

Salud & Sociedad

E-ISSN: 0718-7475

alurzua@ucn.cl

Universidad Católica del Norte

Chile

ANSOLEAGA, ELISA; HUEPE, DAVID; VERA-VILLARROEL, PABLO; FERNÁNDEZ  
TAPIA, ANA MARÍA; LECANNELIER A., FELIPE; MOLINA, MARIA ELISA; CARVAJAL  
RUIZ, MARIA FRANCISCA; ZÚÑIGA RIVAS, CLAUDIA; URZÚA M., ALFONSO;  
BARRIENTOS, JAIME; CARDENAS C., J. MANUEL; ESTRADA, CLAUDIA; CORNEJO  
A., CARLOS; KRAUSE, MARIANE; MIRANDA CASTILLO, CLAUDIA; MUÑOZ REYES,  
JOSÉ ANTONIO; PÉREZ EWERT, JANET CAROLA; OLIVARI MEDINA, CECILIA;  
IRARRÁZVAL DOMÍNGUEZ, MATÍAS; SALGADO, SERGIO  
RESUMENES PROYECTOS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA FINANCIAMIENTO  
FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO - FONDECYT  
APROBADOS AÑO 2014

Salud & Sociedad, vol. 5, núm. 3, septiembre-diciembre, 2014, pp. 320-347

Universidad Católica del Norte

Antofagasta, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439742476006>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

## Artículo Especial

# RESUMENES PROYECTOS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA FINANCIAMIENTO FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO - FONDECYT APROBADOS AÑO 2014

## ABSTRACT OF RESEARCH PROJECTS IN PSYCHOLOGY FINANCED SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL NATIONAL FUND – FONDECYT, 2014 APPROVED

Recibido: 20 de Octubre del 2014 | Aceptado: 02 de Diciembre del 2014

ELISA ANSOLEAGA<sub>1</sub>, DAVID HUEPE<sub>1</sub>, PABLO VERA-VILLARROEL<sub>2</sub>, ANA MARÍA FERNÁNDEZ TAPIA<sub>2</sub>, FELIPE LECANNELIER A.<sub>3</sub>, MARIA ELISA MOLINA<sub>3</sub>, MARIA FRANCISCA CARVAJAL RUIZ<sub>4</sub>, CLAUDIA ZÚÑIGA RIVAS<sub>5</sub>, ALFONSO URZÚA M.<sub>6</sub>, JAIME BARRIENTOS<sub>6</sub>, J. MANUEL CARDENAS C.<sub>7</sub>, CLAUDIA ESTRADA<sub>8</sub>, CARLOS CORNEJO A.<sub>9</sub>, MARIANE KRAUSE<sub>9</sub>, CLAUDIA MIRANDA CASTILLO<sub>7</sub>, JOSÉ ANTONIO MUÑOZ REYES<sub>10</sub>, JANET CAROLA PÉREZ EWERT<sub>3</sub>, CECILIA OLIVARI MEDINA<sub>11</sub>, MATÍAS IRARRÁZVAL DOMÍNGUEZ<sub>5</sub>, SERGIO SALGADO<sub>12</sub>

### RESUMEN

Durante el año 2014 se resolvieron los concursos FONDECYT regular 2014 y de Iniciación a la investigación 2013. En el concurso de Iniciación a la Investigación, se presentaron 703 proyectos, de los cuales fueron aprobados 308. De estos, 6 corresponden a Psicología (de un total de 20 proyectos postulados), por un valor de 358.897 millones de pesos, lo que constituye el 1,5% del total del financiamiento otorgado en esta categoría. En el concurso regular, de 1286 proyectos postulados, se aprobaron para financiamiento 581. De estos, 21 proyectos corresponden a Psicología (de un total de 45 presentados), por un valor de 2.097.829 millones, lo que equivale al 3,0% del monto total asignado a este concurso. Se presentan en este artículo especial, resúmenes de 20 proyectos aprobados para el área, los cuales comenzaron a ejecutarse en noviembre del 2013 (iniciación) y que estarán ejecutándose hasta el periodo 2016-2017.

**PALABRAS CLAVE:** Psicología, FONDECYT, investigación.

### ABSTRACT

During 2012 the Grants from FONDECYT for Regular Competitions 2014 and for Introduction to Research 2013 were resolved. For Introduction to Research, 703 projects was submitted and 308 projects were approved. Of these, 6 corresponded to Psychology (from a total of 20 projects nominated), with an amount of 358.897 million pesos, representing 1,5 % of total awarded funding in this category. In Regular Competition, from 1286 projects submitted for funding and 581 were approved. Of these, 21 projects are from Psychology (out of 45 submitted), valued at 2.097.829 million, equivalent to 3,0% of the total amount allocated for this competition. In this special report, summaries from 20 projects approved in the area are presented. They began to run in November 2013 (Introduction) and will run until the period 2014-2015.

**KEY WORDS:** Psychology, FONDECYT, research.

1. Universidad Diego Portales, 2. Universidad de Santiago de Chile, 3. Universidad del Desarrollo, 4. Universidad Autónoma de Chile, 5. Universidad de Chile, 6. Universidad Católica del Norte, 7. Universidad de Valparaíso, 8. Universidad de Magallanes, 9. Pontificia Universidad Católica de Chile, 10. Universidad de Playa Ancha, 11. Universidad Católica del Maule, 12. Universidad de la Frontera.

FONDECYT REGULAR 1140060

Título: **Dimensiones organizacionales de la violencia en el trabajo en Chile: un estudio en tres sectores económicos considerando diferencias ocupacionales y de género.**

Investigadora responsable: Dra. Elisa Ansoleaga

Coinvestigadores: Juan Pablo Toro, Universidad Diego Portales, Ximena Díaz, Centro de Estudios de la Mujer, Amalia Mauro, Centro de Estudios de la Mujer.

Duración: 3 años

Palabras claves: Violencia laboral, género,

Correspondencia: Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales, Grajales 1898, Santiago Centro, Santiago.

Email: maria.ansoleaga@udp.cl

La violencia en el trabajo ha llegado a ser un fenómeno alarmante en todo el mundo, siendo reconocido como uno de los problemas sociales emergentes que mayor preocupación provoca por su creciente magnitud, impacto y consecuencias a nivel personal, organizacional y social. Se han desarrollado tres enfoques principales para abordar este fenómeno: 1) basado en los rasgos de personalidad de la víctima y del acosador, 2) basado en las características inherentes a la interacción humana en las organizaciones, y 3) basado principalmente en dimensiones del entorno organizacional y sociolaboral. Seguidores de este último enfoque han destacado la necesidad de considerar además el contexto social y cultural más amplio, sobre todo en lo referido a desigualdades sociales y de género para comprender el fenómeno de la violencia laboral. En Chile, estudios de carácter exploratorio sobre violencia laboral han aportado valiosos indicios que advierten que esta se ha instalado en forma permanente en las relaciones laborales y que afecta más a las mujeres, pero en su gran mayoría no han indagado en factores explicativos de la misma. Por otra parte, numerosos estudios sobre los grandes cambios en el mundo de trabajo muestran que se han generalizado condiciones de trabajo que favorecen ambientes propicios para la emergencia de violencia laboral, y que el crecimiento económico no ha reducido significativamente desigualdades sociales y de género. Este proyecto se enmarca en el tercer enfoque reseñado y se focalizará en tres contextos organizacionales que han experimentado importantes transformaciones asociadas a la modernización, globalización y desregulación económica y laboral en Chile: industria del retail, industria de elaboración de alimentos e industria bancaria. El Objetivo general es identificar, describir y analizar las dimensiones y procesos organizacionales que facilitan el desarrollo de la violencia laboral en los tres contextos organizacionales, dando cuenta de las desigualdades ocupacionales y de género en la exposición a violencia laboral. Los específicos se proponen: 1. caracterizar en términos económicos y laborales los tres contextos organizacionales seleccionados para el estudio; describir las conductas, acciones o incidentes que constituyen violencia laboral desde la perspectiva de los/as actores; identificar las dimensiones y procesos organizacionales que promueven o inhiben las situaciones de violencia en cada contexto organizacional; identificar las dimensiones de la cultura organizacional que promueven o inhiben las situaciones de violencia en cada contexto seleccionado; describir las articulaciones entre desigualdades ocupacionales y de género, y la violencia laboral en cada contexto organizacional; y contrastar las visiones de los tres actores laborales –trabajadores/as, directivos, y dirigentes/as sindicales- sobre la problemática de la violencia en los contextos organizacionales estudiados. Se utilizará una metodología cualitativa, mediante la aplicación de entrevistas en profundidad a trabajadores/as, dirigentes/as sindicales y ejecutivos de empresas respecto a la problemática de la violencia laboral y a aquellas dimensiones y procesos organizacionales que la favorecen. La información producida será analizada utilizando el enfoque de análisis de contenido cualitativo. Este estudio profundiza en los resultados de un estudio sobre riesgos psicosociales, violencia, salud mental y

género, realizado el año 2011 por el equipo de investigadores. Se espera aportar nuevos conocimientos sobre aspectos no explorados en el país, a fin de identificar los factores organizacionales que promueven o facilitan la violencia laboral en Chile, de modo de comprender en profundidad el fenómeno y sugerir dimensiones relevantes para intervenir preventivamente sobre los factores de riesgo, en las organizaciones más expuestas y en los grupos más afectados.

FONDECYT REGULAR 1140114

Título: **Inteligencia fluida, cognición social y cambio de perspectiva como predictores de adaptabilidad psicosocial en contextos vulnerables.**

Investigador principal: **Dr. David Huepe**

Co-investigadores: **Agustín Ibañez, Natalia Salas, Claudio Lavín, Sebastián Contreras, Cristian Matus, Juan Sánchez y William Jadresin**

Duración: 3 años

Palabras claves: Inteligencia fluida, Cognición Social, Cambio de Perspectiva, Adaptación psicosocial, Neurociencia Social.

Correspondencia: Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Social (LaNCyS), Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales, Vergara 275, Santiago.

Teléfono: +562 26762578/ 2540

Mail: david.huepe@mail\_udp.cl

La corteza prefrontal en el cerebro humano constituye la principal área cerebral que permite a las personas la posibilidad de relacionarse con otros y con su ambiente. Así mismo, esta región cerebral está fuertemente implicada en el desarrollo de funciones mentales superiores tales como la planificación y ejecución de respuestas motoras, cognitivas, afectivas y de comportamiento social a través del tiempo [1]. Alguna de las funciones cognitivas asociadas al lóbulo frontal incluyen la inteligencia fluida (IF), la cognición social (CS) y la capacidad de cambiar de perspectiva (CCP), componentes necesarios para la adaptación a contextos sociales y para la solución de problemas en situaciones nuevas [2], [3]. Estas habilidades, a su vez, parecen ser dependientes de claves contextuales y requieren de flexibilidad cognitiva, las que se ligan estrechamente al funcionamiento de áreas prefrontales [4], [5]. Concretamente, en el caso de la CCP, dicha habilidad se relaciona específicamente a la corteza prefrontal, en particular, al área 10 de Brodmann (AB10) [6]. Evidencia proveniente de estudios en pacientes con lesiones cerebrales ha puesto de relieve cómo capacidades adaptativas e interaccionales se ven seriamente afectadas [7], [8], [9]. Igualmente, investigaciones en cuadros neuropsiquiátricos han demostrado que daños o alteraciones en el lóbulo frontal tienen consecuencias directas sobre estas funciones, traduciéndose principalmente en comportamientos desadaptativos [10], [11], [12], [13]. Por otro lado, son casi inexistentes los estudios que testeen estas hipótesis en contextos sociales vulnerables en personas normales. En este proyecto proponemos un modelo que integra todos estos componentes como predictores de adaptación psicosocial (APS) en contextos de vulnerabilidad social en población sometida a condiciones culturales desfavorables.

