



Acta Universitaria

ISSN: 0188-6266

actauniversitaria@ugto.mx

Universidad de Guanajuato

México

Quitl Meléndez, María Mónica Anastacia; Nava Ernult, Alejandra
Ideación suicida y su relación con el funcionamiento familiar y diferenciación familiar en
jóvenes universitarios tlaxcaltecas
Acta Universitaria, vol. 25, núm. 2, septiembre, 2015, pp. 70-74
Universidad de Guanajuato
Guanajuato, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41648310012>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Ideación suicida y su relación con el funcionamiento familiar y diferenciación familiar en jóvenes universitarios tlaxcaltecas

Suicidal ideation and its association to family functioning and differentiation in tlaxcaltecan university students

María Mónica Anastacia Quitl Meléndez*, Alejandra Nava Emult*

RESUMEN

En la presente investigación se buscó la relación entre ideación suicida, funcionamiento familiar y diferenciación familiar en jóvenes universitarios tlaxcaltecas. La muestra consistió de 102 estudiantes de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Los resultados mostraron que no hubo relación entre ideación suicida, funcionamiento familiar y diferenciación familiar.

ABSTRACT

The following study sought the connection among suicidal ideation, family operation and family differentiation among tlaxcaltecas college students. 102 students from the Science for Human Development Faculty at the Autonomous University of Tlaxcala were taken as sample. Results showed that there was not any linkage among suicidal ideation, family operation and family differentiation.

INTRODUCCIÓN

El comportamiento suicida varía en cuanto a los grados en el que se presenta: desde sólo pensar en quitarse la vida hasta elaborar un plan para suicidarse y obtener los medios para hacerlo, intentar suicidarse y, finalmente, consumir el suicidio (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2003). En México, se ha convertido en la segunda causa de muerte después de los accidentes automovilísticos (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2009). El término *ideación suicida* se refiere a pensamientos acerca de suicidarse, con diversos grados de intensidad y elaboración, al sentimiento de estar cansado de la vida, la creencia de que no vale la pena vivir y el deseo de no despertar del sueño (OMS, 2003), de tal manera que la intención de morir no es un criterio necesario para el comportamiento suicida no mortal.

Para Xiaohua, Wesley & Michael (2009), existe una conexión entre disfunción familiar e ideación suicida, donde los problemas familiares juegan un papel importante en dicha conducta entre adolescentes. Por su parte, Pérez-Amezcuca *et al.* (2010) encontraron que los estudiantes mexicanos que tenían un bajo apoyo familiar presentaban más probabilidad de ideación suicida.

La *disfuncionalidad familiar* se entiende como la dificultad para cubrir las necesidades básicas de sustento, como facilitar la comida, dinero, casa y medios materiales que son indispensables para el desarrollo de toda persona.

Recibido: 2 de julio de 2015
Aceptado: 10 de julio de 2015

Palabras clave:
Ideación suicida; funcionamiento familiar; diferenciación familiar.

Keywords:
Suicidal ideation; family running; family differentiation.

Cómo citar:
Quitl Meléndez, M. M. A., & Nava Emult, A. (2015). Ideación suicida y su relación con el funcionamiento familiar y diferenciación familiar en jóvenes universitarios tlaxcaltecas. *Acta Universitaria*, 25(NE-2), 70-74. doi: 10.15174/au.2015.871

* Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Universidad Autónoma de Tlaxcala. Av. Díaz Varela núm. 66, Sta. Ana Chiautempan, Tlaxcala, Tlaxcala, C.P. 90800. Tel.: (246) 46 2 62 35. Correo electrónico: maquitl4@hotmail.com; dayanale_24@hotmail.com

La familia disfuncional encuentra difícil las relaciones positivas entre sus miembros, la independencia y el soporte emocional, además de ser incapaz de cumplir con una de las áreas consideradas básicas. En contraposición, la funcionalidad familiar es la inteligencia de la familia para enfrentar y mejorar los periodos del ciclo vital y las dificultades por las que atraviesa; visualiza las cualidades positivas que cada integrante posee para incluirlas en las observaciones del diagnóstico (Espejel, 1997).

Es necesario considerar que cada familia posee su propia historia, y en este proceso es necesario que aprenda a cubrir las diferentes etapas del ciclo vital: el desprendimiento de la familia de origen, nacimiento, crecimiento y desarrollo de sus capacidades adaptativas a cambios de otros núcleos sociales (Martínez, 1997). Bowen (1998) hace énfasis respecto a la diferenciación o fusión que el individuo tiene con respecto a su familia de origen, donde señala que los que tienen diferenciación del *self*, con escasa evidencia de la fusión del yo, son quienes tienen los más altos niveles de funcionamiento humano. Sostiene, además, que las personas se enfrentan a los vínculos emocionales irresueltos que tienen con sus padres de muchas maneras distintas. El grado de vinculación irresuelta equivale al grado de indiferenciación.

