección técnica y coordinación así como la gerencia, dirección técnica y coordinación. Después, les siguen los que realizan únicamente tareas de coordinación que con el 26% y solamente el 7,4% de estos titulados realizan únicamente la dirección técnica (Tabla 3).

Tabla 3 – Tareas en la dirección y organización de actividad física y deporte

TAREAS	PORCENTAJE
Gerencia, dirección técnica y coordinación	33,3%
Dirección técnica y coordinación	33,3%
Coordinación	26%
Dirección técnica	7,4

Los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que desarrollan la dirección y organización de actividad física y deporte en instalaciones deportivas y entidades, mayoritariamente (96,3%) dirigen y organizan la labor de otras personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte.

Asimismo, estos licenciados, mayoritariamente (66,7%), no dirigen y organizan áreas específicas, y los que sí que lo realizan (33,3%) principalmente son en las áreas de: deporte escolar, actividades e instalaciones acuáticas y clases colectivas de cuidado y mantenimiento de la forma física.

Al hacer referencia al tipo de relaciones laborales de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte, se observa que en el 8,4% de las relaciones laborales no hay ningún tipo de contratación, mientras que el 76,6% representan algunos de los tipos de contratación posibles y el 15% de las relaciones laborales son del tipo denominado “autónomo” (Tabla 4).

Respecto a la tipología de los contratos de los licenciados es mayoritariamente de contratación indefinida (62,2% de las contrataciones), mientras que la contratación temporal representa el 37,8% de las mismas (Tabla 4).

Tabla 4 - Porcentajes de las diferentes tipologías de relaciones laborales y de contratación

RELACIONES LABORALES		TIPOLOGÍA DE CONTRATACIÓN	
Sin contrato	8,4%	Contratación temporal	37,8%
Contrato	76,6%	Contratación indefinida	62,2%
Autónomo	15%		

La dedicación horaria de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte está muy diversificada, siendo la jornada mayor de 40 horas la mayoritaria con el 69% de las mismas, entre 31 y 40 horas son el 24,1%, y los que trabajan entre 21 y 30 horas son el 6,9% (Tabla 5).

Tabla 5 - Porcentajes de dedicación horaria

RELACIONES LABORALES	PORCENTAJE
Entre 21 y 30 horas	6,9%
Entre 31 y 40 horas	24,1%
Más de 40 horas	69%

La mayoría (56,9%) de los licenciados que realizan la dirección y organización de actividad física y deporte tienen el interés y deseo de seguir desarrollando esta función laboral durante toda su vida laboral. Por el contrario, las personas que no tienen este interés laboral y profesional solamente representan el 43,1%.

Las entidades para las que trabajan los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que realizan la dirección y organización de actividad física y deporte son diversas. Dentro de estas entidades, las mayoritarias son las entidades públicas, ya que representan el 55,8%. Despues se encuentran las empresas (entidades con ánimo de lucro) con el 28,9% del total de las entidades empleadoras y le siguen las asociaciones o federaciones (entidades sin ánimo de lucro) que representa el 15,3% (Tabla 6).

Tabla 6 - Porcentajes de entidades

ENTIDADES	PORCENTAJE
Entidades Públicas	55,8%
Empresas	28,9%
Asociaciones o federaciones	15,3%

La duración de las relaciones laborales con las entidades para las que trabajan es del 14,3% los que llevan trabajando menos de 1 año, el 28,5% entre 1 y 4 años, el 26,2% entre 4 y 10 años y el 31% llevan trabajando más de 10 años para la entidad actual.

El 51,7% de los licenciados que trabajan en la actualidad en dirección y organización de actividad física y deporte acabaron su titulación entre seis y quince años, el 34,5% lo hicieron entre uno y cinco años, más de 30 años lo hicieron el 10,3% y los que no ha pasado más de un año desde la obtención de la Licenciatura son el 3,5%.

Un aspecto que cabe resaltar es que la totalidad de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte consideran que esta Licenciatura les cualifica (les hace

competentes profesionalmente, legislativamente y éticamente) para desarrollar adecuadamente esta función laboral. Asimismo, el 79,3% consideran que la formación en la Licenciatura ha sido adecuada y suficiente para desarrollar adecuadamente la dirección y organización de actividad física y deporte y solamente el 20,7% no lo consideran.

