



Horizonte Sanitario

ISSN: 1665-3262

horizontesanitario@ujat.mx

Universidad Juárez Autónoma de
Tabasco
México

López Hernández, Eduardo S.

Horizonte sanitario. Comunicación de las ciencias: una década construyendo paradigmas
de calidad académica y sustentabilidad.

Horizonte Sanitario, vol. 10, núm. 1, enero-abril, 2011, pp. 4-7

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Villahermosa, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457845137003>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Horizonte sanitario. Comunicación de las ciencias: una década construyendo paradigmas de calidad académica y sustentabilidad.

Dr. Eduardo S. López Hernández*

*Doctor en Ciencias Biológicas, profesor
investigador DACSbiol-UJAT.
eduardos.lopezh@gmail.com

La sensibilización es imprescindible para adquirir por voluntad propia una conciencia sobre las repercusiones que tanto nuestro comportamiento como nuestras actitudes tienen sobre el uso o mal uso de los recursos naturales. Aunque “sensibilización” se ha llegado a confundir con “concienciación”, lo que se pretende transmitir a través de comunidades de aprendizaje, que permitan adquirir conciencia por si mismos -concienciación- de la realidad ambiental a su alrededor, a través de un proceso reflexivo al que solo puede tener acceso el propio individuo. En este sentido es necesario que a la par de esta sensibilización y concienciación se dé un rompimiento con algunos de los paradigmas actuales, de tal forma que se puedan crear nuevos patrones de conducta para formular así, nuevas formas de resolver problemas ambientales.

La importancia del tema radica en que en las últimas décadas del siglo pasado, presenciamos el surgimiento de serios problemas ambientales como el agotamiento y contaminación de cuencas hidrológicas, incendios forestales y exterminio de especies, transformación climática, pérdida de agua de calidad y tierra, entre otros. Los estragos de la civilización van en aumento.

Cambio de paradigmas: La gente se habitúa a una manera de actuar; en vez de probar una manera de solucionar un problema y luego otra hasta hallar la más adecuada, usa la misma aunque no le haya dado el resultado más óptimo.

Entonces esa manera de actuar se vuelve consistente, formando así los paradigmas, que son patrones de conducta que nos hacen responder con una única forma de actuar. Los paradigmas son constituidos por patrones, modelos, o un conjunto de reglas y disposiciones, escritas o tácitas que definen límites e indican que

los comportamientos tienen que estar dentro de esos límites para tener éxito.

Paradigmas ambientales. En respuesta a la problemática ambiental que se padecen en el planeta se han empezado a desarrollar algunos “paradigmas ambientales” que pretenden ofrecer vías de solución a algunas de las situaciones más apremiantes. El desarrollo sustentable se fundamenta en tres pilares: el económico, el social-humano y el ambiental por lo que para lograr la sustentabilidad siempre deben incluirse estos tres pilares.

De lo anterior se desprende que uno de los primeros paradigmas ambientales “tomar en cuenta solo el cuidado de los recursos naturales” no ofrece una solución única para afrontar la situación que vive el planeta en su dimensión real. Pensar que todo se soluciona con reforestación o con educación ambiental es limitar los esfuerzos y el entendimiento de lo que implica buscar un desarrollo sustentable. Para lograr el verdadero desarrollo sustentable en México y los demás países será necesario emprender acciones con un enfoque multidisciplinario y transversal, que incorporen las dimensiones económica social-humana y ambiental en nuestra realidad.

Debemos estar muy satisfechos en esta Universidad, ya que al cumplir la Revista “Horizonte Sanitario” 10 años, estamos hablando de una contribución directa al cambio de paradigmas en diversos sentidos, que repercuten en la calidad educativa, y a la sustentabilidad de nuestra región y del País.

Parecen pocos años una decena de ellos, sin embargo, habla de la labor de todos los que colaboramos en su edición trimestral, es decir, directivos, profesores-investigadores, autores y

coautores de los artículos y de las diferentes secciones, editorial, reseña, educación ambiental entre otras. Lo anterior, ratifica el gusto con el que trabajamos en esta Universidad de Calidad, desde esta revista para hacer tangible la divulgación de resultados de investigación, y relacionarla con la formación de profesionales cada vez más capaces que cursan carreras de licenciatura acreditadas por su calidad en diversos sentidos, y especialmente por tener puntos de referencia editoriales que hacen posible la comunicación científica.

Al cumplir diez años esta edición periódica, cabe señalar que con ella se cumplen igualmente un decenio de la sección “Educación Ambiental”, misma que ha mantenido su continuidad con sendos artículos gracias a las colaboraciones externas de la Academia Nacional de Educación Ambiental A. C., El Colegio de Investigadores de Tabasco A. C., fundamentalmente la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud A. C. (RIMS) y Mundo Sustentable A. C., quienes en su momento, dieron fe del acto de presentación a la sociedad de “Horizonte Sanitario”.

Es este sentido, los que escribimos en esta publicación universitaria, en nuestros imaginarios, pensamos que la educación a través de la historia, en especial en épocas de crisis, se concibe como un medio excelente para lograr el perfeccionamiento humano por lo que se debe extender su cobertura, calidad, financiamiento y pertinencia. Razón que se une a que igualmente el Diplomado de Educación Ambiental para la Sustentabilidad de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, está llegando a su décima convocatoria, posicionándose como la única alternativa en formación continua y extensión, para los educadores ambientales en la región sur-

sureste. En este logro han participado Cuerpos Académicos de Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas, Educación y Artes, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Agropecuarias, y Ciencias Económico Administrativas, que contribuyen en tres elementos de sostenimiento de las funciones universitarias, el primero en la formación de profesionales, en segundo término la investigación y la comunicación de resultados y en tercero la consolidación de los espacios editoriales institucionales.