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, no están exentos de esta problemática. El mejor recurso es la detección oportuna para tomar las medidas adecuadas que permitan la creación de programas de intervención para los estudiantes y sus familias, y de esta manera evitar consecuencias lamentables, como el suicidio consumado. Por esta razón, la presente investigación pretendió encontrar y analizar la relación entre funcionamiento familiar, diferenciación familiar e ideación suicida en jóvenes universitarios tlaxcaltecos.

MÉTODO

La presente investigación fue cuantitativa de tipo correlacional. La muestra fue no probabilística intencional conformada por 102 estudiantes que se encuentran cursando las licenciaturas en Educación Especial y Ciencias de la Familia. El 53% eran estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Familia, en tanto que el 47% de Educación Especial. Los alumnos participantes fueron 70% de primero, 15% de tercero y 15% de quinto

semestres. La muestra se encuentra constituida por el 94% de mujeres y el 6% de hombres. Las edades fluctúan entre 17 y 40 años, y los rangos se integran de 17 a 25 años, el 94%; de 30 en adelante, el 5%; y de 26 a 30 años, el 1%.

De los cuales, el 88% son originarios de Tlaxcala; el 94% radica en este estado. El 68% percibe un ingreso mensual familiar menor de tres mil pesos. El 62% ocupa el primer lugar en su familia. En el 89% de los casos, los padres siguen vivos. En cuanto a la edad de la madre, el 47% se ubicó entre 43 y 53 años. En la edad del padre se observó que el 40% se encuentra entre 36 y 46 años

Herramientas

Escala de ideación suicida de Beck, Kovacs & Weissman (en García-Portilla, Bascarán, Sáiz, Bousoño & Bobes, 2006): evalúa la gravedad de la ideación suicida y la intensidad de los deseos de morir. Consiste en una escala semiestructurada con 19 ítems distribuidos en cuatro apartados: actitud hacia la vida y muerte (ítems del 1 al 5); características de la ideación suicida o del deseo de muerte (ítems del 6 al 11); características del intento planeado (ítems del 12 al 15); actualización de la tentativa (ítems del 16 al 19), valorados en una escala de tres puntos (de 0 a 2). La consistencia interna se realizó en México por González, Díaz, Ortiz, González & González (2000), donde se obtuvo una α de Cronbach de 0.84.

Escala de funcionamiento familiar de García-Méndez, Rivera-Aragón, Reyes-Lagunes & Díaz-Loving (2006): constituida por 45 reactivos y con una consistencia interna de 0.8533; integrada por cuatro factores: ambiente familiar positivo, hostilidad/evitación del conflicto, mando/problemas en la expresión de sentimientos, desorganización.

Escala de diferenciación familiar de Quítl-Meléndez (2009): conformada por 25 reactivos y con una consistencia interna de 0.8337; integrada por cinco factores: fusión/unión, dependencia/independencia, ajuste/desajuste, individuación/cohesión, transmisión de roles.

RESULTADOS

Del análisis de frecuencias que se realizó para determinar los niveles de ideación suicida, en la muestra se obtuvo una $X = 3.21$ y una desviación estándar de

3.878; el total mínimo fue de 0 y el máximo de 14. En la figura 1 se observa una curvatura hacia la izquierda, la cual indica que la mayoría de los sujetos respondieron a niveles bajos de ideación suicida.

Para determinar el grado de funcionamiento familiar que presentaron los sujetos de la muestra se obtuvo una $X = 119.03$, una desviación estándar de 12.286; el total mínimo fue de 95 y el máximo de 150. Se muestra la curvatura ligeramente hacia la izquierda, que indica que la mayoría de los sujetos se encuentran en niveles medianamente bajos de funcionamiento familiar (figura 2).

Para determinar los niveles de diferenciación familiar se observó una $X = 88.70$, una desviación estándar de 11.719; el total mínimo fue de 59 y el máximo de 111. La figura 3 muestra una asimetría hacia la derecha, que indica que la mayoría de los sujetos presentaron niveles medianamente altos de diferenciación familiar.

Para analizar la relación entre ideación suicida, funcionamiento familiar y diferenciación familiar se realizó un análisis de correlación de Pearson. El análisis mostró que no existe relación significativa entre ideación suicida y funcionamiento familiar ($r = 0.058$), tampoco entre ideación suicida y diferenciación familiar ($r = -0.194$) y entre funcionamiento familiar y diferenciación familiar ($r = -0.174$).

