



Educación

ISSN: 0379-7082

revedu@gmail.com

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

La educación superior en América Latina ante los retos del contexto actual

Educación, vol. 26, núm. 2, 2002, pp. 29-30

Universidad de Costa Rica

San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44026204>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

MESA REDONDA

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA
ANTE LOS RETOS DEL CONTEXTO ACTUAL**

Mesa Redonda

**La educación superior en América Latina
ante los retos del contexto actual**



La mesa redonda realizada el 17 de Abril, trató sobre el tema "La Educación Superior en América Latina ante los retos del contexto actual". En ella participaron:

Dr. Ricardo Sol Arriaza, Secretario General del Consejo Superior Universitario. Guatemala.

Dra. Alicia Gurdíán Fernández, Directora Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense. UCR. Costa Rica.

Dr. José Andrés Masís B. Consejo Nacional de Rectores. Costa Rica.

Moderadora

M. Sc. Alejandrina Mata Segreda, Vicerrectora Vida Estudiantil UCR. Costa Rica.

A continuación las conclusiones elaboradas por la M. Sc. Alejandrina Mata.

Gracias a los tres participantes.

Creo que lo pertinente no es hacer un resumen de lo expuesto sino compartir con ustedes muy brevemente algunas de las conclusiones que fui elaborando a lo largo de la participación de mis compañeros de mesa.

1. Los tres expositores evidencian confianza en las posibilidades que tiene

la Universidad en el desarrollo integral de las sociedades, en vista de ser las instituciones generadoras del conocimiento para poner al servicio de todos.

2. Los estereotipos, fortalezas y debilidades que los expositores atribuyen a la universidad, son los mismos que tiene la sociedad en general, y específicamente el Estado. Es decir, la universidad es reflejo de las condiciones sociales, por lo que la universidad debe realizar un esfuerzo importante por construir de esa situación un círculo virtuoso que permita romper con esquemas establecidos y apoyar el desarrollo social.
3. Tal y como ya ha sido expuesto en otros espacios, a la universidad se le

pide cada día que haga más con menos. Se sobrevalora su capacidad de cambio y para la resolución de problemas, pero cada día se le exige más que rinda cuentas a partir de criterios de eficiencia y eficacia.

4. Los expositores reflejan una posición crítica con respecto al papel que ha venido jugando la universidad de cara a los cambios que la sociedad le exige. Se cuestiona la calidad de la respuesta que ha dado.
5. Los expositores hacen referencia a los retos que debe y puede asumir la universidad a corto plazo. Se infiere por lo tanto una concepción dinámica de la institución, con capacidad y grandes potencialidades para la transformación.