Mediante la educación se busca la formación de seres activos en la solución de problemas, se demandan cambios de pensamiento y de conducta, se intenta formar hombres y mujeres diferentes, en la época actual, la educación también representa una alternativa ante la realidad ambiental, porque se considera que si no se educa oportunamente a la población acerca del peligro que representa continuar deteriorando el ambiente, en poco tiempo estaremos enfrentando situaciones más dolorosas que pongan en riesgo la preservación de múltiples formas de vida, entre ellas, la humana.

El objetivo de lo anterior es restablecer nuevos paradigmas en las condiciones de interacción hombre-hombre y hombre-naturaleza, que orienten el quehacer desde una perspectiva globalizadora, crítica e innovadora, que contribuya a la transformación de la sociedad. Esta formulación pasa por una premisa política, por el ejercicio de la ciudadanía y por la óptica de la lucha de clases.

Bajo esta dinámica, la comunicación de resultados de investigación y la divulgación científica, es eminentemente ideológica y se constituye en un acto político, basado en valores y actitudes para la

transformación social desde la educación y la divulgación de las ciencias.

Publicar resultados en "Horizonte Sanitario" se concibe como una opción que contribuye a la superación de las crisis de civilización; sin embargo, la educación tradicional se ha olvidado poner el acento en la importancia de armonizar la relación de nuestras sociedades con la naturaleza, de ahí la emergencia de nuevos paradigmas para inculcar una nueva ética como parte de nuestra cultura y el cambio de actitudes.

El Plan de Desarrollo Institucional Plan de Desarrollo institucional 2004-2008 y el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2006-2016 ha permitido desarrollar el Programa Ambiental para el Desarrollo Sustentable en la UJAT, este se publicó gracias al interés de los editores de "Horizonte Sanitario", y así se pasó a ser un referente para la Red Nacional y Regional de trabajo con SEMARNAT y ANUIES donde como resultado en nuestra universidad se incluyeron cambios institucionales que derivaron en nuevas asignaturas con la materia de cultura ambiental y favorecieron el impulso de la prevención y aprovechamiento de recursos naturales sustentables, formar egresados con una visión integral de éste fenómeno social, promover la participación estudiantil en cuidado del ambiente, impulsar adopción de estilos de vida llevaderos con el entorno natural y procurar un ambiente educativo sano e integral.

Un problema sustancial en la universidad de calidad, tiene que ver con la comunicación de las ciencias y precisamente, "Horizonte Sanitario" es la muestra palpable de su puesta en práctica. En otras palabras, ¿cómo hacer posible que esta complejidad pedagógica y de ambiente estén articulados, surtan efecto y formen individuos y

sociedades críticas, autocríticas, creativas e integrales? a través de la formación de personas con la oferta educativa de la UJAT y el soporte de ediciones como lo es esta revista consolidada.

En junio de 1995 se suscriben las Bases de Coordinación entre la SEMARNAT y la SEP para impulsar la incorporación de la dimensión ambiental y del desarrollo sustentable en el Sistema Educativo Nacional. Se han realizado un sinnúmero de actividades relacionadas con este tema, y tomando como muestra la región sureste en donde nos encontramos podemos indicar que en coordinación con la SEP se han brindado diversos apoyos a Tabasco en la formulación de sus Agendas Estatales de Educación Ambiental y se han promovido numerosas actividades extraescolares, mismas que “Horizonte Sanitario” a través de sus páginas ha dado testimonio hacia las instituciones de educación superior de México.

Por último, propiciar que la sociedad participe y promueva el desarrollo sustentable a través de la modificación de valores y pautas de comportamiento, es una tarea que comprende la concertación y la ejecución de acciones educativas y de formación ambiental para el desarrollo sustentable, a través de instancias públicas, privadas y no gubernamentales.

Asimismo, es necesaria la permanencia de revistas de calidad científica en la divulgación de las ciencias y la difusión de las mismas que continúen influyendo en las acciones generadas en salud, educación, cultura ambiental, así como servicios de asesoría y asistencia técnica, intercambio de información, cooperación y organización de eventos diversos. Ya tenemos historia y seguiremos haciendo este trabajo para el bien institucional.

El papel protagónico que tienen las ediciones periódicas en la comunicación y extensión de resultados y ensayos relativos a la labores de investigación y docencia en la actualidad hace que sus funciones sociales sean fundamentales para la formación de una nueva cultura ambiental. Asimismo, el reconocimiento social a las acciones ejemplares en materia de comunicación científica y divulgación de las tareas científicas y académicas, es indispensable, por lo que promover un mayor número de estos medios es sin duda importante. Estos instrumentos deberán tener un carácter nacional y estatal y deberán orientarse a distintos espacios de actuación. Que esta labor persista en un sendero que haga posible la sustentabilidad en la universidad de calidad, con nuestro estudio en la duda y la acción en la fe.

¡Felicidades!

“Horizonte Sanitario”

Felicitaciones a todas y todos los que directa e indirectamente han hecho este sueño una realidad.