También se encontró que diferenciación familiar se relacionó negativa y significativamente con actitud hacia la vida y muerte ($p < 0.005$) y con actualización de la tentativa ($p < 0.001$). Y funcionamiento familiar se relacionó positiva y significativamente ($p < 0.001$) con hostilidad/evitación del conflicto, mando/problemas en la expresión de sentimientos y desorganización. Así también se observó que diferenciación familiar obtuvo relación positiva y significativa ($p < 0.001$) con ambiente familiar positivo, y negativa y significativamente ($p < 0.001$) con hostilidad/evitación del conflicto, mando/problemas en la expresión de sentimientos y con desorganización.

Se observó que ideación suicida se relacionó negativa y significativamente ($p < 0.01$) con ajuste/desajuste, transmisión de roles e individuación/cohesión ($p < 0.05$). Funcionamiento familiar se relacionó negativa y significativamente ($p < 0.05$) con dependencia/independencia, ajuste/desajuste e individuación/cohesión ($p < 0.01$). De la asociación de los datos sociodemográficos, ideación suicida se relacionó negativa y significativamente con ingreso ($r = -0.213$ $p < 0.05$); a su vez, funcionamiento familiar y diferenciación se relacionó significativamente con escolaridad ($r = 0.325$ $p < 0.01$) y ($r = -0.232$ $p < 0.05$).

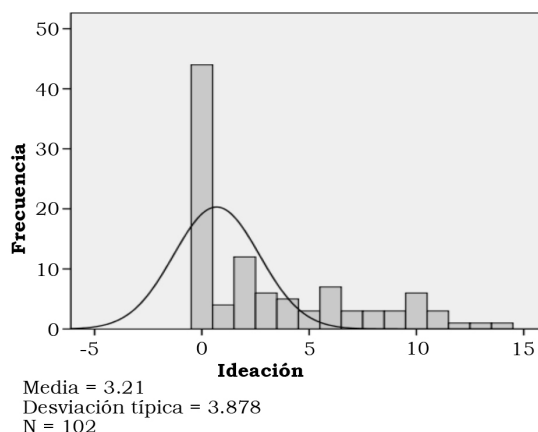


Figura 1. Gráfica de ideación suicida.
Fuente: Meléndez & Nava (2015).

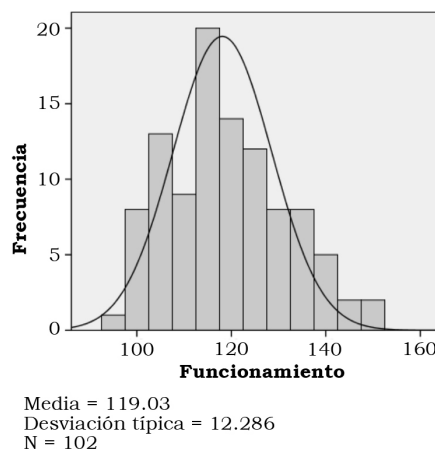


Figura 2. Gráfica de funcionamiento familiar.
Fuente: Meléndez & Nava (2015).

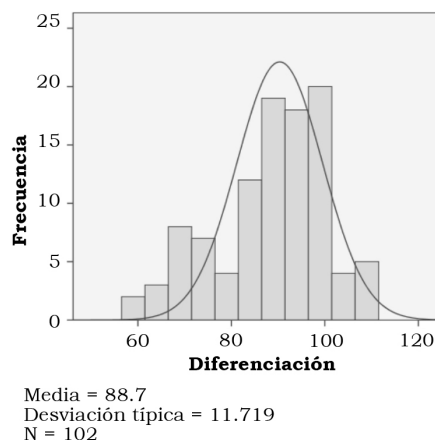


Figura 13. Gráfica de diferenciación familiar.
Fuente: Meléndez & Nava (2015).

Actitud hacia la vida y muerte se encuentra relacionado negativa y significativamente ($p < 0.05$) con ambiente familiar positivo, positiva y significativamente ($p < 0.05$) con hostilidad/evitación del conflicto, con mando/problemas en la expresión de sentimientos ($p < 0.01$) y con desorganización ($p < 0.01$). Actualización de la tentativa se relacionó positiva y significativa ($p < 0.01$) con mando/problemas en la expresión de sentimientos y con desorganización ($p < 0.05$).