En la realización de diferentes formas de formación continua en los últimos cuatro años, por parte de licenciados que trabajan en la dirección y organización de actividad física y deporte, se obtiene que el 44,8% ha realizado cursos de formación o postgrados y el 57,5% ha asistido a jornadas o congresos (Tabla 7).

Tabla 7 – Perfil de formación continua

ASISTENCIA A CURSOS O POSTGRADOS		ASISTENCIA A JORNADAS O CONGRESOS	
Si	44,8%	Si	57,5%
No	55,2%	No	42,5%

Un aspecto importante, es que el 51,7% de los licenciados no están colegiados en el Colegio Profesional, mientras que los que están colegiados son solamente el 48,3% de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

DISCUSIÓN

En la dirección y organización de actividad física y deporte existe un elevado porcentaje (30%) de personas que están trabajando que no tiene ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de la actividad física y del deporte expuestas en la tabla 1 (QUAIN; PARKS, 1986; MARTÍNEZ DEL CASTILLO, 1991; CAMY *et al.*, 1999; AUGUSTIN, 2003). Además, hay que sumarle a este porcentaje de personas no tituladas, que la mayoría (65%) de las personas que tienen alguna de las distintas titulaciones de actividad física y deporte realizan esta función laboral para las que su formación en la titulación que poseen no les capacita. Todo ello muestra que es escaso el porcentaje (alrededor del 35%) de las personas que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte que tienen titulaciones de la actividad física y del deporte y realizan funciones para las que son competentes (MARTÍNEZ DEL CASTILLO; JIMÉNEZ-BEATTY, 2001; GÓMEZ; MESTRE, 2005; CAMPOS IZQUIERDO, 2007a). Este aspecto, Garrigós (2002) le considera intrusismo debido a que existe la realización de esta función por personas no cualificadas ni tituladas, penalizado en el vigente Código Penal en su artículo 403. Además, como explica Jiménez (2001), habrá que tener en cuenta la responsabilidad civil y penal, tanto de

las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte sin la formación y competencia adecuada, como la de las organizaciones que los amparan y seleccionan para desarrollar dichas funciones.

Todo lo anterior da a entender que la dirección y organización de actividad física y deporte puede ser desarrollada por cualquier persona, cuestión que determina que en una buena parte de los servicios de actividad física y deporte no se garantiza su realización adecuada, su calidad y su eficiencia. Tampoco se garantizan las necesidades de las personas, ni los beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales obtenidos de la realización de dichos servicios, sino que más bien se puede convertir en perjuicios y riesgos para la salud, la seguridad y la educación de los ciudadanos y como tal para la sociedad, al igual que opinan Consejo Superior de Deportes (2000), Tojal (2004) y Campos Izquierdo *et al.* (2006).

Respecto a los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la segunda función laboral más desarrollada y deseada por estos titulados es la dirección y organización de actividad física y deporte, al igual que obtienen Martínez del Castillo y Jiménez-Beatty (2001), cuestión que habrá que tener en cuenta en la formación de dichos titulados universitarios. Además, si se compara con el estudio de Martínez del Castillo (1991) se observa un gran aumento de esta función en estos titulados universitarios en estas últimas décadas.

Los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte representan el 17,2% mujeres y el 82,8% son hombres, cuyo porcentaje es similar a lo obtenido por Gómez y Mestre (2005) y López y Luna-Arocás (2000) y Maciel (2009) y levemente superior a lo obtenido por García Ferrando (1986), Martínez del Castillo (1991) y Ramos (1993). Todo ello, determina que es una función con empleo mayoritariamente masculino, donde además el empleo femenino ha tenido un crecimiento escaso en estas últimas décadas.

Estos titulados universitarios suelen ser jóvenes debido a que el 38% son menores de 30 años y el 51,7% están entre 30 y 44 años, aunque dentro de las funciones laborales de actividad física y deporte es realizada con menor juventud si se compara con lo obtenido al nivel general por Campos Izquierdo (2007a). También esta tendencia se observa en los estudios de Martínez del Castillo (1991), Ramos (1993), Moreno y Gutiérrez (1998) López y Luna-Arocás (2000) y Gómez y Mestre (2005).

