



Horizonte Sanitario

ISSN: 1665-3262

horizontesanitario@ujat.mx

Universidad Juárez Autónoma de
Tabasco
México

Batres Ledón, Edmundo

Reconocimiento oficial a la superación académica de la carrera de Cirujano Dentista en la
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Horizonte Sanitario, vol. 11, núm. 3, septiembre-diciembre, 2012, pp. 4-6
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Villahermosa, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457845142003>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Reconocimiento oficial a la superación académica de la carrera de Cirujano Dentista en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Edmundo Batres Ledón*

* Profesor fundador de la carrera de Cirujano Dentista de la División Académica de Ciencias de

la Salud de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Acorde a las políticas del país en materia de Educación Superior, la carrera de Cirujano Dentista de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco es visitada en 1996 por el Comité Interinstitucional para la Educación Superior en México CIEES y hace una evaluación general de su infraestructura y quehacer académico, señalando sus debilidades y fortalezas y emite una serie de recomendaciones para superarlas, mismas que fueron atendidas.

En mayo del año 2000 en reunión del Consejo Nacional de Educación Odontológica CONAEDO, el coordinador de la carrera Dr. José Luis Fernández Guzmán inicia la búsqueda de los lineamientos para lograr el reconocimiento y acreditación de la carrera ante la comunidad y se inicia éste proceso como primera fase con una autoevaluación general tanto en su infraestructura, docente y administrativa basada en los 43 puntos señalados por el CIEES. Posteriormente la CONAEDO señala otros 172 puntos básicos elementales para el mejoramiento de la carrera y establece la ruta a seguir.

Este proceso, por demás riguroso y exigente de reflexión y análisis crítico para describir la situación y cumplir con su misión, llevó cuatro años en consolidarse ya que no solo requería de voluntad sino de una inversión económica importante que no teníamos. Se acondicionaron clínicas climatizadas con 60 unidades dentales con tecnología de punta, un ortopantógrafo, 1 radiovisiógrafo, una clínica de admisión con cinco unidades, barreras de protección acorde a la normatividad que exige la Secretaría de Salud, computadoras en las clínicas para los registros

clínicos del paciente , laboratorios equipados, nueva sala para maestros equipada con computadoras para el quehacer docente entre ellos el de tutorías y asesoría de alumnos, áreas verdes etc.

Apoyando a la docencia se cuenta en la División Académica de Ciencias de la Salud con una majestuosa biblioteca que permite la consulta automatizada con base de datos en CD-ROM ARTEMISA con más de 15 000 referencias bibliográficas que corresponden a revistas biomédicas. RENCIS Red nacional de colaboración y documentación en salud. Base de datos multidisciplinaria con revistas en texto al áreas biomédica con más de 28 000 000 de registros actualizados. Biblioteca virtual en salud. NODOS Rencis en el país, Un bioterio como apoyo a la investigación y un moderno centro de cómputo en construcción.

En lo académico los docentes reestructuraron sus programas de asignatura en la modalidad rígida y flexible, se prepararon con cursos y diplomados para mejorar los medios de aprendizaje en el alumno. Contratación de personal docente con maestrías contando a la fecha con: 6 docentes con maestría, 11 con especialidad, 10 maestrantes y 11 con licenciatura. Éste indicador académico es muy significativo ya que se verá reflejado en la enseñanza de sus 367 educandos.

Manifiesto es el avance cognitivo que han demostrado nuestros egresados que en los últimos tres años 46 han aprobado la evaluación del Centro Nacional de Evaluación CENEVAL, como opción de exámen de titulación .

El profesorado participó activamente en academias asumiendo su responsabilidad y

compromiso con agotadoras horas de trabajo fuera de su tiempo académico, reestructurando sus asignaturas y reorientando el aprendizaje hacia una mayor pertinencia y calidad, elaborando manuales, material didáctico, cronograma de asignaturas y prácticas, etc.

El personal administrativo y de intendencia fue preparado con cursos de formación al perfil deseable en cada una de sus áreas de trabajo.

La participación de los alumnos en éste proceso fue ejemplar, sintieron que el esfuerzo que se hacía era para beneficio de sus capacidades intelectuales, emocionales y humanistas para su vida profesional.

La carrera de Cirujano Dentista se ha fortalecido en benéfico de sus educandos, actitudes y paradigmas han cambiado, se han enriquecido, más competitivos y capaces para responder a los requerimientos que la sociedad en el país demanda.

Las autoridades universitarias colaboraron en forma extraordinaria: La Rectora de nuestra Universidad M Candita Gil Victoria en su proyecto rectoral manifiesta su preocupación y compromiso de apoyar todo aquello que permita el desarrollo educativo con calidad, detonador del desarrollo intelectual y social. En éste proceso de acreditación lo demostró y cumplió haciendo realidad lo escrito en su proyecto, apoyando las necesidades planteadas.

La Directora de la División Académica de Ciencias de la Salud Lic. Asunción Ramírez Frías, gestora de las inquietudes generadas de éste proceso, se preocupó, compartió y participó activamente como suyos los problemas generados para el éxito de ésta empresa.

Es el seis de febrero del presente año cuando un comité de verificadores de la CONAEDO constituida con profesionales de la odontología realiza en nuestra escuela mecanismos de evaluación de desempeño. Cubre aspectos de desarrollo de cada programa educativo tales como infraestructura, equipamiento, recursos económicos, recursos para la docencia (bibliotecas, talleres, laboratorios y equipo de cómputo), cuerpos académicos, estudiantes egresados, servicios, investigación y extensionismo, etc.

Éste mes de marzo del 2006 la CONAEDO informa dictamen final ACREDITADA.

Los beneficios obtenidos en éste reconocimiento facilitarán el ejercicio profesional de sus egresados, egresan con una certificación, tendrán mejores oportunidades para ingresar a programas de posgrado a nivel nacional, ser reconocidos por la sociedad como profesionales con un alto nivel científico, clínico, humanista y ético, ser reconocidos por diferentes colegios y asociaciones como profesionistas egresados de una escuela acreditada, mayor posibilidad de apoyos académicos de recursos federales como el PIFI (Programa Integral de Fortalecimientos Institucionales) para el equipamiento y adquisición de infraestructura, acceso a mejores espacios académicos de laboratorios, clínicas y bibliotecas.

El CIES el año 2008 después de valorar los avances registrados al haber atendido las recomendaciones hechas durante la acreditación pasada reconoce CERTIFICACIÓN.

El año 2010 CONAEDO REACREDITA una vez más a nuestra licenciatura. Se han dado los

avances en razón de un esfuerzo de grupo y suma de voluntades para responder a las exigencias de una educación superior dinámica y moderna que hace que nos distinga en 35 años de fundada ésta carrera. Sin embargo éste es el inicio, nada es estático se ha tomado una nueva ruta definida con claridad con objetivos y paradigma reorientados con estrategias a futuro, para lograr un mejor nivel educativo, articulado con la población tabasqueña, profesionalmente pertinente a sus demandas con sentido crítico y emprendimiento con bases científicas y tecnológicas para enfrentar los retos de desarrollo nacional e internacional globalizado.

Editorial

Edmundo Batres Ledón

HORIZONTE SANITARIO