



ALTERIDAD. Revista de Educación

ISSN: 1390-325X

jpadilla@ups.edu.ec

Universidad Politécnica Salesiana

Ecuador

Foros y acontecimientos académicos

ALTERIDAD. Revista de Educación, vol. 3, núm. 1, enero-junio, 2008, pp. 80-82

Universidad Politécnica Salesiana

Cuenca, Ecuador

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467746250009>

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



## Vinculación con la colectividad

*Carrera de Pedagogía*

Con ocasión del Día del Niño, la Carrera de Pedagogía ha realizado una serie de actividades en vinculación con varios proyectos comunitarios. Reseñamos brevemente los siguientes:

Programa cultural y recreativo para los niños/as de los Centros de Desarrollo Infantil Mundo Feliz de la Parroquia Universitaria. Participaron las y los estudiantes de primer nivel.

Festejo a los niños/as de los Centros Infantiles y Escuelas del Centro Histórico de Quito organizado por el Municipio de Quito. Se contó

con la intervención de los y las estudiantes de cuarto nivel. Estas actividades se llevaron a cabo en la Plaza Belmonte y en la Plaza Grande.

Colaboración Interinstitucional con la Guambrateca del Municipio de Quito, en actividades como: La Guambrateca Viajera en instituciones educativas fiscales de Quito.

Teatro Clown para niños en coorganización con el grupo de Teatro Clown “La Muralla”. Se invitó a los niños de la Escuela Quintiliano Sánchez.



## Cursos abiertos semipresenciales sobre interculturalidad y desarrollo

*Carrera de Antropología*

La Carrera de Antropología Aplicada ha organizado con diversas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales una serie de cursos abiertos cuyos ejes fundamentales fueron la interculturalidad y el desarrollo. El perfil de los participantes responde a personas vinculadas a gobiernos alternativos y organizaciones sociales que en el nivel local (parroquial, cantonal o provincial) participan de experiencias vinculadas a la gestión participativa, el desarrollo sostenible, la coordinación territorial, la gestión social, entre otras. Incluye también personas interesadas y

con posibilidad de realizar o acompañar procesos de desarrollo en áreas multiculturales.

Los cursos se desarrollaron a través de la modalidad semipresencial y una metodología participativa mediante talleres en los que se tomó en cuenta los acumulados de los participantes, facilitadores y docentes, así como los saberes producidos a partir de las discusiones, reflexiones y resultados de los trabajos presenciales y no presenciales. La herramienta de sistematización de experiencias resultó clave para promover aprendizajes colectivos.



Entre mayo y julio de 2007 tuvo lugar el curso abierto sobre *Control social con Enfoque Intercultural* de nueve semanas de duración. Fue coorganizado con el Proyecto de Fortalecimiento a los Municipios Indígenas Participativos (FORMIA), el CODEMPE la Agencia Española de Cooperación Internacional y la Cooperación Internacional Alemana (GTZ). Los temas giraron en torno al contexto socio político y cultural del control social, su situación y el marco jurídico en el Ecuador. El curso culminó con la consideración de las herramientas para implementar el control social según el eje de interculturalidad.

A lo largo de agosto y septiembre de 2007 tuvo lugar el curso abierto sobre *Presupuesto Participativo* cuyo objetivo giró en torno a conocer sus posibilidades y riesgos, así como aplicar las herramientas que permiten iniciar, ejecutar y sostener los procesos de presupuesto participativo. Igualmente, la Carrera de Antro-

pología Aplicada trabajó con las mismas contrapartes.

El último curso, sobre *Técnicas y dinámicas participativas para la facilitación de talleres de capacitación* se desarrolló en diciembre de 2007 y fue dirigido a personal técnico del CODEMPE. Los temas giraron en torno a técnicas de inclusión y comunicación, evaluación y cierre de un taller. Entre los insumos técnicos se consideraron las herramientas participativas y los protocolos de taller.

La Carrera de Antropología Aplicada siente que este tipo de iniciativas fortalece sus vínculos con la sociedad y consolida el eje del desarrollo en su propuesta curricular. Al mismo tiempo, ofrece a sus alumnos y profesores la posibilidad de interactuar y aprender de la experiencia de gestores, consultores internacionales y nacionales sumamente articulados al desarrollo local.



## Seminario Taller Economía Alternativa-Educación y Constituyente *Carrera de Pedagogía*

La Carrera de Pedagogía organizó el *Seminario Taller Economía Alternativa-Educación y Constituyente* (23-25 de julio de 2007) que se llevó a cabo en marco del convenio UPS y SERPAJ-E y con la participación de IDEPAZ, con el objetivo de aportar desde el enfoque de los derechos humanos y la cultura de paz a la reflexión sobre los cambios constitucionales. Los foros fueron los siguientes: Globalización, Alternativas y Constitución (Francois Hourtart, Alberto Acosta, Carlos Larrera, Marco Romero); Modelo Eco-

nómico y Derechos Humanos (Win Dierckxsens, Daniel Paredes, Pedro Páez, Ramiro Ávila, Julio César Trujillo); Educación para la Paz y Constituyente (Ana Juanche, Juan Pablo Bustamante, Alejandro Hirst, Jorge Solís, Milton Luna, Darwin Reyes, P. Marcelo Farfán)

Además se realizó la mesa de diálogo con Francois Hourtart y Win Dierckxsens sobre cómo articular las propuestas con el Foro Mundial de Alternativas.





## UPS Dicta Seminario de capacitación a docentes de Bomboiza

*Carrera de Pedagogía*



Estudiantes y docentes del Seminario-Taller

En la Sala de Uso Múltiple de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca tuvo lugar el **SEMINARIO-TALLER DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA**, el dirigido a 30 docentes de la comunidad Shuara del Instituto Intercultural Bilingüe de la Misión de Bomboiza, cuyo objetivo fue desarrollar en los educadores los conceptos técnicos fundamentales de la docencia en los campos de la pedagogía, psicología del aprendizaje, didáctica, metodología y comunicación.

La Directora de la Carrera de Pedagogía y Psicología, Lic. Marianita Carrillo disertó sobre los Fundamentos y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, educar para humanizar y las Cinco Vocales de la Pedagogía. Por su parte, el Lic. Gerardo Guerrero enfocó la Psicología del

Aprendizaje con los temas: salón de clases, problemas en el aprendizaje y desarrollo de la personalidad. El Lic. Braulio Lima abordó la temática de la Didáctica y Metodología en donde desarrolló los temas: Métodos y Técnicas de Planificación Educativa, Planificación Curricular e Investigación Educativa. Finalmente, la Dra. Mercedes Crespo enfocó el tema Educomunicación Aplicada en el Aula y Técnicas de Lectura.

Los docentes del Instituto Intercultural Bilingüe de la Misión de Bomboiza, se mostraron satisfechos por los conocimientos adquiridos en este Seminario-Taller, a la vez que indicaron que lo aprendido irá en directo beneficio de sus estudiantes. Concluido el evento, los asistentes agradecieron al Ec. Luis Tobar, Vicerrector de nuestra Sede Cuenca y al Lic. Jorge Altamirano, Coordinador del Seminario-Taller por la oportunidad brindada de poder actualizarse en los temas de la educación.

Finalmente, el Vicerrector de la UPS Sede Cuenca manifestó que era satisfactorio poder servir a los docentes del Instituto Intercultural Bilingüe, con el propósito de que puedan actualizar sus conocimientos y agregó que la UPS siempre tendrá sus puertas abiertas para todas aquellas entidades educacionales que deseen acrecentar sus conocimientos en cualquier rama de la educación.