Las tareas que más desarrollan estos titulados universitarios dentro de la función laboral de dirección y organización de actividad física y deporte, son las de coordinación, la realización conjunta de dirección técnica y coordinación y el desarrollo de gerencia, dirección técnica y coordinación conjuntamente. Asimismo,

estos titulados muy mayoritariamente (88,1%) dirigen y organizan la labor de otras personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte al igual que obtienen Ramos (1993), Gómez y Mestre 2005 y López y Luna-Arcas (2000), cuestión que determina la importancia de conocer y dominar la dirección y organización de los recursos humanos en la actividad física y deporte (FERNÁNDEZ-RÍOS, 1995; PEIRO *et al.*, 1999; VIEIRA; STUCCHI, 2007; MACIEL, 2009; CAMPOS IZQUIERDO, 2010). Esto se debe tener en cuenta como aspecto fundamental en la formación de estos titulados, más aún cuando la personas constituyen el elemento central y esencial de este tipo de servicio. Además, hay que remarcar que estos titulados no suelen trabajar en áreas específicas dentro de la actividad física y deporte.

En el 8,4% de las relaciones laborales de estos titulados universitarios no hay ningún tipo de contratación, este resultado es similar al obtenido por Martínez del Castillo (1991), pero muy inferior al obtenido por González (2008). La presencia de empleo oculto constituye una característica común y preocupante en este mercado laboral y profesional como explican Rebollo y Sánchez (2000), Garrigós (2002) y el Consejo Superior de Deportes (2000).

El porcentaje de estos titulados universitarios que son autónomos (15%) obtenido en este estudio es superior al de Martínez del Castillo (1991), lo que corrobora la opinión de Camy *et al.* (1999) sobre el aumento del autoempleo en esta función laboral en las últimas décadas en España.

La contratación de estos titulados universitario en la dirección y organización de actividad física y deporte es mayoritariamente indefinida (62,2%), similar a lo determinado por Gómez y Mestre (2005) y López y Luna-Arcas (2000), pero muy superior a lo obtenido a nivel general en las funciones de actividad física y deporte por Martínez del Castillo (1991) y Campos Izquierdo (2008).

La dedicación horaria aunque está muy diversificada, los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con una jornada laboral semanal mayor de 40 horas son muy mayoritarios (69%), cuyo porcentaje es superior a los obtenidos en la funciones de actividad física y deporte por Martínez del Castillo (1991) y Campos Izquierdo (2007a), lo que determina que es la función con mayor porcentaje de personas con jornadas laborales por encima de 40 horas con mucha diferencia sobre las demás funciones, donde este elevado porcentaje de este tipo de jornadas laboral es confirmado por García Ferrando (1986) y Gómez y Mestre (2005).

Todo lo anterior determina que la dirección y organización de actividad física y deporte en los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte presenta una de las funciones laborales con mejores condiciones laborales y profesiones y por ello según se avanza en la edad de los licenciados se tiende a trabajar en la misma (MARTINEZ DEL CASTILLO; PUIG, 2002; CAMPOS IZQUIERDO; 2007b).

Las entidades para las que trabajan estos titulados universitario en la dirección y organización de actividad física y deporte son diversas. Mayoritariamente lo hacen para entidades públicas, al igual que ocurre en los estudios de Augustin (2003) y Almeida (2007), ya que éstas representan el 55,8%, aunque se produce un gran retroceso respecto a lo obtenido por Martínez del Castillo (1991). Las empresas de actividad física y deporte en la actualidad son el 28,9%, y se produce un considerable aumento de licenciados que trabajan en las mismas respecto a Martínez del Castillo (1991). Seguidamente, se encuentran las asociaciones o clubes deportivos, ya que éstas son un factor interesante de empleo en la actividad física y deporte (HEINEMANN, 1998).

Un aspecto a resaltar es que la inmensa totalidad de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte consideran que esta licenciatura les cualifica (les hace competentes profesionalmente, legislativamente y éticamente) para desarrollar adecuadamente esta función. Además, el 79,3% consideran que la formación en la licenciatura ha sido adecuada y suficiente para desarrollar adecuadamente la dirección y organización de actividad física y deporte.