Como antecedentes previos que respaldan el presente proyecto, investigadores asociados a esta propuesta han encontrado evidencia que apoya la asociación entre los factores señalados anteriormente con APS. Recientemente, Huepe et. al., [14] realizaron un estudio poblacional con una muestra de más de dos mil estudiantes de educación básica, proveniente de un contexto socialmente vulnerable, aplicando medidas de IF y APS (cuestionarios que median agresión, violencia intrafamiliar, uso de drogas, percepción de salud mental y autoestima). El objetivo principal fue evaluar si las capacidades cognitivas asociadas a funcionalidad de la corteza

prefrontal podrían favorecer la adaptación psicosocial. Los resultados mostraron evidencia de una asociación entre APS e IF, sugiriendo que esta última no solo es central en el pensamiento abstracto sino también forma parte de una capacidad más general para la adaptación en contextos sociales. Paralelamente, a partir de otra investigación realizada por nuestros colaboradores [15] se ha incorporado una nueva dimensión al problema de la adaptabilidad social que consiste en la capacidad de cambiar de perspectiva (CCP), entendida como la habilidad de flexibilizar y cambiar el punto de vista sobre un problema o tarea. Esta proposición también es producto de estudios en pacientes con lesiones en la corteza prefrontal. En relación a CS y contexto, Ibañez y colaboradores (co-investigador de esta propuesta) ha demostrado en varios estudios cómo enfermedades neurodegenerativas y neuropsiquiátricas se asocian a un fallo importante en la interpretación de claves contextuales por alteraciones en la CS [13], [16], [17], [18], [19], [20]. Finalmente, el artículo que ha reunido todos estos antecedentes y que respalda esta propuesta, ha sido ahora publicada por nosotros en una revista internacional indexada [21].

El objetivo del presente proyecto consiste en evaluar medidas de funcionamiento prefrontal (IF, CCP, y CS) como predictores de adaptabilidad psicosocial (APS) en una muestra amplia de sujetos provenientes de contextos vulnerables. Adicionalmente, en una submuestra de este estudio, se aplicarán medidas cerebrales de funcionamiento y conectividad prefrontal (usando fMRI y EEG), así como también correlatos cerebrales de CCP e IF, como predictores de APS.

A partir de lo anterior se propone un modelo predictivo de APS en contextos de vulnerabilidad social, que combina medidas conductuales como cerebrales. La ejecución del presente estudio en dicha población permitirá (a) estudiar el efecto de los predictores (IF, CCP y CS) en una población que está sometida a condiciones socioculturales desfavorables; y (b) evaluar el posible rol de dichos predictores como mecanismos de adaptabilidad social. En concreto se podrá establecer si diferentes niveles de IF, CCP y CS (independientes y combinados) se asocian a diferentes niveles de APS. Adicionalmente, dichas predicciones se investigarán en una muestra menor, incluyendo marcadores neurocognitivos y de conectividad cerebral.

Los resultados de este estudio permitirán contrastar empíricamente el modelo propuesto en función de los factores que predicen y modulan la APS en poblaciones vulnerables socialmente. Adicionalmente, las implicancias de estos resultados podrían favorecer el desarrollo de fórmulas de intervención social futuras basadas en una construcción teórico-empírica del fenómeno, facilitada por herramientas de las neurociencias sociales, la neuropsicología, la neuropsiquiatría y la psicología social.

FONDECYT REGULAR 1140211

Título: **Evaluación de variables predictivas del bienestar: un análisis contextual y episódico para la psicología positiva**

Investigador principal: **Dr. Pablo Vera Villarroel**

Co Investigadores: **Dr. Alfonso Urzúa, Dr. Jaime Silva, Dra. Karem Celis**

Duración: 3 años

En las décadas previas, la psicología positiva, específicamente el estudio del bienestar subjetivo, ha logrado generar un cúmulo de evidencia que ha permitido conceptualizar y comprender cómo se darían altos o bajos niveles de bienestar en las personas y qué variables estarían relacionadas con la presencia/ ausencia de bienestar. En la actualidad existen diversos modelos que han intentado delimitar los factores explicativos del bienestar, entre estos modelos se

encuentra los Bottom up y Top down, los cuales surgen a partir de la evidencia tanto teórica – empírica en la explicación de los niveles de bienestar. El modelo de Bottom up, define que el bienestar estaría causado por variables de contexto, en cambio el modelo de Top down explica los niveles de bienestar de las persona en base a variables intrapersonales. Los hallazgos obtenidos de estos modelos, realizados principalmente de forma independiente, han encontrado que si bien las variables de contexto influyen en los niveles de bienestar de las personas, este nivel regresa a un nivel basal rápidamente, es decir, desde la perspectiva bottom up el bienestar sería más bien un estado. Por otra parte, los modelos de top down han mostrado mayor estabilidad de los niveles de bienestar de las personas, donde el principal predictor evaluado ha sido la personalidad, proponiéndose que el bienestar sería más bien un rasgo. Esta evidencia surge a partir de estudios que evalúan de forma independiente estos modelos, encontrándose en la actualidad escasos trabajos que los evalúen en conjunto estos modelos, por lo tanto es necesario proponer estudios que integren ambos modelos y poder valorar la interdependencia de estos. Adicionalmente, la evidencia existente, está basada principalmente desde estudios descriptivos correlacionales. Si bien estos estudios incorporan métodos estadísticos sofisticados, siguen manteniendo la mayoría de ellos un análisis de relaciones entre diferentes medidas obtenidas en un momento dado, además de controlar los diferentes efectos de variables que se quieren estudiar y controlar, lo cual ha generado evidencia contradictoria en torno al rol de las variables tanto de contexto como intrapersonales en la explicación del bienestar. En este contexto, los estudios longitudinales son escasos, existiendo menor evidencia de estudios que han mostrado considerable evidencia. De esta forma, existen escasos estudios experimentales y longitudinales en esta línea de investigación, además de evidencia confirmatoria acerca de una integración o clarificación de cómo operarían las diferentes variables consideradas en los modelos de bottom up y top down. Es por esto que el presente estudio busca analizar las variables que predicen el bienestar considerando cuatro aspectos: 1. Evaluación de los modelos Bottom up y Top down en el bienestar 2. Un análisis de variables contextuales e individuales en un estudio longitudinal 3. Análisis de variables contextuales en diferentes zonas representativas de Chile 4. Evaluar las variables involucradas en los dos modelos en un ambiente controlado de modo de analizar los aspectos episódicos del bienestar Para esto se propone estudios en tres modalidades, tradicional (aplicación de cuestionarios y evaluación de variables por auto reporte, evaluación mediante métodos electrónicos (plataforma web) y finalmente, un estudio controlado experimental.

FONDECYT REGULAR 1140234

Título: **Discrepancias en el valor de pareja como predictor del riesgo de maltrato hacia la pareja**

Investigadora Responsable: **Dra. Ana María Fernández Tapia, Escuela de Psicología, Universidad de Santiago de Chile**

Co-investigadores: **Dr. José Antonio Muñoz Reyes, Universidad de Playa Ancha; Dra. (c) Michele Dufey Domínguez, Universidad Diego Portales; Dra. Diana Rivera Ottenberger, Pontificia Universidad Católica de Chile; Dr. Juan Enrique Wilson Alcalde, Universidad de Chile.**

Duración: 3 años

Palabras Clave: Celos, Psicofisiología, Agresión hacia la pareja

Correspondencia: Avda. Ecuador 3650, tercer piso, Estación Central, Santiago.

Email: ana.fernandez@usach.cl

La investigación propuesta busca generar un modelo parcial de predicción del riesgo de maltrato del hombre hacia la mujer en parejas heterosexuales, tomando en consideración una aproximación psicobiológica enmarcada en la perspectiva evolucionaria. Se revisan antecedentes de diversos estudios psicológicos que documentan discrepancias en el atractivo como motivadores de agresión, conflicto, celos, falta de percepción de valor como pareja, competencia intrasexual; así como factores relationales generales en la literatura de la conformación de pareja como apego, satisfacción marital, roles de género y empatía, los cuales podrían mediar el fenómeno del maltrato hacia la pareja. Asimismo, se propone que la asimetría antropométrica en variables asociadas al atractivo físico de la pareja, constituirían un factor moderador del valor de pareja, que al ser evaluado y relacionado con las variables psicológicas se constituiría en un índice predictor del maltrato.

La hipótesis general del trabajo predice que la diferencia en el valor de pareja en desmedro del hombre frente a la mujer, a nivel físico como psicológico, explicaría el maltrato en hombres que son formalizados por primera vez e inician un tratamiento de VIF al ser comparados con hombres que no ejercen maltrato. Además, se postula que estos hombres con alta discrepancia respecto de sus parejas presentarán niveles reducidos de autorregulación emocional en términos psicofisiológicos, en comparación con aquellas parejas donde no existe discrepancia, así como en relación a parejas con ausencia de maltrato.

Se seleccionarán 200 parejas (100 con y 100 sin prevalencia de maltrato), siendo evaluados individualmente cada uno de sus miembros en las variables psicológicas y antropométricas, además de evaluar la respuesta cardiovagal cuasi-experimentalmente en los hombres, para determinar su autorregulación emocional.

Con los resultados se contempla generar un índice psicobiológico del valor de pareja que explicaría la prevalencia del maltrato en parejas con alta discrepancia física, con una alta asociación de las variables psicológicas indicativas de maltrato y una disminuida autorregulación emocional; mientras que en las parejas con falta de discrepancia del valor de pareja se postula un buen ajuste psicológico entre los miembros de la diádica y mayor autorregulación emocional masculina.

El alcance de la investigación se espera contribuya a la prevención y el tratamiento de la agresividad en la pareja, contemplando elementos propios de cada diádica que permitirían trabajar con el maltrato en aquellos casos donde su prevalencia se da en parejas aparentemente

saludables, donde no pareciera existir una explicación atribuible a psicopatología, a diferencias de género muy marcadas o a una prevalencia de agresión exacerbada.

FONDECYT REGULAR 1140265

Título: **Explorando la sensibilidad al estrés en infantes: Un estudio genético, psicobiológico y vincular**

Investigador principal: **Felipe Lecannelier A.**

Co-investigadores: **Dr. Jaime Silva, Dra Gabriela Repetto, Dr. Lucio Rehbein, Dr. Luis Salazar, Dra Cecilia Vial.**

Correspondencia: Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Duración: 3 años.

Palabras claves: Apego, Estrés, Vulnerabilidad.

E-mail: [fleccannelier@udd.cl](mailto:fleccannelier@udd.cl)

El estudio de la organización, dinámica y disfunción de la respuesta emocional ha adquirido una centralidad sin precedentes en las ciencias del comportamiento y la salud mental. El rol del dominio afectivo en la psicopatología amerita el esfuerzo mancomunado de los investigadores básicos y de ciencias aplicadas para explorar las variables y factores relevantes en su comprensión. En este contexto, el estudio de la sensibilidad al estrés y la vulnerabilidad resulta clave para dilucidar aspectos esenciales en la conformación de sendas o trayectorias características de personas que sufren una variada gama de trastornos de salud mental. Asimismo analizar estos elementos en la infancia, es una estrategia esencial para conocer los factores fundacionales del estilo afectivo y del llamado "legado de los vínculos tempranos". Por ello, el objetivo de este proyecto es analizar la respuesta de estrés en infantes a partir de factores de la madre (cuidado, introspección y sensibilidad al estrés) y del niño (patones de apego y genética). El enfoque aquí planteado es una aproximación Psicobioevolutiva al estudio de la vulnerabilidad y sensibilidad al estrés, en el cual se considerarán factores proximales y distales en la determinación/modulación de las reactividad del infante al estrés.

