

de Educación de Adulto:

Revista Interamericana de Educación de Adultos

ISSN: 0188-8838

revistainteramericana@crefal.edu.mx

Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe

México

Sandoval Rivera, Juan Carlos A.

Gestión intercultural de la biodiversidad: investigación acción en un proceso educativo con campesinos de Veracruz

Revista Interamericana de Educación de Adultos, vol. 40, núm. 2, july-december, 2018, pp. 119-135

Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe Pátzcuaro, México

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457556293006

## Resumen

El artículo presenta resultados de la sistematización de una experiencia de capacitación que se llevó a cabo con campesinos que manejan especies de fauna silvestre en la región de Los Tuxtlas en Veracruz, México. Se describe el marco sociopolítico en el que se desarrolló el proyecto y cómo se llevó a cabo, mediante una estrategia de gestión que retoma aspectos de la investigación acción y la educación intercultural. El estudio muestra la complejidad que representa desarrollar proyectos educativos orientados a la sustentabilidad en contextos de diversidad cultural permeados por procesos históricos que han generado desigualdad estructural en contextos rurales e indígenas. Se presentan reflexiones educativas que pueden contribuir a que gestores y promotores comunitarios puedan desarrollar actividades formativas que tomen en cuenta la diversidad, la diferencia y la desigualdad en contextos similares al estudiado. Los resultados muestran la importancia de detonar procesos educativos participativos y horizontales basados en saberes y prácticas locales.

## Palabras clave

Educación intercultural, investigación acción, conocimientos tradicionales, sistematización de experiencias, educación para la sustentabilidad.



Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en redalyc.org

relalvo.