Respecto a la formación continua de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte, la mayoría (57,5%) en los últimos cuatro años han asistido asistencia a jornadas o congresos, aunque también la realización de cursos o postgrados es elevada (44,8%).

Respecto a la identificación y asociación con una organización corporativa y profesional propia para la potenciación de la profesionalización de estos titulados y su mercado laboral y consideración como profesión, según lo expuesto por Camy *et al.* (1999), Almeida (2007) y Campos Izquierdo (2010) resulta ser escasa, ya que sólamente el 51,7% de estos licenciados están colegiados en el Colegio Profesional de la Comunidad Valenciana.

CONCLUSIONES

La dirección y organización de actividad física y deporte en entidades e instalaciones deportivas está en aumento y es una de las funciones más desarrolladas y más deseadas por los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, aunque hay que señalar que en la misma trabajan un elevado porcentaje de personas que no tiene ninguno de los diferentes tipos de titulaciones de la actividad física y del deporte, cuestión que genera diferentes perjuicios para los clientes, para la propia sociedad y a la profesión. Por ello, existe la necesidad urgente de aprobar la Ley de Ordenación del Ejercicio de las Profesiones del Deporte para garantizar la salud,

educación y seguridad en los servicios de actividad física y deporte. En la elaboración de esta ley están participando diversas instituciones y expertos, entre los que figura de forma importante y relevante el Ilustre Consejo General de Colegios de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España, el cual lleva demandando esta ley desde hace varias décadas para garantizar la calidad y profesionalidad de los servicios de actividad física y deporte.

Respecto al perfil sociodemográfico de los licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que trabajan en dirección y organización de actividad física y deporte, la mayoría son hombres, y observa que en las últimas décadas ha sido escaso el aumento de empleo femenino, y principalmente tienen entre 30 y 44 años.

Asimismo, las tareas que más desarrollan estos titulados universitarios son la realización conjunta de dirección técnica y coordinación y el desarrollo de gerencia, dirección técnica y coordinación conjuntamente. También, un aspecto a resaltar es que dirigen y organizan la labor de otras personas que trabajan en actividad física y deporte y por ello la importancia de conocer y dominar la dirección y organización de los recursos humanos y tenerlo en cuenta en la formación de estos titulados. Además, estos titulados no suelen trabajar en áreas específicas dentro de la actividad física y deporte.

Igualmente, el porcentaje de estos titulados universitarios que son autónomos es significativo y se observa el aumento del autoempleo en las últimas décadas en España.

La dirección y organización de actividad física y deporte presenta una de las funciones laborales con mejores condiciones laborales y profesiones y por ello según se avanza en la edad de los licenciados se tiende a trabajar en la misma, aunque hay que señalar que la jornada laboral mayor de 40 horas es mayoritaria y que existe un pequeño porcentaje de no contratados.

Las entidades para las que los estos titulados universitario trabajan son diversas. Mayoritariamente lo hacen para entidades públicas, aunque también se produce un considerable aumento de licenciados que trabajan en las empresas en estas últimas décadas.

La totalidad de los licenciados considera que la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte les cualifica profesionalmente, legislativamente y éticamente para desarrollar adecuadamente esta función. Además, la mayoría consideran que la formación en la licenciatura ha sido adecuada para desarrollar adecuadamente la dirección y organización de actividad física y deporte. No obstante, el porcentaje de asociados en el colegio profesional es muy escaso aunque la importancia del colegio profesional de licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

es fundamental para el desarrollo adecuado de esta profesión y del cumplimiento del marco legislativo que garantice la calidad, seguridad, educación y salud en los servicios de actividad física y deporte.

Respecto a la formación continua, la mayoría han asistido a jornadas o congresos en los últimos cuatro años, aunque también la realización de cursos o postgrados es elevada.