Se propone un modelo conceptual que incluye las habilidades meta-cognitivas de la madre, su reactividad emocional y las dimensiones de cuidado disruptivo. En el niño se consideran los patrones de apego y el polimorfismo del transportador del receptor de serotonina (5-HTTLPR). La hipótesis general indica que podrá elaborarse un modelo a partir de las interacciones entre estos factores en la determinación de la reactividad y sensibilidad emocional del infante. En ese contexto se espera encontrar al menos cuatro tipo de interacciones: (1) La reactividad al estrés de la madre predecirá la reactividad al estrés del infante, sólo en condiciones de baja introspección en la madre; (2) La reactividad al estrés de la madre predecirá la reactividad al estrés del infante, sólo en condiciones de cuidados severamente disruptivos por parte de la madre; (3) La baja introspección de la madre predecirá alta reactividad emocional en el infante, particularmente para los infantes homocigotos del alelo s del gen transportador de serotonina y; (4) El cuidado severamente disruptivo de la madre predecirá alta reactividad en el infante, particularmente para aquellos que presenten una organización insegura en el apego.

En el proyecto se propone un estudio en una muestra de 200 diádas cuidador-infante, en un rango de edad de los niños entre los 16 y los 22 meses, ejecutado en 3 etapas: Etapa 1. En una primera etapa, la madre será invitada a realizar una prueba experimental de inducción de estrés interpersonal (Trier Social Stress Test), donde se evaluará su sensibilidad a dicha inducción utilizando parámetros psicofisiológicos (respuesta de cortisol). Etapa 2. La madre/cuidador participante volverá al laboratorio para realizar una tarea experimental de evaluación de

habilidades de meta-cognición e introspección. Etapa 3. Finalmente, la participante volverá con el infante para realizar el procedimiento experimental de la situación extraña donde se evaluará el tipo de apego, la calidad y nivel de cuidado disruptivo, la respuesta endocrinológica del estrés del niño (respuesta de cortisol) y donde se obtendrán muestras de saliva para la obtención de ADN del infante.

En el proyecto presente se integra la perspectiva de diversas disciplinas científicas en un marco conceptual psicobioevolutivo, multidisciplinario, con un equipo de investigación con experiencia sustancial en todas las tareas experimentales que se utilizarán, ofreciendo continuidad conceptual y empírica a proyectos FONDECYT previos. Finalmente, la propuesta representa un esfuerzo inédito en el marco científico nacional, el cual es multidisciplinario, inter-institucional (Universidad del Desarrollo y Universidad de La Frontera) e inter-regional (Región Metropolitana y Región de la Araucanía).

FONDECYT REGULAR 140266

Título: **Microgénesis y ontogénesis de las vivencias de temporalidad en los miembros del sistema terapéutico de pareja.**

Investigadora responsable: **Maria Elisa Molina PhD.**, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Co-Investigadores: Maria Aspíllaga, Pablo Fossa, Ximena Pereira

Correspondencia: Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Email: memolina@udd.cl

Este estudio considera la experiencia del tiempo como disposiciones, modos de ser y estar en el mundo, que son parte de procesos psicológicos, caracterizando las acciones orientadas a dar sentido a la experiencia de cada persona (Boscolo & Bertrando, 1996; Cornejo, 2004; Dreyfus, 2002, Heidegger, 1962). La propuesta teórica asume que la experiencia psicológica es una crongénesis, en el sentido que considera al tiempo como parte inherente de todo lo que hacemos o dejamos de hacer, a través de procesos de rupturas y emergencias (Sato & Valsiner, 2010). Crono (tiempo) génesis (creación), significa que la temporalidad se co-construye con el otro, en el presente aquí-ahora y a través de las decisiones sobre las opciones que nos ofrece el futuro. La noción de vivencia se refiere al encuentro del sujeto con su entorno el cual se desarrolla en una crongénesis. Esta concepción de temporalidad está fundamentada en el *Dasein* de Heidegger (1962) que se refiere a la actividad humana cotidiana como existir, como modo de estar (ser)-en el mundo, que puede desplegar y revelar al mundo descubriendo cosas en él. La vivencia como *dasein*, es una experiencia del instante aquí-ahora en curso, con el tiempo, lo que implica una micro-génesis. Estas vivencias, por otra parte, combinan las experiencias del aquí-ahora - lo micro- con otras elaboraciones de la trayectoria individual de vida, es decir desde una perspectiva ontológica y ontogenética existiendo una relación de retroalimentación permanente entre microgénesis y ontogénesis. La pareja es el encuentro de dos experiencias y modos de estar en el mundo a nivel micro y ontogenético, donde se van construyendo estrategias de regulación de las transiciones vitales individuales y conjuntas, del enfrentamiento con la incertidumbre del futuro y la búsqueda de estabilidad. Este tiempo subjetivo de los miembros de la pareja y las regulaciones de las tensiones surgidas de las diferencias en el contexto de terapia de pareja, constituye el foco de interés del estudio. El proceso terapéutico de pareja es un trabajo hacia la regulación de la experiencia, la relación consigo mismo, con otros y entre la pareja (Gross & Thompson, 2006), siendo la relación

terapéutica en sí misma un proceso de regulación. En su rol como mediador de este proceso, las temporalidades del terapeuta y las estrategias de regulación de su propia temporalidad participarán de las intervenciones terapéuticas aún cuando este proceso no sea evidente para él. El *objetivo general* del estudio es identificar, describir y analizar las nociones de temporalidad de los miembros del sistema terapéutico de pareja (hombre, mujer y terapeuta), y el modo en cómo emergen y son reguladas las tensiones de sus diferencias en el sistema de pareja y terapéutico. Este estudio adopta una aproximación cualitativa, exploratoria y comparativa, utilizando un diseño transversal. Como unidad de análisis, toma unidades de tiempo –duración- de experiencia en curso, en el diálogo terapéutico de pareja. Los participantes serán parejas consultantes en terapia de pareja (TP) y terapeutas de pareja. Los indicadores de las vivencias de temporalidad de los miembros de la pareja y el terapeuta, serán marcadores del discurso observados de los diálogos terapéuticos. El análisis pretende identificar categorías conceptuales y de significado asociados a dimensiones de las vivencias, describir las secuencias de construcción de significados en torno a esas vivencias y acceder a las estrategias dialógicas para regularlas. Lo anterior se llevará a cabo utilizando un método de Análisis Semiótico Microgenético (ASM). Se adoptarán criterios de validación de saturación teórica, triangulación, flexibilidad del diseño, exhaustividad y ética. Los resultados pretenden describir: a) Marcadores y dimensiones de temporalidad identificadas en las conversaciones terapéuticas entre la pareja y el terapeuta y sus diferencias a partir de comparaciones inter-sesiones; b) Mecanismos o estrategias de regulación de la temporalidad a nivel individual, de la relación de pareja y de la relación terapéutica; c) Trayectorias de regulación de las temporalidades en el diálogo terapéutico de pareja. El aporte es teórico y práctico. Por una parte, pretende una aproximación al espacio de intersubjetividad de las relaciones de pareja, hacia la comprensión de las *tensiones de bordes* en ámbitos donde las diferencias son insalvables. A través de una metodología de micro-proceso se hace posible aprehender este fenómeno en su cualidad evolutiva y comprender aspectos de las relaciones terapéuticas de parejas como tiempo irreversible de cronogénesis. Desde una perspectiva de la práctica psicoterapéutica de pareja, el estudio se orienta a nuevas comprensiones de los procesos implicados en la relación de pareja y terapéutica, desde un meta-nivel respecto a los problemas, proporcionando focos de entrada más indirectos a los contenidos de los dilemas que los han llevado a consultar.

FONDECYT REGULAR 1140284

Título: **Implicación de las melanocortinas cerebrales sobre el consumo de alcohol tipo atracón en adolescentes**

Investigadora responsable: **Dra. María Francisca Carvajal Ruiz**

Coinvestigadores: **Dr. José Manuel Lerma Cabrera, Dra. Mónica Fernández Salim**

Duración: 3 años

Palabras claves: melanocortinas; consumo de alcohol; adolescencia; modelos animales; enriquecimiento ambiental.

Correspondencia: Correspondencia: Universidad Autónoma de Chile, Carlos Antúnez #1920, Santiago de Chile

Email: maria.carvajal@uautonoma.cl

Estudios epidemiológicos han detectado durante las últimas décadas el desarrollo generalizado de un nuevo y peligroso patrón de consumo de alcohol entre los jóvenes, caracterizado por la ingesta de cantidades elevadas en cortos intervalos de tiempo, principalmente en momentos de ocio de fin de semana, con aparición de períodos de abstinencia entre episodios de consumo. Este consumo denominado “en atracón” o “intensivo” (binge-drinking), se asocia a la presencia

de altos niveles de alcohol en sangre por ingesta intensiva en un corto intervalo de tiempo (5 bebidas en 2-4 horas). El conocimiento acerca de cuáles son los mecanismos y los efectos que este tipo de consumo puede tener sobre el cerebro inmaduro de los adolescentes es de vital importancia.

Se ha demostrado, en los últimos años, que los neuropéptidos tradicionalmente implicados en nutrición que modulan el consumo de nutrientes actuando sobre funciones homeostáticas reguladas en regiones hipotalámicas, también contribuyen de manera relevante al consumo voluntario de drogas de abuso y alcohol, probablemente modulando los aspectos hedónicos, de refuerzo y motivacionales de las drogas y el alcohol a través de su actividad en regiones de la amígdala extendida y mesolímbicas (Barson et al., 2011; Thiele et al., 2003). Las melanocortinas (MC) son uno de estos neuropéptidos hipotalámicos de nutrición que han sido recientemente asociadas con la modulación del consumo de alcohol.

Así, los estudios genéticos y farmacológicos han mostrado el papel de las MC en el consumo de alcohol. La administración intracerebroventricular (i.c.v.) de un agonista no selectivo de MC3-R y MC4-R, el melatonan-II (MT-II) reduce el consumo de alcohol en ratones C57BL/6J (Navarro et al., 2003) y ratas AA (Ploj et al., 2002). Por otro lado, la administración i.c.v. de un agonista inverso no selectivo de MC3-R y MC4-R, AgRP-(83-132), bloque la reducción producida por la administración de MT-II (Navarro et al., 2003) e incrementa el consumo voluntario de alcohol en ratones C57BL/6J (Navarro et al., 2005). Además, la administración i.c.v de MT-II reduce el consumo de alcohol en ratones Knockout para MC3-R y la administración i.c.v de un agonista selectivo de MC4-R, cyclo(NH-CH2-CH2-CO-His-d-Phe-Arg-Trp-Glu)-NH2 disminuye el consumo voluntario de alcohol y de comida en ratones C57BL/6J (Navarro et al., 2005) y en ratas Sprague-Dawley (Lerma-Cabrera et al., 2012), destacando el papel del receptor MC4 sobre estos efectos.