Actitud hacia la vida y muerte y características de la ideación y deseo de muerte se relacionaron negativa y significativamente ($p < 0.01$) con ajuste/desajuste y transmisión de roles ($p < 0.05$). A su vez, actualización de la tentativa se relacionó negativa y significativamente ($p < 0.01$) con dependencia/independencia, ajuste/desajuste y con individuación/cohesión.

Ambiente familiar positivo se relaciona positiva y significativamente ($p < 0.01$) con fusión/unión, dependencia/independencia, ajuste/desajuste e individuación/cohesión. Hostilidad/evitación del conflicto se relacionó negativa y significativamente ($p < 0.05$) con fusión/unión, al ($p < 0.01$), dependencia/independencia, ajuste/desajuste e individuación/cohesión. Mando/problemas en la expresión de sentimientos se relacionó negativa y significativamente ($p < 0.01$) con dependencia/independencia, con ajuste/desajuste y con individuación/cohesión. Desorganización se relacionó negativa y significativamente ($p < 0.01$) con dependencia/independencia, ajuste/desajuste, individuación/cohesión y transmisión de roles ($p < 0.05$).

Ingreso se relaciona con características de ideación o del deseo de muerte ($r = -0.197$ $p < 0.05$) y características del intento planeado ($r = -0.241$ $p < 0.05$). Nivel de escolaridad se relaciona con características del intento planeado ($r = -0.235$ $p < 0.05$). Actualización de la tentativa se relacionó con lugar de origen ($r = 0.252$ $p < 0.05$), lugar donde radica actualmente ($r = 0.358$ $p < 0.01$) y si los padres viven ($r = 0.203$ $p < 0.05$).

Nivel de estudios se relacionó con ambiente familiar positivo ($r = -0.312$ $p < 0.01$), desorganización ($r = 0.367$ $p < 0.01$), hostilidad/evitación del conflicto ($r = 0.442$ $p < 0.01$) y mando/problemas en la expresión de sentimientos ($r = 0.438$ $p < 0.01$); y lugar donde radica actualmente se relaciona con desorganización ($r = 0.195$ $p < 0.05$).

Edad se relacionó con transmisión de roles ($r = 0.256$ $p < 0.01$); nivel de estudios con dependencia/independencia ($r = -0.232$ $p < 0.01$) e individuación/cohesión

($r = -0.237$ $p < 0.01$); ingreso con dependencia/independencia ($r = 0.225$ $p < 0.05$) y ajuste/desajuste ($r = 0.251$ $p < 0.05$); y si vive con sus padres se relaciona con transmisión de roles ($r = 0.228$ $p < 0.05$).

DISCUSIÓN

Tomando en cuenta estos aspectos, en la presente investigación se planteó la existencia de relación entre funcionamiento familiar y diferenciación familiar con la ideación suicida entre jóvenes universitarios. Los resultados mostraron que no hubo relación entre estos aspectos en la muestra evaluada. Sin embargo, se pudo apreciar que ideación suicida se relacionó significativamente con los factores que la integran, y con algunos factores de diferenciación familiar: ajuste/desajuste, individuación/cohesión y transmisión de roles. En cambio, no mostró relación alguna con los factores de funcionamiento familiar. Respecto a ello, Muñoz, Pintom, Callata, Napa & Perales (2006) mencionan que el déficit en el funcionamiento familiar y que los niveles bajos de cohesión familiar contribuyen a la ideación suicida.

En cuanto a funcionamiento familiar, se observó una relación de los factores que la integran, únicamente con hostilidad y/o evitación del conflicto, con mando y/o problemas en la expresión de sentimientos y con desorganización, a excepción de ambiente familiar positivo, en la cual no se encontró relación. Para los factores de diferenciación familiar se observó que se encuentra relacionado con dependencia/independencia, ajuste/desajuste e individuación/cohesión. Con los factores de ideación suicida tampoco se encontró relación. De acuerdo con ello, Compton, Thompson & Kaslow (2005) mostraron que un mejor funcionamiento familiar y apoyo social pueden ser considerados factores protectores para el riesgo suicida.

Así también se encontró que el factor de ideación suicida, actitud hacia la vida y muerte se relacionó con ambiente familiar positivo, hostilidad y/o evitación del conflicto, mando y/o problemas en la expresión de sentimientos y desorganización, y con ajuste/desajuste y transmisión de roles.

Características de la ideación y deseo de muerte mantuvo relación con ajuste/desajuste y con transmisión de roles; a su vez, actualización de la tentativa estuvo relacionada con mando y/o problemas en la expresión de sentimiento, con dependencia/independencia, ajuste/desajuste e individuación/cohesión.