Profile of graduates in physical activity and sports in sports management in Spain

ABSTRACT: This study describes the demographic profile, employment and training of graduates of Physical Activity and Sport working in sport management in Valencia (Spain). The methodology used consisted of a cross-sectional survey applied to a sample of 600 individual interviews. The study obtained in this job role is broad men, young, permanent contracts and working hours over 40 hours. Also, primarily direct the work of others and do not generally work in specific areas. Furthermore, institutions where they work are diverse, but mostly public. Also of note is that only 20% of people working in this job role are graduates in Physical Activity and Sport, so there is need for the approval of the Planning Act Professional Practice Sport in Spain, to be suitable for graduates who work and play this role to ensure the quality services of physical activity and sport.

KEYWORDS: Sport; management; graduates; human resources.

Perfil do bacharel em educação física na direção e organização de atividade física e desporto em Espanha

RESUMO: Este estudo descreve o perfil demográfico, emprego e formação do bacharel em educação física na gestão do desporto em Valencia (Espanha). A metodologia utilizada consistiu em um estudo transversal aplicado a uma amostra de 600 entrevistas individuais. O estudo obtido do perfil na direção e organização de atividade física e desporto foi homens, jovens, contratos permanentes e horas de trabalho mais de 40 horas. Também, principalmente gestão recursos humanos e não trabalham geralmente em áreas específicas. Além disso, as instituições onde trabalham são diversas, mas na maior parte do público. Também digno de nota é que apenas 20% das pessoas que trabalham são bacharel em educação física, para que haja necessidade de aprovação da regulamentação da Profissão de Educação Física na Espanha, para garantir a qualidade dos serviços de educação física e desporto.

PALAVRAS-CHAVE: Desporto; gestão; bacharel; recursos humanos.

REFERENCIAS

- ALMEIDA, C. O emprego e as profissoes do desporto. In: OLIMPO, J.; CONSTANTINO, J.M. (Coord.) *Em defesa do desporto*. Coimbra: Almedina, 2007. p. 123-145.
- ALVIRA, F. *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid: C.I.S., 2004
- AUGUSTIN, J. P. *Le sport et ses métiers – nouvelles pratiques et enjeux d'une professionnalisation*. Paris: La Découverte, 2003.
- BRYMAN, A. *Social research methods*. New York: Oxford University Press, 2004.
- CAMPOS IZQUIERDO, A. *Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana (2005)*. Valencia: Universidad de Valencia, 2007a.
- _____. Los profesionales de la actividad física y deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios. *Cultura, Ciencia y Deporte*, Murcia, n. 7, p. 51-57, dez. 2007b.
- _____. La organización de los recursos humanos de la actividad física y deporte desde la perspectiva de sus funciones. *Motricidad*, Granada, n. 21, p. 142-167, dez. 2008.
- _____. *Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte*. Madrid: Síntesis, 2010.
- CAMPOS IZQUIERDO, A. et al., MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J.; MESTRE J. A. & PABLOS, C. Los profesionales de la organización y gestión de actividad física y deporte en las instalaciones deportivas y entidades: características socio-demográficas y formativas. *International Journal of Sport Sciencie*, Madrid, n. 8, p. 25-38, 2007.
- CAMY, J.; CHANTELAT, P.; LE ROUX, N. *Sport et emploi en Europe*. France:Comisión Europeenne, 1999.
- CEA, M. A. *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 1998.
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES. *El deporte español ante el siglo XXI*. Madrid: CSD-MEC, 2000.
- _____. *Borrador de anteproyecto de Ley sobre Ordenación del Ejercicio de determinadas Profesiones del Deporte*. Madrid: C.S.D., 2009.
- COUNCIL OF EUROPEAN. *The significance of sport for society - health, socialisation, economy*. Strasbourg: Council of European, 1995.
- FERNÁNDEZ-RÍOS, M. *Análisis y descripción de puestos de trabajo: teoría, métodos y ejercicios*. Madrid: Díaz de Santos, 1995.
- FINK, A. *How to sample in surveys*. Thousand Oaks: Sage, 1995.