Además, recientemente hemos demostrado que la exposición a alcohol en la adolescencia produce una alteración del sistema de MC que permanece hasta la adultez (Lerma-Cabrera et al., 2013b). En este proyecto nuestra hipótesis de trabajo propone que las melanocortinas estarían implicadas en el consumo excesivo de alcohol visto en sujetos expuestos a alcohol durante la adolescencia. En este marco, proponemos que el procedimiento de enriquecimiento ambiental durante esta etapa crítica en el desarrollo podría disminuir este consumo excesivo de alcohol en la adultez. Específicamente evaluaremos en ratas Sprague-Dawley si la exposición a alcohol tipo “atracón” durante la adolescencia provoca cambios en la ingesta de comida y de alcohol en respuesta a un fármacos selectivos del receptor MC4 (agonistas y antagonistas) administrados en el núcleo accumbens (área cerebral relacionada con el consumo de alcohol, objetivo 1) o en el hipotálamo lateral (área cerebral relacionada con la ingesta de comida, objetivo 2) durante la adultez. Asimismo, pretendemos analizar cuantitativamente mediante técnicas de western-blot, la expresión de receptores MC4 en diversos núcleos cerebrales en el día postnatal 35 (PND 35) y en el PND 90; y con técnicas cualitativas mediante técnicas de inmunohistoquímica, la expresión de receptores MC4 y α-MSH en el día postnatal 35 (PND 35). Finalmente, estudiaremos el impacto del enriquecimiento ambiental sobre la respuesta a fármacos selectivos de MC4 en ratas expuestas a alcohol en la adolescencia versus ratas no expuestas a alcohol en la adolescencia.

FONDECYT REGULAR 1140815

Título: **Movimientos sociales territoriales en el Chile actual: una aproximación psicosocial**

Investigadora responsable: **Dra. Claudia Zúñiga Rivas**, Universidad de Chile

Coinvestigadores: **Rodrigo Asún Inostroza**

Email: cczuniga@u.uchile.cl

Tomando en consideración que la movilización social, y una de sus más visibles manifestaciones, la protesta política, ha llegado a ser un elemento característico de las actuales democracias en gran parte del mundo, incluido Chile, y que uno de los motivos que más recurrentemente parecen motivar estos comportamientos colectivos son reivindicaciones de carácter territorial (apelando a la defensa o promoción de derechos locales o regionales), proponemos realizar una investigación que, desde la perspectiva de la psicología social, se plantee por objetivo comprender y explicar el involucramiento de las personas (líderes/militantes y participantes) en movimientos sociales de protesta política de carácter territorial en Chile, a partir de dos modelos psicosociales.

El estudio científico de la participación en movimientos sociales requiere asumir que éste es un fenómeno multifacético, que se resiste a una explicación simple. En consecuencia, en este proyecto se distinguirá e intentará comprender y explicar la conducta de dos tipos de actores participantes en ellos: los dirigentes y militantes del movimiento (quienes conducen y apoyan sistemáticamente las acciones de un movimiento social) y los participantes en actividades específicas de protesta, ya que tanto los niveles de compromiso, como los riesgos y beneficios obtenidos de su conducta pueden ser diferentes para estos dos grupos. De igual manera, el estudio de los movimientos sociales requiere una perspectiva transversal y longitudinal, pues es relevante determinar cómo incide el enfoque temporal en la capacidad explicativa de los modelos puestos a prueba.

De los diversos modelos que las ciencias sociales han propuesto para explicar el involucramiento de las personas comunes en acciones de protesta colectiva, hemos decidido poner a prueba y comparar la capacidad explicativa de dos que se han destacado por su progresiva sofisticación, capacidad explicativa y utilización reciente en la investigación empírica, por lo que se puede sostener que constituyen programas de investigación en desarrollo: i) el Modelo de Identidad Social Movilizada (MISM), y ii) el Modelo de Motivos Psicosociales (MMP). El primero pone el acento en la capacidad de la Identidad Social para explicar la participación de los sujetos, mientras que el segundo enfatiza la relevancia de los costos y beneficios selectivos y colectivos que las personas obtienen por su involucramiento.

Con relación al dispositivo metodológico, proponemos combinar la recopilación de datos secundarios, con la producción de datos cuantitativos (aplicación de encuestas a población general) y cualitativos (entrevistas semi estructuradas con líderes y militantes, y grupos focales con participantes en acciones de protesta). Con respecto al enfoque temporal, se propone estudiar en forma retrospectiva el movimiento regionalista desarrollado en Aysén el año 2011 y en forma longitudinal (dos momentos en el tiempo) un movimiento territorial que logre visibilidad y capacidad de convocatoria durante los años de ejecución del proyecto.

Con esta investigación se espera obtener resultados relevantes tanto para las ciencias sociales, como para la sociedad chilena en general. Desde el punto de vista científico, se pondrán a prueba dos de los modelos actualmente más empleados para comprender la participación de las personas en movimientos sociales, aplicándolos a grupos en los que hasta ahora no han sido estudiados (líderes y militantes de los movimientos sociales y no sólo participantes comunes) y

en situaciones inéditas (movimientos de carácter territorial, y por tanto, mucho más heterogéneos que los movimientos tradicionalmente estudiados, tanto en términos etáreos, como funcionales e ideológicos), con lo que se aportará al progresivo mejoramiento de estos dispositivos interpretativos, considerando especialmente que serán puestos a prueba en una sociedad como la chilena, caracterizada por patrones de cohesión social diferentes a aquellas donde estos modelos se han desarrollado: baja confianza pública o social y alta confianza privada o interpersonal.

Desde un punto de vista aplicado, no cabe duda que nuestra sociedad necesita, para su autocomprendión y autodirección, de ciencias sociales capaces de construir explicaciones acerca del surgimiento de los movimientos y protestas que han emergido en los últimos años, que vayan más allá de las intuiciones de sentido común o supuestos político-ideológicos. Esta investigación pretende ser una contribución en este sentido.

FONDECYT REGULAR 1140843

Título: **Salud, Bienestar y Calidad de Vida en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile**

Investigador responsable: **Dr. Alfonso Urzúa**, Universidad Católica del Norte

Co-Investigadores: **Dra. Alejandra Caqueo, Dr. Rodrigo Ferrer**, Universidad de Tarapacá; **Dr. Pablo Vera-Villarroel**, Universidad de Santiago de Chile.

Duración: 3 años

Palabras claves: inmigración, bienestar, calidad de vida, salud

Correspondencia: Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte. Avenida Angamos 0610, Antofagasta

Email: [alurzua@ucn.cl](mailto:alurzua@ucn.cl)

La migración ha dejado de ser un fenómeno netamente demográfico dadas las amplias y diversas repercusiones que trae tanto en la vida de las personas que migran, como en la de las comunidades que los reciben.

Chile, especialmente la zona norte y centro del país, no está ajeno a este hecho. Las migraciones de tipo Sur-Sur se han incrementado en los últimos años, siendo el comenzó de un fenómeno que no disminuirá con el tiempo, sino que, por el contrario, está en aumento, no tan solo por las posibilidad y expectativas de desarrollo que los migrantes ven en el país, sino por los nuevos cambios en la ley de extranjería, que permitirá otorgar permisos de residencia sin la necesidad de un contrato estable.

Esta investigación abordará este proceso desde la mirada de las personas que migran. Nuestro interés es identificar aquellos factores relacionados con el bienestar y la calidad de vida en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile, a fin de proponer un modelo explicativo que integre estas variables.

Para esto, indagaremos acerca cómo se comportan e interactúan diversas variables que la literatura especializada en el tema ha reportado como influyentes en otros países y continentes, como por ejemplo las estrategias de aculturación, el estrés por aculturación, el apoyo social percibido, la presencia de síntomas de problemas en la salud mental, el estado de salud percibido, las expectativas al inmigrar, las causales de migración y las variables socio-demográficas tradicionalmente usadas en este tipo de investigación, tales como edad,

sexo, nivel de estudios, ciudad de residencia, tipo de residencia, nivel de ingresos, situación laboral.

Para lograr este objetivo, recolectaremos datos de 660 participantes, todos ellos inmigrantes de nacionalidad colombiana y peruana. Hemos elegido estas nacionalidades, dado que son las que mayor crecimiento han tenido en los últimos años en el norte de Chile. Los datos serán recolectados en tres ciudades, dos del norte de Chile (Antofagasta y Arica) y en la ciudad de Santiago. Se tomarán muestras en esta última ciudad a fin de evaluar el impacto que tiene la “ciudad” en las variables estudiadas, dada algunos hallazgos que vinculan diferencias en el bienestar dado el tipo de ciudad a la que se emigra.

Se realizará un muestreo especialmente construido para trabajar en poblaciones de difícil acceso, como lo es este caso, en donde además no conocemos el universo muestral. Combinaremos el denominado muestreo bola de nieve propuesto por Goodman, con el muestreo dirigido por los entrevistados. Así, elegiremos participantes iniciales o semilla, en base a nuestras categorías de estudio, los que a su vez elegirán a otros individuos de la población objetivo. A su vez estos vuelven a nominar a otras personas de la misma población, y así sucesivamente, hasta completar el tamaño muestral requerido para los análisis.

Existe trabajo avanzado al respecto, tanto en la validación de las escalas a utilizar, como en el contacto con la población que trabajaremos, por lo que no se espera encontrar mayores dificultades en el proceso de muestreo.

Vincularemos esta investigación a diferentes procesos de formación en investigación en las carreras de psicología, incorporando alumnos de pregrado, magíster y de doctorado.

Se espera encontrar diferencias en los niveles de bienestar y calidad de vida dadas por las estrategias de aculturación prevalentes, donde en los inmigrantes en que prevalezca una estrategia de integración reportarán mayores niveles de bienestar y calidad de vida, a la vez que en los que prevalezca una estrategia de separación reportarán menores niveles en estos indicadores. También se espera encontrar que a un mayor nivel de estrés por aculturación menores niveles de bienestar y calidad de vida, a mayor presencia de apoyo social percibido se reportarán mayores niveles de bienestar y calidad de vida, a mayor presencia de síntomas de problemas en la salud mental se reportarán menores niveles de bienestar y calidad de vida, a mejor estado de salud percibido se reportarán mayores niveles de bienestar y calidad de vida, a mayor cumplimiento de expectativas se reportarán mayores niveles de bienestar y calidad de vida y que los que presentan causales de migración forzada reportarán mayores niveles de bienestar y calidad de vida que aquellos en que fue planificada, entre otras hipótesis.

Esperamos con esta investigación aportar evidencia que ayude a implementar políticas públicas orientadas a disminuir las desigualdades en salud, a la vez de generar insumos para la elaboración de programas preventivos o de promoción de la salud en población inmigrante.

FONDECYT REGULAR 1140887

Título: **Más allá de la Homofobia: Calidad de Vida y Crecimiento Posttraumático como respuesta al Estrés Minoritario de Gay y Lesbianas en Chile**

Investigador Responsable: **Dr. Jaime Barrientos Delgado**, Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte.

Co-Investigadores: **Dr. Manuel Cárdenas Castro, Dra. Mónica Guzmán.**

Duración: Tres años.

