



Revista Científica Ciencia Médica

ISSN: 1817-7433

revista_cienciamedica@hotmail.com

Universidad Mayor de San Simón

Bolivia

Vargas, Gisela Mabel; Agudo Joaquín, Leydi Shanon; Mejía Pérez, Jharimar
¿POR QUÉ ASISTIR A UN CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL?, MOTIVACIÓN
DE ESTUDIANTES PREGRADO

Revista Científica Ciencia Médica, vol. 20, núm. 2, 2017, p. 66

Universidad Mayor de San Simón

Cochabamba, Bolivia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426054755013>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

CARTA AL EDITOR

¿POR QUÉ ASISTIR A UN CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL?, MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES PREGRADO WHY ATTEND AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS ?, MOTIVATION OF UNDERGRADUATE STUDENTS

Gisela Mabel Vargas¹, Leydi Shanon Agudo Joaquín¹, Jharimar Mejía Pérez¹.

Estimado Editor:

En vista de que actualmente los estudiantes de pregrado de medicina en Latinoamérica asisten a congresos científicos nacionales, pero con mayor preferencia a internacionales efectuados por la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), nace la interrogante del por qué estudiantes de pregrado están interesados año tras año en asistir a estos congresos.

Realizamos un cuestionario el cual fue respondido por asistentes al Congreso Científico Internacional (CCI) 2017, realizado en Asunción Paraguay. Una de nuestras interrogantes fue respondida justificando que una de las motivaciones para asistir a estos congresos es dar a conocer trabajos de investigación que se realizan en el pregrado, ya que es un requisito para asistir y también estos trabajos son defendidos en dicho congreso.

Uno de los objetivos más anhelados por los asistentes es que este trabajo de investigación pueda ser publicado en una revista científica. Sin embargo, en un estudio se comprobó que solamente uno de cada diez trabajos presentados en este tipo de congresos llega a ser publicado. Se puede remarcar que son muchas las variables por las que solo el 10% llega a culminar en una publicación, entre ellas: que el trabajo de investigación no tenga una buena calidad científica, que no se cuente con un asesor (que suele ser requisito en una revista), el propio tema de la

investigación puede ser un factor en contra. Otra limitante que frena la publicación y que todavía se encuentra vigente, es la desestimación que se da a los artículos elaborados por estudiantes de pregrado, condicionando el pensamiento de los estudiantes a que sus trabajos fueran de mala calidad de baja calidad o estuviesen mal elaborados, es por tal el miedo de los estudiantes de pregrado que no intentan publicar su artículo.

También se puede destacar que todavía no existe una cultura en publicación, o simplemente no se conoce qué revistas pueden publicar este tipo de trabajos o el proceso editorial que conlleva (cómo enviar el artículo o adaptarlo a las normas de cada revista, etc.).

Los estudiantes de pregrado cada vez se encuentran más inmersos en el campo científico, algunas universidades incentivan y premian a sus estudiantes para que estos hagan ciencia³; a pesar de esto la producción científica estudiantil es casi nula. Debemos pensar que las habilidades científicas que debe adquirir un futuro profesional en salud, tienen que ser desarrolladas desde el pregrado.

Estos congresos científicos ayudan a que los resultados obtenidos en los diferentes trabajos de investigación sean defendidos ante un jurado calificador; que de alguna manera incentiva a que, aquellos trabajos bien elaborados, culminen en la

publicación. Además que incita a fortalecer las habilidades científicas, reconociendo las falencias de sus trabajos de investigación, esto debido al proceso de revisión que pasa cada trabajo de investigación antes de ser aceptado y poder ser presentado en el margen del CCI.

REFERENCIAS

1. Valladares-Garrido M, Flores I, Failoc V, Mariñas W, Valladares D, Mejía C. **Publicación de trabajos presentados a congresos científicos internacionales de estudiantes de medicina de Latinoamérica**, 201-2014. *Educ Med*. 2017;18(3):167-173. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300869>
2. Corrales-Reyes I, Rodríguez M, Reyes J, García M. **Limitantes de la producción científica estudiantil**. *Educ Med*. 2017; 18(3): 199-202. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316301553>
3. Rodríguez-Rojas D. **Experiencias de Cuba en la actividad científica en estudiantes de ciencias médicas**. *Educ Med* 2017; 18(3): 220. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-avance-resumen-experiencias-cuba-actividad-cientifica-estudiantes-S1575181317300050>

¹ Estudiante en Universidad Mayor de San Simón-Facultad de Medicina Dr. Aurelio Melean.

Correspondencia a:
Gisela Mabel Vargas
Celular: +591 70792785
Correo electrónico:
gisel090193@gmail.com

Procedencia y arbitraje: no comisionado, sometido a arbitraje externo.

Recibido para publicación:
10 de noviembre 2017

Aceptado para publicación:
20 de diciembre 2017

Citar como:
Rev Cient Cienc Méd
2017; 20(2): 66.