- GARCÍA FERRANDO, M. Los dirigentes deportivos españoles. *Revista de investigación y documentación sobre Ciencias de la Educación Física y el Deporte*, Madrid, n.4, p. 17-66, 1986.
- _____. *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: CSD-Alianza Editorial, 1990.
- _____. La encuesta. In: ALVIRA, F.; GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. (comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza editorial, 2002, p. 167-202.
- GARRIGÓS, F. La regulación del ejercicio de la profesión como activo en el desarrollo de la economía del deporte. *Actividad física: ciencia y profesión*, Valencia, n. 2, p. 5-8, diciembre, 2002.
- GÓMEZ, A. M.; MESTRE, J. A. *La importancia del gestor deportivo en el municipio*. Barcelona: INDE, 2005
- GONZÁLEZ, M. *El deporte escolar en la Comunidad Autónoma de Madrid: intervención didáctica y recursos humanos en las actividades físico-deportivas extraescolares en los centros educativos*. Valencia: Universidad de Valencia, 2008.
- HEINEMANN, K. *Introducción a la economía del deporte*. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- JIMÉNEZ, I. *El ejercicio profesional de las titulaciones del deporte*. Barcelona: Bosch, 2001.
- LÓPEZ, A.; LUNA-AROCAS, R. Perfil del gestor público del deporte en la comunidad valenciana: Un análisis preliminar. *Apunts. Educació Física i Esports*, Barcelona, n. 61, p. 88-94, 2000.
- MACIEL, M. G. Perfil do gestor de lazer nas empresas. *Revista Brasileña de Ciencias del Deporte*, Campinas, v. 31, n. 1, p. 57-73, setembro 2009.
- MADELLA, A. Le professioni dello sport. *SDS: Rivista di Cultura Sportiva*, Roma, v. 21, n. 5, p. 2-9, 2002.
- _____. Methods for analysing sports employment in Europe. *Managing Leisure*, v. 8, n. 2, p. 56-69, 2003.
- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. *La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de Entrenamiento, Docencia, Animación y Dirección*. Madrid: CSD, 1991.
- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J.; JIMÉNEZ-BEATTY, J. E. La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física y deporte. *Revista de Educación Física y deportes*, Madrid, v. 8, n.1, p. 30-39, 2001.
- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J.; PUIG, N. "Mercado de trabajo en el deporte". In: GARCÍA FERRANDO, M., LAGARTERA, F.; PUIG, N. (Comps.), *Sociología del deporte*, Madrid: Alianza editorial, 2002, p. 283-316.
- MIQUEL, S. et al. *Investigación de Mercados*. Madrid: McGraw-Hill, 2000.

- MORENO, J. A.; GUTIÉRREZ, M. El gestor y los programas en las instalaciones acuáticas cubiertas. *Agua y Gestión*, Barcelona, n. 43, p. 30-37, 1998.
- PEIRO, J. M.; MARTÍNEZ-TUR, V.; TORDERA, N. Análisis del puesto de gerente de instalaciones deportivas: tareas reactivas y preativas. *Anuario de psicología*, Madrid, v. 30, n. 1, p. 85-103, 1999.
- QUAIN, R.; PARKS, J. Sport management survey. Employment perspectives. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, v. 57, n. 4, p. 18-21, 1986.
- RAMOS, J. *Modelos de gestión de instalaciones deportivas en la Comunidad Valenciana*. Valencia: Universidad de Valencia, 1993.
- REBOLLO, S.; SÁNCHEZ, A. Situación del mercado laboral actual en el ámbito de la actividad física y deportiva. *Motricidad*, Granada, n. 6, p. 141-154, 2000.
- RODRÍGUEZ, J. La muestra: teoría y aplicación. In: ALVIRA, F.; GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. (comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza editorial, 2002. p. 445-484.
- SIERRA, R. *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*, Madrid: Paraninfo, 2001.
- TOJAL, J. B. *Da Educação física à Motricidades Humanas. A preparação do profissional*. Lisboa: Instituto Piaget, 2004.
- VIEIRA T. P; STUCCHI S. Relações preliminares entre a gestão esportiva e o profissional de educação física. *Conexões*, Campinas, v. 5, n. 2, p. 113-128, jul./dez 2007.

Recebido: 16 nov. 2009
Aprovado: 07 dez. 2010

Endereço para correspondência:
Antonio Campos Izquierdo
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF
Universidad Politécnica de Madrid
C/ Martín Fierro s/n.
28040 Madrid