Email: jbarrien@ucn.cl

Aún en Chile persisten un conjunto de inequidades que afectan las relaciones de género, las que están sostenidas por el machismo. Las ideas acerca del machismo pueden contribuir a generar actitudes negativas y prejuicio, con las consecuencias negativas para las minorías sexuales que acompañan dichos procesos. Las actitudes negativas hacia las personas homosexuales, así como el prejuicio percibido por dicha población, se han denominado *homofobia*. En la actualidad, según diversas fuentes, la población chilena tendría actitudes más positivas hacia las minorías sexuales que antaño. Los datos provenientes del Latinobarómetro y la WVS que preguntan por el grado de justificación de la homosexualidad, revelan que las actitudes negativas hacia la homosexualidad en Chile han disminuido rápidamente en los últimos 20 años. Asimismo, el tema de los derechos de las minorías sexuales está más instalado en la agenda pública nacional, especialmente luego de la aprobación en el 2012 de la ley anti-discriminación. Sin embargo, una mirada más profunda revela los problemas de convivencia que aún existen en el seno de la sociedad chilena y las condiciones de inequidad de trato a las que son sometidas diariamente las personas homosexuales. Así, las personas homosexuales se ven enfrentadas cotidianamente a distintas experiencias, ya sean positivas o negativas, que van configurando la percepción de sus vidas y la consecuente apreciación de la calidad de vida que han logrado. La homofobia puede ser considerada una experiencia negativa en la vida de gay y lesbianas que tiene efectos duraderos y acumulativos. Y, si como se ha hipotetizado, la población LGBT está en mayor riesgo que otras poblaciones de padecer mayores índices de depresión, angustia y otros desórdenes mentales debido al estrés social, es importante estudiar y comprender este riesgo, así como los factores que contribuyen y favorecen la salud mental de dicha población. Lamentablemente, hasta la fecha hay poca evidencia empírica sobre la investigación referida a la salud mental de poblaciones LGBT. Recientemente, los investigadores han vuelto al estudio de la calidad de vida de poblaciones LGBT y la evidencia encontrada sobre este punto sugiere que en comparación con sus pares heterosexuales, gay y lesbianas sufren más problemas de salud mental, lo que afectaría negativamente los niveles de calidad de vida de esta población. Como explicación de la mayor presencia de desórdenes mentales entre la población LGBT se ha propuesto como hipótesis a la homofobia, la que crearía un entorno social estresante que puede generar problemas de salud mental en la gente que pertenece a grupos estigmatizados. Esta hipótesis puede ser descrita por medio del concepto de estrés de minorías, estrés que es único, crónico, y está socialmente enraizado. Este modelo ha sido usado en diversos contextos, pero no aun en Chile. Y para estudiar este modelo se ha usado un marco de mediación psicosocial que propone que: a) Las minorías sexuales enfrentan un aumento a la exposición al estrés que resulta del estigma; b) Este estrés relacionado con el estigma crea un aumento (en comparación con los heterosexuales) de desregulación emocional, problemas sociales/interpersonales y procesos cognitivos que son riesgosos para la psicopatología; c) Estos procesos, a la vez, median la relación entre el estrés relacionado con el estigma y la psicopatología. Entre las variables estudiadas en este marco y asociadas a efectos negativos en salud mental están: el prejuicio, *ocultación del estigma*, *homofobia internalizada* y *supresión emocional entre otras*. Pero, una cuestión importante es conocer si la homofobia sólo produce efectos negativos en la salud mental de gay y lesbianas. Investigaciones demuestran que la respuesta a esta pregunta

no es necesariamente afirmativa y así la homofobia puede provocar reportes de crecimiento psicológico de las personas sometidas a ellas. Este crecimiento sería posterior a los eventos estresantes y surgiría, de hecho, de la lucha activa contra los efectos del trauma provocado por la homofobia y el prejuicio .Por tanto, el objetivo general del estudio es: *Explorar y evaluar el modelo teórico del Estrés Minoritario y su relación con la Calidad de Vida y el Crecimiento Posttraumático en gay y lesbianas en Chile.*

FONDECYT REGULAR 1140890

Título: **Crecimiento post traumático e incremento en el sentido de vida como respuesta al trauma en personas afectadas por la violencia política en Chile**

Investigador responsable: **Dr. Manuel Cárdenas**, Universidad de Valparaíso.

Email: manuel.cardenas@uv.cl

Cuando se cumplen cuarenta años desde el golpe de Estado en Chile y la posterior represión que le siguió, hemos considerado importante comprender cómo las experiencias traumáticas vividas por las víctimas han impactado sus sistemas de creencias, permitiendo, mediante un trabajo de procesamiento cognitivo sistemático, la reconstrucción del sentido vital y el reporte de crecimiento con posterioridad al trauma.

Se pondrá a prueba un modelo de crecimiento postraumático y aumento del sentido vital en respuesta al trauma en personas afectadas por la violencia política en Chile. Para ello se realizará un estudio mixto en que se intentará, toda vez que modelar la relación entre variables, comprender el sentido profundo asignado por las víctimas a su experiencia de crecimiento. Se trabajará con dos generaciones de víctimas, aquellas que padecieron directamente los efectos de la violencia y sus hijos, de forma de apreciar si los efectos de transmisión inter-generacional también cumplen un rol cuando se analiza la faceta positiva referida al crecimiento (las generaciones son entendidas en sentido amplio como unidades sociales que desarrollan sus distintivas posiciones sobre la base de un conjunto de experiencias sociopolíticas compartidas, teniendo cada generación una posición única, basada en experiencias históricas concretas que la identificarían).

El modelo de crecimiento que se pondrá a prueba es de tipo socio-cognitivo (Janoff-Bulman, 1989, 2004; Tedeschi & Calhoun, 2004; Calhoun, Cann & Tedeschi, 2010) y refiere a la idea de que las situaciones de estrés extremo afectan las creencias que las personas tienen sobre el mundo (incluidos el sí mismo, los otros y el futuro), las cuales deben ser reconstruidas y/o reacomodadas. Este modelo pone el acento en el procesamiento cognitivo, sobre todo en el pensamiento deliberado y el compartir social emocional, como estrategias que permitirían poner en marcha un proceso de creación de sentido (Park, 2010; Cho & Park, 2013), estabilizando las nuevas creencias sobre el mundo y permitiendo reconstruir los vínculos comunitarios.

Para la validación del modelo se explorará una serie de relaciones con variables moderadoras y mediadoras, de modo de observar si el efecto del pensamiento deliberado y el compartir social es de tipo directo o si solamente es detectado por vía indirecta mediante variables diferentes de las predictoras. De este modo, se evaluará el impacto de las actividades de participación social emocional y de pensamiento repetitivo de tipo deliberado como predictores del crecimiento postraumático y la articulación de sentido vital. Esto es, la ruptura de los esquemas cognitivos que produce el trauma (esquemas referidos a uno mismo, los demás o el futuro) será compensada mediante un proceso social de compartir emocional y de elaboración mediante el

pensamiento deliberado y controlado, suscitado con posterioridad a la ruptura de los esquemas cognitivos previos, lo que conducirá a un nuevo equilibrio cognitivo por la vía de un proceso de creación de sentido. El crecimiento postraumático será, de este modo, fruto de un proceso deliberado de creación o rearticulación de sentido y de la compartición social emocional. Del mismo modo, se observará el rol mediador/moderador de variables tales como el soporte social que poseen las personas afectadas y los estilos de afrontamiento frente a los hechos estresantes, de modo de observar sus efectos moduladores en los niveles de crecimiento postraumático y el sentido vital. Finalmente, se analizará el rol que cumplen ciertas variables socio-demográficas asociadas habitualmente en la literatura sobre el tema: nivel educacional, nivel socioeconómico, sexo y pertenencia generacional.

Respecto de la parte cualitativa, se realizará una serie de entrevistas semiestructuradas enfocadas en el análisis impacto vital de los eventos estresantes, así como en las tentativas de respuesta de las personas (estilos de afrontamiento, actividades de compartición social y pensamiento deliberado, cómo enfrentó el pasado traumático) y los efectos en la concepción de sí mismo, de sus fortalezas personales, de las relaciones con otros, de sus prioridades de su vida, así como respecto a su crecimiento o cambio espiritual (todas dimensiones reportadas habitualmente para el crecimiento postraumático). Del mismo modo, se intentará comprender cómo las variables modeladas en la parte cuantitativa del estudio son descritas y utilizadas en los discursos de los participantes. Finalmente, se evaluará el efecto de la participación en rituales transicionales y del clima socio-emocional en los reportes de crecimiento postraumático y el aumento del sentido de vida. Las entrevistas se realizarán a personas de los dos grupos generacionales con los que se ha venido trabajando en la parte cuantitativa.

Los resultados de la parte cuantitativa y cualitativa serán discutidos en conjunto e integrados de modo de producir un conocimiento de carácter mixto que permita analizar la convergencia de resultados y la integración de diversas facetas del fenómeno estudiado, toda vez que corroborar y triangular la información, permitiendo con ello ampliar los alcances del proyecto y los resultados obtenidos.

FONDECYT REGULAR 1140947

Título: **La función del esencialismo en los procesos de secesión grupal**

Investigadora Responsable: **Dra. Claudia Estrada**, Universidad de Magallanes

Duración: tres años

Correspondencia: Escuela de Psicología, Universidad de Magallanes, Avenida Bulnes 01855,  
Punta Arenas, Chile

Email: claudia.estrada@umag.cl

El esencialismo psicológico es la tendencia a creer que la pertenencia a un grupo o categoría social es el producto de la existencia de una esencia común a todos sus miembros (Medín, 1989). Aunque la gran mayoría de los estudios desarrollados sobre este tema se han centrado en sus consecuencias nefastas para las relaciones intergrupales tales como el aumento del prejuicio y la discriminación, entre otros, hoy en día el foco de interés ha cambiado hacia sus potenciales consecuencias positivas para la identidad social. Consistentemente, estudios y experimentos desarrollados en los últimos 6 años, han mostrado su naturaleza dinámica y motivacional. El presente proyecto se pregunta si este tipo de creencias está o no a la base de procesos de secesión grupal, es decir, si es una creencia “utilizada” por los grupos como una estrategia para lograr una identidad local satisfactoria. La hipótesis a la base es que creer en

una esencia común puede permitirle a un grupo “cerrar” las fronteras del mismo, impidiendo así el uso de estrategias individuales tales como la movilidad social (cambiar de grupo), y fortaleciendo el interés común en constituirse como un grupo con un nuevo estatus, que aumente la positividad de su identidad social. La secesión ha sido definida como “el proceso de separación que sigue un grupo con una determinada identidad social, de otro grupo al que pertenece de forma subordinada”. En este caso en particular, nos centraremos en los intentos de secesión magallánica y sus aspiraciones de convertirse en una “República Independiente”. Utilizando tanto una lógica experimental como no experimental, pretendemos comprender la dinámica de las creencias esencialista como el producto (o la relación), de las necesidades de un grupo de verse a sí mismo como una unidad independiente que se distancia de un grupo mayor. La hipótesis a la base es que existe una asociación entre la adhesión a ideas secesionistas y el esencialismo psicológico, así como también, que frente a escenarios de conflictos secesionistas vividos como positivos para el endogrupo, se desarrollaran más este tipo de creencias sobre el grupo. En resumen, se espera que los resultados vayan en la dirección de mostrar el esencialismo como una variable dependiente al servicio de la identidad social, y nos permita aportar a la discusión teórica actualmente en desarrollo. Finalmente, los avances en este campo permitirán comprender más ampliamente tanto este fenómeno como el de la secesión que subyacen a tantos procesos perturbadores de la convivencia social.

FONDECYT REGULAR 11411136

Título: **Patrones coordinativos corporales en situaciones interaccionales de confianza y desconfianza**

Investigador responsable: Dr. Carlos Cornejo A., Pontificia Universidad Católica de Chile

Co-investigadores: Esteban Hurtado L., Himmbler Olivares G.

E-mail: cca@uc.cl

El presente proyecto de investigación estudia desde una perspectiva experimental los patrones de coordinación corporal asociados a las interacciones sociales desarrolladas en un marco de confianza contrastadas con aquellas donde prima la desconfianza. Utilizando un sistema de captura de movimientos (MoCap) –a través de 36 cámaras infrarrojas sensibles a mínimas variaciones del movimiento- proyectamos tres estudios en los que manipulamos variables independientes relacionadas con confianza y desconfianza.