Ambiente familiar positivo y hostilidad y/o evitación del conflicto se relaciona con fusión/unión, con dependencia/independencia, con ajuste/desajuste y con individuación/cohesión. Mando y/o problemas en la expresión de sentimientos se relacionó con dependencia/independencia, ajuste/desajuste, individuación/cohesión. Desorganización se relacionó con dependencia/independencia, ajuste/desajuste, individuación/cohesión y transmisión de roles.

Además, el estudio mostró que el ingreso familiar se relaciona con ideación suicida, y a su vez funcionamiento familiar y diferenciación familiar con la escolaridad que presentan. Se observó también que ingreso familiar está relacionado con características de la ideación y deseo de muerte, características del intento planeado, dependencia/independencia y ajuste/desajuste; mientras que escolaridad se relacionó con características del intento planeado, ambiente familiar positivo, hostilidad/evitación del conflicto, mando/problemas en la expresión de sentimientos, dependencia/independencia e individuación/cohesión. Por otra parte, actualización de la tentativa se relacionó con lugar de origen, lugar en donde radica actualmente y si viven los padres; desorganización, con lugar en donde radica actualmente, mientras que transmisión de roles se relacionó con la edad y si los padres se encuentran vivos.

Según los resultados obtenidos en la muestra estudiada, no se indica relación de funcionamiento familiar, de diferenciación familiar e ideación suicida, pero sí se pudo apreciar niveles bajos de ideación suicida, niveles medianamente bajos de funcionamiento familiar, así como también niveles medianamente altos de diferenciación familiar. Sin embargo, aunque Tlaxcala es uno de los estados con menores índices de suicidio, esto no implica que ello no esté presente. A nivel nacional, este fenómeno se encuentra en incremento, lo que obliga a los profesionales de la salud a detectar los factores que se encuentran implicados en el suicidio y el papel de la familia en el acto, con el propósito de crear medidas preventivas y programas de intervención para evitar que se lleve a cabo el acto como tal. De esta manera, son las instituciones de educación superior un medio para ello, ya que es con esta población con la que se interactúa en esta etapa crítica del adulto joven.

REFERENCIAS

- Bowen, M. (1998). *De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar*. Barcelona. España: Paidós.
- Compton, M. T., Thompson, N. J., & Kaslow, N. J. (2005). Social environment factors associated with suicide attempt among low-income African Americans: The protective role of family relationship and social support. *Social Psychiatric Epidemiology*, 40(3), 175-185. doi: 10.1007/s00127-005-0865-6.
- Espejel, A. E. (1997). *Manual para la escala de funcionamiento familiar*. México: Facultad de Educación Especializada, Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- García-Méndez, M., Rivera-Aragón, S., Reyes-Lagunes, I., & Díaz-Loving, R. (2006). Construcción de una escala de funcionamiento familiar. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 22(2), 91-110.
- González, M. S., Díaz, M. A., Ortiz, L. S., González, F. C., & González, N. J. J. (2000). Características psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) en estudiantes universitarios de la Ciudad de México. *Salud Mental Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente*, 23(002), 21-30.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2009). *Dirección general de estadísticas sociodemográficas: Estadísticas vitales*. México: INEGI.
- Martínez, G. J. A. (1997). Estructura y dinámica de la familia reconstruida. En G. R. Jiménez (Comp.), *Memoria del cuarto Encuentro Nacional de Investigadores sobre Familia* (pp.105-119). México: Departamento de Educación Especializada, Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Muñoz, M. J., Pintom, V., Callata, C. H., Napa, D. N., & Perales, C. A. (2006). Ideación suicida y cohesión familiar en estudiantes preuniversitarios entre 15 y 24 años. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 23(4), 239-246.
- Pérez-Amezcu, B., Rivera-Rivera, L., Atienzo, E. E., De Castro, F., Leyva-López, A., & Chávez-Ayala, R. (2010). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República Mexicana. *Salud Pública de México*, 52(4), 324-333.
- Quiti-Meléndez, M. M. A. (2009). *Diferenciación familiar e implicaciones en el funcionamiento de un grupo de parejas residentes en Tlaxcala* (tesis doctoral). Universidad Iberoamericana Santa Fe. México.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud. Publicación Científica y Técnica núm. 588*. Washington, D.C., EUA: Organización Panamericana de la Salud, Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud 525.
- Xiaohua, Ch. S., Wesley, C. H. W., & Michael, H. B. (2009). Linking family dysfunction to suicidal ideation: Mediating roles of self-views and world-views. *Asian Journal of Social Psychology*, 12(2), 133-144. doi: 10.1111/j.1467-839X.2009.01280.x.