En nuestro proyecto Fondecyt anterior (1100863), pudimos describir patrones coordinativos específicos del encuentro empático que sólo se presentan cuando no existe una reflexión racional sobre la naturaleza de la interacción. Interesantemente, en los estudios precedentes descubrimos fenómenos de coordinación interhumana de carácter ubicuo, esto es, existentes tanto en interacciones empáticas como no-empáticas. Dos marcas de la coordinación ubicua son su carácter especular y su carácter inmediato. La coordinación especular es similar a la que se experimenta al realizar movimientos frente a un espejo -lo que concuerda con los estudios de neuronas espejos, donde áreas específicas del cerebro están organizadas para realizar este tipo de seguimiento del otro. Por otro lado, identificamos patrones de movimiento que co-ocurren en ambos participantes al mismo tiempo y a lo largo de la interacción sin dilación de tiempo, es decir de carácter inmediato. Ambos hallazgos sugieren fuertemente la existencia de un fenómeno interaccional coordinativo más básico que la empatía y desacoplado de ella. Tenemos razones para pensar que ese fenómeno basal corresponde a la precedente disposición a confiar o no en el otro.

En el presente estudio abordamos de modo más preciso variables que componen la confianza y desconfianza y medimos los patrones coordinativos corporales resultantes en interacciones reales. Dado que la literatura sobre confianza distingue entre formas reflexivas y prreflexivas de confianza –trust y confidence, respectivamente-, especialmente importante para nuestro estudio es manipular ambas formas de introducir confianza y desconfianza en una interacción. En los tres experimentos se miden conversaciones reales entre dos personas en base a direcciones entregadas por los experimentadores. La VD para todos los casos es el registro de los movimientos de los participantes. En todos los experimentos se estudiarán 18 diádas (6 duplas de hombres, 6 de mujeres, 6 mixtas).

En el primer estudio se estudiará la simetría de roles entre ambos participantes. En un diseño intrasujeto, las diádas interactúan sobre una tarea de apreciación estética y posteriormente uno de ellos (confederado) devela su experticia en situaciones experimentales similares. Se espera que esta información produzca asimetría de roles y que el impacto en la confianza altere los patrones corporales coordinativos.

En el segundo estudio, de carácter intersujeto, se manipulará la variable grado de conocimiento mutuo de las dos personas participantes, utilizando la cantidad de años que se conocen como variable continua. Las personas realizarán la misma tarea definida para el estudio anterior. Esperamos que el grado de conocimiento se traduzca en patrones coordinativos diferentes, evidencia de diversos grados de confianza.

En el tercer estudio, se estudiará a través de un diseño intrasujeto las coordinaciones desplegadas manipulando las VI conocimiento previo (esto es, si las personas se conocen o no) y si se encuentran en una situación de competencia o cooperación. Para ello, se diseñará una situación de juego de mímica en el cual –sin necesidad de una instrucción explícita- sea evidente a ambos jugadores que (a) durante un primer momento, les convenga cooperar; y (b) que pasado cierto tiempo, a ambos les sea evidente que deben competir. Esperamos que este diseño artificial nos permita agudizar los contrastes de confianza/desconfianza en distintos grados de conocimiento mutuo.

Si nuestras hipótesis son correctas, encontraremos evidencia original sobre los patrones de coordinación corporal de la confianza, un fenómeno que hasta ahora ha sido estudiado básicamente con cuestionarios de autoreporte y, por ende, con un fuerte énfasis en su dimensión reflexiva. Adicionalmente, de ser correctas nuestras hipótesis, encontraríamos evidencia del carácter prreflexivo y fundamental de la confianza en las situaciones interaccionales humanas. Este estudio indaga por primera vez la relación entre corporalidad y confianza. Además, explora por primera vez la confianza con una metodología que no descansa en el autorreporte, lo cual permite distinguir y comparar los patrones corporales de situaciones reflexivas de confianza con situaciones donde existe una confianza dada pre-reflexivamente. Dados estos objetivos, el estudio aporta sustantivamente en la comprensión de procesos pre-reflexivos y disposicionales que enmarcan las interacciones sociales humanas. De esta manera, al finalizar el estudio, conoceremos más sobre las interacciones humanas desde el punto de vista de su involucramiento afectivo/corporal.

FONDECYT REGULAR 11411179

**Título: Experiencias de Éxito y Fracaso en Psicoterapia – Construcción de un Modelo Comprehensivo Multidimensional**

**Investigadora Responsable:** Dra. Mariane Krause, Pontificia Universidad Católica de Chile

Duración: 4 años

Palabras claves: Proceso Psicoterapéutico, Éxito Psicoterapéutico, Fracaso Psicoterapéutico

Correspondencia: Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Vicuña

Mackenna 4860, Macul, Santiago

Email: mkrause@uc.cl

La presente propuesta busca estudiar el éxito y fracaso terapéutico desde diferentes perspectivas, a fin de desarrollar un modelo multidimensional e integrado, que incluya variaciones en las características de los consultantes, los terapeutas, la experiencia vivida, y los resultados de la terapia. El proyecto pretende responder las preguntas: a) ¿Qué aspectos de la terapia, del terapeuta y de sí mismos tienen en cuenta los participantes de procesos terapéuticos para evaluar una terapia como efectiva o inefectiva?; b) ¿Cómo varían estas valoraciones de acuerdo a las diferentes características de los consultantes, terapeutas y de las terapias, incluido el resultado de éstas?; c) ¿Qué dimensiones y conceptualizaciones de la experiencia subyacen a esta evaluación?

En los estudios existentes sobre efectividad de la psicoterapia, tanto cuantitativos como cualitativos, y en especial en estos últimos, las distinciones que se han hecho sobre las perspectivas desde las que se define la efectividad son insuficientes. Asimismo, se aprecia un desequilibrio en la atención abundante que ha recibido el éxito terapéutico (o la búsqueda de tratamientos eficaces) en desmedro del estudio de la ausencia de efectividad. Tampoco se han explorado en profundidad las diferencias de perspectiva en la definición de éxito o fracaso, que pudieran depender de la edad de los consultantes, sus problemas, o del enfoque o experiencia del terapeuta.

Por lo tanto, el objetivo general de este proyecto es construir un modelo conceptual multidimensional sobre aspectos exitosos y no exitosos del proceso psicoterapéutico, desde la experiencia subjetiva de los distintos participantes (consultantes, familiares y terapeutas), considerando la etapa del ciclo vital del consultante, sus problemáticas y expectativas, y el enfoque teórico y los años de profesión en los terapeutas, y los resultados de la terapia evaluados mediante un instrumento de amplio uso en Chile y el mundo.

El diseño del estudio, predominantemente cualitativo, está orientado a lograr una comprensión profunda de la complejidad y variedad de manifestaciones de las experiencias de éxito o fracaso en psicoterapia.

Se estudiarán 80 psicoterapias desarrolladas en contexto natural, a las que se aplicará un instrumento de evaluación de resultados terapéuticos al inicio y al final (OQ 45.2), más una entrevista de seguimiento a pacientes, familiares y terapeutas. La muestra de terapias incluye 50 procesos con adultos, 15 con adolescentes, y 15 con niños, con un total de 190 entrevistas, ya que se considera entrevistar a pacientes, terapeutas y, en el caso de adolescentes y niños, a un familiar responsable.

Las experiencias de los participantes serán recogidas a través de entrevistas semi-estructuradas que incluirán los temas: (1) Valoración de la psicoterapia, (2) caracterización del

proceso (etapas, hitos, momentos claves, actividad del terapeuta, participación del consultante), (3) atribuciones sobre aspectos de éxito y fracaso (causalidades, motivaciones), (4) significaciones en torno a la enfermedad y la mejoría. Para el caso de los participantes menores se incorporarán en el guion temático técnicas de juego, dibujo y dramatización, para facilitar su producción narrativa. Las entrevistas serán realizadas en modalidad cara a cara, audioregistradas y transcritas textualmente para su posterior análisis.

La información obtenida mediante las entrevistas será analizada por medio de los procedimientos de la Teoría Fundamentada (Grounded Theory) y el Modelo de Análisis de Relato Autobiográfico. Los resultados cuantitativos sobre el efecto terapéutico serán triangulados con la experiencia subjetiva relatada por los participantes, a fin de establecer aspectos comunes y distintivos de estas dos perspectivas de análisis.

Como resultado general, la presente investigación pretende aportar con un modelo multidimensional sobre el éxito y fracaso terapéutico, que signifique un avance para la investigación en psicoterapia y sea de utilidad para la orientación y evaluación del ejercicio clínico.

FONDECYT REGULAR 1141279

Título: **Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia**

Investigador Responsable: **Dra. Claudia Miranda Castillo**, Universidad de Valparaíso

Co-investigador: **Dra. Andrea Slachevsky Chonchol**

Duración: 4 años

Palabras Claves: cuidador familiar, demencia, programa psicoeducativo

Correspondencia: Escuela de Psicología, Avenida Brasil 2140, Valparaíso, Chile

Email: [clmirandac@gmail.com](mailto:clmirandac@gmail.com)

El envejecimiento demográfico es un fenómeno presente a nivel mundial y que genera un aumento de la prevalencia de la demencia. Este incremento se relaciona directamente con el número de cuidadores requeridos para proveer el apoyo necesario hacia dicho grupo. En la actualidad, la mayor parte de los cuidados recae en el cuidador familiar quien no recibe una remuneración por ayudar a su pariente de manera regular y generalmente no está capacitado formalmente para realizar dicha labor.

Se encuentra ampliamente documentado el hecho de que los cuidadores familiares sufren un impacto físico y psicosocial negativo producto del cuidado prolongado de una persona con demencia, lo cual los transforma en potenciales usuarios de los sistemas sociales y de salud. En Chile, se ha encontrado que los cuidadores familiares presentan síntomas depresivos, ansiosos y sensación de sobrecarga intensa.

Durante los últimos quince años, a nivel mundial, se han elaborado e implementado variadas intervenciones psicosociales para cuidadores familiares de personas con demencia. Dentro de las intervenciones basadas en la evidencia, vale decir, aquellas que han comprobado rigurosamente su efecto en distintos factores de los cuidadores, se encuentran los Programas Psicoeducativos los cuales a través de un formato estructurado enseñan a los cuidadores un set de destrezas cognitivas y conductuales para afrontar las demandas del cuidado y el estrés

generado por tal labor. Dichos programas han mostrado ser efectivos en mejorar la salud mental del cuidador.

Considerando estos antecedentes, el objetivo general de esta investigación es evaluar, a través de un ensayo controlado aleatorio, la implementación y efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de pacientes con demencia.

Se reclutará a 156 cuidadores de personas con demencia quienes serán asignados aleatoriamente al grupo de intervención o al grupo control. Las personas que hayan sido designadas al grupo de intervención, asistirán a un programa psicoeducativo, el cual será llevado a cabo por terapeutas entrenados para ello. Antes de la intervención y una vez finalizada la misma, se encuestará al cuidador familiar respecto de sus pensamientos disfuncionales asociados al cuidado, calidad de vida, frecuencia de actividades placenteras y sintomatología depresiva y ansiosa, entre otros.

Se espera que los resultados confirmen una o más de las siguientes hipótesis:

1. Los cuidadores familiares que reciban el Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán un promedio menor de pensamientos disfuncionales asociados al cuidado en comparación al grupo control.
2. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán un aumento de la frecuencia de actividades placenteras en comparación al grupo control.
3. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una mejor calidad de vida en comparación al grupo control..
4. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una menor sintomatología depresiva en comparación al grupo control.
5. Los cuidadores familiares que reciban la Programa Psicoeducativo (grupo experimental) presentarán una menor sintomatología ansiosa en comparación al grupo control.

FONDECYT INICIACIÓN 11130028

Título: **Anthropometric markers of aggressiveness in biological markets, under an intrasexual competition scenario**

Investigador Responsable: **Dr. José Antonio Muñoz Reyes**

Institución Patrocinante: Centro de Estudios Avanzados, Universidad de Playa Ancha

Duración: 2 años

Palabras Claves: Adolescent Aggressiveness, Biological Markets, Sexual Selection, Evolutionary Psychology.

Correspondencia: Calle Traslaviña 450, Viña del Mar, Valparaíso, Chile.

Email: jose.munoz-cea@upla.cl

Aggressiveness can be considered a universal trait in the human species as well as in other animals. We know nowadays that there are sex differences in the expression of aggressiveness, being men more prone to use both physical aggression and anger to intimidate their rivals, while women avoid physical aggression and tend to use indirect forms of non-physical aggression (i.e., hostility), and in some cases anger. To understand these differences between sexes in aggression, in the twenty ten years many studies have centered in the

adaptive role of aggressiveness. These results have allowed incorporating aggressiveness into the framework of sexual selection. From this perspective, Human aggressive behavior can be considered a component of intrasexual competition, which in turn can be framed within Biological Markets Theory. Under this approach, aggressive behavior would relative to the quality of an individual's trait, indicators of fighting ability and attractiveness, versus the same traits that are possessed by others. Fighting ability is a crucial component of intrasexual competition in men, while attractiveness is the most important component of intrasexual competition in women. The main goal of this present research consists in an inquiry of people's modulation of the intensity of their sex-typical aggressive repertoires conditioned by the supply and demand of traits under sexual selection within the social group (the market). Past research found a close relationship between morphometric traits that indicate fighting ability and attractiveness, with sex-typical aggressive behavior. The sample of the present study will be late adolescents (ages 16-19) from three different secondary schools of Santiago de Chile. Adolescent mating constitutes the first episode of human courtship. Therefore, they are a very good age group to study the competition to obtain a reproductive partner, with the experience factor attenuated. In fact, there are many studies of adolescent aggression that have validated a sexual selection based interpretation of aggression. In the present study I will apply a battery of international questionnaires recently adapted to the Chilean population to estimate aggressiveness, mate value, and intrasexual competition in adolescents. Furthermore, I will be estimating a tendency to cooperate through economic games. According to morphometric traits, in men the traits selected to assess the relationship with fighting ability will be facial fluctuating asymmetry, physical strength and facial dimorphism. On the other hand, in women will be measured facial fluctuating asymmetry, facial dimorphism, and body mass index (BMI). Once data collection is finished, I will construct a "reproductive value index" using both: morphometric traits and the mate value questionnaire for each individual of the sample. These indexes are a measure of the market pressure that an individual has to face to improve their possibilities to reach reproductive success. The index will be constructed in the same manner that foraging indexes are applied, and constructed in Ecology. Finally an analysis will be done to establish relationships between the reproductive value index and the psychometric tests. It will be expected that the better positioned individual will exert all traits: the more intense aggressive levels and intrasexual competition, and a decreased tendency to cooperate.

FONDECYT INICIACION 11130041

Título: **Convergencia en las visiones de la diáada adolescente-progenitor sobre el funcionamiento familiar y comportamiento autónomo del adolescente: Impacto del temperamento adolescente y la depresión parental en el curso de las trayectorias de convergencia**

Investigador responsable: **Dra. Janet Carola Pérez Ewert**

Duración: 3 años

Palabras claves: Funcionamiento familiar, Trayectorias de convergencia, Ajuste adolescente

Correspondencia: J. Carola Pérez, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo. Avda. La Plaza, 680, Las Condes, Santiago.

Email: janetperez@udd.cl

El acuerdo o congruencia refleja el grado en el cual dos o más personas comparten una misma perspectiva sobre un dominio o tópico evaluado (Goodman, et al., 2010). En general, se asume

la existencia de un mayor grado de acuerdo entre los miembros de una familia que entre personas no relacionadas. Amplia es la investigación destinada a dar cuenta del acuerdo entre jóvenes y sus progenitores sobre diferentes aspectos del funcionamiento y vida familiar, y cómo este nivel de acuerdo afecta el ajuste o desajuste de los adolescentes. Sistemáticamente, la investigación indica que las diferencias en la percepción de los jóvenes y sus progenitores sobre el funcionamiento familiar se relacionan con el desajuste adolescente (Carlson, Cooper, & Brooks-Gunn, 1991; Ohannessian et al., 1995, 2000). En cambio, esta conclusión no es tan clara cuando se analiza la convergencia entre los adolescentes y sus padres sobre tópicos relacionados al desarrollo de la autonomía adolescente.

El presente estudio busca dar una mirada comprensiva a estos hallazgos divergentes, para lo cual se requiere considerar las visiones de los padres y sus hijos adolescentes tanto- de los aspectos del funcionamiento familiar como aquellos aspectos relacionadas al desarrollo de la autonomía adolescente (como por ejemplo, la percepción de promoción parental de la autonomía, las expectativas de autonomía, entre otras). El presente estudio permitirá dar cuenta de la convergencia entre los adolescentes y sus padres (díada), tanto en dimensiones relevantes del funcionamiento familiar (conflicto, adaptabilidad y cohesión) como en el campo del desarrollo de la autonomía adolescente (promoción de la autonomía parental y expectativas de autonomía adolescente), y relacionarlo con el grado de des/ajuste adolescente. Dada la relevancia que la conformación de una visión común congruente tendría en el ajuste adolescente, el estudio busca a la par- determinar ¿qué características de los adolescentes y/o sus padres dificultan la convergencia en las visiones del funcionamiento familiar y en las variables relacionadas al desarrollo de la autonomía?, focalizándose en las variables del temperamento adolescente y de la sintomatología depresiva materna. Finalmente, el estudio permitirá dar cuenta de las trayectorias de este nivel de acuerdo en la diada en las diferentes variables en estudio, desde la adolescencia temprana (12-13 años) a la adolescente tardía (16-17 años), analizando si el temperamento adolescentes y la depresión materna afectan estas trayectorias.

Para ello se realizará un estudio de diseño longitudinal, en una muestra de 580 adolescentes estudiantes y sus madres, con tres mediciones en el tiempo (una medición al año). En cada medición se aplicará un cuestionario a los adolescentes y sus madres, el cual contendrá escalas aplicadas a ambos (adolescente y madre) y específicas (solo adolescente, solo madre). Las escalas que serán aplicados a ambos miden las siguientes variables: “adaptabilidad y cohesión familiar”, “conflicto padre-hijos”, “percepción de promoción de la autonomía parental” , y “expectativas de autonomía”.

Las escalas específicas, en el caso de los adolescentes, miden el des/ajuste y temperamento adolescente. En el caso de las madres, se incorporará la escala de sintomatología depresiva. Los datos que son completados tanto por padres como adolescentes, serán transformados en un puntaje único, que da cuenta del grado de congruencia o acuerdo de la diada respecto de cada una de las variables medidas (Lanz et al., 2001).

Entre los resultados esperados destacan que: a) se espera encontrar que la convergencia reportada por las diádicas conformadas por los adolescentes y sus madres respecto de las dimensiones de percepción de promoción de la autonomía parental y el nivel de expectativas de autonomía adolescente, será menor que el nivel de convergencia reportado respecto de la percepción de conflicto, adaptabilidad y cohesión familiar; b) el nivel de convergencia en la diáda en las dimensiones de la percepción de conflicto, adaptabilidad y cohesión familiar se relacionará con desajuste adolescente, específicamente, a menor convergencia mayor desajuste adolescente, c) el temperamento adolescente -y la sintomatología depresiva parental- se

relacionarán con el nivel de convergencia de las visiones de los adolescentes y sus madres en las dimensiones de conflicto, percepción de promoción de la autonomía parental y el nivel de expectativas de autonomía adolescente. Dado el sesgo atencional que el temperamento y la depresión conllevan se espera un menor nivel de convergencia entre los adolescentes y sus progenitores; y finalmente se espera que d) estas variables afectarán las trayectorias en el tiempo del nivel de convergencia en las diferentes variables en estudio, favoreciendo la mantención de las discrepancias en la diáada, lo cual interferiría con el ajuste de los adolescentes.

FONDECYT INICIACION 11130473

Título: **Búsqueda de ayuda en salud mental: estudio de los factores asociados a la disposicion a buscar ayuda para problemas de salud mental en adolescentes**

Investigadora Responsable: Dra. Cecilia Olivari Medina

Duración: 3 años

Palabras Clave: Búsqueda de ayuda, Prevención en salud mental, Adolescentes

Correspondencia: Depto. Psicología. Universidad Católica del Maule. Avenida San Miguel 3605, Talca.

Email: colivari@ucm.cl

La búsqueda de ayuda, puede definirse como la conducta de buscar activamente ayuda desde otras personas (Rickwood y cols, 2005). Es una conducta determinada por diversas variables (individuales y del contexto), y se considera una habilidad aprendida que es adaptativa y que está relacionada al bienestar psicológico. La conducta de búsqueda de ayuda en los adolescentes, es fundamental para la salud mental siendo identificada como un factor protector para distintas consecuencias en el ámbito de la salud y desarrollo de los jóvenes. No obstante, un gran número de adolescentes y jóvenes no busca ayuda profesional, a pesar de que tienen necesidad de recibir ayuda, por ejemplo, estudios internacionales indican que solo un 18% a 34% de adolescentes que presentan altos niveles de síntomas depresivos o de ansiedad buscan ayuda profesional(Hunt y Eisenberg, 2010). Estos antecedentes son de gran relevancia, ya que se ha constatado que los adolescentes tienden a percibirse en buen estado de salud por lo que no son tan conscientes de los riesgos que determinadas conductas conllevan y si bien es cierto, que es un grupo etario en el que predomina una buena salud, instancias como la Organización Mundial de la Salud (2012), han reportado cifras estadísticas que dan cuenta de las necesidades en salud en este grupo. Entre esto se tiene que *al menos el 20% de los jóvenes padecerá alguna forma de enfermedad mental, como depresión, trastornos del estado de ánimo, abuso de sustancias, comportamientos suicidas o trastornos alimentarios*. Además, los adolescentes son susceptibles a realizar distintas conductas problemáticas para la salud como son fumar, usar drogas y alcohol, y las conductas sexuales riesgosas. Todo lo anterior, muestra la relevancia de que los adolescentes busquen ayuda frente a estas necesidades de salud mental. En este contexto, cabe preguntarse ¿Qué determina que un adolescente busque o no ayuda? ¿A quién o quienes recurren los adolescentes cuando buscan ayuda?. Esto es, ¿Qué factores llevan a los adolescentes a no consultar con un profesional de la salud, cuando tienen la necesidad hacerlo?. Estas interrogantes propician la investigación orientada a estudiar la conducta de búsqueda de ayuda en adolescentes y jóvenes, para así identificar y comprender los distintos factores que promueven u obstaculizan que este grupo busque ayuda profesional.

Es esta línea, se desarrollará la presente investigación, en donde se realizará un estudio de tipo transversal, con un diseño correlacional no experimental, basado en mediciones de auto-reporté,

en el que se evaluará el efecto de una serie de variables predisponentes (nivel socioeconómico, género, experiencia previa de ayuda) y variables facilitadoras/inhibidoras (autoestima, sintomatología depresiva, apoyo social, necesidad de autonomía), sobre la disposición hacia la búsqueda de ayuda (variable criterio) en adolescentes. El universo a evaluar corresponde a adolescentes chilenos entre los 14 y 19 años de edad de ambos sexos. Para esto se realizará un muestreo polietápico (por dependencia educacional y establecimiento educacional), y estratificado por sexo y edad. La muestra calculada será de al menos 376 adolescentes escolarizados. El estudio tendrá 2 fases, siendo la primera, de adaptación de un instrumento específico que mide Barreras percibidas para la búsqueda de ayuda en salud mental (BASH-B) y luego la fase propiamente de recogida de datos del estudio propuesto.

Los resultados de este estudio permitirán: a) Establecer un patrón del comportamiento de búsqueda de ayuda en nuestro medio, identificando las fuentes preferidas por los adolescentes. b) Identificar la relación de variables psicológicas y socio demográficas con la disposición a la búsqueda de ayuda en salud mental. c) Señalar lineamientos orientados a la promoción de la búsqueda de ayuda como factor protector en salud mental. Se espera que el realizar esta investigación, contribuya en nuestro medio regional y nacional, a desarrollar esta línea de investigación, de hecho, la mayor parte de los estudios en el tema de búsqueda de ayuda en jóvenes ha sido realizado con muestras de sujetos de países de habla inglesa, existiendo solo algunas excepciones en otras culturas (Barker, 2007; D'Avanzo y cols, 2012). Es de gran relevancia el desarrollar esta línea de investigación, pues se ha evidenciado que se pueden implementar programas para promover la búsqueda de ayuda oportuna en salud mental, a través de reducir los factores inhibidores o barreras percibidas por los adolescentes y potenciar los factores facilitadores de la búsqueda de ayuda.

FONDECYT INICIACION 11130615

Título: **Un ensayo controlado aleatorizado piloto de un programa de intervención preventiva en depresión para familias chilenas.**

Investigador principal: **Dr. Matías Irarrázaval Domínguez** MD MPH, Psiquiatra de Niños y

Adolescentes, Departamento de Psiquiatría Norte, Universidad de Chile

Correspondencia: Dr. Matías Irarrázaval Domínguez. Av La Paz, 1003, Santiago, Chile.

Correo electrónico: mirarrazavald@u.uchile.cl

**Introducción:** La depresión es una enfermedad frecuente e incapacitante que constituye un problema relevante de salud pública en Chile. Más del 17% de los adultos y el 8% de los adolescentes sufren depresión, la que representa la segunda causa más importante de enfermedad específica. En los adolescentes, uno de los más importantes factores de riesgo para la depresión es ser hijo de padres depresivos. Un niño con esas características presenta alrededor de cuatro veces más probabilidades de desarrollar un trastorno del ánimo que un niño de padres sin depresión. Tener padres con depresión también se asocia con un mayor riesgo de trastornos de ansiedad y una gran variedad de otros problemas, que incluyen menor calidad de salud, menor desarrollo global y déficit en el rendimiento académico.

Los últimos esfuerzos para desarrollar intervenciones preventivas para los niños con padres deprimidos han tenido éxito y sugieren que el enfoque preventivo para la depresión es no sólo deseable, sino también factible. La *Intervención Preventiva de Beardslee* es una estrategia para las familias con depresión parental que promueve la resiliencia del niño y las interacciones positivas dentro de la familia, produciendo efectos positivos significativos y sostenidos sobre la salud mental y el funcionamiento de los niños y sus padres.

**Objetivo:** Evaluar la seguridad y la viabilidad de una adaptación del *Programa de Intervención Preventiva de Beardslee para la Depresión* en familias chilenas. También se evaluarán los efectos de la intervención familiar en la depresión parental, los síntomas depresivos e internalizantes en los niños y el funcionamiento psicosocial global.

**Método:**

Diseño del estudio: ensayo controlado aleatorizado piloto de dos grupos, ciego simple (evaluador de resultado).

Lugar: Consultorio de Atención Primaria (Consultorio de Salud Mental Recoleta) y Hospital Psiquiátrico General (Clínica Psiquiátrica Universitaria), en Santiago de Chile.

Participantes: 24 familias con al menos un niño entre 8 - 15 años de edad y uno de los padres con episodio actual de depresión o con antecedentes de depresión.

Evaluación: En ambos grupos, las evaluaciones se llevarán a cabo en una línea base, a los tres y a los seis meses después de la evaluación inicial.

Medición de resultados: *Resultados primarios:* aceptabilidad de los métodos (por ejemplo, en el reclutamiento y la encuesta) y factibilidad de la intervención (por ejemplo, en la administración y la asignación de recursos). Se obtendrá una retroalimentación de los participantes y los padres respecto del contenido de la intervención y administración de los contenidos para una mayor optimización, lo que será evaluado cualitativamente. El proceso de análisis constará de tres pasos dinámicos realizados secuencialmente durante todo el período de intervención: administración de la intervención, recolección de opiniones y perfeccionamiento de la intervención mediante la retroalimentación. *Resultados secundarios:* Psicopatología infantil (Listado de Comportamiento Infantil/*Child Behavior Checklist*); grado de síntomas internalizantes (Autoreporte Juvenil/*Youth Self-Report*). Depresión parental (Escala de Depresión de Hamilton/*Hamilton Depression Rating Scale*); información cualitativa y cuantitativa sobre la percepción de padres e hijos del impacto de la depresión en la familia y la experiencia de éstas antes y después de la intervención.

Procedimiento: Serán reclutados en el Consultorio de Salud Mental Recoleta y Clínica Psiquiátrica Universitaria los padres con un trastorno depresivo ocurrido por lo menos en los últimos tres meses y con al menos un niño entre 8-15 años de edad. Las familias recibirán siete sesiones con técnicas psicoeducativas centradas en mejorar la comprensión dentro de la familia, educación sobre trastornos del ánimo, y promoción de los comportamientos relacionados con la resiliencia y actitudes en los niños a través de un mejor funcionamiento de los padres y de la familia.

Grupo Control: El grupo control recibirá el tratamiento habitual (tratamiento médico y psicológico).

Análisis de datos: El análisis primario empleará regresión logística multivariante para investigar las diferencias en los cambios de los diferentes resultados entre grupos a los tres y seis meses después de la aleatorización, ajustando por las puntuaciones de la línea base. Para los resultados de los padres, se realizarán regresiones por género, puntuación GAS de la pareja y etapa de la intervención. Para los resultados del niño, se realizarán regresiones ajustadas por

género, etapa del desarrollo y etapa de la intervención. Se realizarán análisis de sensibilidad utilizando diversos supuestos para investigar posibles efectos de los datos faltantes.

**Cuestiones éticas:** los adolescentes y sus padres o cuidadores serán informados del estudio y se solicitará doble consentimiento y asentimiento. También se les solicitará consentimiento a los evaluadores.

FONDECYT INICIACION 11130710

Título: **Desarrollo de un modelo de diagnóstico normativo en el ámbito organizacional**

Investigador: **Dr. Sergio Salgado**

Duración: 3 Años.

Palabras claves: Percepción de las normas, cumplimiento normativo, bienestar subjetivo.

Correspondencia: Departamento de Administración y Economía, Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, Universidad de La Frontera, Temuco, Avenida Francisco Salazar 01145.

Email: [sergio.salgado@ufrontera.cl](mailto:sergio.salgado@ufrontera.cl)

El desarrollo de un modelo de diagnóstico normativo en el ámbito organizacional se basará, principalmente, en el modelo denominado Teoría Evaluativa de la Conducta Normativa (TECNO; Oceja & Jiménez, 2001; Oceja, Villegas, Beramendi & Salgado, en revisión). La premisa básica del modelo TECNO es que la intención de cumplir con una propuesta de acción (i. e., una norma) depende, primero, de si ésta ha captado nuestra atención y, segundo, de cómo representamos este proceso de pensamiento y evaluación (*appraisal*), lo que se organiza de acuerdo a dos dimensiones: Formalidad y Protección. La dimensión Formalidad se refiere al “grado en que uno percibe que la propuesta surge de una entidad o agente que tiene el estatus, la responsabilidad, y el deber de asegurar su cumplimiento”; la dimensión Protección hace referencia al “grado en que una persona siente que la propuesta cuida su bienestar y facilita su desarrollo”. Estas dosdimensiones dan lugar a una matriz que representa cuatro categorías: a) Normas Legítimas, cuando son percibidas como altas en Protección y altas en Formalidad;b) Normas Prescriptivas, que son evaluadas como altas en Protección y bajas en Formalidad; c) Normas Coercitivas,que son evaluadas altas en Formalidad pero bajas en Protección, y; d) Usos: cuando la evaluación es baja en ambas dimensiones. De los resultados obtenidos en laevolución de este modelo se puede concluir que la percepción de las normas puede describirse en función de las dimensiones Protección y Formalidad; y que dicha percepción puede provocar importantes diferencias en el grado de adhesión y cumplimiento.

Adicionalmente,el modelo de diagnóstico incorporará elementos dela Teoría Focal de la Conducta Normativa (Cialdini, Kallgren y Reno, 1991), del Sistema de Valores de Schwartz (Schwartz, 1992, 1994) y del marco de los Axiomas Sociales (Bond, et al., 2004) con el fin de complementar su capacidad explicativa.

En concreto, el desarrollo de un modelo de diagnóstico normativo en el ámbito organizacional se estructurará en torno al logro de tres objetivos específicos y un objetivo complementario.

**Objetivo específico 1:** Construir y validar un instrumento de medida de las dimensiones del modelo (i. e., Formalidad y Protección). La consecución de este objetivo implicará las tres etapas que completan el método canónico para validar un instrumento: Estudios piloto, Análisis Factorial Exploratorio y Análisis Factorial Confirmatorio.

**Objetivo específico 2:** Comprobar que las distintas categorías de percepción de las normas, medidas a través de este nuevo instrumento, se relacionan con distintos niveles de adhesión (i.e., actitud), cumplimiento (i.e., conducta) y bienestar subjetivo (variable complementaria) en línea con las definiciones teóricas del modelo. Para lograr este objetivo se realizarán dos estudios de campo.

**Objetivo específico 3:** Comprobar la relación causal entre el modo en que son percibidas las normas y el grado de adhesión y cumplimiento. Con este fin, se realizarán tres estudios experimentales en que se manipulará y evaluará la protección (Experimento 1), la formalidad (Experimento 2) y la interacción de ambas dimensiones (Experimento 3) en la predicción de adhesión, cumplimiento y bienestar subjetivo.

El diseño de los distintos estudios seguirá siempre una lógica cuantitativa, tanto en la obtención y tratamiento de los datos como en el análisis de las hipótesis.

**Objetivo complementario:** Desarrollar una herramienta *onlinede* aplicación auto-administrada, que facilite la evaluación de la percepción de las normas en las organizaciones.

Se espera que la ejecución de este proyecto sea un aporte tanto a nivel teórico como aplicado. A nivel teórico, su ejecución aportará a la explicación de la percepción de las normas en el ámbito organizacional, factor que está estrechamente relacionado al grado en que éstas se cumplen (p. ej., Bamberger y Biron, 2007; Fu et al., 2007; Kahneman, 1992; Miller, 1999; Pillutla y Chen, 1999; Savani, Morris y Naidu, 2011). Desde un punto de vista práctico, generará una herramienta de diagnóstico inédita y de gran potencial en la tarea de obtener mejoras en el funcionamiento de las organizaciones.